

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:26:35
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_12__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»
_____ А.Б. Зудин
« ____ » _____ 2021г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2021 г.

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1.
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1
4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
5. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, примерные задания
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1
7. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи

Задачи первого года обучения:

- 1.** Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования полости рта и челюстно-лицевой области.
- 2.** Отработать практические навыки работы врача стоматолога-хирурга на амбулаторном патологическом материале органов полости рта и челюстно-лицевой области, использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), определять показания для направления пациентов со смежными патологиями к специалистам соответствующего профиля.
- 3.** Отработать основные методики местной анестезии при проведении хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области, знать особенности применения местных анестетиков в стоматологии, показания к проведению лечения в условиях общей анестезии.
- 4.** Освоить методики удаления зубов верхней и нижней челюсти, выполнять отдельные этапы хирургического лечения с участием руководителя, и оформлять медицинскую документацию.
- 5.** Уметь проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений при удалении зубов и в послеоперационном периоде.
- 6.** Уметь провести диагностику и выбрать тактику лечения у пациентов с затрудненным прорезыванием зубов, освоить методики хирургического лечения при перикороните.

7. Освоить принципы диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Обладать навыками диагностики и лечения пациентов с хроническим периодонтитом, знать методики зубосохраняющих операций и показания к их применению.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь провести обследование и амбулаторное лечение пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, абсцесс, флегмона). Знать особенности микробного состава и распространения инфекции в челюстно-лицевой области, топографическую анатомию клетчаточных пространств головы и шеи.
2. Знать основные принципы диагностики и лечения пациентов с одонтогенным лимфаденитом.
3. Знать основные принципы диагностики и лечения пациентов с одонтогенным верхнечелюстным синуситом. Уметь выполнять пластику перфорации верхнечелюстной пазухи, знать методики хирургического лечения при одонтогенном верхнечелюстном синусите.
4. Знать принципы диагностики и лечения пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
5. Знать тактику лечения пациентов с неодонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Уметь провести хирургическое лечение фурункула и карбункула.
6. Знать основные методы диагностики травматических повреждений челюстно-лицевой области, уметь провести временную и постоянную иммобилизацию при переломах верхней и нижней челюсти.
7. Знать основные принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области, уметь провести остановку кровотечения и выполнить хирургическую обработку ран ЧЛЮ.
8. Проводить обследование и хирургическое лечение у пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области (диагностические хирургические вмешательства - пункция, соскоб, биопсия новообразования, а

также удаление новообразования), знать тактику ведения и пути маршрутизации пациентов со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

9. Знать основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Уметь провести репозицию при вывихе ВНЧС, назначить лечение при артрите и артрозе ВНЧС.
10. Знать основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний слюнных желез. Уметь провести бужирование протока слюнной железы, удаление конкремента из протока слюнной железы.
11. Уметь провести диагностику при сиалоаденозах (Болезнь/синдром Шегрена, Микулича).
12. Понимать основные принципы диагностики и лечения у пациентов с патологией пародонта, знать методики хирургического лечения данной группы пациентов, владеть методикой проведения вестибулопластики, френулопластики, лоскутных операций.
13. Знать основные принципы планирования дентальной имплантации, показания и противопоказания к ее проведению, методику выполнения операции, показания к проведению и методики остеопластических операций.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Стоматология хирургическая

Б1.В.ОД.1 Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Б1.В.ОД.2 Возрастные изменения лица

Б1.В.ДВ.1 Заболевания и повреждения нервов лица

Б1.В.ДВ.2 Реконструктивные операции на лице

Б1.В.ДВ.5 Синдромальная патология челюстно-лицевой области
(адаптационная дисциплина)

Б1.В.ДВ.6 Заболевания сосудистого и нейропластического генеза
(адаптационная дисциплина)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (диагностическая деятельность) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	хирургическую патологию челюстно-лицевой области; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков	- пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Отчет, вопросы по отчету
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	-теоретические основы общественного здоровья и организацию	- применять полученные знания на практике в работе врача	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и	Отчет, вопросы по отчету

		<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>здравоохранения в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; -понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; -топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; -показания и планирование операций; -удаление зуба; -резекцию, гемисекцию ; -теоретические аспекты трансплантации и имплантации; -материалы для хирургов стоматологов; -вопросы заживления ран; -оснащение для микрохирургической операции; -вестибулопластики; -пластику уздечек; -пхо ран; -иссечение новообразований <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Принципы</p>	<p>стоматолога хирурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; -проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых операций; -проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; -проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; -проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛЮ и полости рта -получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; -провести клиническое обследование 	<p>детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методиками оперативного вмешательства.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

			<p>организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни. Принципы реализации профилактических программ.</p>	<p>больного с челюстно-лицевой патологией; -оформлять необходимую медицинскую документацию; -анализировать результаты своей клинической работы. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p>		
3	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (диагностическая деятельность)</p>	<p>основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клиничко-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий</p>	<p>определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их</p>	<p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

			зубочелюстной системы.	выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности и при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности и направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из		
--	--	--	------------------------	---	--	--

4	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний	истории болезни контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Отчет, вопросы по отчету
5	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы	применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ.	Отчет, вопросы по отчету

			диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи			
--	--	--	---	--	--	--

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях базы практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-7
	Общепрофессиональные умения и навыки	
	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи	
1.2	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения на кафедре	
1.3	Работа в отделении хирургической стоматологии широкопрофильной (клинической) больницы	
1.4	Работа врачом-стоматологом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (в зависимости от распределения по клиническим базам)	
2	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1	Работа в отделении хирургической стоматологии широкопрофильной (клинической) больницы	
2.2	Работа врачом-стоматологом-хирургом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (в зависимости от распределения по клиническим базам)	

Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ зачет с оценкой
Б2	Практики	72/2592	48	
Б2.Б	Базовая часть	60/2160	40	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60/2160	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	12/432	8	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	48/1728	32	Зачёт с оценкой

Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
I. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения			432	8	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1. Симуляционный курс			54	1	УК-1, ПК-5, ПК-7
Общепрофессиональные умения и навыки			9		
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	9		
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			45		УК-1, ПК-5, ПК-7
1.2	Методы местной анестезии при проведении операций в полости рта	- методика проведения различных видов обезболивания	9		ПК-5, ПК-7
1.2	Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов	- методика удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - борьба с осложнениями	9		УК-1, ПК-5, ПК-7
1.4	Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний на лице и в полости рта, хирургическая пародонтология	- хирургические манипуляции в полости рта и на лице при лечении гнойно-воспалительных заболеваний, болезней пародонта, подготовке к ортодонтическому лечению	9		ПК-5, ПК-7
1.5	Лечение болезней пародонта	- гингивотомия, гингивопластика, френулотомия, френулопластика открытый кюретаж пародонтальных карманов, углубление преддверия полости рта - хирургические методы увеличения высоты и ширины альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	9		УК-1, ПК-5, ПК-7
1.6	Травматические повреждения челюстей, зубов, мягких тканей лица	- вправление вывиха зуба; наложение моношины, на зубных шин с зацепными петлями; - первичная хирургическая обработка ран лица	9		ПК-5, ПК-7
2. Стационар			108	2	
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей средней зоны лица	-навыки обследования пациентов -дифференциальная диагностика -участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение -физиотерапевтическое лечение -анамнез пациентов	54	1	УК-1 ПК-5, ПК-7

2.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей нижней зоны лица. Раны лица.	навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение	54	1	УК-1 ПК-5, ПК-7
3.Поликлиника			270	5	
3.1	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	-оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-6
3.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катамнез пациентов	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.3	Методы постановки диагноза у пациентов с патологиями ЧЛЮ	-навыки обследования детей и подростков и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.4	Методы проведения местного обезболивания при проведениях операций в полости рта	- методики проведения различных видов местного обезболивания в полости рта	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3.5	Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов	- методики удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - комплексы мероприятий по борьбе с осложнениями во время и после удаления зубов	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
II. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-5,ПК-6, ПК-7
1.Поликлиника					
1.1	Основные методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза. Методы клинического обследования челюстно-лицевой области.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.2	Дополнительные методы обследования стоматологического больного	Определение показаний к проведению дополнительных методов обследования в амбулаторных условиях. Виды дополнительных методов обследования. Функциональные методы обследования. Ультразвуковые методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Морфологические методы исследования.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.3	Местное обезболивание в хирургической стоматологии	Умение выбора препаратов для местного обезболивания в зависимости от клинического случая. Методики местного обезболивания.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.4	Осложнения при проведения местного обезболивания	Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.5	Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба	Умение определять наличие показаний и противопоказаний к удалению зубов. Знание хирургического протокола операции удаления зуба. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями. Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.6	Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения,	Владение методикой удаления зубов верхней челюсти щипцами, методикой удаления зубов элеваторами. Принципы атрауматичного	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5,

	возникающие во время и после удаления зуба	удаления зубов и корней. Определение тактики дальнейшего ведения пациентов во время возникновения общих и местных осложнений во время операции удаления зуба.			ПК-6; ПК-7
1.7	Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	Владение методикой удаления зубов нижней челюсти щипцами, методикой удаления зубов элеваторами. Принципы atraumaticного удаления зубов и корней. Определение тактики дальнейшего ведения пациентов во время возникновения общих и местных осложнений во время операции удаления зуба.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-7
1.8	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	Диагностика и лечение перикоронита. Хирургическое лечение ретенции и дистопии зубов.	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.9	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.	Методы лечения в амбулаторных условиях на приеме у врача-стоматолога-хирурга следующих заболеваний: Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный синусит. Лимфаденит. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-7
1.10	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	Воспалительные заболевания кожи лица: Фурункул и карбункул лица. Клиника и диагностика. Определение тактики дальнейшего лечения пациентов.	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.11	Травматические повреждения ЧЛЮ. Амбулаторная помощь при травмах мягких тканей и костей челюстно-лицевой области	Методы обследования больных с травмой ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Неогнестрельные переломы нижней челюсти-проведение бимаксиллярного шинирования в амбулаторных условиях. Неогнестрельные переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Скуловерхнечелюстные переломы. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Осложнения после травмы челюстно-лицевой области.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.12	Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные новообразования. Методы хирургического лечения на амбулаторном приеме. Тактика обследования пациентов со злокачественными новообразованиями ЧЛЮ	-навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, -участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
1.13	Сиалоаденит. Диагностика, дифференциальная диагностика.	Методы консервативного и хирургического лечения заболеваний слюнных желез на амбулаторном приеме.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-7
1.14	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава на амбулаторном приеме.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

5. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, примерные задания

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: хирургическую патологию челюстно-лицевой области; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Уметь: - пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>	<p>1. Анализ хирургической патологии челюстно-лицевой области для планирования обследования и выбора тактики лечения.</p> <p>2. Анализ симптомов, синдромов патологических изменений челюстно-лицевой области.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету
ПК-1	готовность к	Знать:	1. Перечислите	В виде

	<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; -организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; -понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; -топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; -показания и планирование операций; -удаление зуба; -резекцию, гемисекцию; -теоретические аспекты трансплантации и имплантации; -материалы для хирургов стоматологов; -вопросы заживления ран; -оснащение для микрохирургической операции; -вестибуло-пластики; -пластику уздечек; -пихо ран; -иссечение новообразований</p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Принципы организации программ профилактики.</p> <p>Диспансеризация населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Принципы реализации профилактических программ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; -организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; -проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых операций; -проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; -проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; -проводить операции по удалению новообразования 	<p>методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Принципы организации амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>3. Принципы планирования обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации пациентам с патологией челюстно-лицевой области.</p> <p>4. Методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>	<p>отчета и вопросы к отчету</p>
--	---	---	---	----------------------------------

		<p>в области ЧЛЮ и полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; -провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией; -оформлять необходимую медицинскую документацию; -анализировать результаты своей клинической работы <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах.</p> <p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p>Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методиками оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья 		
ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы этиологии, патогенеза и патофизиологии стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического 	<p>1. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>2. Острый одонтогенный</p>	<p>В виде отчета и вопросы к отчету</p>

	связанных со здоровьем	<p>статуса; анализ полученных клинико-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p>	<p>периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Основные методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>4. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний.</p>	
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать:</p> <p>приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>составлением учетной и отчетной</p>	<p>1. Методологию проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Назовите основные симптомы стоматологических заболеваний.</p> <p>3. Методика ведения текущей учетной и отчетной документации.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		документации по установленным формам		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛЮ; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ</p>	<p>1. Методика сложного удаления зубов и корней.</p> <p>2. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.</p> <p>3. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.</p> <p>4. Тактика ведения, лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.</p> <p>5. Оценка эффективности, проводимой хирургического стоматологического лечения.</p> <p>6. Хирургическое лечение пародонтита.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анализ хирургической патологии челюстно-лицевой области для планирования обследования и выбора тактики лечения.
2. Принципы планирования обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации пациентам с патологией челюстно-лицевой области.
3. Методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
4. Принципы организации амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией.
5. Принципы планирования обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации пациентам с патологией челюстно-лицевой области.
6. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
7. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8. Назовите основные симптомы стоматологических заболеваний.
9. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.
10. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.
11. Тактика ведения, лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Анализ симптомов, синдромов патологических изменений челюстно-лицевой области.
2. Перечислите методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
3. Принципы организации амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией.
4. Основные методы диагностики стоматологических заболеваний.
5. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний.
6. Методологию проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
7. Оценка эффективности, проводимой хирургического стоматологического лечения.
8. Хирургическое лечение пародонтита.
9. Методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
10. Методика ведения текущей учетной и отчетной документации.
11. Методика сложного удаления зубов и корней.
12. Перечислите методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;

- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;

	<ul style="list-style-type: none"> - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Хирургическая стоматология: учебник	К. А. Пашков и др.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2015 г. — 789 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001388708
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	А. А. Кулаков и др.	Москва: ГЭ ОТАР-Медиа, 2015 г. — 921 с.: ил.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001426744
3.	Детская хирургическая стоматология и ортодонтия: учебное пособие	Зеленский В. А., Дмитриенко С. В., Мухорамов Ф. С., Русакова Е. Ю.	СтГМУ, 2017	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494341
4.	Детская челюстно-	Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе,	Москва: ГЭ ОТАР-	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-

	лицевая хирургия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие	А. В. Иванов и др.	Медиа, 2020 г. — 165, [2] с.		0001540471
5.	Основы дентальной имплантологии: учебное пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 149 с.: ил.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441085
6.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: комплект контролируемых заданий в тестовой форме: учебное пособие	Кафедра челюстно-лицевой и пластической хирургии стоматологического факультета.	Москва: ЮрИнфоЗдрав, 2018 г. — 281 с.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531066

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для высш. проф. образования/ [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: учеб. пособие. 2-е изд. Хорошилкина Ф. Я. - Москва: МИА, 2010.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. для высш. проф. образования. Каган И. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Пропедевтическая стоматология: учеб. для мед. вузов/ Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. А. С. Иванов. 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 102 с.
6. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов. Л. А. Цветкова-Аksamит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
7. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта: пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Гистология и эмбриология органов полости рта человека. В. Л.

Быков. - 6-е изд. - СПб.: СОТИС, 2012.

9. Атлас анатомии человека для стоматологов. М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

10. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.scsml.rssi.ru>
4. <http://www.geotar.ru>
5. <http://www.femb.ru>
6. <http://www.biomedcentral.com>
7. <http://www.oxfordjournals.org>
8. <http://www.scopus.com>
9. <https://e-stomatology.ru/>

Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://www.monikiweb.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

7. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования
Производственная (клиническая) практика	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры

	<p>стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>
--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.