

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:50:33  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Экономическая теория» – сформировать у обучающихся теоретические знания об основных подходах и принципах исследования, о методах и инструментах исследования явлений хозяйственной жизни общества, способах и средствах решения задач экономической практики, общих и специфических законах развития и трансформации экономических систем.

**Задачи дисциплины:** теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, мезо-, макроэкономических систем; формирование знания о процессах и особенностях развития рынков рабочей силы, капитала, земли и природных ресурсов; выработка представлений теории о циклическом развитии экономики, экономическом росте; формирование представлений о месте государства в современной системе хозяйственной жизни.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Экономическая теория» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	57
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	39

<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1. Микроэкономика		80	9		30	41
2. Макроэкономика		58	9		9	40
		144	18		39	81

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория менеджмента»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Теория менеджмента» – формирование необходимого уровня теоретических знаний и компетенций менеджера на основе изложения системы научных знаний, которые составляют теоретические основы отраслевого менеджмента и обеспечивают базовые менеджерские навыки .

**Задачи дисциплины:** изучение основ теории менеджмента как инструмента управленческой науки и практики, изучение функций, законов, принципов и методов управления, освоение ключевых аспектов менеджмента – стратегия предприятия, структура построения организации, управление знанием и персоналом, культура фирмы.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Теория менеджмента» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория менеджмента» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
1. Основы теории менеджмента и организации		20	3		3	14
2. Функции и методы управления		23	4		4	15
3. Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте		23	4		4	15
4. Лидерство в организации. Менеджмент персонала. Управление изменениями, стрессами и конфликтами		23	4		4	15
5. Самоменеджмент		19	3		3	13
		108	18		18	72

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Документирование управленческой деятельности»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Документирование управленческой деятельности» – дать знания по вопросам документирования управленческой деятельности и документооборота в организациях, возникающих в процессе принятия и решения управленческих вопросов.

**Задачи дисциплины:** дать базовые знания по документированию управленческой деятельности и документообороту. Дать четкое представление об организации документооборота. Дать знания о систематизации документов, номенклатуры и хранения. Дать знания об организации работы с документами. Научить систематизировать информацию по категориям и доступам к ней. Освоить правила и формы деловой и коммерческой переписки. Научить современным подходам к составлению документов организационно-распорядительного, экономического, делового и финансового характера.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Результаты обучения
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные

	возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
--	--

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
1. Документ и системы документа.		30	6		6	18
2. Управленческая документация. Требования к составлению и оформлению		30	6		6	18
3. Кадровая документация. Требования к составлению и оформлению. Технология работы с документами.		26	4		4	18
4. Организация работы с документами		22	2		2	18
		108	18		18	72

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы принятия управленческих решений»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Методы принятия управленческих решений» – обучение применению различных методов разработки и принятия оптимальных управленческих решений на практике в области менеджмента.

**Задачи дисциплины:** приобретение знаний в области принятия управленческих решений; ознакомление с методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>18</b>
Лекции	8

Практические занятия	
Семинар	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	54
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72				
Раздел 1. Системные основы методологии принятия управленческих решений		24	3			18
Раздел 2. Процесс принятия управленческих решений		24	3			18
Раздел 3. Методы принятия управленческих решений		24	4			18
		72	38			54



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Эпидемиология»

## Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Эпидемиология» – подготовка квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Задачи дисциплины:** овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваний наиболее распространенных среди населения и организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины; овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; овладение навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и улучшению здоровья населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.

## Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Эпидемиология» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

## Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эпидемиология» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, Способен выполнять научно-исследовательские проекты.

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>57</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	39
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основы эпидемиологической диагностики		69	9		19	41
2.Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.		69	9		20	40
			18		39	81

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика здравоохранения»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Статистика здравоохранения» – освоение методами и методиками подсчета основных показателей здоровья населения и деятельности системы здравоохранения и медицинских организаций.

**Задачи дисциплины:** сформировать четкие знания и представления об основных статистических показателях здоровья населения, демографических процессах, деятельности медицинских организаций системы здравоохранения; обладать представлением о принципах и методах сбора и оценки количественных и качественных показателей в сфере общественных явлений; уметь собирать, обрабатывать статистические данные и применять их на практике для рациональной деятельности работы медицинской организации.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Статистика здравоохранения» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Статистика здравоохранения» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	18
Семинар	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	

<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>
----------------------------	------------

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
1.Статистика медико-демографических процессов.		30	6	6		18
2.Статистика заболеваемости.		30	6	6		18
3.Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения.		26	4	4		18
4.Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения.		22	5	2		18
			21	18		72

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в менеджменте»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Информационные технологии в менеджменте» – овладение магистром теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

**Задачи дисциплины:** изучение магистрами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении; освоение магистрами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий; формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений; освоение магистрами практических умений по использованию медицинских информационных систем.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>57</b>
Лекции	18
Практические занятия	39
Семинар	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1. Введение в медицинскую информатику		26	4		10	12
2. Обработка и анализ медицинской информации		51	5		10	36
3. Использование возможностей MS Excel в обработке медицинских данных		45	5		10	30
4. Анализ внедрения и практика в медицинской информатике		16	4		9	3
			18		39	81

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация и управление медицинскими организациями»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Организация и управление медицинскими организациями» – дать знания по вопросам организации деятельности медицинских организаций и современных подходов к организации социально-экономических процессов в здравоохранении.

**Задачи дисциплины:** дать знания по организации деятельности в медицинских организациях. Иметь четкое представление о структуре современного российского здравоохранения и медицинских организаций. Овладеть знаниями по организации различных видов медицинской помощи. Дать знания о принципах и методах управления медицинскими организациями.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Организация и управление медицинскими организациями» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация и управление медицинскими организациями» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>57</b>
Лекции	18
Практические занятия	

Семинар	39
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.		68	9		19	40
2. Управление и организация здравоохранения.		70	9		20	41
			18		39	81



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Стратегический менеджмент» – формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления организациями и закономерностей управления, а также овладение практическими навыками выработки стратегических планов организации и процессов их реализации.

**Задачи дисциплины:** изучение содержания и элементов стратегического управления с учетом условий рыночной экономики, изучение методов и способов предвидения изменений в разработке стратегии развития организации, освоение конкретных методических приемов стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструментов стратегического управления.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Стратегический менеджмент» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части, блока 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Способен к системному и критическому мышлению
УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проекты
УК-3	Способен к командной работе и лидерству
УК-4	Способен к коммуникации
УК-5	Способен к межкультурному взаимодействию
УК-6	Способен к самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	18

Семинар	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
1. Сущность стратегического менеджмента		24	1	5		18
2. Аналитические основы стратегического менеджмента		27	2	5		20
3. Основы разработки стратегии		29	2	7		20
4. Организация и контроль реализации стратегии		15	2	5		8
5. Стратегический менеджмент в здравоохранении		13	2	5		6
		108				72

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы законодательства и права об охране здоровья»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Основы законодательства и права об охране здоровья» – освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

**Задачи дисциплины:** изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение; освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации; формирование навыков поиска нормативно-правовых актов; формирование способности анализа и использования нормативно-правовых актов; формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности; развитие у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Основы законодательства и права об охране здоровья» изучается на 1 году обучения и относится к части, блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-5	Межкультурное взаимодействие
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>57</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	39
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>

часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1. Теория государства и права		64	9		19	36
2. Отраслевое законодательство РФ		74	9		20	45
			18		39	81

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Общественное здоровье» – овладение знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения.

**Задачи дисциплины:** проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; анализ современного состояния и основных тенденции демографических процессов в РФ; анализ современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов их определяющих; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Общественное здоровье» изучается на 1 году обучения и относится к части блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы законодательства и права об охране здоровья» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>57</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	39
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	81
часы СР на подготовку к экзамену	6
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>144</b>

## Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	4	144				
1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения		64	9		19	36
2. Общественное здоровье и факторы его определяющие		74	9		20	45
			18		39	81

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг медицинских услуг»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Маркетинг медицинских услуг» – приобретение знаний маркетинговой деятельности в сфере медицинских услуг.

**Задачи дисциплины:** развитие культуры экономического мышления; овладение понятийным аппаратом дисциплины, основными теоретическими положениями маркетинговой деятельности в сфере медицинских услуг; развитие способности умелого использования полученных знаний.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Маркетинг медицинских услуг» изучается на 1 году обучения и относится к части блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Маркетинг медицинских услуг» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>45</b>
Лекции	18
Практические занятия	9
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>108</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	108
часы СР на подготовку к экзамену	27
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>180</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО

	5	180				
1. Основы маркетинга медицинских услуг		76	9	4	9	54
2. Стратегии и методы маркетинга медицинских услуг.		77	9	5	9	54
			18	9	18	108



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык, как средство профессиональной коммуникации»**

### **Цель и задачи**

**Цель освоения дисциплины:** «Английский язык, как средство профессиональной коммуникации» – обучение профессионально-ориентированному иностранному языку для формирования основ иноязычной компетенции, необходимой для бытовой и профессиональной межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:** развить умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру; сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; расширить словарный запас и сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

### **Место дисциплины в структуре программ магистратуры**

Дисциплина «Английский язык, как средство профессиональной коммуникации», изучается на 1 году обучения и относится к части блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Английский язык, как средство профессиональной коммуникации» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен к коммуникации
УК-6	Способен к самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережение)
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

### **Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	
Практические занятия	36

Семинар	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
<b>Раздел 1.</b> Система образования в России и за рубежом		36		12		24
<b>Раздел 2.</b> Система здравоохранения		36		12		24
<b>Раздел 3.</b> Основы менеджмента		36		12		24
		108		36		72

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении»**

### **Цель и задачи**

**Цель освоения дисциплины:** «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» – формирование базовых теоретических знаний о содержании бизнес-планирования и управления проектами как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования медицинских организации.

**Задачи дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования и управления проектами, навыков анализа финансового и организационного состояния предприятия с целью его реорганизации, получения инвестиций и кредитования. Обоснование роли планирования деятельности медицинских организации для оценки различных вариантов развития организации. Изучение теоретических и нормативно-правовых основ бизнес-планирования.

### **Место дисциплины в структуре программ магистратуры**

Дисциплина «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» изучается на 1 году обучения и относится к части блока 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-3	Способен ставить цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; знать особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Приобрести опыт работы с программными средствами, используемыми для подготовки и представления бизнес-планов.

### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>18</b>
Лекции	6
Практические занятия	12
Семинар	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	54
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72				
<b>Раздел 1.</b> Введение в бизнес-планирование. Содержание и структура бизнес-плана			1	2		9
<b>Раздел 2.</b> Маркетинговый план. Производственный план.			1	2		9
<b>Раздел 3.</b> Организационный план			1	2		9
<b>Раздел 4.</b> Финансовый план			1	2		9
<b>Раздел 5.</b> Реализация бизнес-проекта			1	2		9
<b>Раздел 6.</b> Особенности бизнес-планирования на предприятиях здравоохранения			1	2		9
			6	12		54

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе»

## Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе» – изучение дисциплины является общетеоретическая комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем медицинском учебном заведении, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**Задачи дисциплины:** получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего или среднего медицинского образования, высшего или среднего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; изучение современных педагогических концепций обучения взрослых в их неразрывной связи с представлениями о психологическом развитии человека; изучение социально-психологических концепций для планирования и реализации программ обучения; с требованиями к организации учебного процесса в системе высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования; умений подготовки занятий, разработки их методического обеспечения; освоение умений разработки тестовых заданий; формирование навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий..

## Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе» изучается на 1 году обучения и относится к части, блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

## Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы педагогики и организации образовательных процессов в Высшей школе» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
ПК-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в

	организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>18</b>
Лекции	18
Практические занятия	8
Семинар	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	54
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72				
1. Правовые основы организации высшего медицинского образования		16	2		2	12
2. Основы дидактики		16	2		2	12
3. Педагогическая психология		14	2		2	10
4. Особенности обучения взрослых		13	1		2	10
5. Мотивация		13	1		2	10
		72	8		10	54

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование деятельности организации»

## Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Планирование деятельности организации» – научить будущих менеджеров планированию деятельности организации для управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:** обосновать необходимость планирования деятельности организации; научить планировать деятельность организаций в разных аспектах; ознакомить с возможностью применения планирования деятельности организаций в управленческой деятельности; ознакомить с основными показателями результатов деятельности организации, на которых базируется планирование деятельности.

## Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Планирование деятельности организации» изучается на 1 году обучения и относится к части, блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

## Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Планирование деятельности организации» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

## Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

## Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО

	3	108				
1. Планирование деятельности организации		23	4		4	15
2. Планирование финансовых ресурсов		23	4		4	15
3. Планирование трудовых ресурсов		22	4		4	14
4. Планирование материальных ресурсов		20	3		3	14
5. Производственная программа		20	3		3	14
		108	18		18	72



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление конкурентоспособностью медицинских услуг»

## Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Управление конкурентоспособностью медицинских услуг» – изучение основ эффективной конкуренции и рационального управления конкурентоспособностью на рынке медицинских услуг.

**Задачи дисциплины:** формирование системного подхода к основам управления конкурентоспособностью медицинских услуг; освоение обучающимися современных технологий повышения конкурентоспособности медицинских услуг.

## Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью медицинских услуг» изучается на 1 году обучения и относится к части, блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

## Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью медицинских услуг» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

## Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	72
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>

## Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108				
1. Основы анализа		54	9		9	36

конкурентоспособности медицинских услуг						
2. Методы управления конкурентоспособностью медицинских услуг		54	9		9	36
		108	18		18	72

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Подготовка медицинской организации к получению**  
**санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании**  
**медицинской деятельности» (факультатив)**

**Цель и задачи**

**Цель освоения дисциплины:** «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности» – подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

**Задачи дисциплины:** углубленное изучение теоретических и методических вопросов оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, обеспечение контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг; совершенствование знаний в области санитарного законодательства, ориентированных на профессиональную деятельность специалистов организаций здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре программ магистратуры**

Дисциплина «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности» изучается на 1 году обучения и относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,

	готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	36
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72				
1. Законодательные, нормативные и правовые акты по исполнению обязанностей юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в сфере организации контроля безопасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.		36	9		9	18
2. Общие требования к организации производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий		36	9		9	18
		72	18		18	36

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление в здравоохранении (факультатив)»

### Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** «Управление в здравоохранении» – изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) для подготовки квалифицированного специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью.

**Задачи дисциплины:** проведение медико-социальных и социально-экономических исследований; организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки; участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения; участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; Подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации; разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; организация оценки качества оказания медицинской помощи.

### Место дисциплины в структуре программ магистратуры

Дисциплина «Управление в здравоохранении» изучается на 1 году обучения и относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление в здравоохранении» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и

зарубежными исследователями
-----------------------------

### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:	<b>36</b>
Лекции	18
Практические занятия	
Семинар	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>
часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	36
часы СР на подготовку к зачету	
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72</b>

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72				
1. Управление системой здравоохранения		36	9		9	18
2. Маркетинг в управлении медицинской организации		36	9		9	18
		72	18		18	36

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## Цель и задачи

**Цель освоения дисциплины:** определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи дисциплины:** установить уровень подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач. Проверить уровень сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой. Выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося. Выявить способность выпускника к самостоятельной работе.

## Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре программ магистратуры

Итоговая (государственная итоговая) аттестация находится в блоке БЗ  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 З.Е. (324 акад. часа)

## Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения Итоговой (государственной итоговой) аттестации у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

	организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

### **Трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			5		
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6		

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

- Государственного экзамена
- Защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает.

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Подготовка к защите и процедуру защиты