

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:24:59
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

высшего образования по специальности 3108.74 «Стоматология хирургическая»

Приложение №6
к основной профессиональной образовательной программе
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»
_____ А.Б. Зудин
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Направление подготовки 31.08.74 Стоматология хирургическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Всего- 108 час/3 З.Е

Москва 2021

Структура рабочей программы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.2. СЕМИНАРСКИЙ КУРС ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 - 6.1 Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины
 - 6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
 - 9.1 Критерии оценивания
 - 9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине
 - 10.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 10.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» состоит в овладении знаниями анатомии человеческого тела, а также принципами хирургического лечения и профилактики болезней челюстно-лицевой области.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов знаний клинической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности.
- формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение ординатором элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» изучается на 1 году и относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация органов головы и шеи; основные детали строения и топографии органов головы и шеи, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов головы и шеи	находить точки для прижатия артерий при кровотечении, находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы головы и шеи	Актуальными терминами и понятиями, владеть хирургическими инструментами – скальпель, пинцет	Опрос, клинический разбор больных, рефераты
2	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- топографическую анатомию челюстно-лицевой области для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей,	- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и	- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза; - методами обследования челюстно-лицевой области и интерпретацией результатов специальных исследований	Опрос, клинический разбор больных, рефераты

			<p>органов и систем; - возрастные особенности строения, формы и положения органов и систем; - клиническую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудистонервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота; - коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; - зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; - нормальную и патологическую физиологию челюстнолицевой области у взрослых и детей; - возрастные аспекты топографической анатомии и нормальной и патологической физиологии при</p>	<p>топографоанатомически особенностями области</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>различных состояниях и заболеваниях у детей и взрослых этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- современные подходы к классификации травматических повреждений и воспалительных заболеваний лица и шеи</p>			
3	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>- этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- принципы и основные этапы выполнения операций</p>	<p>- уметь планировать лечение;</p> <p>- уметь произвести хирургическое вмешательство;</p> <p>- пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;</p> <p>- завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;</p> <p>- снимать кожные швы;</p> <p>- уметь произвести послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц</p>	<p>- использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями</p>	<p>Опрос, клинический разбор больных, рефераты</p>

					области; - приемами хирургического лечения травматических повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	
--	--	--	--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

Знать

- топографическую анатомию челюстно-лицевой области для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов и систем;
- клиническую анатомию внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами;
- нормальную и патологическую физиологию челюстно-лицевой области у взрослых и детей;
- возрастные аспекты топографической анатомии и нормальной и патологической физиологии при различных состояниях и заболеваниях у детей и взрослых;
- принципы и основные этапы выполнения операций.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать разнообразные методы исследования профессионального образования;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

– использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;

– выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции;

– пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;

– завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы;

– снимать кожные швы;

– послойное разъединение мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц.

Владеть навыками:

– этическими нормами и правилами осуществления хирургического стоматологического лечения больных;

– навыками развития профессионального образования;

– обоснованием характера патологического процесса и его клинические проявления, принципы этиопатогенетического лечения наиболее распространенных заболеваний с учетом топографо-анатомических изменений;

– обоснованием выбора способа стоматологического хирургического вмешательства при наиболее распространенных заболеваниях с учетом топографо-анатомических изменений.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	72
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	30
Самостоятельная работа:	36

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину: предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии.	1	36	1	10	8	17	опрос, клинический разбор больных
2	Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	1	36	2	10	12	12	опрос, клинический разбор больных
3	Раздел 3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи.	1	36	3	10	16	7	опрос, клинический разбор больных,

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
	Вариативная часть		
Б1.В.О Д.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи		
	Раздел 1. Введение в дисциплину: предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз.	УК-1, ПК-5, ПК-7
	Раздел 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	Хирургическая анатомия слюнных желез. Принципы хирургического лечения воспалительных заболеваний околоушно-жевательной и полчелюстной области. Доступы к околоушной слюнной железе.	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Направления линий разрезов при онкологических заболеваниях кожи лица. Фурункул, карбункул, методики вскрытия и дренирования. Верхнечелюстная пазуха.	УК-1, ПК-5, ПК-7

		Пункция гайморовой пазухи. Вскрытие верхнечелюстной (гайморовой) пазухи. Решетчатый лабиринт. Клиновидная пазуха.	
	Раздел 3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи.	Фасции и клетчаточные пространства. Передняя область шеи. Треугольники шеи Латеральная область шеи.	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Поверхностные и глубокие флегмоны шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи.	УК-1, ПК-5, ПК-7
		Методы восстановления проходимости дыхательных путей.	УК-1, ПК-5, ПК-7

5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
	Вариативная часть		
Б1.В.О Д.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи		УК-1, ПК-5, ПК-7
1	Раздел 1. Введение в дисциплину: предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии.		УК-1, ПК-5, ПК-7
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии.	Виды операций: диагностические, радикальные, паллиативные, экстренные, срочные, плановые, одно-, двух- и многомоментные..	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.2	Тема 2. Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз.	Хирургический инструментарий. Швы кожи, подкожной клетчатки и мышц. Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.3	Тема 3. Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области.	Принципы хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний данной области.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.4	Тема 4. Черепно-мозговая топография. Область сосцевидного отростка	Область сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Трепанация сосцевидного отростка.	УК-1, ПК-5, ПК-7
1.5	Тема 5. Костно-пластическая и резекционная трепанация	Костно-пластическая и резекционная трепанация черепа. Хирургическая обработка ран мозгового отдела головы.	УК-1, ПК-5, ПК-7

	черепа. Хирургическая обработка ран мозгового отдела головы.		
1.6	Тема 1. Основание черепа.	Пазухи твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2	Раздел 2. Клиническая анатомия и опертивная хирургия лицевого отдела головы		УК-1, ПК-5, ПК-7
2.1	Тема 1. Хирургическая анатомия слюнных желез	Хирургическая анатомия слюнных желез.	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.2	Тема 2. Хирургическая анатомия глазницы.	Хирургическая анатомия глазницы. Последствия травм орбиты.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.3	Тема 3. Хирургическая анатомия гнойных и онкологических заболеваний лица.	Направления линий разрезов при онкологических заболеваниях кожи лица. Фурункул, карбункул, методики вскрытия и дренирования. Верхнечелюстная пазуха. Пункция гайморовой пазухи.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.4	Тема 4. Клиническая анатомия и оперативная хирургия области ушной раковины.	Топографическая анатомия области ушной раковины. Принципы восстановления целостности.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.5	Тема 5. Клиническая анатомия и оперативная хирургия области носа.	Анатомия костей и хрящей носа. Принципы восстановления целостности при травме.	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.6	Тема 6. Клиническая и хирургическая анатомия, и оперативная хирургия области и полости рта.	Основы ПХО ран СОПР.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи.		УК-1, ПК-5, ПК-7
3.1	Тема 1. Фасции и клетчаточные пространства.	Классификация фасций шеи по Пирогову, Шевкуненко. Распространение гнойной инфекции по клетчаточным пространствам.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.2	Тема 2. Передняя область шеи. Треугольники шеи	Треугольники передней области шеи. Клетчаточные пространства, особенности распространения гнойной инфекции.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.3	Тема 3. Латеральная область шеи.	Треугольники латеральной области шеи. Клетчаточные пространства, особенности распространения гнойной инфекции.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.4	Тема 4. Поверхностные и глубокие флегмоны шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи.	Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому.	УК-1, ПК-5, ПК-7
3.5	Тема 5. Методы восстановления проходимости	Техника интубации трахеи, удаление инородных тел из трахеи. Методы восстановления проходимости	УК-1, ПК-5, ПК-7

	дыхательных путей.	дыхательных путей: верхняя, средняя и нижняя трахеостомия, коникотомия.	
3.6	Тема 6. Операции на шее при различных заболеваниях.	Операции при деформациях шеи (врожденная мышечная кривошея, костные формы кривошеи). Операции при врожденных свищах и кистах шеи.	УК-1, ПК-5, ПК-7

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачёт.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование по всем тематикам дисциплины;

- устный опрос по вопросам.

3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

- 1 Введение в дисциплину. Предмет и задачи клинической анатомии и оперативной хирургии.
- 2 Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз.
- 3 Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области.
- 4 Черепно- мозговая топография. Область сосцевидного отростка
- 5 Костно-пластическая и резекционная трепанация черепа. Хирургическая обработка ран мозгового отдела головы.
- 6 Основание черепа.
- 7 Хирургическая анатомия слюнных желез
- 8 Хирургическая анатомия глазницы.
- 9 Хирургическая анатомия гнойных и онкологических заболеваний лица.
- 10 Клиническая анатомия и оперативная хирургия области ушной раковины.
- 11 Клиническая анатомия и оперативная хирургия области носа.
- 12 Клиническая и хирургическая анатомия, и оперативная хирургия области и полости рта.
- 13 Фасции и клетчаточные пространства.
- 14 Передняя область шеи. Треугольники шеи
- 15 Латеральная область шеи.
- 16 Поверхностные и глубокие флегмоны шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи.
- 17 Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
- 18 Операции на шее при различных заболеваниях.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

9.1 Критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, клинического разбора больных или защиты реферата, при неудовлетворительных результатах устного собеседования.

- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается: дать ответы на 30 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

Мышцы языка иннервирует нерв:

А) предверно-улитковый

В) тройничный

С) лицевого

Д) подъязычный

Е) добавочный

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1.	И.И. Каган И.Д. Кирпатовский	2013, «Геотар-Медиа»	1, 2, 3	https://kingmed.info/knigi/Topograficheskaya_anatomiya_i_operativnaya_hirurgiya/book_1182/Topograficheskaya_anatomiya_i_operativnaya_hirurgiya-Kagan_I_Chemezov_SV-2011-djvu
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях	Каган, И. И.	ГЭО ТАР-Медиа, 2009.	1	http://www.topochka.ru/methods/kagan.pdf
3	Пластическая и эстетическая хирургия.	М. Эйзенманн-	Практическ	1, 2, 3	https://fb2lib.ru/eyzenmann-klyayn-m/plasticheskaya-i-

	Последние достижения	Кляйн, К. Нейханн-Лоренц	ая медицина, 2011		esteticheskaya-khirurgiya/
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	В. И. Сергиенко Э. А. Петросян И. В. Фраучи	«Геотар-Медиа» 2014	1, 2, 3	https://kingmed.info/knigi/Topograficheskaya_anatomiya_i_operativnaya_hirurgiya/book_4543/Topograficheskaya_anatomiya_i_operativnaya_hirurgiya_Tom_1_3-e_izdanie-Lopuhin_YuM_Sergienko_VI_Petrosyan

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Атлас анатомии человека для стоматологов	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко.	ГЭОТ АР-Медиа, 2013.	1,2	https://ruskieknigi.info/spravochniki-enciklopedii/7887-atlas-anatomii-cheloveka-dlya-stomatologov.html
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Островерхов, Г. Е.	Мед. информ. агентство, 2015.	1, 2, 3	https://kingmed.info/knigi/Topograficheskaya_anatomiya_i_operativnaya_hirurgiya/book_3822/Operativnaya_hirurgiya_i_topograficheskaya_anatomiya_5-e_izdanie-Ostroverhov_GE_Bomash_YuM_Lubotskiy_DN-2005-djvu
4	Анатомия человека	Лысенков Н.К.	Медицина, 1974	1, 2, 3	http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000017/

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. <https://aocmf.aofoundation.org/#o=News%20Date%20Facet,Descending>

10.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Раскрывается материально-техническое обеспечение дисциплины с учетом ФГОС ВО.

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	Аудитория для лекционных занятий и семинаров: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", проектор.	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	Симуляционный класс: фантомы, базовый хирургический инструментарий	База практической подготовки