

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 14:37:51
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 13
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Программа производственной практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва 2024 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6

Оглавление

1.	Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	4
2.	Объем и структура практики, организация проведения практики	7
3.	Формы отчетности по практике	8
4.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
5.	Учебно-методическое обеспечение практики	9
6.	Материально-техническое обеспечение практики.....	11

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
2. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
3. Формирование навыков постановки цели, оформления дизайна исследования, сбора и сортировки данных
4. Формирование навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.
6. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- Алгоритм поиска публикаций по теме - Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- Пользоваться профессиональными источниками информации - Анализировать полученную информацию - Оценивать качество публикаций и выделять наиболее значимые

	Владеть	- Технологией сравнительного анализа – дифференциально- диагностического поиска на основании профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- Методы абстрактного мышления при установлении истины - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей - Критерии адекватности дизайна исследования для решения конкретных задач.
	Уметь	- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов - Оценивать применимость научных знаний в клинической практике
	Владеть	- Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных - Методы и принципы постановки задач и способы их реализации - Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	- Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта - Принимать решения при разработке и реализации проекта - Выполнять проектные работы - Оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	- Навыком определения соответствия целей и задач проекта - Методами и принципами организации проектной деятельности

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	- Процессы и методы управления проектами - Методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	- Осуществлять планирование проекта - Управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта
ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований - Этапы проведения научно-исследовательской работы
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской работы - Навыком определения объекта и метода исследования - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Методы статистической обработки данных исследования - Методологию публичной дискуссии - Методы проведения научных исследований - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Выбирать метод для статистической обработки - Анализировать и сравнивать полученные данные - Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков - Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники - Публично представить полученные результаты
	Владеть	- Навыком выбора метода статистической обработки - Навыком анализа и сравнения полученных данных - Приемами и способами визуализации полученных данных - Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники - Навыком публичного представления полученных данных

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Акушерство	1	54	
Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований	0,25	13,5	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
1.1. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований			
1.2. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ			
1.3. Основы статистического анализа			
Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	0,5	27	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2.1. Планирование и оформление основных видов научных публикаций			
2.2. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях			
Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	0,25	13,5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков			
3.2. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
3.3. Методы оценки качества научных публикаций			
Гинекология	1	54	
Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований	0,25	13,5	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
1.1. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований			
1.2. Документальное сопровождение научно-			

исследовательских работ			
1.3. Основы статистического анализа			
Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	0,5	27	УК-1.2 УК-2.1
2.1. Планирование и оформление основных видов научных публикаций			УК-2.2 ПК-4.1
2.2. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях			ПК-4.2
Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	0,25	13,5	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2
3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков			ПК-4.1
3.2. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
3.3. Методы оценки качества научных публикаций			

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института. Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. –
3	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Внематочная беременность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. : Ю. Э. Доброхотов, А. З. Хашукоева, Л. А. Озолия и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. – Москва, 2019. – Adobe Acrobat Reader. –;
5	Акушерство : клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Проф. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. : ил. –
6	Кокрановское руководство [Электронный ресурс]. Беременность и роды / Д. Ю. Хофмейр, Д. П. Нейлсон, З. Алфиревич и др. ; пер. с англ. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. – Москва: Логосфера, 2010. – 440 с. – Режим доступа: http://books-up.ru .
7	Акушерство [Текст] : клинич. Лекции : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / О. В. Макаров и др. ; под ред. О. В. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8	Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. Для мед. Вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : –
9	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. Рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. : ил. –
10	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. Учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. Под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –
11	Патология сердца и беременность [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. ; сост. : С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 67 с. : ил. – Библиогр. : С. 67. Библиогр. : С. 74- 75.
12	Патология сердца и беременность [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. ; сост. : С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой. – Москва, 2018. – Загл. С экрана. – Adobe Acrobat Reader. –
13	Профилактика тромбоэмболических осложнений при беременности и в послеродовом периоде [Текст] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, А. Ю. Буланов] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 30 с. – Библиогр. : С. 26

- 14 Профилактика тромбоэмболических осложнений при беременности и в послеродовом периоде [Электронный ресурс] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, А. Ю. Буланов] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. – Москва, 2018. – Adobe Acrobat Reader. –
- 15 Гинекология [Текст] : [учеб. Для высш. Проф. Образования]/ [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- 16 Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 431 с. –
- 17 Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 243 с. – Режим доступа: –
- 18 Холестаз беременных [Текст] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, И. В. Самонова] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 27 с. – Библиогр. : С. 23-25.
- 19 Холестаз беременных [Электронный ресурс] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, И. В. Самонова] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. — Москва, 2018. – Adobe Acrobat Reader. –
- 20 Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак., каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. -
- 21 Хроническая венозная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак. ; [сост. : И. И. Затевахин, М. Ш. Цициашвили, В. Н. Шиповский и др.]. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. -
- 22 Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. -- Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. -.
- 23 Акушерство [Текст] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [А. А. Соломатина, В. Г. Бреусенко, И. А. Краснова и др.] ; под ред. М. А. Курцера, Г. М. Савельевой, Ю. Э. Доброхотовой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 178 с.
- 24 Акушерство [Электронный ресурс] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [А. А. Соломатина, В. Г. Бреусенко, И. А. Краснова и др.] ; под ред. М. А. Курцера, Г. М. Савельевой, Ю. Э. Доброхотовой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. -.
- 25 Гинекология [Текст] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [И. В.

Бахарева, Е. И. Боровкова, М. Г. Венедиктова и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Курцера, Г. М. Савельевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак., каф. акушерства и гинекологии педиатр фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.

- 26 Гинекология [Электронный ресурс] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [И. В. Бахарева, Е. И. Боровкова, М. Г. Венедиктова и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Курцера, Г. М. Савельевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак., каф. акушерства и гинекологии педиатр фак. - - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - Adobe Acrobat Reader. -
- 27 Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс] / ред. : В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер с англ. А. Е. Любовой. – 2-е изд., – Москва, 2020. – Загл. с экрана. – Adobe Reader XI. –

6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, аппарат для измерения артериального давления, аппарат наркозно-дыхательный, аспиратор хирургический, бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/ устройство для обеззараживания и(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, вакуум-аспиратор, весы медицинские, дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от сети и от аккумуляторной батареи , диспенсер для мытья и дезинфекции рук, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, каталка медицинская, кольпоскоп, контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, кресло гинекологическое, кресло гинекологическое операционное, кушетка медицинская, монитор анестезиологический, набор гинекологических инструментов, набор для катетеризации центральных вен, набор интубационный, назогастральный зонд, насос инфузионный, планшет для определения группы крови, противошоковая укладка, ростомер, сантиметровая лента, светильник бестеневого медицинского, светильник медицинский передвижной, светильник передвижной операционный, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, стойка (штатив) для инфузионных систем, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, стул медицинский, стул медицинский винтовой, тазомер, термометр медицинский, укладка для профилактики парентеральных инфекций, фиброгистероскоп (гистероскоп), холодильник медицинский, ширма, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения медицинской документации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	Алгоритм поиска публикаций по теме Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- Пользоваться профессиональными источниками информации Анализировать полученную информацию Оценивать качество публикаций и выделять наиболее значимые
	Владеть	- Технологией сравнительного анализа – дифференциально- диагностического поиска на основании профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- Методы абстрактного мышления при установлении истины, - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей - Критерии адекватности дизайна исследования для решения конкретных задач.
	Уметь	- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов - Оценивать применимость научных знаний в клинической практике
	Владеть	- Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	- Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных - Методы и принципы постановки задач и способы их реализации Основные подходы к организации проектной деятельности.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта - Принимать решения при разработке и реализации проекта - Выполнять проектные работы - Оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения соответствия целей и задач проекта - Методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Процессы и методы управления проектами - Методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование проекта - Управлять процессом реализации проекта
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта
ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований - Этапы проведения научно-исследовательской работы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проектирования научно-исследовательской работы - Навыком определения объекта и метода исследования - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы статистической обработки данных исследования - Методологию публичной дискуссии - Методы проведения научных исследований - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации

Уметь	Выбирать метод для статистической обработки Анализировать и сравнивать полученные данные - Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков - Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники Публично представить полученные результаты
Владеть	Навыком выбора метода статистической обработки Навыком анализа и сравнения полученных данных Приемами и способами визуализации полученных данных - Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники Навыком публичного представления полученных данных

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Акушерство			
Раздел 1	Современные формы и методы организации научных исследований	Контрольное задание: Формы реализации научно-исследовательских работ; Принципы теоретического уровня исследования; Основы методологии научных исследований; Принципы выбора темы научно-	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1

		исследовательской работы; Основные источники научной информации	
Раздел 2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Контрольное задание: Разделы научной статьи; Принципы работы над публикацией; Каков состав и последовательность сведений в библиографической ссылке на публикацию в научном журнале; Методы проведения научных исследований; Этапы научно-исследовательской работы; Дизайн научной работы	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	Контрольное задание: Что определяет импакт-фактор научных журналов, периодичность их определения; Что такое индекс Хирша Как оценить качество научной публикации	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
Гинекология			
Раздел 1	Современные формы и методы организации научных исследований	Контрольное задание: Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? Назовите технологию планирования НИР. Назовите алгоритм оценки результатов НИР.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
Раздел 2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Контрольное задание: Назовите тапы проведения научного исследования вы знаете? Методы исследования, применяемые в ходе проведения НИР. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной НИР? Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	Контрольное задание: Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о

прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 8-20 страниц машинописного текста;

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

- страницы отчета нумеруют;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.