

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 13:36:14
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df7579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 З.Е.)

Москва 2021 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 «Производственной (клинической) практики» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Программа подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)" (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – институт) авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горенков Р.В.	Д.м.н.		

Заведующий кафедрой

д.м.н.

Горенков Р.В.

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1
4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1
5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, примерные задания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

Задачи

Задачи первого года обучения: - совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление медицинской документации, заполнение амбулаторной карты, документов о временной нетрудоспособности); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения: - овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при патологии;

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем; - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования; - совершенствовать умения и навыки в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР и паллиативной помощи пациентам на амбулаторном этапе; - совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств; - совершенствовать умения и навыки при оказании неотложной помощи пациентам в острых ситуациях.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная и амбулаторная

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.2 Педагогика

Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.4 Патология

Б1.Б.5 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Б1.В.ОД.1 Хирургические болезни и основы травматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ОД.2 Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ОД.3 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ОД.4 Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ОД.5 Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Б1.В.ОД.6 Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной врачебной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Организационно – управленческая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности

в области амбулаторно-поликлинической помощи (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медицинской помощи);

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, ведение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях;

- основы доказательной медицины и ее применение в повседневной деятельности;

- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;

- основы медицинской и семейной психологии;

- определение понятия «этика» и «деонтология»; элементы медицинской деонтологии, морально-этические нормы поведения медицинского работника;

- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;

- принципы консультирования пациентов;

- программы физической активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей;

- основы рационального питания;

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний внутренних органов;

- особенности проявления клиники и течения, обследования, дифференциального диагноза и лечения распространенных заболеваний

внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;

- показания к направлению на консультацию специалиста;

- организацию оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики в системе первичной медико-санитарной помощи населению; медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; физиологию беременности; этиологию, патогенез и клинику гестозов, биомеханизм родов; особенности современной клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин в разных возрастных периодах; общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике;

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах; клинические особенности часто встречающихся хирургических болезней и травм у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; общие принципы диагностики и амбулаторного лечения хирургических болезней и травм;

- семиотику заболеваний нервной системы, клиническое проявление распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и взрослых, клиническую картину заболеваний вегетативной нервной системы, клинические синдромы неотложных состояний в невропатологии, принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы;

- ведущие клинические синдромы распространенных у взрослых и детей заболеваний уха, горла и носа, клинические синдромы наиболее часто встречающихся травматических повреждений ЛОР-органов; клинические синдромы неотложных состояний при патологии ЛОР-органов;

- основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений;

клинику воспалительных заболеваний органов глаза, распространенных у взрослых и детей; ранние клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей глаз; клинические синдромы неотложных состояний в офтальмологии (острый приступ глаукомы, травмы, раны, ожоги, инородные тела и др.);

- медико-социальные основы охраны материнства и детства, принципы организации работы врача общей практики (семейного врача) по оказанию лечебной и профилактической помощи детям и подросткам, включая профилактические осмотры; показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики у детей; физиологию и патологию новорожденных; принципы рационального вскармливания детей первого года жизни; физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах; гигиенические и физиологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста; физиологические особенности подросткового возраста; систему физического воспитания детей и подростков; методы контроля за развитием и состоянием здоровья ребенка; клинику распространенных соматических заболеваний у детей; особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте; принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей и подростков; принципы диспансеризации подростков; порядок экспертизы трудоспособности по уходу за здоровым и больным ребенком;

- клинические проявления, диагностику, тактику ведения и лечения неотложных состояний;

- основы медицинской информатики и вычислительную технику, интернет-технологии в общей врачебной практике.

Уметь:

- организовать распределение рабочего времени; составление плана работы, ведение учётно-отчетной медицинской документации; взаимодействовать с другими специалистами ПМСП, стационаров и специализированных центров; проводить оздоровительные,

профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать и проводить занятия в Школах здоровья;

- осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия; составлять план лабораторного, функционального, инструментального методов обследования;

формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; оценивать и объяснять этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней человека;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека;

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой, врач общей практики (семейный врач);

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании первично медико-санитарной помощи взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста;

- проводить профилактику часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику;

- осуществлять лечение распространенных заболеваний внутренних органов с учетом личностно-ориентированного подхода;

- проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов;

- осуществлять диагностику и ведение нормально протекающей беременности; проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний; своевременно направлять на консультацию к специалисту;

- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, своевременно направлять на консультацию к специалисту; проводить диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами; оказывать неотложную медицинскую помощь больным с хирургическими заболеваниями и травмами;

- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, своевременно направлять на консультацию к специалисту;

- осуществлять профилактику, раннюю и дифференциальную диагностику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний глаз, своевременно направлять на консультацию к специалисту;

- оформлять медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях у закрепленного контингента детей и подростков;

- осуществить организационные мероприятия по госпитализации больных с заболеваниями периферической нервной системы, вегетативной нервной системы и головного мозга; выполнить мероприятия медицинской реабилитации на постгоспитальном этапе ведения неврологического больного; провести экспертизу временной нетрудоспособности больных с часто встречающимися заболеваниями нервной системы.

Владеть:

- навыками врачебной этики и нормы медицинской деонтологии, информированного согласия

при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических, реабилитационных, паллиативных мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым, детям, лицам пожилого и старческого возраста;

- принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов;

- навыками по оказанию медицинской помощи больным при неотложных состояниях;

- навыками проведения оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- навыками организации и проведения занятий в Школах здоровья;

- навыками организации лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой, врач общей практики (семейный врач);

- навыками проведения профилактики часто встречающихся заболеваний внутренних органов,

ранней диагностики заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проведения дифференциальной диагностики, лечения распространенных заболеваний внутренних органов с учетом личностно-ориентированного подхода; проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с распространенными заболеваниями внутренних органов;

- навыками диагностики и ведения нормально протекающей беременности (двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование диагностика беременности и ее срока, наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода, ведение физиологических родов, первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки, оценка состояния новорожденного, оценка состояния последа);

- навыками проведения профилактики часто встречающихся хирургических заболеваний и травм;

ранней и дифференциальной диагностики, индивидуализированного лечения часто встречающихся хирургических заболеваний и травм; проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных хирургическими болезнями и травмами, оказания неотложной медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями и травмами;

- навыками обследования и ведения пациентов с заболеваниями нервной системы (исследование 12 пар черепно-мозговых нервов, исследование патологических и менингеальных симптомов, моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц), тактильной и болевой чувствительности рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), оценка координации движений);

- навыками обследования и ведения пациентов с заболеваниями ЛОР-органов (риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, передняя тампонада носа, определение

проходимости слуховой трубы, зондирование и промывание лакун миндалин, пороговая аудиометрия; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах), туалет уха, удаление серных пробок, уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа, первичная обработка поверхностных ран лица, носа

и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки);

- навыками обследования и ведения пациентов с заболеваниями глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века взрослых и детей, слезной железы; определение подвижности глазных яблок; осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; измерение внутриглазного давления; периметрия; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел).

3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- содержание работы врача общей практики, - основы клинического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, особенности их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, реабилитации,	- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания в различных областях деятельности врача общей практики, - анализировать клинические случаи, делать обоснованные выводы из новой научной литературы, клинических рекомендаций, стандартов	- навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача общей практики; - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого

			экспертизы трудоспособности	- пользоваться профессиональным и источниками информации, анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу)	населения, детей и подростков - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-закономерности формирования здорового образа жизни семьи, -определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», -группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний, -перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	-проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, -рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма), - участие в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	-навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; цели и задачи диспансеризации и диспансерного наблюдения, ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах страны,	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, составлять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность проведенной диспансеризации; составить пациенту рекомендации по	методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с

			<p>ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка, содержание диспансерного приема; периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении; основания для прекращения диспансерного наблюдения; анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; организацию работы врача общей практики по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и</p>	<p>первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья; обучить пациентов и членов их семей порядку действий при возникновении неотложных состояний;</p>	<p>использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формировании здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от курения, наркотических и психотропных веществ и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде индивидуальных бесед, групповых профилактических занятий (лекции), работе с семьей больного</p>
4	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностический поиск при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10); этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, особенности клинической картины, показания к направлению к специалистам</p>	<p>определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; использовать алгоритм постановки диагноза; определять этиологию, особенности клинической картины.</p>	<p>навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, этиологии, патогенеза, особенности клинической картины</p>
5	ПК-6	<p>готовность к ведению и</p>	<p>принципы ведения и лечения пациентов (с</p>	<p>своевременно осуществлять</p>	<p>навыками обследования</p>

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	учетом современных стандартов и рекомендаций) с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз), основы медицинской экспертиз	раннюю диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования, проводить дифференциальную диагностику, осуществлять лечение пациентов в соответствии с разработанными современными национальными стандартами и рекомендациями, проводить диспансеризацию, реабилитацию, медицинскую экспертизу	пациентов терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии, ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики, проведения медицинской экспертизы
6	ПК-8	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной и медикаментозной терапии, реабилитацию при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях в практике врача общей практики; показания и противопоказания для санаторно-курортного, физиотерапевтического лечения, принципы лечебного питания, физической активности – тренирующие режим	осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с различными заболеваниями, составлять программу реабилитации на поликлиническом уровне, включающую диету, физическую активность, исключение факторов риска, медикаментозную терапию, физиотерапевтическое лечение, санаторно-курортное лечение, осуществлять контроль за ее выполнением	методами и навыками назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной, медикаментозной терапии в соответствии с диагнозом и современными рекомендациями; оценкой качества оказания реабилитационных мероприятий
7	ПК-9	готовность к формированию у населения,	профилактическое консультирование, принцип единства	информировать пациента об имеющихся у него	навыками формирования у населения,

		пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	трех составляющих эффективного профилактического консультирования (информирование, мотивирование и обучение пациента); понятия – мотивация и мотивирование; этапы формирования мотивации; школы – групповое профилактическое консультирование; понятие «приверженность к лечению», составляющие приверженности к терапии; показатели приверженности к лечению; приверженность и психо логические факторы	факторов риска, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендаций врача, в том числе по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания; мотивировать пациента и побуждать пациента к соблюдению врачебных рекомендаций и к активным действиям отказа от вредных привычек, оздоровлению образа жизни (привлекать к обучению в школах здоровья); убеждать пациента соблюдать приверженность к лечению, анализировать информацию из разных источников –излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, привлекать к участию в работе «школ здоровья»; убеждения пациентов выполнения рекомендаций лечащего врача (приверженности) , Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Организация одиночных и групповых общих врачебных практик.	Применять основные принципы организации оказания первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях.	Алгоритмом прохождения лицензирования общей врачебной практики, организация кабинета общей врачебной практики, дневного стационара в амбулаторных условиях.

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Базы прохождения практики производственной (клинической) практики:

1. ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11
2. ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов аудиторной работы, 3 ак. час. внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения (выбирается подразделение) в ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в клиническом отделении широкопрофильной (клинической) больницы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10
2.1	Работа в врачом общей практики (семейной медицины) в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика			
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	18 (648)	12	Зачет
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	42 (1512)	22	Зачет с оценкой

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения						
Стационар				648	12	
2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре	ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11	-оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	9		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Методы постановки диагноза и особенности ведения пациента с заболеваниями органов кровообращения (терапевтического профиля)	ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20	-навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией и терапевтического профиля	127	4	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.3	Методы постановки диагноза и особенности ведения пациента с заболеваниями органов дыхания		навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания и терапевтического профиля	99	3	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.4	Методы постановки диагноза и тактика ведения пациента с заболеваниями органов пищеварения		навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с заболеваниями	54	2	ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

			органов пищеварения и терапевтического профиля			
2.5	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении		навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования -особенности ведения	27	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.6	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в отделении неотложной терапии и реанимации		навыки обследования пациентов, дифференциально й диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний	54	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения						
<i>Поликлиника</i>				1512	28	
2.1	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно- просветительская работ	ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11 ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорски й район, д.Жилино, д.20	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизаци; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно- просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	108	3	УК-1, ПК-1, ПК-2

2.2	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших различные заболевания в амбулаторных условиях		-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, -навыки определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - оформление санаторно-курортной карты	108	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8
2.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями		-навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	6	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.4.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с хирургическими заболеваниями			108	3	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.5.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с неврологическими заболеваниями			108	3	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.6.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями ЛОР органов			108	3	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.7.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями глаз			108	3	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.8.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в акушерстве и гинекологии			108	3	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

2.9.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в педиатрии		216	6	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.1 0	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в дерматовенерологии		108	1	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.1 1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в травмпункте		54	1	УК-1, УК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.1 2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с неотложными состояниями		54	1	УК-1, ПК-2; ПК-5; ПК-6
2.1 3	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре	-интерпретация результатов обследования – особенности ведения, терапии, реабилитации	108	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, раздела 1 в форме зачёта.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);
- ситуационная задача (3,4 полугодие);

- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется система: зачтено/не зачтено:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно,

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой. Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия)

Критерии оценивания	№ семестра	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	4	положительные	С небольшими недочётами	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3 4	≥ 80% ≥ 90%	70 - 79% 80 – 89%	60 - 69% 70 – 79%	<60% <70%

Ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение наводящих вопросов при	Решить задачу не способен
Практические навыки	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Интерпретация ЭКГ при остром коронарном синдроме.
2. Техника проведения непрямого массажа сердца.
3. Показатели функции внешнего дыхания при ХОБЛ
4. Техника небулайзерной терапии.
5. Техника проведения искусственного дыхания.
6. Техника капельного и внутривенного введения препаратов.
7. Методика измерения АД.
8. Техника проведения рино-, ларинго-, отоскопии. Отличить норму от патологии и определить характер патологии.
9. Техника передней и задней тампонады при носовом кровотечении.
10. Интерпретировать рентгенограммы легких при пневмонии
11. Принципы контроля свертывающей системы крови

Ситуационная задача № 1.

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц. Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал но-шпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон. Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. 3,7х10¹²/л, Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый

белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм, в глубине язвы имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *Helicobacter pylori* - небольшое количество. рН-метрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой в эпигастральной области, желудочной диспепсии.
2. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка. 208
3. ОАК - умеренная нормохромная анемия. ФГДС - язва по малой кривизне 6x8 мм, в глубине язвы сгусток крови – признак состоявшегося умеренного желудочно-кишечного кровотечения. Гистологически - признаки малигнизации язвы не выявлены, обнаружен *H.pylori* в небольшом количестве.
4. Лечение амбулаторное. Показано диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Сан-курортное лечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минводы внутрь).
5. Лечение: эрадикационная схема 3-х компонентная на 10 дней, далее – 1 нед ИПП (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг).
6. Временно нетрудоспособен – до рубцевания язвенного дефекта, в трудоустройстве не нуждается.

Ситуационная задача № 2.

К врачу общей практики обратилась мать с 5-летним ребенком. Ребенок болен 3 дня. Вначале отмечались субфебрильная температура, приступообразный кашель, насморк, зуд кожи, повышенная возбудимость ребенка. Лечили аспирином и горчичниками. Сегодня внезапно возник приступ удушья, сопровождающийся мучительным кашлем. При осмотре: состояние средней тяжести, беспокоен. Кожа бледная с выраженным цианозом губ и акроцианозом. В локтевых и коленных сгибах кожа сухая, шелушащаяся. Грудная клетка вздута, плечи приподняты. Дыхание учащено с удлиненным выдохом и участием вспомогательной мускулатуры. С обеих сторон грудной клетки коробочный перкуторный звук, ослабленное дыхание с массой сухих "свистящих" и влажных разнокалиберных хрипов. Границы сердца не определяются, тоны глухие, тахикардия - до 130 ударов в минуту. Живот вздут, печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, эластичная, несколько болезненная.

1. Выделите синдромы.
2. Возможно ли поставить предварительный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования помогут поставить окончательный диагноз с указанием формы и степени тяжести заболевания?
4. Какие еще клинические признаки часто выявляются при данном заболевании?
5. Дальнейшая тактика врача ОВП

Эталон ответов к задаче 2

1. Бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, гепатомегалии.
2. Да. Бронхиальная астма, аспириновая, впервые возникшая.
3. Исследование ФВД с проведением бронходилатационного теста, рентгенография грудной клетки, общий анализ крови.
4. Полипы носа (т.н. «аспириновая триада»: непереносимость аспирина, бронхиальная астма, полипы носа)
5. Экстренная госпитализация в стационар. В дальнейшем – аллергологические пробы в «спокойном» периоде.

Перечень практических навыков:

Методы лабораторной диагностики

1. Проведение глюкометрии экспресс-методом;
2. Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ;
3. Приготовление материала для цитологического, бактериологического исследования:
 - крови, мочи, кала, мокроты
 - из уретры
 - с шейки матки, влагалища
 - содержимого ран
 - с кожных элементов, волос, ногтей
 - со слизистых оболочек носа,
 - глотки, гортани, конъюнктивы
5. Определение экспресс-методом (тест-полоски) белка, сахара, ацетона в моче.

Медицинская психология в общей врачебной практике

1. Навыки общения с пациентом и его родственниками;
2. Особенности общения с детьми и пожилыми;
3. Навыки общения с коллегами;
4. Умение справляться со стрессовыми ситуациями.

Методы медицинской информатики в общей врачебной практике

1. Умение работать на персональном компьютере с пакетом прикладных медицинских программ;
2. Создание и ведение базы данных пациентов и их семей.

Внутренние болезни

1. Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
2. Выделение групп диспансерного наблюдения при терапевтической патологии;
3. Регистрация и анализ ЭКГ при: нарушениях ритма и проводимости, ишемической болезни сердца, перикардитах, миокардитах, ТЭЛА, электролитных изменениях, передозировке гликозидов;

4. Методика чтения рентгенограмм;
5. Проведение непрямого массажа сердца;
6. Проведение ИВЛ мешком Амбу;
7. Проведение дефибрилляции;
9. Внутрисердечное введение лекарств.

Хирургические болезни

1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
2. Наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
3. Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
4. Зондирование полостей и свищей;
5. Местная инфильтрационная анестезия;
6. Техника обработки рук;
7. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала;
8. Утилизация медицинских отходов (биоматериала, шприцов, игл и др.)
9. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
10. Снятие швов;
11. Обработка ожоговой поверхности;
12. Наложение повязок;
13. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев;
14. Проведение всех видов инъекций, постановка периферического катетера в вены конечностей;
15. Определение группы крови, резус-фактора;
16. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей;
17. Введение сывороток;
18. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, наложением зажима в ране, гемостатическими веществами местного действия);
19. Катетеризация мочевого пузыря, промывание мочевого пузыря;
20. Промывание желудка зондом;
21. Постановка очистительных клизм;
22. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
23. Обработка пролежней;
24. Наложение калоприемника;
25. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.

Акушерство и гинекология в общей врачебной практике

1. Сбор анамнеза у беременных, обследование по органам и системам;
2. Проведение наружного акушерского исследования;
3. Выполнение влагалищного исследования беременной;
4. Проведение пельвиометрии;
5. Выслушивание сердцебиения плода;

6. Определение срока беременности;
7. Оценка внутриутробного состояния плода;
8. Выделение групп риска среди беременных;
9. Составление плана ведения беременной;
10. Определение 28-30-недельной беременности и оформление дородового и послеродового отпуска;
11. Диагностика гестозов;
12. Ведение физиологических родов;
13. Оценка новорожденного по шкале Апгар;
14. Оценка течения послеродового периода;
15. Диспансерное наблюдение за беременными с нормально протекающей беременностью;
16. Взятие мазков из влагалища на степень чистоты;
17. Взятие мазков на атипические клетки;
18. Выделение группы риска по развитию злокачественных опухолей женских половых органов.

Болезни детей и подростков в общей врачебной практике

1. Выделение групп здоровья детей;
2. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка;
3. Уход за новорожденным (пеленание, подмывание, гигиеническая ванна, подготовка к кормлению);
4. Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;
5. Расчет питания детей 1-го года жизни;
6. Коррекция питания детей 1-го года жизни при гипотрофии, аллергическом диатезе, анемиях, рахите;
7. Методика диспансерного наблюдения за ребенком раннего возраста в поликлинике с оформлением типовой медицинской документации;
8. Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике

1. Сбор материала для лабораторных исследований при инфекционной патологии: взятие мазков из зева и носа на бак. исследование;
2. Исследование крови на гемокультуру и стерильность, взятие кала и мочи на бак. Исследование;
3. Интерпретация копрограммы, анализа кала на дисбактериоз;
4. Оценка результатов серологического исследования крови на маркеры вирусных гепатитов;
5. Оценка результатов серологических реакций при других инфекционных заболеваниях (брюшной тиф, ГЛПС, лептоспироз, грипп, иерсиниоз);
6. Заполнение экстренного извещения на заразного инфекционного больного;

7. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
8. Проведение и оценка пробы Манту;
9. Отбор детей для вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
10. Формирование групп диспансерного наблюдения больных туберкулезом.

Болезни нервной системы в общей врачебной практике

1. Исследование 12 пар черепно-мозговых нервов;
2. Определение реакции зрачков на свет;
3. Исследование патологических рефлексов;
4. Исследование менингеальных симптомов;
5. Исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактур, атрофии мышц);
6. Исследование тактильной и болевой чувствительности;
7. Исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и слизистых оболочек);
8. Ведение типовой медицинской документации.

Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике

- Проведение первичного освидетельствования психически больных на дому и в стационаре с юридическим грамотным направлением к психиатру;
2. Выявление особенностей патологии мышления психически больного, имеющие наибольшую социальную опасность;
 3. Умение диагностировать:
 - простое алкогольное опьянение
 - наркотическое опьянение
 - барбитуровое опьянение;
 4. Выявление психотического состояния;
 5. Умение вести переговоры с лицом, готовым произвести суицид;
 6. Практическое освоение организации системы диспансерного наблюдения психически больных на врачебном участке;
 7. Определение признаков депрессий.

ЛОР болезни в общей врачебной практике

1. Проведение отоскопии;
2. Проведение пороговой аудиометрии;
3. Выявление спонтанных вестибулярных нарушений (головокружение, вегетативные реакции, нистагм, нарушение координации);
4. Определение проходимости слуховой трубы;
5. Зондирование и промывание лакун миндалин;
6. Введение в ухо турунд с лекарственными средствами;
7. Промывание уха для удаления инородных тел, серной пробки;
8. Проведение передней и задней риноскопии;
9. Удаление инородных тел из носа;

10. Проведение передней тампонады носа;
11. Удаление инородных тел из глотки;
12. Проведение не прямой ларингоскопии;
13. Уход за трахеостомой и трахеотомической трубкой;
14. Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

Глазные болезни в общей врачебной практике

1. Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок);
2. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
3. Осмотр глубоких сред методом проходящего света;
4. Определение остроты зрения;
5. Определение цветового зрения;
6. Определение знака и силы оптического стекла;
7. Определение клинической рефракции при остроте зрения менее 1,0 и при остроте зрения 1,0;
8. Выписка очков при нарушениях рефракции;
9. Исследование поля зрения;
10. Определение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронным тонометром);
11. Удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы;
12. Обработка глаз при ожогах;
13. Промывание глаз;
14. Накладывание монокулярной асептической повязки.

Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике

1. Сбор патологического материала для микроскопического исследования на грибы;
2. Оценка результатов серологического исследования при сифилисе;
3. Оценка результатов лабораторных исследований (бактериоскопии, иммуно-флюоресценции, ПЦР, культурального методов) при урогенитальных инфекциях;
4. Назначение местного лечения при:
 - гнойничковых болезнях кожи
 - поверхностном кандидозе
 - педикулезе
 - атопическом дерматите;
5. Диаскопия;
6. Методика применения наружных лекарственных средств при заболеваниях кожи;
7. Дезинфекция рук и инструментария при работе с больными заразными кожными заболеваниями и урогенитальными инфекциями.

Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике

1. Методика осмотра полости рта;
2. Методика обследования зубов;
3. Методика обследования пародонта;
4. методика обследования слизистой оболочки полости рта.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>

2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

4. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>

5. Бугаева, И. О. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html>

6. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>

9. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>

10. Ларина В. Н. Клинические нормы. Терапия. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. DOI: 10.33029/9704-6297-3-CST-2021-1-256. - ISBN 978-5-9704-6297-3
11. Сергеев Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации): руководство для врачей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Болезни детей и подростков в ОВП/СМ. DOI: 10.33029/9704-6292-8-CDP-2021-1-384. - ISBN 978-5-9704-6292-8.
12. Кильдиярова Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Болезни детей и подростков в ОВП/СМ. DOI: 10.33029/9704-6342-0-SPR-2021-1-288. - ISBN 978-5-9704-6342-0.
13. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>
14. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
15. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
16. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
17. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.html>
18. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
19. Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
20. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
21. Дедов, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
22. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
23. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

24. Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II." / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html>
25. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5305-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>
26. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
27. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
28. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>
29. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
30. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
31. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С., Кадыкова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5090-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html>
32. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В., Дроздов Д. В., Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5029-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450291.html>
33. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html>
34. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html>
35. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
36. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
37. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. -

- ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
38. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>
39. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
40. Пушкарь, Д. Ю. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Десягин, В. М. Артериальная гипертензия у детей и подростков / Десягин В. М. , Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5925-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html>
3. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
4. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>
5. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
6. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5640-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>
7. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5332-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
8. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
9. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>

10. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелехин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
11. Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html>
12. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>
13. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html>
14. Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва : Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0336-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
15. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. задачи : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
17. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375с.
18. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.gosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и	105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1, каб. 109 109028 г.Москва, Большой Николоворобинский

		<p>результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе</p> <p>Оборудование: столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p>	<p>переулок, д.7, стр.8, каб.6, 7</p>
		<p>Медицинское оборудование: Кабинеты врача общей практики, смотровые кабинеты, процедурная, прививочная, кабинеты, помещения клинических баз медицинских организаций, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: сумка - укладка для врача общей практики; тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы;</p>	<p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p> <p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p>

	<p>ростомер; динамометр; молоточек неврологический; угломер; электрокардиограф; пульсоксиметр; негатоскоп, спирометр; измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками; штатив для длительных инфузионных вливаний; портативный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, дефибриллятор с функцией синхронизации; малый хирургический набор; роторасширитель одноразовый; языкодержатель; таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и отоларингоскопии (отоларингоофтальмоскоп); набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр дистанционный для измерения внутриглазного давления; лампа щелевая для осмотра глаза; лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, ушные воронки разных размеров; световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева; камертон медицинский; щипцы гортанные для извлечения инородных тел); набор для коникотомии; аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях; устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии; облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой; небулайзер; тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, экспресс-анализатор уровня холестерина в</p>	
--	---	--

		крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров гемоглобинометр, портативный коагулочек (для контроля международного нормализованного отношения), глюкометр с тест полосками; алкотестер; расходные материалы облучатель бактерицидный; стерилизатор.	
--	--	---	--