

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 13:36:37
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 8__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.77 «Ортодонтия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Ортогнатическая хирургия
Направление подготовки: 31.08.77. «Ортодонтия»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП: 2 года
Зачетных единиц: 4
Всего часов: 144

Структура рабочей программы

- 1. Цель и задачи дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования**
- 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**
- 4. Объём дисциплины и виды учебной работы.**
- 5. Содержание дисциплины**
 - 5.1. Лекционный курс дисциплины
 - 5.2. Практические занятия дисциплины.
 - 5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. .**
 - 6.1. Список основной литературы
 - 6.2. Список дополнительной литературы
 - 6.3. Периодические издания.
 - 6.4. Электронные ресурсы, интернет –ресурсы.
 - 6.5. Средства обеспечения освоения дисциплины.
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**
- 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплин**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по заболеваниям и реконструктивные операции на лице, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы восстановительной и ортогнатической хирургии лица.

Задачи дисциплины:

1. Обучение методам обследования больных с деформациями и повреждениями челюстно-лицевой области и патологии прикуса.
2. Обучение клинике, диагностике и принципам лечения патологий прикуса
3. Освоение показаний для реконструктивных операций на лице
4. Освоение методов реконструктивных операций на лице при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области
5. Усвоение методов реабилитации больных после проведения реконструктивных операций на лице.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППО

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- анатомия, физиология – ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
Особенности анатомии и физиологии челюстно-лицевой области	Проводить анализ патофизиологических процессов челюстно-лицевой области	методиками обследования челюстно-лицевой области

Челюстно-лицевая хирургия – ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
Хирургическую анатомию челюстно-лицевой области,	Проводить обследование и диагностику заболеваний нервов и повреждений в челюстно-лицевой области	методиками обследования и дифференциальной диагностики заболеваний нервов и повреждений в челюстно-лицевой области

- физиотерапия – ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
Виды и механизмы физиотерапевтических методов лечения.	определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения.	методиками физиотерапевтических методов лечения.

- челюстно-лицевая хирургия – ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
Особенности проведения оперативных методов лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями нервов лица.	определять показания и противопоказания к проведению оперативных методов лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями нервов лица.	методиками оперативных методов лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями нервов лица

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины реконструктивные операции на лице направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	7	252
Аудиторные занятия		168
в том числе: лекции (Л)		20
практические занятия (ПЗ)		92
Лабораторные работа		56
Самостоятельная работа		84

5. Содержание дисциплины

5.1. Лекционный курс дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание лекции
1	Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровоснабжения лоскутов. Общие закономерности кровоснабжения тканей. Деление лоскутов по типу кровоснабжения. Деление лоскутов по функции и принципы ее оценки. Свободные сложные лоскуты и варианты их включения в	Эволюция и эстетические пропорции лица человека. Кровообращение в лоскутах с осевым типом кровоснабжения. Кровообращение в лоскутах с сегментарным типом кровоснабжения.

	кровоток.	
2	Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболевания височно-нижечелюстного сустава	Топографическая анатомия средней зоны лица. Топографическая анатомия нижней зоны лица Топографическая анатомия черепа в целом. Биомеханика костей свода черепа, средней зоны лица и нижней челюсти.
3	Пластика мягкими тканями при посттравматических дефектах и деформациях	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде.
4	Костно-реконструктивные операции при повреждении средней зоны лица.	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде.
5	Общие принципы хирургических манипуляций	Базовые принципы внутренней фиксации костей средней зоны лица и нижней челюсти. Компрессионный остеосинтез, нагружаемый и ненагружаемый остеосинтез, остеосинтез стягивающими винтами. Особенности оперативной техники остеотомий костей верхней, средней и нижней зон лица. Базовые принципы предоперационного планирования и интраоперационного контроля остеотомий костей лицевого скелета. Особенности оперативной техники эндопротезирования ВНЧС, нижней челюсти и орбиты.
6	Костно-реконструктивные операции при повреждении скуло-орбитального комплекса	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде.
7	Свободные сложные лоскуты и варианты их включения в кровоток.	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде.
8	Реконструктивные операции при зубочелюстных деформациях.	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде
9	Реконструктивные операции при врожденных зубочелюстных аномалиях развития и деформациях челюстно-лицевой области.	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде

10	Реконструктивные операции у онкологических больных в челюстно-лицевой области.	Показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде
----	--	---

5.2. Практические занятия дисциплины Формируемые компетенции

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	компетенции
1	Предмет и особенности реконструктивной хирургии.	Анализ клинических данных, постановке диагноза на основании диагностического исследования. Кровоснабжение челюстно-лицевой области, общая характеристика, определение тактики ведения и лечению пациентов	УК-1, УК-2, УК-3
2	Реконструктивные операции с использованием лоскутов	Деление лоскутов по их связи с донорским ложем. Деление несвободных лоскутов по их связи с донорским ложем и отношению к дефекту. Деление кожных лоскутов по возможностям их реиннервации. Деление методов пластики по срокам формирования лоскутов.	УК-1, УК-2, УК-3
3	Реконструктивные операции при зубочелюстных деформациях.	Анализ клинических данных, постановке диагноза на основании диагностического исследования, определение тактики ведения и планирование операции. Реабилитация в послеоперационном периоде.	УК-1, УК-2, УК-3
4	Реконструктивные операции у онкологических больных в челюстно-лицевой области	Анализ клинических данных, постановке диагноза на основании диагностического исследования, определение тактики ведения и планирование операции, сроки проведения операций. Реабилитация в послеоперационном периоде.	УК-1, УК-2, УК-3
5	Свободные сложные лоскуты и варианты их включения в кровотоки.	Анализ клинических данных, постановке диагноза на основании диагностического исследования, определение тактики ведения и планирование операции, сроки проведения операций. Реабилитация в послеоперационном периоде.	УК-1, УК-2, УК-3
6	Реконструктивные операции при врожденных зубочелюстных аномалиях развития и деформациях челюстно-лицевой области.	Анализ клинических данных, постановке диагноза на основании диагностического исследования, определение тактики ведения и планирование операции. Реабилитация в послеоперационном периоде	УК-1, УК-2, УК-3

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

УК-1, УК-2, УК-3

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание и вид самостоятельной работы
1	Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровоснабжения лоскутов. Общие закономерности кровоснабжения тканей.	Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Деление лоскутов по типу кровоснабжения. Деление лоскутов по функции и принципы ее оценки. Свободные сложные лоскуты и варианты их включения в кровоток.
2	Характерные особенности реконструктивных операции с использованием лоскутов	Деление лоскутов по их связи с донорским ложем. Деление несвободных лоскутов по их связи с донорским ложем и отношению к дефекту. Деление кожных лоскутов по возможностям их реиннервации. Деление методов пластики по срокам формирования лоскутов.
3	Использование современных методов реконструктивных операций при зубочелюстных деформациях.	Опыт ведущих отечественных и зарубежных клиник и специалистов в реабилитации пациентов зубочелюстными деформациями
4	Междисциплинарный подход в реконструктивной хирургии у онкологических больных в челюстно-лицевой области	Взаимодействие со смежными специалистами при диагностике, составлении плана реабилитации пациентов, определение тактики ведения и планирование операции. Реабилитация в послеоперационном периоде
5	Реконструктивные операции при врожденных зубочелюстных аномалиях развития и деформациях челюстно-лицевой области.	Принципы, показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде (проработка учебного материала по учебной и научной литературе)
6	Пластика мягкими тканями при посттравматических дефектах и деформациях	Принципы, показания, техника проведения, хирургический доступ, планирование операций. Профилактика осложнений. Реабилитация в послеоперационном периоде (проработка учебного материала по учебной и научной литературе)
Итого		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список основной литературы [www/ knigadfund.ru](http://www.knigadfund.ru)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Хирургическая стоматология : учеб.для мед. вузов	Т. Г. Робустова	/ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 688 с.

2.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В. В. Афанасев	/ . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 878 с.4-е изд.,
3.	Пластическая и реконструктивная хирургия лица	Под ред. А. Д. Пейпла	Пер. с англ.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2012.-951 е.: 2 с. ил.: ил.

6.2. Список дополнительной литературы knigafund.ru

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков [и др.	2016 ГЭОТАР-Медиа 526	-	1
2.	Пластическая, реконструктивная и эстетическая хирургия. 744 с.	Белоусов А. Е.	СПб.: Гиппократ 1998.	-	1

6.3. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология».
2. Журнал «Клиническая стоматология».
3. Журнал «Челюстно-лицевая хирургия».
4. Журнал «Неврология»

6.4. Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

<http://www.minzdrav.ru/docs>,

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>,

<http://medinfo.ru/article/99>,

<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,

<http://www.mma.ru/publication/medicine/>,

<http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,

<http://zdorovie.perm.ru/> ,

<http://www.cochrane.ru>,

<http://www.zdrav.org> ,

<http://www.medical-law.narod.ru>,

<http://rudocor.net/>,

6.5. Средства обеспечения освоения дисциплины

Наименование	Назначение (виды занятий)
Т. Г. Робустова Хирургическая стоматология : учеб.для мед. вузов ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 688 с	ПЗ, СР
Мультимедийные материалы по всем лекционным темам	Л
Тематические слайды по всем темам.	Л, ПЗ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Назначение
Учебная комната 15 кв.м 129110 г. Москва ул Щепкина 61/2	.	ПР, СР
Проектор, монитор ,компьютер,	4 шт	Мультимедийные средства для использования симуляционных технологий
комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран)	1 комплект	Л, ПР
программы SPSS for Windows, версия 18, Statistika, версия 6.1	2 пакета	СР

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (252час.).

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине заболевания и повреждения нервов лица и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.