

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:24:58
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_3__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»
_____ А.Б. Зудин
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Направление подготовки:
31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Форма обучения: очная
Зачетных единиц: 3
Всего часов: 108

Структура рабочей программы

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Тестовые задания

6.2. Ситуационные задачи

6.3. Примерная тематика рефератов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: целью дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» как области медицинских знаний, предназначенной для обучения ординаторов, является овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, определение и классификацию ЧС; задачи и организацию РСЧС функциональную подсистему надзора санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Современные теории эпидемиологического процесса, содержание эпидемиологического анализа. Основы гигиенических дисциплин.	Идентифицировать основные опасности окружающей среды. Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. Использовать гигиенические знания, профессионально-мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС. Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способности исследований в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, тестирование, реферат
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	Письменное тестирование, рефераты

		ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;				
3	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия	Письменное тестирование, рефераты, ситуационные задачи

			контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения			
4	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС	Письменное тестирование, рефераты

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.
15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10).
19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

4.. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных		Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары		
3	108	72	6	36	30	Зачет

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			
Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.	9	6	3		3	12	СЗ, Д
Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	3		3	0	3	6	Т, СЗ, Р
Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	9		3	6	3	12	Т, СЗ, Р, С, Д
Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	10		4	6	3	13	Т, СЗ, Р, С, Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8		4	4	3	11	Т, СЗ, Р, С, Д
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	7		4	3	3	10	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	5		3	2	3	8	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	5		3	2	3	8	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	5		3	2	3	8	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6		3	3	3	9	Т, Пр, СЗ, Р, Д

Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	5		3	2	6	11	Т, Пр, СЗ, Р, Д
ИТОГО:	72	6	36	30	36	108	

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
2.	Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	УК-1
3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
4.	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
5.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
6.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
7.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
8.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
9.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
10.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
11.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	6

Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Лечебно-эвакуационное направление.	3
2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства. Структура Всероссийской службы медицины катастроф	3
3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности. Классификация терактов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба. Виды терактов по исполнению (на открытой территории и в закрытых помещениях), структура пострадавших и их повреждений. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в результате террористических актов	3
4	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Виды транспортных катастроф, их характеристика. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных транспортных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации. Величина и структура потерь населения при пожарах. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах.	4
5	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4

7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени, её цели и задачи.	3
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды факторов природного и техногенного происхождения. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3
9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Виды медико-психологической помощи.	3
10	Основные принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических средств. Основы оценки химической обстановки. Принципы организации химического контроля.	3
11	Принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Основы оценки радиационной обстановки. Принципы организации радиационного контроля.	3
	Итого:	36

Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	6
4	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств. Медицинская сортировка поражений и назначение основных схем помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	6

6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.	3
5	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	4
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	2
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды катастроф, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Происшествия, аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах. Понятие о природных катастрофах (стихийных бедствиях), их классификация. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим. Медицинское обеспечение спасательных работ.	2
9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы ЧС, виды нервно-психических расстройств и особенности их развития у населения, спасателей и медицинских работников. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.	2
10	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения и химических катастроф. Основы медико-санитарного обеспечения населения пострадавшего в ЧС химического характера (принципы неотложной помощи, антидотная терапия, организационно-тактические особенности лечебно-эвакуационных мероприятий). Оказание неотложной медицинской помощи.	3

11	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС радиационного характера. Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф. Средства профилактики и терапии радиационных поражений. Оказание неотложной медпомощи.	2
	Итого	30

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Москвы (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
2	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Московской области (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
3	Охрана труда и техника безопасности персонала медицинских организациях	3	Доклад
4	Медицинское освидетельствования персонала медицинских организаций	3	Реферат
5	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	3	Реферат
6	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	3	Реферат
7	Организация специальной обработки в лечебных учреждениях при ЧС.	3	Реферат
8	Микрофлора кожи рук.	3	Реферат
9	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.	6	Реферат
	Итого:	36	

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- реферирование отдельных тем по дисциплинам.

- подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- обзор литературных источников.
- участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

Примеры оценочных средств

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Незачет
71-100	Зачет

6.1. Примеры тестовых заданий

1) Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС – это:

- а) спасение людей;
- б) спасение материальных и культурных ценностей;
- в) защита природной среды в зоне ЧС;
- г) все перечисленное. +

2) . Принципы оказания медицинской помощи в ЧС:

- а) быстрота и достаточность;
- б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-эвакуационных мероприятий, своевременность их выполнения; +
- в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
- г) определение потребности и установление порядка оказания медицинской помощи, осуществление контроля за массовым приемом, сортировкой и оказанием медицинской помощи.

3) Режимы функционирования службы медицины катастроф:

- а) неотложный и экстренный режим;
- б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации; +
- в) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС;
- г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;

4) Периодами лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС являются:

- а) догоспитальный; +
- б) квалифицированный;
- в) госпитальный;
- г) специализированный.

5) Лечебно-эвакуационных мероприятия - это комплекс:

- а) медицинских мероприятий;
- б) организационных и технических мероприятий по розыску пораженных (больных). Их сбору, доставке (транспортировке) до медицинских формирований (подразделений) и учреждений;
- в) мероприятий по оказанию необходимой медицинской помощи и реабилитации;
- г) всех перечисленных мероприятий. +

6) Критериями медицинской сортировки пораженных (больных) являются:

- а) опасность для окружающих;
- б) нуждаемость в медицинской помощи, определение места и очередности её оказания;
- в) целесообразность и возможность дальнейшей эвакуации;
- г) все перечисленные критерии. +

7) Материально-техническое обеспечение формирований службы медицины катастроф осуществляется:

- а) Минздравом России;
- б) органами управления территории;
- в) учреждениями-формирователями в виде комплектов, укладок и разрозненных предметов; +
- г) Всероссийским центром медицины катастроф «Защита».

8) Организационной формой, позволяющей своевременно оказать медицинскую помощь наибольшему числу пораженных при массовых поражениях, является:

- а) быстрое выведение пораженных из очага катастрофы;
- б) четко организованная медицинская эвакуация;
- в) прогнозирование исхода поражения;
- г) медицинская сортировка; +

9) Определение понятия ЭМП.

- а) Комплекс медицинских вмешательств при острых состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим. +
- б) Комплекс простейших мероприятий непосредственно в очаге ЧС, направленных на устранение последствий ситуаций, угрожающих жизни пострадавшего.
- в) Комплекс всех видов медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
- г) Все перечисленное.

10) Перечислите мероприятия, направленные на спасение жизни пострадавшим в ЧС.

- а) Экстренная медпомощь в приемных отделениях, отделениях скорой медицинской помощи, травмоцентрах.
- б) Экстренная медицинская помощь на границе очага ЧС.
- в) Первая помощь в очаге ЧС.
- г) Все перечисленное. +

11) Назовите формирования СМК.

- а) Бригады скорой медицинской помощи.
- б) Нештатные врачебно-сестринские бригады УЗ.
- в) Нештатные бригады специализированной медицинской помощи УЗ.
- г) Все перечисленные +

12) Назовите учреждения СМК.

- а) Станции скорой медицинской помощи

- б) Стационары
- в) Центры гигиены и эпидемиологии
- г) Все перечисленные +

13) Назовите задачи СМК.

- а) Спасение жизни пострадавшим в ЧС
- б) Сохранение здоровья
- в) Создание резерва материальных запасов
- г) Все перечисленные +

14) Назовите приемы ЭМП при коме.

- а) Наложение воротниковой шины
- б) Введение воздуховода
- в) Придание «дренажного» положения
- г) Все перечисленные+

15) Когда используется прием «лоб-подбородок»

- а) При пневмотораксе
- б) При ОДН
- в) При механической асфиксии +
- г) Все перечисленные

16) Перечислите приемы ЭМП, применяемые при проблемах дыхания.

- а) ИВЛ мешком Амбу
- б) Ингаляция кислорода
- в) Введение воздуховода
- г) Все перечисленные +

17) Перечислите действия при наличии пневмоторакса

- а) Герметизирующая повязка
- б) Пункция плевральной полости
- в) Обезболивание
- г) Все перечисленные +

18) Базовая инфузионная противошоковая терапия при хирургической травме включает:

- а) Введение кристаллоидов
- б) Введение глюкокортикоидов
- в) Обезболивание
- г) Все перечисленные +

19) Препарат, рекомендуемый при отеке мозга.

- а) Преднизолон

- б) Лазикс
- в) Глюконат кальция
- г) Пирацетам +

20) В перечень доврачебных мероприятий входит:

- а) Введение воздуховода
- б) Инфузионная терапия
- в) Ингаляция кислорода
- г) Все перечисленные +

6.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки решения ситуационных задач:

%	Оценка
До 70	Незачет
71-100	Зачет

1. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной ватно-марлевой повязкой-шиной;
- транспортировка в лечебное учреждение, лежа на щите.

2. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

3. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Перечислите меры предупреждения и борьбы с паническими реакциями в данной ЧС.

Ответ. Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Обучение обеспечению безопасности и воспитательная работа; профессиональный отбор лиц для работы на химически опасном производстве; достоверная и достаточно полная информирование населения о сути сложившейся ЧС.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в медицинских организациях.
4. Микрофлора кожи рук.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	2	3	4
1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие для врачей	С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун, И.И. Сахно, Б.В. Бобий, И.В. Радченко, С.И. Черняк, М.М. Кнопов; под ред. акад. РАН, проф. С.Ф.Гончарова	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016
2	Управление Всероссийской службой медицины катастроф: Учебное пособие для врачей	С.Ф. Гончаров, Б.В. Гребенюк, М.Б. Мурын, И.И. Сахно, С.И. Черняк, В.Г. Чубайко, И.П. Шилкин; под общ. ред. док-ра мед. наук акад. С.Ф. Гончарова	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016
3	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Серия «Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф»	М., ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015
4	Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для врачей	Коханов В.П.; под ред. акад. РАН, док-ра мед. наук С.Ф. Гончарова	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015
5	Организация ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий: Учебное пособие для врачей	Простакишин Г.П., Сарманаев С.Х.–	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015
6	Медицинское обеспечение населения при террористических актах: Учебное пособие для врачей	Гончаров С.Ф., Бобий Б.В.	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для врачей	Воронков О.В.; под ред. акад. РАН, док-ра мед. наук С.Ф. Гончарова	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015
8	Приказ МЗ РФ от 2013 г. № 388-н «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»	МЗ РФ	2013

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	2	3	4
1	Организация оказания хирургической помощи при минно-взрывных повреждениях в ЧС	Саввин Ю.Н. Кудрявцев Б.П.	М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016.
2	Антидотная терапия в лечении пораженных при химических авариях и террористических актах с применением токсичных веществ: Пособие для врачей	Г.П.Простакишин, Ю.С.Гольдфарб, Ю.Н.Остапенко и др.	М.: ВЦМК «Защита», 2011
3	Антидотная терапия в условиях ЧС. Руководство	ФМБА	М.: Комментарий, 2014.
4	Повышение готовности лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации к ликвидации медико-санитарных последствий крупномасштабных радиационных аварий на атомных электростанциях: Пособие для врачей.	Г.М. Аветисов	М.: ФГУ «ВЦМК «Защита». 2011.

7.3. Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

1. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
5. БД компании EBSCO Publishing
6. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
7. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
8. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный класс:

Персональные компьютеры, проектор или телевизор

Мебель: столы, стулья, шкафы

Кабинет практических занятий:

Мебель: столы, стулья, шкафы

Кабинет самостоятельной подготовки:

Мебель: столы, стулья,

Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (36 ч.), семинары (30 ч.), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, направленную на освоение навыков диагностики, дифференциальной диагностики.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать накопленные знания и освоить практические умения и навыки.

Практические занятия проводятся в виде разборов результатов проведенных дополнительных методов исследования с интерпретацией результатов, использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в основном – обсуждения результатов дообследования реальных пациентов, а также дискуссии, лекции-презентации с использованием мультимедийных технологий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и к промежуточному контролю.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, способствует формированию практических навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию моделей поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.