

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2024 12:49:40  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №10  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
высшего образования по специальности  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное  
здоровье подготовка кадров высшей квалификации в  
ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
протокол № 6 от «20» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
научной работе и  
образованию  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»  
\_\_\_\_\_/О.Ю. Александрова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Медицинское право**  
**(адаптационный модуль)**

**Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Всего- 252/7 час/з.е.

Москва 2019 г.

## **I. Оглавление**

1. Цель и задачи освоения дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль)
  - 1.1. Формируемые компетенции
  - 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль)
  - 1.3. Карта компетенций дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль).
2. Содержание дисциплины по разделам
3. Учебно-тематический план дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль)
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине **Медицинское право** \_ (адаптационный модуль)
  - 4.1. Формы контроля и критерии оценивания
  - 4.2. Примерные задания
    - 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля
    - 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля
    - 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль)

## **1. Цель и задачи дисциплины Медицинское право (адаптационный модуль)**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача–специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинского права.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинского права.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте медицинского права.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль) у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции:**

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование *универсальных и профессиональных* компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ (ПК-1);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-3);
- методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы

организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных медико-статистических и финансово-экономических показателей (ПК-8).

### **Уметь:**

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению (ПК-1);
- всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК-3);
- оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи (ПК-8).

### **Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-

статистических и финансовых показателей (ПК-8).

### 1.3. Карта компетенций дисциплины медицинское право (адаптационный модуль)

№п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование	технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование

		<p>ьное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ</p>	<p>проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению</p>	<p>методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп</p>

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
4.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства	всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	методика анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методику расчета и анализа основных	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей; применять рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических и финансовых показателей



			медико-статистических и финансово-экономических показателей		
--	--	--	---	--	--

## 2. Содержание разделов дисциплины **Медицинское право** (адаптационный модуль) по разделам

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Вариативная часть. Дисциплины по выбору	
<i>Б1.В.ДВ 1.</i>	Медицинское право (адаптационный модуль)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 1</i>	Основы медицинского права.	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 2</i>	Общее право в здравоохранении.	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 3</i>	Трудовое право в здравоохранении	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 4</i>	Основные группы правовых	УК 1,

	конфликтов здравоохранении	в УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 5</i>	Юридическая ответственность	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
<i>Раздел 6</i>	Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8

### **Раздел 1: Основы медицинского права**

- -Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
- Права пациентов и их нарушения.
- Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.

### **Раздел 2: Общее право в здравоохранении.**

- - Документированная информация.
- Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.
- Принцип добровольного информированного согласия.

### **Раздел 3 Трудовое право в здравоохранении**

- Компетенция и образование.
- Допуск к трудовой деятельности.

## Раздел 4 Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении

- Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.
- Субъекты правовых конфликтов.

## Раздел 5 Юридическая ответственность

- Понятие, виды, основания юридической ответственности
- Преступления в деятельности врача.
- Категории и виды преступлений.
- Персональная и групповая ответственность

## Раздел 6 Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья

- Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
- Компенсация морального ущерба.
- Должностные преступления.

### 3. Учебно-тематический план дисциплины «Медицинское право» (адаптационный модуль)

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д	З.Е.	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Лек	ПР	СР		
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Медицинское право</i>	7	252	16	152	84	<i>Зачет</i>	<i>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</i>
Раздел 1	<b>Основы медицинского права.</b>	1	36	3	21	12	Собеседование	УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8
1.1.	Законодательств		12	1	7	4		

	о РФ в сфере здравоохранения.							
1.2.	Права пациентов и их нарушения.		12	1	7	4		
1.3.	Правовое регулирование оказания медицинской помощи на территории РФ.		12	1	7	4		
<b>Раздел 2</b>	<b>Общее право в здравоохранении.</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>Собеседование</b>	<b>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
2.1.	Документированная информация.		12	1	7	4		
2.2	Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.		12	1	7	4		
2.3	Принцип добровольного информированного согласия.		12	1	7	4		
<b>Раздел 3</b>	<b>Трудовое право в здравоохранении</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>Собеседование</b>	<b>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
3.1	Компетенция и		18	1	11	6		

	образование.							
3.2.	Допуск к трудовой деятельности		18	1	11	6		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>Собеседование</b>	<b>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
4.1	Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи.		18	1	11	6		
4.2	Субъекты правовых конфликтов.		18	1	11	6		
<b>Раздел 5</b>	<b>Юридическая ответственность</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>Собеседование</b>	<b>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
5.1.	Понятие, виды, основания юридической ответственности		18	1	11	6		
5.2.	Преступления в деятельности врача.		18	-	12	6		
5.3.	Категории и виды преступлений.		18	1	11	6		
5.4.	Персональная и групповая ответственность		18	1	11	6		

<b>Раздел 6</b>	<b>Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>Собеседование</b>	<b>УК 1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8</b>
6.1.	Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.		12	1	7	4		
6.2.	Компенсация морального ущерба.		12	1	7	4		
6.3.	Должностные преступления		12	1	7	4		

#### **4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Медицинское право» (адаптационный модуль)**

##### **4.1. Формы контроля и критерии оценивания**

*- текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного контроля (собеседование).*

*- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта.*

*Обучающимся предлагается дать ответы на 15 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).*

*Ординатор получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на тестовое задание и устного собеседования.*

*Критерии оценки результатов контроля:*

*Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:*

*«Отлично» - 90-100% правильных ответов;*

*«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;*

*«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;*

*«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.*

*Результаты собеседования оцениваются:*

*«Зачтено»:*

*1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;*

*2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных*

*неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.*

*3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.*

*«Не зачтено» – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.*

#### **4.2. Примерные задания**

#### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные вопросы:

1. Законы РФ, регламентирующие права граждан в здравоохранении.
2. Права медицинских и фармацевтических работников в РФ.
3. Права пациентов и их нарушения в практике врача.
4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ.
5. Правосознание и правовая культура врача
6. Нормативно-правовые акты и их систематизация в здравоохранении
7. Правовые аспекты информации: информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации.
8. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации.
9. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.
10. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны.
11. Принцип добровольного информированного согласия.
12. Трудовое право. Допуск к трудовой деятельности.
13. Дисциплинарная ответственность врача. Материальная ответственность, условия ее наступления.
14. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей на территории РФ.
15. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры.

#### 4.2.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

- 1. Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает:**
  - a) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;
  - b) Указ Президента Российской Федерации;
  - c) **Об основах охраны здоровья граждан в РФ.**
- 2. К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся**
  - a) Правительство Российской Федерации;
  - b) **Федеральное Собрание Российской Федерации;**



- c) Центральная избирательная комиссия РФ;
- d) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- e) Конституционный Суд Российской Федерации.

**3. Министерство здравоохранения Российской Федерации является:**

- a) Федеральным органом исполнительной власти;
- b) Муниципальным органом системы здравоохранения;
- c) Органом представительной власти;
- d) Федеральным органом законодательной власти.

**4. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в:**

- a) Конституции РФ (1993)
- b) Об основах охраны здоровья граждан в РФ (2011)
- c) Уголовном кодексе РФ
- d) Гражданском кодексе РФ
- e) Кодексе об административных правонарушениях РФ

**5. В интересах лечения ребенка**

a) родитель не имеет права находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания не зависимо от возраста ребенка

b) родитель имеет право находиться вместе с ним в больничном учреждении в течение всего времени его пребывания не зависимо от возраста ребенка

**6. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается**

a) изложение лечащим врачом в устной форме информации о причинах заболевания, его течения и прогнозе

b) ознакомление пациента с историей болезни

**7. Укажите один правильный ответ. Информация о состоянии здоровья предоставляется**

a) лицу, достигшему возраста 14 лет

b) лицу, достигшему возраста 15 лет

c) лицу, достигшему возраста 18 лет

**8. Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает**

a) медицинская сестра

b) старшая медицинская сестра

c) главная медицинская сестра

d) лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения

e) врачебный консилиум

**9. Оказание медицинской помощи, в том числе медицинское освидетельствование, госпитализация, наблюдение и изоляция**

**без согласия граждан или их законных представителей  
допускается в отношении:**

- a) всех пациентов по решению лечащего врача
- b) лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
- c) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами
- d) лиц, совершивших общественно опасные преступления
- e) несовершеннолетних

**10. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну,  
без согласия пациента или его законного представителя  
допускается:**

- a) в целях обследования и лечения пациента, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
- b) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений
- c) при наличии у пациента ВИЧ-инфекции
- d) по запросу с места работы пациента
- e) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- f) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей
- g) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

**11. Основными документами, дающими право заниматься  
частной медицинской практикой определенного вида или  
частной фармацевтической деятельностью, является:**

- a) диплом врача;
- b) сертификат;
- c) лицензия;
- d) удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- e) диплом целителя

**12. В соответствии с законодательством Российской Федерации  
эвтаназия**

- a) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения
- b) разрешена в лечебных учреждениях частной системы здравоохранения
- c) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения
- d) разрешена только при наличии специально выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения
- e) разрешена при наличии сертификата специалиста, специально выданной лицензии, диплома специалиста в специализированных учреждениях системы здравоохранения

**13. Гарантированный объем бесплатной медицинской  
помощи гражданам обеспечивается в соответствии:**

- a) с указанием главного врача лечебно-профилактического учреждения

**б) в соответствии с программой обязательного медицинского страхования**

с) в соответствии с требованием пациента

**14. Право выдачи листков нетрудоспособности предоставлено:**

а) медицинским работникам скорой и неотложной медицинской помощи;

б) медицинским сестрам

**с) фельдшерам сельских (поселковых) фельдшерско-акушерских пунктов (с разрешения органа управления здравоохранением);**

**д) лечащим врачам**

**15. Какие из перечисленных преступлений являются должностными:**

**а) злоупотребление должностными полномочиями**

**б) получение взятки**

с) неоказание помощи больному  
**служебный подлог**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Медицинское право» (адаптационный модуль):

1. Медицинское право: основные понятия.
2. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
3. Условия осуществления профессиональной деятельности медицинскими и фармацевтическими работниками.
4. Перечислите права пациентов, указанные в ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан в РФ».
5. Сформулируйте определение правовой культуры врача и её уровень с учетом современного состояния здравоохранения
6. Перечислите основные нормативные акты в деятельности врача.
7. Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации.
8. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия.
9. Организация документооборота в медицинской организации.
10. Федеральный закон «О персональных данных».

11. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
12. Современная система подготовки специалистов врачебного профиля.
13. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок.
14. Перечислите виды дисциплинарной ответственности Условия наступления материальной ответственности стоматологических работников.
15. Перечислите виды юридической ответственности медицинских работников.

**Пример формирования билета для промежуточной аттестации (зачёта)**

**Билет №1**

1. Перечислите права пациентов, указанные в ФЗ №323 «Об охране здоровья граждан в РФ».
2. Современная система подготовки специалистов врачебного профиля.

**Примерные темы рефератов:**

1. Основы медицинского права.
2. Общее право в здравоохранении.
3. Трудовое право в здравоохранении
4. Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении
5. Юридическая ответственность
6. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья

**4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

*1. Работа с литературой.*

*Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>*

*2. Работа с интернет источниками.*

*Права и обязанности пациентов в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»*

#### 4. Разбор ситуационных задач.

##### Задача № 1

Врач-стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулинзависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход:

##### Задача №2

Врач-стоматолог отказал пациенту Н., 45 лет, в помощи при острой зубной боли, объяснив причину отказа неопрятным внешним видом пациента. Как Вы охарактеризуете действия врача с позиций законодательства:

##### Задача №3.

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

##### Задача №4.

В городской кожно-венерологический диспансер обратился мужчина, у которого был вторичный свежий сифилис. Однако его не приняли на лечение, ссылаясь на отсутствие лекарств и мест в стационаре. При этом заведующий отделением предложил больному лечиться у него в частном порядке, показав разрешение и лицензию на частную практику. Имеет ли место нарушение действующего законодательства?

##### Задача №5.

Гражданка Н., 27 лет, доставленная по скорой помощи с диагнозом «внематочная беременность», после операции потребовала предоставить ей медицинскую карту для ознакомления и выписки нужной ей информации для обжалования действий врачей, которые, по ее мнению, не приняли мер по сохранению беременности. Заведующий отделением отказал в просьбе в связи с необоснованностью требований и пояснил, что медицинская карта может быть выдана лишь по запросу судебных или следственных органов

Имело ли место в данном случае нарушение прав пациента

#### 4. Подготовка рефератов, докладов.

- Информированное добровольное согласие
- Врачебная тайна

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Медицинское право» (адаптационный модуль)**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 1. – 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. / Под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Т. 2. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / В. З. Кучеренко [и др.] ; М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: Учебное пособие для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов).

### **Дополнительная литература:**

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э. 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Сабанов, В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ

Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Библиогр. : с. 101.

4. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

5. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил.

6. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 88. - Лицензионный договор б/н от 27.01.2015. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru>

7. Сабанов В.И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) [Текст] / В. И. Сабанов, Н. П. Багметов, Т. Б. Мульганова ; под ред. В. И. Петрова ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 592 с.

8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Информационное обеспечение:**

<http://www.minzdrav.ru/docs>

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>

<http://medinfo.ru/article/99>

<http://www.niph.ru>

<http://www.zdravinform.ru>

<http://www.rosmedstrah.ru/>

<http://www.mma.ru/publication/medicine/>

<http://www.biometrica.tomsk.ru/>

<http://zdorovie.perm.ru/>

<http://www.cochrane.ru>

<http://www.zdrav.org>

<http://www.medical-law.narod.ru>

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Медицинское право» (адаптационный модуль)**

Учебная аудитория для занятий лекционного типа:

компьютер, мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

компьютер мультимедийный проектор

Помещения для самостоятельной работы:

компьютер, подключенный к сети «Интернет» с доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.