

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:55:52  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb345df9a736751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по научной  
работе и образованию ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко»**

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Александрова  
/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Научно- производственная практика**

*Наименование практики*

**Стационарная. Выездная**

*Способы проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации**

*Код и направление подготовки. Направленность*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очно-заочная**

*Форма обучения*

**СОГЛАСОВАНО**

Программа одобрена на заседании  
Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ведущий научный сотрудник Центра высшего и  
дополнительного профессионального образования,  
д.м.н.

Смбатян Сиран  
Мануковна

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Производственная практика

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки  
*учебная/НИР/производственная.*

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очно-заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель: Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, научно-производственной, проектной и организационно-управленческой деятельности в области организации деятельности системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья.

Задачи:

➤ Формирование навыков владения методами организации и проведения научных медико-социальных и социально-экономических исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;

➤ Формирование навыков использования основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

➤ Формирование навыков подготовки и публичного представления результатов научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения;

➤ Освоение методов организации и проведения оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

➤ Формирование навыков планирования и проведения мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

➤ Освоение методов оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

➤ Формирование навыков подготовки и оформления научно-производственной и проектной документации;

➤ Формирование навыков ведения деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции установленные программой практики

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать

	интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

Код	Результаты практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеет стратегией действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен использовать знания культуры речевого поведения носителей английского языка. Способен использовать в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации стилистическими особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе британских и американских аутентичных текстов: интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках; продуцировать собственные полноценные высказывания в устной и письменной формах. Способен владеть стратегиями и тактиками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях: речевыми стратегиями и тактиками на английском языке этикетного поведения в профессиональной сфере общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-2	Способен применять знания системы организационно-распорядительных документов и требований к оформлению документов, требований к составлению и оформлению управленческой документации; знает способы введения, разработки и составления документов.

	<p>Способен составлять управленческие документы; организовать делопроизводство в организации и конкретном подразделении; грамотно вести деловую переписку.</p> <p>Способен к организации работы с документами; организации контроля за исполнением документов; владению правилами к составлению документов; современными способами введения, разработки и составления документов; правилами к составлению документов.</p> <p>Имеет опыт документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ОПК-4	<p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности.</p> <p>Способен владеть стратегией создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами - готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-3	<p>Способен ставить цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; знать особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов.</p> <p>Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>Приобрести опыт работы с программными средствами, используемыми для подготовки и представления бизнес-планов.</p>

### 3. Объем практики

Общая трудоемкость

➤ Производственная практика

*Наименование*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на базе ФГБНУ Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко и ГБУЗ МО МОНИКИ имени М.Ф. Владимирского.

#### 6. Структура и содержание практики

##### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема/Раздел	Вид деятельности
1	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы;</li><li>- согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li><li>- согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</li><li>- формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</li><li>- определение и подбор статистической совокупности;</li><li>- определение единиц наблюдения;</li><li>- выбор вида статистического исследования;</li><li>- определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</li><li>- определение программы сбора данных;</li><li>- определение программы разработки данных;</li><li>- изучение научной литературы по теме исследования;</li><li>- сбор статистической информации в соответствии с темой исследования;</li><li>- систематизация информации;</li><li>- предварительная обработка полученных данных</li></ul>

2	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы;</li> <li>- согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li> <li>- согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</li> <li>- формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</li> <li>- определение и подбор статистической совокупности;</li> <li>- определение единиц наблюдения;</li> <li>- выбор вида статистического исследования;</li> <li>- определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</li> <li>- определение программы сбора данных;</li> <li>- определение программы разработки данных;</li> <li>- изучение научной литературы по теме исследования;</li> <li>- сбор статистической информации в соответствии с темой исследования;</li> <li>- систематизация информации;</li> <li>- предварительная обработка полученных данных</li> </ul>
---	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. Формы отчетности и аттестации по практике

### 7.1. Формы отчетности

- Дневник практики
- Материалы индивидуального задания: (заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования)

### 7.2. Форма аттестации:

- Промежуточная в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

#### 1. Представленных студентом документов:

- дневник практики;
- материалы индивидуального задания (заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы; индивидуальный план научных исследований; проект обзора литературных данных по теме исследования; проект программы исследования);

## 2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестация по итогам практики студентов проводится комиссионно.

### 8. Фонд оценочных средств

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания составляются с учетом области интересов обучающегося и профилем научной деятельности научного руководителя, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения.

#### 8.1. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Вопросы для собеседования формируются с учетом выбранной темы научного исследования обучающегося, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения, основная цель собеседования – выявить объем знаний обучающегося по выбранной теме научного исследования и определить степень проработанности темы обучающимся для дальнейшей коррекции программы исследования.

Примерные вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:

1. Актуальные проблемы общественного здравоохранения
2. Организация деятельности медицинских организаций
3. Анализ качества и эффективности медицинской помощи
4. Основы изучения заболеваемости населения
5. Охрана материнства и детства
6. Организация паллиативной медицинской помощи
7. Организация специализированной медицинской помощи
8. Организация первичной медико-санитарной помощи
9. Организация экспертизы трудоспособности
10. Основы качества медицинской помощи
11. Эффективность санаторно-курортного лечения пациентов с различным уровнем мотивации к здоровьесберегающему поведению
12. Медико-экономический анализ деятельности женской консультации при обслуживании беременных
13. Анализ распространенности и потребности в косметолого-хирургическом лечении больных с патологией стопы
14. Факторы риска, особенности распространенности и качество жизни больных рассеянным склерозом
15. Клинико-статистический анализ осложнений у женщин в послеродовом периоде
16. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения стран Азии и Африки
17. Особенности деятельности среднего медицинского персонала при обслуживании детей в домах интернатного типа
18. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей пациентов
19. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
20. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения

## 8.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.
Хорошо	«Хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## 9. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно осуществить выбор темы научного исследования (выпускной квалификационной работы) из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; согласовать направление исследования с предполагаемым научным руководителем; согласовать индивидуальный план научных исследований с научным руководителем; сформулировать цели и задачи исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определить статистическую совокупность и единицы наблюдения; выбрать вид статистического исследования; определить объект наблюдения, время наблюдения и субъект наблюдения; определить программу сбора данных; изучить научную литературу по теме исследования; начать осуществлять сбор статистической информации в соответствии с темой исследования; систематизировать информацию; начать предварительную обработку полученных данных..

Необходимо регулярно взаимодействовать с научным руководителем по вопросам подготовки, организации и проведения научного исследования, а также посетить методические консультации кураторов практики.