

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ В
ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 4 часа

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 24 часа

Семинары – 20 час

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72 час

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – институт) авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Структура дисциплины.....	13
5.2 Содержание дисциплины.....	14
5.3 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.....	20
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	24
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.	24
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.....	24
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).	25
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)»	25
9.1 Критерии оценивания	25
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	26
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:	28
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	31
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез» состоит расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики, профилактики и лечения инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания первичной специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения, маршрутизации пациента.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза.

4. Совершенствование знаний и умений в области лечения основных инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при этих заболеваниях.

5. Совершенствование знаний, умений, компетенций в области профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е

В результате изучения дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	тестирование, опрос, ситуационная задача
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	тестирование, опрос, ситуационная задача

3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	тестирование, опрос, ситуационная задача
3	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях; состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием - методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	Получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге неблагополучным по особо опасным инфекциям - оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций - проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций	Основами эпидемиологического анализа, основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции	тестирование, опрос, ситуационная задача
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию,	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом	тестирование, опрос, ситуационная задача

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологически х и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

				мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	врачебной практики	
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в рамках освоения дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» предполагает овладение системой следующих умений, навыков и владений:

Обучающийся должен знать:

-эпидемиологию и влияние факторов среды обитания человека на заболевание инфекционными болезнями и туберкулезом;

-этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально- значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;

-алгоритм обследования пациента с подозрением на инфекционное заболевание, в т.ч. с использованием основных и дополнительных методов обследования;

-состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием и методы оказания неотложной помощи;

-методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний;

-Национальный календарь прививок РФ;

-методы, сроки и эффективность профилактики инфекционных болезней и туберкулеза;

-методы раннего выявления инфекционных болезней, в том числе туберкулёза в разных возрастных группах;

-особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков инфекционной патологии и туберкулёза в различных возрастных группах населения;

-методы диагностики, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-принципы действия лекарственных препаратов, направленных на возбудители инфекционных заболеваний, в том числе туберкулез.

Обучающийся должен уметь:

-оценивать результаты эпидемиологического анамнеза;

-оценивать результаты мониторинга эпидемической ситуации при различных инфекционных заболеваниях;

-формировать на основании полученных эпидемиологических данных группы риска, в том числе определять группы риска заболевания туберкулезом;

-обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией;

-провести профилактические мероприятия;

-составлять план специфической профилактики, в том числе экстренной и вне Национального календаря профилактических прививок РФ;

-оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;

-поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;

-осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;

-осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);

-получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагополучном по особо опасным инфекциям;

-оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций;

-проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций;

-уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в том числе серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза;

-уметь пользоваться МКБ;

-формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования;

-выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней;

-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

-выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием и определять показания для назначения этиологической и патогенетической терапии.

Обучающийся должен владеть:

- основами сбора и оценки данных эпидемиологического анамнеза;
- основами эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий, в том числе в очаге особо опасной инфекции;
- основами вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний;
- основами ведения медицинской документации;
- основами физикального осмотра больного инфекционным заболеванием, туберкулезом органов дыхания и др., синдромологического анализа;
- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в том числе молекулярно-генетических);
- навыками выявления причин развития и распространения заболевания туберкулезом;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний, туберкулёза;
- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулёза;
- методикой выбора и взятия биологического материала для исследований;
- навыками обследования больного с инфекционной патологией, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании МКБ;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных инфекционной патологией
- навыками назначения антибиотикотерапии при основных и инфекционных заболеваниях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
Аудиторные занятия (АЗ)		48
лекции (Л)		4
практические занятия (ПЗ)		20

Семинары (С)		24
Самостоятельная работа ординатора (СРО)		24
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	0,25	9	1	2	3	3	контрольные вопросы
1.1.	Тема. Организация работы инфекционной службы в России		3	1	-	1	1	
1.2.	Тема. Общая характеристика инфекционного процесса. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.		3	-	1	1	1	
1.3.	Тема. Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.		3	-	1	1	1	
2	Раздел 2. Инфекционные болезни	1,25	45	2	13	15	15	контрольные вопросы
2.1.	Тема. Инфекции дыхательных путей.		5	-	1	2	2	
2.2.	Тема. Кишечные инфекции.		5	-	1	2	2	
2.3.	Тема. Вирусные гепатиты.		6	1	1	2	2	
2.4.	Тема. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.		6	-	2	2	2	
2.5.	Тема. Паразитарные инфекции.		6	-	2	2	2	
2.6.	Тема. Столбняк, рожа, бешенство.		5	-	1	2	2	
2.7.	Тема. Особо опасные инфекции.		5	-	2	1	2	
2.8.	Тема. ВИЧ-инфекция		5		2	2	1	
2.9.	Тема. Внутрибольничные инфекции		2	1	1	-	-	
3.	Раздел 3. Туберкулез.	0,5	18	1	5	6	6	контрольные вопросы
3.1.	Тема. Общие вопросы фтизиатрии		4	1	1	1	1	
3.2.	Тема. Клинические формы туберкулеза.		7	-	2	2	3	
3.3.	Тема. Лечение, профилактика и реабилитация туберкулеза.		7	-	2	3	2	
	Итого	2	72	4	20	24	24	
	Итоговый контроль	Зачет в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.3	«Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.
1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии		
1.1.	Тема. Организация работы инфекционной службы в России	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы инфекционной службы в России. -Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями. -Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным. 	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9
1.2.	Тема. Общая характеристика инфекционного процесса. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> -Общая характеристика инфекционного процесса. -Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. -Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма. -Клинические аспекты инфекционного процесса. -Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. -Формы инфекционного процесса. -Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма. -Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. 	УК-1; ПК-1; ПК-5.
1.3.	Тема. Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.	<ul style="list-style-type: none"> -Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней. -Вакцинопрофилактика. -Национальный календарь прививок. -Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при инфекционных болезнях: инфекционно-токсический шок, гиповолемия, сепсис, гипертермия, геморрагический синдром, острая печеночная 	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

		недостаточность, острая почечная недостаточность, респираторный дистресс синдром.	
2	Раздел 2. Инфекционные болезни		
2.1.	Тема. Инфекции дыхательных путей.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов в постковидном синдроме.</p> <p>-Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция).</p> <p>-Микоплазменная инфекция.</p> <p>-Дифтерия.</p> <p>-Ангины.</p> <p>-Инфекционный мононуклеоз.</p> <p>-Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом.</p> <p>-Орнитоз.</p> <p>-Хламидиоз.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.2.	Тема. Кишечные инфекции.	<p>-Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>-Брюшной тиф и паратифы.</p> <p>-Дизентерия.</p> <p>-Эшерихиозы.</p> <p>-Сальмонеллезы.</p> <p>-Пищевые токсикоинфекции.</p> <p>-Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.</p> <p>-Кампилобактериоз.</p> <p>-Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких).</p> <p>-Балантидиаз.</p> <p>-Энтеровирусные инфекции.</p> <p>-Ротавирусная инфекция.</p> <p>-Дисбактериоз, диагностика, лечение.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.3.	Тема. Вирусные гепатиты.	<p>-Вирусные гепатиты.</p> <p>-Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов.</p> <p>-Патогенез ведущих синдромов: цитолиза,</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

		<p>холестаза, мезенхимально-воспалительного.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. -Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров. -Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. -Возможности ультразвуковой и компьютерной диагностики вирусных гепатитов. -Лечение больных вирусными гепатитами. -Хронический вирусный гепатит и цирроз печени.-Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. 	
2.4.	Тема. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Риккетсиозы. -Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. -Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), -Крымская и Омская геморрагические лихорадки. -Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. -Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. -Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. -Малярия. -Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Наблюдение на амбулаторном этапе. -Туляремия. -Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика. -Ящур. -Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. 	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.5.	Тема.	Этиология, эпидемиология, патогенез,	ПК-1; ПК-2;

	Паразитарные инфекции.	классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Лейшманиоз. -Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).	ПК-5; ПК-6
2.6.	Тема. Столбняк. Рожа. Бешенство.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Столбняк. Активная и пассивная иммунопрофилактика. -Рожа. -Бешенство. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.7.	Тема. Особо опасные инфекции.	-Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпид. вспышки. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара. -Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме. -Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммунитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

		<p>Карантинные мероприятия.</p> <p>-Натуральная оспа. Оспа обезьян.</p> <p>-Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.</p>	
2.8.	Тема. ВИЧ-инфекция	<p>ВИЧ-инфекция:</p> <p>-Эпидемиология. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции.</p> <p>Пути распространения.</p> <p>-Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Течение заболевания.</p> <p>-Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки появления антител у человека после заражения.</p> <p>-Лечение. Прогноз. Реабилитация.</p> <p>-Рекомендации по ведению ВИЧ-инфицированных лиц и маршрутизация пациентов.</p> <p>-Работа анонимно-консультативного кабинета.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.9.	Тема. Внутрибольничные инфекции.	<p>-Этиология. Классификация.</p> <p>-Диагностика внутрибольничных инфекций.</p> <p>-Особенности течения внутрибольничных инфекций.</p> <p>-Особенности лечения внутрибольничных инфекций.</p> <p>-Профилактика внутрибольничных инфекций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основные нормативные документы.</p>	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
3	Раздел 3. Туберкулез		
3.1.	Тема. Общие вопросы фтизиатрии.	<p>-Туберкулез – медико-социальная проблема.</p> <p>-Деонтологические проблемы при туберкулезе.</p> <p>-Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России.</p> <p>-Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом.</p> <p>-Общие вопросы туберкулезной инфекции. Туберкулез – инфекционное и социально-значимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической</p>	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

		<p>ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса.</p> <p>-Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции.</p> <p>-Патогенность и вирулентность микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза.</p> <p>Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности.</p> <p>-Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.</p> <p>-Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом.</p> <p>-Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза.</p> <p>-Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Этапы, режимы, контролируемость терапии.</p> <p>-Противотуберкулезные препараты, побочные реакции на противотуберкулезные препараты.</p> <p>-Методы профилактики и устранения побочных реакций.</p> <p>-Профилактика лекарственной устойчивости при туберкулезе.</p> <p>-Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Коллапсотерапия и хирургическое лечение</p>	
3.2.	Тема. Клинические формы туберкулеза.	<p>-Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10.</p> <p>-Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</p> <p>-Диссеминированный туберкулез легких.</p> <p>-Милиарный туберкулез легких.</p> <p>-Очаговый туберкулез легких.</p> <p>-Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.</p> <p>-Туберкулема легких.</p> <p>-Кавернозный туберкулез легких.</p> <p>-Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких.</p> <p>-Туберкулезный плеврит.</p> <p>-Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов.</p>	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

		<p>-Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность).</p> <p>-Туберкулез внелегочных локализаций.</p> <p>-Туберкулезный менингит.</p> <p>-Туберкулез костей и суставов.</p> <p>-Туберкулез мочеполовой системы.</p> <p>-Туберкулез глаз.</p> <p>-Туберкулезный полисерозит.</p> <p>-Туберкулез органов брюшной полости.</p> <p>-Остаточные изменения при туберкулезе.</p> <p>-Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией.</p>	
3.3.	Тема. Лечение, профилактика и реабилитация туберкулеза.	<p>-Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы.</p> <p>-Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая.</p> <p>-Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация.</p> <p>-Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных.</p> <p>-Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции.</p> <p>-Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

5.3 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Вариативная часть. Обязательная дисциплина.		
Б1.В.ОД.3	«Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»		
1	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии		
1.1.	Тема. Организация работы инфекционной службы в России	<p>-Режим инфекционных больных;</p> <p>-уход за инфекционными больными;</p> <p>-питание больных;</p> <p>-медикаментозное лечение;</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-6
1.2.	Тема. Общая характеристика инфекционного	<p>-Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.</p> <p>-Роль неспецифических и специфических</p>	УК-1; ПК-1

	процесса. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний.	механизмов защиты макроорганизма. -Клинические аспекты инфекционного процесса. -Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	
1.3.	Тема. Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней.	Общие принципы профилактики, лечения и реабилитации инфекционных болезней. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8
2	Раздел 2. Инфекционные болезни		
2.1.	Тема. Инфекции дыхательных путей.	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Микоплазменная инфекция. -Дифтерия. -Ангины. -Инфекционный мононуклеоз. -Орнитоз. -Хламидиоз. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.2.	Тема. Кишечные инфекции.	-Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия: -Брюшной тиф и паратифы. -Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. -Кампилобактериоз. -Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). -Балантидиаз. -Энтеровирусные инфекции. -Ротавирусная инфекция. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.3.	Тема. Вирусные гепатиты.	-Вирусные гепатиты. -Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. -Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. -Клиническая классификация и характеристика основных форм болезни. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.4.	Тема. 2.4. Трансмиссивные и	Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6

	зоонозные инфекции.	<p>лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Риккетсиозы. -Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), -Крымская и Омская геморрагические лихорадки. -Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. -Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. -Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. -Ящур. -Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
2.5.	Тема. Паразитарные инфекции.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лейшманиоз. -Гельминтозы, возбудители, классификация. <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.6.	Тема. Столбняк. Рожа. Бешенство.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <p>Столбняк. Активная и пассивная иммунопрофилактика.</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.7.	Тема. Особо опасные инфекции.	<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Натуральная оспа. Оспа обезьян. -Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксином. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика. 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
2.8.	Тема. ВИЧ-	ВИЧ-инфекция:	ПК-1; ПК-2;

	инфекция	-Эпидемиология. Свойства возбудителя. -Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. -Работа анонимно-консультативного кабинета. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-8
2.9.	Тема. Внутрибольничные инфекции	Изучаются на семинарах и практических занятиях	
3	Раздел 3. Туберкулез		
3.1.	Тема. Общие вопросы фтизиатрии.	-Туберкулез – медико-социальная проблема. -Деонтологические проблемы при туберкулезе. -Общие вопросы туберкулезной инфекции. -Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. -Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. -Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. -Патогенность и вирулентность микобактерий туберкулеза. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. -Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема.	УК-1; ПК-1; ПК-2
3.2.	Тема. Клинические формы туберкулеза.	-Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. -Туберкулезный плеврит. -Туберкулез верхних дыхательных путей и бронхов. -Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). -Туберкулез внелегочных локализаций. -Туберкулезный менингит. -Туберкулез костей и суставов. -Туберкулез мочеполовой системы. -Туберкулез глаз. -Туберкулезный полисерозит. -Туберкулез органов брюшной полости. -Остаточные изменения при туберкулезе. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

3.3.	Тема. Лечение, профилактика и реабилитация туберкулеза.	-Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. -Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. -Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.
------	---	--	---

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование и устный опрос по билетам
- 3) Перечень контрольных вопросов:

Пример.

-Организация работы инфекционной службы в России. Маршрутизация пациентов с инфекционными заболеваниями.

-Новая коронавирусная инфекция Covid-19: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Ведение пациентов в постковидном синдроме

-Брюшной тиф и паратифы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

-Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

-Профилактика туберкулеза: Специфическая и неспецифическая. Работа в очаге.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЕЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)»

9.1 Критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования по контрольным вопросам.

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения всей дисциплины. Задания для промежуточного контроля формируются на основании тестовых заданий, ситуационной задачи и контрольных вопросов.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 25 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и ситуационную задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (25 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации «Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез»

1. При сыпном тифе не характерно появление сыпи на:

- а) лице; +
- б) ладонях, подошвах;
- в) боковых поверхностях груди, живота;
- г) спине;
- д) сгибательных поверхностях.

2. Женщина 30 лет, работающая поваром, заболела остро. Температура тела быстро повысилась до 39.5°C с ознобом. Почти одновременно появились режущие боли вокруг пупка, двукратная рвота, а затем частый (до 10 раз) жидкий стул. Заболевание возникло через 16 часов после употребления в пищу вареных всмятку яиц. Укажите наиболее вероятный диагноз:

- а) дизентерия
- б) пищевая токсикоинфекция
- в) сальмонеллез +
- г) холера

3. У 50-летнего больного через 2 часа после употребления в пищу мясных консервов домашнего изготовления возникли озноб, головокружение, режущие боли в эпигастральной области, повторная обильная рвота, а спустя 2 часа появился частый жидкий зловонный стул. Сходная, но более легкая картина болезни наблюдалась у жены больного, которая ела те же консервы. Укажите наиболее вероятный диагноз

- а) пищевая токсикоинфекция +
- б) дизентерия
- в) вирусный гастроэнтероколит
- г) ботулизм

4. Из перечисленных путей распространения инфекции основное значение для иерсиниоза имеет

- а) алиментарный +
- б) водный
- в) контактно-бытовой
- г) трансмиссивный
- д) парентеральный

5. Для клинической картины ботулизма характерно:

- а) дегидратационный синдром
- б) гипертермия
- в) миастения
- г) бульбарные расстройства +
- д) геморрагический синдром

Билет для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

Билет № 1

Для проведения зачета по дисциплине «Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»
по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Острые респираторные заболевания. Классификация, диагностика, лечение, профилактика. Вакцинация.

2. Туберкулинодиагностика. Применение туберкулиновых проб для диагностики туберкулеза в клинике и при массовых обследованиях детей и подростков.

3. Ситуационная задача.

В терапевтическое отделение поступил больной Т., 33 лет, с диагнозом «ревматизм». При поступлении жалуется на слабость, потливость, скованность и боль в пояснице, локтевых и коленных суставах.

Из анамнеза: длительное время проживал с семьей в Казахстане в сельской местности, по роду работы часто посещал пастухов в степи, употреблял в пищу брынзу и сырое молоко. В течение последних трех лет появились боли в пояснице и крупных суставах. Год назад лечился у уролога по поводу орхита.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное, активен, имеется скованность в правом коленном суставе и в пояснично-крестцовой области. Коленные и локтевые суставы припухшие, кожа над ними не гиперемирована. Пальпируются множественные мелкие плотные безболезненные лимфатические узлы в подмышечных, паховых, подчелюстной, заднешейных областях. В пояснично-крестцовой области пальпируются безболезненные плотные узелковые образования размерами до двух сантиметров в диаметре.

Тоны сердца отчетливые, ритмичные, пульс – 72 в мин., АД – 120/70 мм рт.ст. В легких хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, уплотнена. Пальпируется селезенка. Врачом-терапевтом приемного покоя поставлен диагноз «ревматизм».

Вопросы к задаче:

1. Сформулируйте диагноз.

2. С каким заболеванием необходим дифференциальный диагноз?

3. Какой план обследования и ожидаемые результаты лабораторной диагностики

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html

4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html
5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html
6	Инфекционные болезни. Национальное руководство	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 1,2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
7	Схемы лечения. Инфекции	Яковлев С. В.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html
8	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство.	под ред. В.В. Покровского	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
9	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П.К. Яблонского	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2015	Раздел 3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
10	СПИД	Хайтов Р. М.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444825.html
11	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин	ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
-------	--------------	-------	---------------------	------------------------------------	-----------------------

1	2	3	4	5	6
1	ВИЧ-инфекция в терапевтической практике	А. А. Хрянин, О.В.Решетников	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2018	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html
2	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С	В. Т. Ивашкин, Н.Д. Ющук, Е.А.Климова	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3	Лекции по ВИЧ - инфекции	под ред. В. В. Покровского	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2018	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
4	Пищевые токсикоинфекции и Пищевые отравления	под ред. Н. Д. Ющука	Москва, ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html
5	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И. Б. Викторова [и др.] -	И. Б. Викторова	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html
6	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
7	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи:	А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html
8	Клиническая вакцинология	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
9	Тропические болезни и медицина болезней путешественников	А. М. Бронштейн	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2016	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html
10	Иммунотерапия.	под ред. Хайтова Р. М. , Атауллахано	Москва : ГЭОТА Р-	Раздел 1,2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html

		ва Р. И., Шульженко А. Е.	Медиа, 2020		
--	--	---------------------------------	----------------	--	--

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nriph.ru/MegaPro/Web>

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронному каталогу отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, к базе данных медицинских и биологических публикаций PubMed, к библиографической базе статей по медицинским наукам Medline.

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
-------	---------------------	--	--

	<p>«Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)»</p>	<p>Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе Оборудование: столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> Тонometr. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинская кушетка</p>	<p>105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 Аудитории 1,2</p>
		<p>Медицинское оборудование: Помещения для осмотра пациентов, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы,</p>	<p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11 ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область,</p>

	<p>кушетка, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, стерилизаторы медицинские, очки защитные, аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций, укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасной инфекции, укладка с педикулоцидными средствами.</p>	<p>Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p>
--	---	--

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) _____ (Горенков Р.В.)