

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2021 15:54:17
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Протокол от «_____» _____ 2021г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

«_____» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная
Присваиваемая квалификация:
«Врач-стоматолог-ортопед»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени
Н.А. Семашко» по научной работе
и образованию

_____ О.Ю. Александрова
«_____» _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

« » _____ г. протокол № _____

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»** в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	
Пояснительная записка	
1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»	
1.1 Цель программы ординатуры	
1.2 Задачи программы ординатуры	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
3. Результаты освоения программы ординатуры по специальности «Стоматология ортопедическая»	
3.1 Требования к уровню подготовки врача-стоматолога-ортопеда, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	
3.1.1 Универсальные компетенции	
3.1.2 Профессиональные компетенции	
3.1.3 Профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда	
3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога-ортопеда по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая»	
4. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	
5. Структура программы ординатуры	
Содержание рабочей программы дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.5	Стоматология ортопедическая
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Гнатология в ортопедической стоматологии
Б1.В.ОД.2	Стоматоневрология в ортопедической стоматологии
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Ортодонтия
Б1.В.ДВ.2	Хирургическая стоматология
Б1.В.ДВ.3	Терапевтическая стоматология
Б1.В.ДВ.4	Клиническая биохимия (адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.5	Клиническая фармакология
Б2. Программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	
Б2.Б	Базовая часть

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика(поликлиника)
Б3.	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б1	Государственный экзамен
ФТД	Факультативы. Доказательная медицина
	6. Рабочие документы программы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
	6.1. Учебный план
	6.2. Календарный учебный график
	6.3. Рабочие программы дисциплин Приложения №1-13.
	6.4. Программа практики Приложение № 14.
	7. Оценочные средства
	7.1 Фонд оценочных средств
	8. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
	8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры
	8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.
	8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.
	8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.
	9. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры
	Учебный план и календарный учебный график.
	Календарный учебный график
	Рабочие программы дисциплин Приложения №1-13.
	Программа практики. Приложение № 14.
	Программа государственной итоговой аттестации. Приложение № 15.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы высшего профессионального
образования по специальности
«Стоматология ортопедическая» (ординатура)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1118.

Рабочая программа разработана под руководством заместителя директора ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н., профессора Александровой О.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

Программа ординатуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) и утверждена Ученым советом института. Программа ординатуры определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляют с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры кафедра осуществляет самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по адаптированным при необходимости программам ординатуры.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливает институт.

Обучение по программе ординатуры ведется в очной форме с отрывом от основного места работы.

Объем программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки при освоении всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры составляет 2 года. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

В каждом учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «Стоматология», «Стоматология общей практики».

1.1 Цель программы ординатуры - создание условий для приобретения ординаторами необходимого уровня знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; скорой и неотложной медицинской помощи; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, а также приобретение квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.2 Задачи программы ординатуры:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовка врача-специалиста по стоматологии ортопедической к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста по стоматологии ортопедической, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности «Стоматология ортопедическая»

Программа ординатуры включает два уровня планируемых результатов:

- результаты освоения программы ординатуры - компетенции, регламентированные федеральным государственным образовательным стандартом, и дополнительные профессиональные компетенции, установленные кафедрой;
- результаты обучения по каждой дисциплине и по практике - знания, умения, навыки и формируемые компетенции.

3.1 Требования к уровню подготовки врача-стоматолога ортопеда, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.1.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в

иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3.1.3 Дополнительные профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования внутренних органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методов клинического обследования для своевременной диагностики патологии внутренних органов (ПК 14);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии (ПК 15);

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (ПК-16);

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля (ПК-17);

3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога-ортопеда по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог-ортопед должен знать и уметь:

Общие знания:

Врач –стоматолог-ортопед должен знать:

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомофизиологические особенности челюстнолицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов;
- актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);
- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуальноинструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус листинг и т.д.);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);
- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта;
- методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава;
- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечносуставной дисфункцией челюстнолицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;
- методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;
- клиниколабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование;
- современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстнолицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстнолицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для замещения дефектов зубного ряда), несъёмные конструкции минирования;

–методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);

–способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций).

Общие умения:

–составить план ортопедического лечения;

–профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);

–подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);

–провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;

–диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболевания.

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть:

–методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);

–методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;

–современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы;

–современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфаи бетаформы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи;

–навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;

–навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;

–основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;

–основными методами остеогингиопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени;

–методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;

–техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;

–методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии.

Врач-стоматолог-ортопед должен владеть следующими практическими навыками:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;

изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;

- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Функциональные и специальные методы диагностики и терапии:

Врач-стоматолог-ортопед должен уметь оценить:

- морфологические, биохимические, иммунологические показатели крови;

- данные рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии ВНЧС;
- данные электрокардиографии, эхокардиографии;
- данные функциональных исследований желудочно-кишечного тракта;

Манипуляции:

- снятие слепков альгинатными массами;
- отливание моделей гипсом и супер гипсом;
- препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций;
- диагностировать особенности мышечных расстройств;
- диагностировать особенности суставных расстройств;
- проведение клинического конструирования и параллелометрии моделей челюстей;
- установка лицевой дуги;
- получение силиконовых блоков для фиксации артикуляционных движений нижней челюсти;
- внутриротовая функциография – запись готического угла;
- восковая окклюдография;
- гипсовка моделей челюстей в артикуляторы и окклюдаторы;
- различные виды ретракции десны;
- покрытие зубов денсасебелизаторами;
- изготовление временных коронок прямым способом;
- применение различных цементов при фиксации несъемных протезов (стеклоиномерные цементы, светоотверждаемые композиты).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель государственной итоговой аттестации по программам ординатуры - установить:

- уровень освоения ординатором программы ординатуры;
- уровень подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач;
- соответствие профессиональной подготовки квалификационной характеристике конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов проводится в форме государственного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА включает программу государственного экзамена по каждой специальности и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводят по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводят устно или письменно.

Государственный экзамен проводят по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения рабочих программ дисциплин и после выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создает государственную экзаменационную комиссию.

Государственная экзаменационная комиссия в протоколе своего заседания указывает: перечень заданных ординатору вопросов и ответы на них, а также мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач и о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности стоматология ортопедическая проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у стоматологического кресла у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического исследования, данных КТ, ортопантограммы). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Неудовлетворительно - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам ортопедической стоматологии. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности — «стоматология ортопедическая». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение в присвоении звания (квалификации) специалиста —врач-стоматолог-ортопед или — Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-стоматолога-ортопеда. Результаты экзамена фиксируются в протоколе с заключением о присвоении звания (квалификации) врача-стоматолога-ортопеда.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-ортопед".

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую кафедрой.

Вариативная часть программы направлена на расширение и углубление компетенций, регламентированных федеральным государственным образовательным

стандартом, а также на формирование дополнительных компетенций, установленных кафедрой.

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики" относится к базовой части программы и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

ФТД "Факультативы" который включает дисциплину "Доказательная медицина"

Содержание рабочей программы дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)

Структура программы ординатуры		Объем (з.е.)
Б1.Б	Базовая часть	35
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	4
Б1.Б.2	Педагогика	3
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	3
Б1.Б.4	Микробиология	3
Б1.Б.5	Ортопедическая стоматология	22
Б1.В	Вариативная часть	10
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	7
Б1.В.ОД.1	Гнатология в ортопедической стоматологии	3
Б1.В.ОД.2	Стоматоневрология в ортопедической стоматологии	4
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3
Б1.В.ДВ.1	Ортодонтия	3
Б1.В.ДВ.2	Хирургическая стоматология	3
Б1.В.ДВ.3	Терапевтическая стоматология	3
Б1.В.ДВ.4	Клиническая биохимия (адаптационная дисциплина)	3
Б1.В.ДВ.5	Клиническая фармакология	3
Б2. Программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (ординатура)		72
Б2.Б	Базовая часть	60
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)	
Б2.В	Вариативная часть	12
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика(поликлиника)	
Б3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б3.Б1	Государственный экзамен	
ФТД	Факультативы. Доказательная медицина	1
Объем программы ординатуры		120

5.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения ординаторами. Набор дисциплин базовой части программы ординатуры, кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.4. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене и

эпидемиологии чрезвычайных ситуаций реализуют в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин кафедра определяет самостоятельно.

5.5. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение ординатором профессиональных компетенций.

Набор дисциплин вариативной части кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору и факультативные дисциплины.

После выбора ординатором дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

5.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6. РАБОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируют следующие рабочие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, материалы, контролирующие качество подготовки ординаторов, программы практик, методические материалы.

6.1. Учебный план

Учебный план отражает последовательность и сроки освоения дисциплин и практик, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также определяет трудоемкость в зачетных единицах, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений ординаторов (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график включен в учебный план подготовки в ординатуре.

6.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин включают содержание, цели, задачи, формируемые универсальные и профессиональные компетенции, а также результаты освоения дисциплины. Результаты освоения отдельных дисциплин организация устанавливает самостоятельно с учетом требования по формированию заявленных компетенций.

Учебные занятия по дисциплинам проводят в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий

В конце рабочей программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого модуля рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

6.4. Программа практики

Производственная (клиническая) практика является важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и направлена на совершенствование практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных

при изучении клинических и теоретических дисциплин, на освоение основ избранной профессии путем формирования компетенций, на знакомство с организацией, с условиями работы соответствующих специалистов, с основами организации здравоохранения и профилактической медицины.

Программу производственной практики самостоятельно разрабатывает кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программе ординатуры. Программа практики определяет общую продолжительность, виды практики и компетенции, формируемые при выполнении практики.

Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам во время прохождения производственной практики осуществляется в порядке, установленном Минздравом России.

Производственную практику по избранной специальности проводят на соответствующей клинической базе. Программа практики включает:

— работу в поликлинике.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практического обучения:

1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.

2. Отработать практические навыки работы врача-стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы патологии зубочелюстной системы. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ-10),

3. Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем госпитальном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном постгоспитальном периоде.

4. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

5. Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования, наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении. Определять показания к хирургической коррекции врожденных аномалий и хирургического лечения приобретенной патологии.

Результаты освоения практикам кафедра устанавливает самостоятельно с учетом требований по формированию заявленных компетенций.

Контроль прохождения практики проводят в форме зачета при промежуточной аттестации.

Итоговый контроль практических умений ординаторов проводят в форме собеседования по отчету и демонстрации навыков у постели больного. К зачету допускаются ординаторы, выполнившие всю программу практики.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник и отчет ординатора.

Прохождение практики регламентирует Положение о порядке проведения производственной практики в ординатуре в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости ординаторов.

7.1 Фонд оценочных средств – это комплект контрольных измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения и соответствия уровня подготовки в ординатуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию программы ординатуры. ФОС разрабатывают для каждой дисциплины, входящей в программу, в соответствии с учебным планом.

Структурными элементами ФОС являются:

- совокупность контрольно-измерительных средств оценки уровня компетенций на разных этапах обучения, включая итоговые оценочные процедуры, завершающие освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки каждого контрольного мероприятия;

Основными задачами ФОС являются:

– оценка достижений ординаторов в процессе изучения дисциплины в соответствии с принятыми критериями по каждому виду контроля;

– управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по специальности подготовки;

– контроль достижения целей программы ординатуры, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оценка способностей ординаторов к творческой деятельности, обеспечивающей самостоятельное решение новых задач в профессиональной области.

Контроль освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает проверку усвоения учебного материала и оценивание хода освоения дисциплины и прохождения практики.

Промежуточная аттестация оценивает совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций, т.е. оценивает результаты обучения по дисциплине и по проведению практики.

Используют различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, дифференцированный зачет.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы ординаторов и совершенствования методики преподавания дисциплины.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов разрабатывает и утверждает кафедра.

Содержание материалов оценочных средств должно соответствовать:

- направлению подготовки (специальности) программы ординатуры;

- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, и отраженным в рабочей программе.

Функции эксперта по проверке этих соответствий выполняет заведующий кафедрой.

Формы и порядок проведения, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» и Положением о фонде оценочных средств проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости ординаторов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности и практической работы, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают доступ обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно

осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по выбранной специальности.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.