

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.03.2024 15:31:06
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № _5_
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ
Программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по научной специальности
3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная
медицина, лечебная физкультура, курортология и
физиотерапия»

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3	Основная часть	5
3.1.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.2	Содержание дисциплины	5
3.2.1	Разделы дисциплины и виды деятельности	5
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	7
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	7
3.3.2	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	7
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	8
3.4.1	Самостоятельная работа (СР) обучающихся	8
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
3.5.1	Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
4.	Фонд оценочных средств	16

Обозначения и сокращения

ИТ – информационные технологии

НИР – научно-исследовательская работа

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль освоения темы;

КЭ – кандидатский экзамен

1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины (модуля) в рамках научной специальности 3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по особенностям патологических процессов при заболеваниях в процессе лечения больных и спортсменов, и способность

применять современные методы и технологии в восстановительном лечении и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик восстановительного лечения в сфере профессиональных интересов по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной и научно-педагогической деятельности.

5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных неинфекционных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после тяжелых заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов.

2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

2.2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		60
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Разделы дисциплины и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего Л, ПЗ
1.	Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях	18
	Тема 1.1. Средства, формы и методы. Тема 1.2. Двигательные режимы. Классификация Тема 1.3. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	

	<p>Тема 1.4. Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией</p> <p>Тема 1.5. Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью</p> <p>Тема 1.6. Функциональные пробы. Классификация профессиональных проб, степ-тест, велоэргометрическая проба, 6-ти минутная проба с ходьбой. Смешанные статико-динамические пробы</p>	
2.	Раздел 2. Реабилитация	12
	<p>Тема 2.1. Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы</p> <p>Тема 2.2. Медицинская реабилитация после операций на желудке</p> <p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация детского возраста</p> <p>Тема 2.4. Медицинская реабилитация больных остеоартрозом</p> <p>Тема 2.5. Реабилитация больных с переломами костей</p> <p>Тема 2.6. Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике</p>	
3.	Раздел 3. Восстановительная терапия.	12
	<p>Тема 3.1. Восстановительная терапия больных после инсульта в стационаре</p> <p>Тема 3.2. Восстановительная терапия больных после инсульта в санатории</p> <p>Тема 3.3. Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов</p>	
4.	Раздел 4. Спортивная медицина	12
	<p>Тема 4.1. Принципы организации спортивной медицины</p> <p>Тема 4.2. Принципы использования восстановительных средств в спорте.</p> <p>Тема 4.3. Физические факторы восстановления. Восстановительный массаж.</p> <p>Тема 4.4. Фармакологические средства.</p>	

5.	Раздел 5. Допинг-контроль.	12
	Тема 5.1. Принципы допинг-контроля. Тема 5.2. Организация проведения допинг-контроля.	
ИТОГО:		66

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Стоматология» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены тестовыми заданиями и вопросами для устного ответа.

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Раздел 1 Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях	ТК	Устно	Опрос
Раздел 2 Реабилитация	ТК	Устно	Опрос
Раздел 3 Восстановительная терапия	ТК	Устно	Опрос
Раздел 4 Спортивная медицина	ТК	Устно	Опрос
Раздел 5 Допинг-контроль.	ТК	Устно	Опрос
Промежуточная аттестация	КЭ	устный	Билеты

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Раздел 1 Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях	Устное задание	4
Раздел 2 Реабилитация	Устное задание	4
Раздел 3 Восстановительная терапия	Устное задание	4
Раздел 4 Спортивная медицина	Устное задание	4
Раздел 5 Допинг-контроль.	Устное задание	4
Итого:		36

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
	<i>Основная литература</i>
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил
3	Спортивная медицина [Электронный ресурс] национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с

4	Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с.: ил. -
5	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с.
6	Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.]; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
7	Макарова И.Н. (под ред.) Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 304 с.
8.	Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
9.	Епифанова В.А. (под ред.) Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
10	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Учебное пособие. – М.: Триада-Х, 2011 – с. 100.
	<i>Дополнительная литература</i>
1.	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.:
2.	Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. -
3	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с.: ил. -
4.	Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.]; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. -
5.	Ортопедия: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
6.	Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д., Пузин С.Н. и др. Врачебный контроль в физической культуре. – Учебное пособие. – М.: Триада-Х, 2012 – 130 с.

7.	Белоцерковский З.Б., Любина Б.Г. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения) – М.: Советский спорт, 2012 – 548 с.
8.	Быков И.В., Гансбургский А.Н., Горичева В.Д. и др. Гигиена физической культуры и спорта учебник / под. ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. – СПб.: СпецЛист, 2010. – 192 с.
9.	Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе. Монография. М. : Советский спорт, 2009. – 192 с.

3.5.1. Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<https://www.uroweb.ru/>
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<https://uroweb.org/guidelines/>
<https://www.auanet.org/guidelines>
<https://auau.auanet.org/>
<https://urosource.uroweb.org/>
<https://www.coursera.org/>
<https://sechenov.online/>
<https://stepik.org/users/>
<https://www.cochranelibrary.com/>
<https://www.medscape.com/medicalstudents>
<https://www.researchgate.net/>

3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (ширма медицинская, стол массажный, с питанием от сети, устройство для тренировки координации реабилитационное, пульсоксиметр, массажер для физиотерапии, шина с подложкой, многоразового использования, система шин для верхней конечности, система формовки шины для нижней конечности, набор утяжелителей, оборудование для прослушивания звука (музыки), комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры, секундомер, комплекс акустический для коррекции психосоматического состояния, система оценки психологического статуса) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной
аттестаций

Общая характеристика

**1. Описание показателей и критериев оценивания знаний,
умений, навыков на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы и тесты

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	70-79	3

<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>69 и менее</p>	<p>2</p>

1.2. Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Уровень сформированности	экзамен
<p>Базовый или повышенный</p>	<p>Удовлетворительно Хорошо отлично</p>
<p>Знания, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Кандидатский экзамен сдается по расписанию, утвержденному директором Института предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком. Экзаменатору предоставляется право задавать аспиранту дополнительные вопросы по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации.
2. Классификация курортов, характеристика.
3. Средства лечебной физкультуры.
4. Модели исследования (в одной группе, в параллельных группах, перекрестная). Характеристика.
5. Организация медицинской реабилитации на I этапе. Мультидисциплинарная бригада.
6. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Обоснование, оценка.
7. Ультрафиолетовое облучение. Механизм биологического действия. Дозирование. Принципы применения.
8. Среднее арифметическое значение и стандартная ошибка среднего значения. Характеристика.
9. Понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значении в работе реабилитационных центров и подразделений.
10. Лекарственный электрофорез. Особенности. Методики применения. Показания и противопоказания.
11. Особенности врачебного контроля за детьми, занимающимися физкультурой и спортом.
12. Выборка и методы формирования адекватной выборки.
13. Организация физиотерапевтической службы в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
14. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы: местные, рефлекторные и общие реакции.
15. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи.
16. Мета-анализ. Определение. Достоинства и ошибки.
17. Спортивная медицина. Организация службы медицинского сопровождения в спорте.
18. Функциональные пробы: Штанге, Генче, Серкина, ортостатическая. Обоснование применения, оценка.
19. Общие противопоказания к физиотерапии.
20. Организация клинического рандомизированного исследования.

21. Организация медицинской реабилитации на этапах (Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. N 788н, а также Порядок организации медицинской реабилитации детей, утвержденный приказом Минздрава России от 23 октября 2019 г. N 878н).
22. Перетренированность и перенапряжение. Определение. Характеристики.
23. Сероводородные ванны. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
24. Проспективное и ретроспективное исследования. Характеристика.
25. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Роль медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (на примере).
26. Дыхательные упражнения. Классификация. Механизм действия.
27. Подходы к физиотерапии в комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения.
28. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).
29. Организация службы лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
30. Двигательные режимы. Характеристики.
31. Бальнеотерапия. Классификация минеральных вод. Питьевой режим применения минеральной воды в зависимости от заболевания и его стадии.
32. Оценка доказательной силы клинических рекомендаций в соответствии с их классом и уровнем доказательств.
33. Методы оценки эффективности реабилитации.
34. Водолечение. Ванны и души. Характеристика. Показания, противопоказания.
35. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
36. Доказательность клинических исследований по достоверности в зависимости от организации исследования.
37. Организация медицинской реабилитации на Пэтапе. Мультидисциплинарная бригада.
38. Оценка эффективности медицинской реабилитации (объективные обследования, тесты, шкалы).
39. Определение физической работоспособности по тесту PWC170.
40. Планирование клинического исследования (этапы, последовательность).
41. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?

42. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
43. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?
44. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?
45. Какие методы восстановительного лечения помимо ЛФК можно включить в реабилитацию больных после травм и операций на позвоночнике?
46. Этапы восстановительного лечения больных после травм и операций на позвоночнике: цели и задачи.
47. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией.
48. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системой?
49. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж? Показания к проведению аутогенного дренажа.
50. Физиологическое влияние рефлексорно-сегментарные воздействия медицинской реабилитации после операции на желудке? Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке.

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях	Тестирование	Тестовое задание: 1. К средствам лечебной физкультуры не относится а) режим приема медикаментов б) физические упражнения в) настольны е игры г) массаж д) гимнастика йогов 2. Лечебная физкультура – это

		<p>а) лечебный метод б) научная дисциплина в) медицинская специальность г) составная часть реабилитационного процесса д) все перечисленное</p> <p>3. Метод лечебной физкультуры – это а) метод патогенетической терапии б) метод профилактической терапии в) метод функциональной терапии г) все перечисленное д) только б) и в)</p> <p>4. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме а) постепенности возрастания физической нагрузки б) системности воздействия в) регулярности занятий г) применения максимальных физических нагрузок д) доступности физических упражнений</p> <p>5. Средствами лечебной физкультуры решаются все перечисленные задачи, кроме а) повышения неспецифической сопротивляемости организма б) замещения недостающих гормонов в) восстановления нарушенного объема движений г) компенсации недостаточности дыхания д) стимуляции экстракардиальных факторов кровообращения</p> <p>6. Отличное функциональное состояние по результатам Гарвардского степ-теста составляет а) 55 баллов б) 65 баллов в) 75 баллов г) 85 баллов д) 90 баллов</p> <p>7. Темп восхождения при Гарвардском степ-тесте составляет а) 10 раз в минуту б) 20 раз в минуту в) 30 раз в минуту г) 40 раз в минуту д) 50 раз в минуту</p> <p>8. Мощность первоначальной нагрузки у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при велоэргометрии должна составлять не более а) 200 кг/м мин б) 300 кг/м мин</p>
--	--	--

		<p>в) 400 кг/м мин г) 500 кг/м мин д) 600 кг/м мин</p> <p>9. Физиологическое значение велоэргометрического теста у спортсменов не включает определение</p> <p>а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной системы в) аэробной производительности организма г) общей физической работоспособности</p> <p>10. В основе принципов классификации функциональных проб лежит все перечисленное, кроме</p> <p>а) физической нагрузки б) изменения положения тела в пространстве в) задержки дыхания г) жизненной емкости легких</p> <p>11. Ранняя активность больных после инфаркта миокарда снизила количество</p> <p>а) нарушений ритма сердца б) сердечного шока в) недостаточности кровообращения г) тромбоэмболических осложнений д) разрыва сердечных хорд</p> <p>12. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести</p> <p>а) к тахикардии б) к артериальной гипертензии в) к тромбоэмболическим осложнениям г) к развитию коронарных коллатералей д) снижению систолического объема крови</p> <p>13. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать</p> <p>а) с первых суток от возникновения инфаркта б) с первой недели от возникновения инфаркта в) с третьей недели от возникновения инфаркта г) с четвертой недели от возникновения инфаркта д) с шестой недели от возникновения инфаркта</p> <p>14. В результате реабилитационных мероприятий после перенесенного инфаркта миокарда трудоспособными становятся</p> <p>а) 10-20% больных б) 20-30% больных в) 40-50% больных г) 70-80% больных д) 90-95% больных</p> <p>15. Основными формами интенсивных физических тренировок больных ишемической болезнью сердца</p>
--	--	--

		<p>является все перечисленное, за исключением</p> <p>а) ходьбы и бега б) занятий на тренажерах в) гимнастических упражнений г) ходьбы на лыжах д) занятий атлетической гимнастикой</p> <p>1. Назовите основные диагностические критерии для проведения лечебной физкультуры у больных с нейроциркуляторной дистонией.</p> <p>2. Опишите основные принципы проведения лечебной физкультуры у больных с нейроциркуляторной дистонией.</p> <p>3. Назовите критерии адекватности комплекса ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией.</p> <p>4. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным с нейроциркуляторной дистонией?</p> <p>5. Назовите основные признаки по которым проводится дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типа нейроциркуляторной дистонии.</p> <p>6. В чем заключается принципиальная разница в процессе реабилитации у пациентов с гипертоническим и гипотоническим типом нейроциркуляторной дистонии?</p> <p>7. Опишите методику лечебной физкультуры у больных с гипертонической болезнью на стационарном этапе.</p> <p>8. Назовите основные противопоказания к ЛФК на стационарном этапе лечения у больных с гипертонической болезнью.</p> <p>9. Опишите методику проведения расчетного метода для определения физической работоспособности у больных с гипертонической болезнью.</p> <p>10. Какие еще существуют методики определения физической работоспособности, применимые у пациентов с гипертонической болезнью?</p>
--	--	---

Раздел 2	Реабилитация	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. 2. Опишите особенности ЛФК в реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. 3. Как проводится функциональная диагностика легочных заболеваний? 4. На какие показатели следует обратить внимание при функциональной диагностике легочных заболеваний? 5. Опишите процесс реабилитации больных затяжной пневмонией. 6. Какие основные факторы риска развития осложнений существуют при затяжном течении пневмонии? 7. Расскажите о восстановительной терапии больных после операций на легких. 8. Какие риски существуют при проведении ЛФК у пациентов после операций на легких? 9. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской реабилитации после операций на желудке. 10. Назовите физические факторы в реабилитации после операций на желудке. 11. Опишите методики ЛФК и массажа, разрешенные при проведении реабилитационных мероприятий после операций на желудке. 12. Назовите противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов после операции на желудке. 13. Расскажите основные показания и противопоказания к реабилитации после операций на желудке на госпитальном этапе. 14. Охарактеризуйте программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе после операций на желудке. 15. Какие задачи преследует врач ЛФК при реабилитации пациента после операции на желудке на госпитальном этапе? 16. Опишите санаторный этап медицинской реабилитации после операции на желудке. 17. Какие задачи преследует врач ЛФК при реабилитации пациента после операции на желудке на санаторном этапе лечения? 18. Расскажите основные принципы медицинской реабилитации детей, страдающих мышечной дистрофией. 19. Опишите основные цели и задачи медицинской реабилитации у детей. 20. Назовите основные программы медицинской реабилитации у детей. 21. Перечислите противопоказания к проведению ЛФК у детей
----------	--------------	--------------	---

		<p>22. Назовите основные программы медицинской реабилитации у больных остеоартрозом.</p> <p>23. Назовите основные цели и принципы реабилитации больных остеоартрозом.</p> <p>24. Перечислите этапы реабилитации больных остеоартрозом.</p> <p>25. Какие основные задачи преследует врач ЛФК на каждом этапе реабилитации пациентов с остеоартрозом?</p> <p>26. Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей верхних конечностей, сроки и этапы.</p> <p>27. Какие противопоказания существуют при проведении ЛФК у пациентов с переломами костей верхних конечностей?</p> <p>28. Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей нижних конечностей, сроки и этапы.</p> <p>29. Какие противопоказания существуют при проведении ЛФК у пациентов с переломами костей нижних конечностей?</p> <p>30. Назовите основные принципы проведения ЛФК при оперативном лечении переломов, сроки и этапы.</p> <p>31. Какие показания и противопоказания к ЛФК существуют при оперативном лечении переломов костей?</p> <p>32. Опишите основные принципы и сроки санаторно-курортного лечения при реабилитации больных с переломами костей.</p> <p>34. Какие задачи решает врач ЛФК при реабилитации пациентов после переломов костей на санаторно-курортном этапе?</p> <p>35. Опишите основные программы реабилитации больных после травм и операций на позвоночнике.</p> <p>36. Какие существуют физические методы лечения больных после травм и операций на позвоночнике?</p> <p>37. Какие виды деформации локомоторного аппарата существуют?</p> <p>38. Какие основные проблемы решает врач ЛФК при реабилитации различных видов деформации локомоторного аппарата?</p> <p>39. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения санаторно-курортного лечения больными после травм и операций на позвоночнике.</p> <p>40. В чем заключается социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника?</p>
--	--	---

Раздел 3	Восстановительная терапия	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные цели и задачи восстановительной терапии больных после инсульта. 2. Каковы основные принципы проведения ЛФК для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта? 3. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? 4. Какие основные принципы лежат в основе программ медицинской реабилитации после инсульта? 5. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в стационаре. 6. Какие задачи решает врач ЛФК на госпитальном этапе реабилитации пациента после инсульта? 7. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в санатории. 8. Какие задачи решает врач ЛФК на санаторном этапе реабилитации пациента после инсульта? 9. В чем заключаются основные принципы применения электросна? СМТ? 10. Какие существуют показания и противопоказания к применению СМТ и электросна? 11. Опишите ключевые параметры процедур электромагнитного поля. 12. В чем заключается принципиальное отличие различных параметров электромагнитного поля при проведении физиопроцедур? 13. Расскажите про основные принципы применения бальнеотерапии и магнитотерапии. 14. В чем заключается принцип воздействия бальнеотерапии на человека? 15. В чем заключается принцип воздействия магнитотерапии на человека? 16. Назовите основные принципы использования восстановительных средств в спорте. 17. Какие ограничения существуют во время соревнований для применения восстановительных средств? 18. Какие физические факторы восстановления существуют? 19. Опишите основные принципы проведения восстановительного массажа, показания и противопоказания к массажу. 20. Какие фармакологические средства применяются для восстановления спортивной работоспособности?
----------	---------------------------	--------------	--

			21. Какие существуют ограничения на применение фармакологических средств у спортсменов?
Раздел 4	Спортивная медицина	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите схему медицинского обследования физкультурников и спортсменов. 2. Какие существуют общие черты и какие отличия при обследовании физкультурников и спортсменов? 3. Назовите основные цели и задачи медицинского обследования физкультурников и спортсменов. 4. Какие существуют методы работы врачебно- физкультурного диспансера?
Раздел 5	Допинг-контроль.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные принципы допинг- контроля. 2. Как происходит процедура допинг-контроля? 3. Назовите основные юридические положения, регламентирующие проведение допинг-контроля.