

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 13
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2021г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Год обучения-1

Лекции 3 часа

Зачет 1 год обучения

Семинары 21 час

Практические занятия – 24 часа

Самостоятельная работа – 24 час

Всего- 72 час/2 з.е.

Москва 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ) ПО РАЗДЕЛАМ	11
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	17
4.2. Примерные задания	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационная дисциплина) состоит овладении знаниями, умениями и практическими навыками по ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным ревматологическим болезням.
2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с ревматологическими болезнями, в условиях общей врачебной практики.
3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными ревматологическими заболеваниями в рамках компетенций врача общей практики.
4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры пациентам с распространенными ревматологическими болезнями.
5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся ревматологических состояниях/болезнях, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.
6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с ревматологическими болезнями.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационный модуль) у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационная дисциплина) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- семиотику ревматологических заболеваний в рамках своих компетенций, алгоритмы интерпретаций данных анамнеза, жалоб, данных осмотра, лабораторных и инструментальных данных;

- алгоритмы дифференциального диагноза по группам заболеваний в рамках своих компетенций, алгоритм физикального осмотра пациента в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы формулировки диагноза, принципы оценки прогноза заболевания

- признаки основных патологических процессов, верифицируемых инструментальными методами исследования, алгоритмы интерпретаций данных инструментальных методов в общей врачебной практике (семейной медицине),

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при ревматологических болезнях;

- особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся ревматологических болезней у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста

- общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения ревматологических болезней.

- принципы профилактики, реабилитации ревматологических болезней.

Уметь:

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны опорно-двигательного аппарата, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания, рассчитывать индексы активности ревматических заболеваний;

оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту с ревматологическими заболеваниями;

определить необходимые специальные методы исследования ревматологическим пациентам (лабораторные, иммунологические, лучевые, функциональные);

правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);

провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного ревматологическим заболеванием;

назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрисуставно);

определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

определить показания для госпитализации и организовать ее;

оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;

использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;

соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

- методами сбора анамнеза;

общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

навыками определения наличия патологии опорно-двигательного аппарата (симптомы ограничения подвижности суставов и позвоночника, оценка числа болезненных и воспаленных суставов, оценка мышечной силы и др.) у взрослых и детей;

навыками применения индексов активности ревматических заболеваний;

навыками выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение;

навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС;

- навыками интерпретации результатов рентгенографии грудной клетки и опорно-двигательного аппарата, УЗИ суставов и мягких тканей, магнитно-резонансной и компьютерной томография, катетеризации полостей сердца и ангиокардиографии, ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД);

методикой лечебно-диагностической пункции суставов, внутрисуставного и периартикулярного введения лекарственных препаратов;

основами фармакотерапии ревматических заболеваний;

навыками применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний;

мониторирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;

оказания помощи при неотложных состояниях при ревматологических болезнях;

проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;

назначением санаторно-курортного лечения;

выбором реабилитационных мероприятий;

определением трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности);

определением показаний к госпитализации и организацией ее;

практическими навыками работы на персональном компьютере;

навыками ведения медицинской документации;

проведением диспансеризации больных с ревматическими заболеваниями;

формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;

методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматических заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.3. Карта компетенций дисциплины

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики;

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-,	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной

				фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ) ПО РАЗДЕЛАМ

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ДВ	Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
Б1.В.ДВ.4	Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине) (адаптационная дисциплина)		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Раздел 1. Общая ревматология в общей врачебной практике (семейной)		

	медицине)		
1.1	Тема 1. Общие понятия в ревматологии	Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. Структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной ткани.	УК-1, ПК-5
1.2.	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата	Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата. Клиническая анатомия суставов: общие положения. Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата. Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника.	УК-1, ПК-5
1.3.	Тема 3. Клинические синдромы в ревматологии	Суставной синдром, боль воспалительного ритма, синдром Рейно, синдром Шегрена, синдром запястного канала, гипермобильный синдром, антифосфолипидный синдром.	ПК-5
1.4	Тема 4. Лабораторные методы исследования в ревматологии	Лабораторные методы исследования в ревматологии. Серологические методы исследования, ИФА, иммуногистохимия, генетический анализ.	ПК-5
1.5	Тема 5. Инструментальные методы исследования в ревматологии	Инструментальные методы исследования в ревматологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта: рентгенография, эндоскопия, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия, биопсия слизистой, кожи, ангиография.	ПК-5
1.6	Тема 6. Маршрутизация пациентов с ревматологическими заболеваниями	Алгоритмы маршрутизации пациентов с вероятными и подтвержденными ревматологическими заболеваниями в первичной медико-санитарной помощи	
2	Раздел. 2. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		
2.1.	Тема 1. Ревматоидный артрит	Дифференциальный диагност. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.	ПК-5, ПК-6
2.2.	Тема 2. Спондилоартриты.	Анкилозирующий спондилит, реактивный артрит, псориатический артрит. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагност. Тактика	ПК-2, ПК-5, ПК-6

		ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.	
2.3.	Тема 3. Инфекционные артриты.	Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. Профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
2.4	Тема 4. Микрористаллические артриты	Подагра. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. Профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3	Раздел 3. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей		
3.1	Тема 1. Остеоартроз.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Основные клинические формы. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Принципы терапии. Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3.2.	Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки спондилоартроза. Принципы терапии и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3.3	Тема 3. Остеопороз. Остеомалация.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеопороза. Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
3.4	Тема 4. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Принципы терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4	Раздел 4. Диффузные заболевания соединительной ткани		
4.1.	Тема 1. Основные клинические синдромы.	Основные клинические синдромы, ассоциированные с системными заболеваниями соединительной ткани	ПК-5
4.2.	Тема 2. Системная красная волчанка	Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, современные подходы к эффективной терапии.	ПК-5, ПК-6
4.3	Тема 3. Системная склеродермия	Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы	ПК-5, ПК-6

		заболевания, современные подходы к эффективной терапии.	
4.4	Тема 4. Дерматомиозит и полимиозит	Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии.	ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5. Системные васкулиты		
5.1	Тема 1. Отдельные формы системных васкулитов.	Узелковый полиартериит. Микроскопический полиангиит. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Стросс). Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Неспецифический аortoартериит (болезнь Такаясу). Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортон). Болезнь Кавасаки. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Винивартера-Бюргера). Болезнь Бехчета. Панникулиты.	ПК-5, ПК-6
6.	Раздел 6. Методы лечения ревматических заболеваний		
6.1	Тема 1. Медикаментозное лечение ревматологических заболеваний	Клиническая фармакология. Классификация противоревматических средств. Основные группы противоревматических средств	ПК-6
6.2	Тема 2. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии	Принципы лечения неотложных состояний в ревматологии. Современные подходы к лечению.	ПК-5; ПК-6

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)» (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т. д.	З.Е	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Лек	ПЗ	СР		
<i>Б1.В.ДВ.4</i>								
Раздел 1	Общая ревматология в общей врачебной практике (семейной)		14	1	6	7	Контрольные вопросы	УК-1, ПК-5

	медицине) (адаптационная дисциплина)							
1.1	Тема 1. Общие понятия в ревматологии		2	1	1	-		
1.2	Тема 2. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата		2	-	1	1		
1.3.	Тема 3. Клинические синдромы в ревматологии		3	-	1	2		
1.4.	Тема 4. Лабораторные методы исследования в ревматологии		3	-	1	2		
1.5.	Тема 5. Инструментальные методы исследования в ревматологии		2	-	1	1		
1.6.	Тема 6. Маршрутизация пациентов с ревматологическим и заболеваниями		2	-	1	1		
Раздел 2	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника		15	2	7	6	Контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9
2.1	Тема 1. Ревматоидный артрит		4	1	2	1		
2.2	Тема 2. Спондилоартриты.		4	1	2	1		
2.3	Тема 3. Инфекционные артриты.		4	-	2	2		
2.4	Тема 4. Микрористаллические артриты		3	-	1	2		
Раздел 3	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов,		15	1	7	7	Контрольные вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-9

	позвоночника и костей							
3.1	Тема 1. Остеоартроз.		4	1	1	2		
3.2	Тема 2. Дегенеративные заболевания позвоночника.		4	-	2	2		
3.3.	Тема 3. Остеопороз. Остеомаляция.		4	-	2	2		
3.4.	Тема 4. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями		3	-	2	1		
Раздел 4.	Диффузные заболевания соединительной ткани		12	1	5	6	Контрольн ые вопросы	ПК-5, ПК-6
4.1	Тема. Основные клинические синдромы.		3	1	1	1		
4.2	Тема. Системная красная волчанка		3	-	1	2		
4.3	Тема. Системная склеродермия		3	-	2	1		
4.5	Тема. Дерматомиозит и полимиозит		3	-	1	2		
Раздел 5	Системные васкулиты		8	1	4	3	Контрольн ые вопросы	ПК-5, ПК-6
	Тема. Отдельные формы системных васкулитов.		8	1	4	3		
Раздел 6.	Методы лечения ревматических заболеваний		8	1	3	4	Контрольн ые вопросы	ПК-5, ПК-6
	Тема. Медикаментозное лечение ревматологических заболеваний		4	1	1	2		
	Тема. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии		4	-	2	2		
	Итого	2	72	7	32	33		
	Итоговый контроль	Зачет в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Семинар	СЗ	СЗ
Самостоятельная работа	СР	СР
Зачет	Зачет	З

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного контроля.

- промежуточный контроль проводится по завершении освоения дисциплины в форме **зачёта**.

Обучающимся предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

Ординатор получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на тестовое задание и устного собеседования.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

Ставится оценка «Зачтено», если

- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.

- тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.

Ставится оценка «Не зачтено», если

- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные вопросы:

1. Обследование ревматологического больного в амбулаторных условиях. Оснащение кабинета врача общей практики.
2. Понятие артрит, артроз.
3. Методы обезболивания в амбулаторных условиях врачом общей практики.
4. Острый моноартрит внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного.
5. Синдром Рейно: этиология; эпидемиология; первичный и вторичный синдром Рейно; методы терапии, тактика ведения.

4.2.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания

1. Для оценки активности ревматоидного артрита по DiseaseActivityScore 28 (DAS28) не учитывается:
 - а) число припухших суставов;
 - б) ревматоидный фактор;+
 - в) оценка состояния здоровья пациентом по ВАШ;
 - г) СОЭ (по Вестергрену).
2. Критериями раннего ревматоидного артрита являются:
 - а) поражение 2-3-х суставов; очень интенсивная боль; интермиттирующая лихорадка; болевые точки в местах прикрепления сухожилий;
 - б) поражение ≥ 1 сустава; значительный внутрисуставной выпот; дистрофические изменения кожи вокруг пораженного сустава;
 - в) воспаление более 3-х суставов; поражение пястно-фаланговых и/или плюснефаланговых суставов; утренняя скованность > 2 часов;+
 - г) воспаление более 2-х суставов; поражение коленных и/или плечевых суставов; утренняя скованность > 2 часов.
3. К синтетическим базисным средствам для лечения ревматоидного артрита относится:
 - а) инфликсимаб;
 - б) тофацитиниб;
 - в) сульфасалазин;+
 - г) этанерцепт.
4. Моноартрит, как правило, встречается при:
 - а) подагре;+
 - б) анкилозирующем спондилоартрите;
 - в) ревматоидном артрите;
 - г) системной красной волчанке.
5. К серонегативным спондилоартритам относят:
 - а) подагрический артрит;
 - б) псориатический артрит;+
 - в) ревматоидный артрит;
 - г) деформирующий остеоартроз.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационная дисциплина):

Вопросы для текущего контроля:

1. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. Структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной ткани.

2. Ревматоидный артрит. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

3. Остеоартроз. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Основные клинические формы. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Принципы терапии. Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.

4. Дегенеративные заболевания позвоночника. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки спондилоартроза. Принципы терапии.

5. Остеопороз. Остеомаляция. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеопороза. Принципы терапии.

Пример формирования билета для промежуточной аттестации (зачёта)

Билет №1

1. Современные методы диагностики системных заболеваний соединительной ткани.

2. Генно-инженерная биологическая терапия при системных заболеваниях соединительной ткани

3. Клиническая задача

Больной 45 лет обратился в поликлинику.

Жалобы: припухание и боль в первом пальцах левой стопы, покраснение кожи, ограничение в движении.

Анамнез жизни: рос и развивался нормально. Перенесенные заболевания и операции: аппендэктомия. Наследственность: неотягощена. Вредные привычки: не курит, злоупотребление алкогольными напитками (пиво). Сопутствующая патология: страдает 3 года артериальной гипертензией с максимальными подъемами до 170/90 мм рт.ст., постоянной терапии не имеет.

Анамнез заболевания: считает себя больным 1.5 года, когда впервые появились интенсивные боли в первом пальце лево стопы, покраснение кожи, ограничение в движении. Самостоятельным приемом анальгетиков привел к значительному уменьшению болевого синдрома и восстановлению функции сустава в течение пяти дней. В последующем эпизоды подобных болей возникали после праздничных застолий.

Объективный статус Телосложение правильное, повышенного питания, рост – 174 см, вес – 99 кг, ИМТ – 32.7 кг/м². Кожные покровы чистые, достаточной влажности. Тургор тканей сохранен. Отмечаются костные деформации в области 1-ого плюснефалангового сустава левой стоп с формированием hallus valgus, сочетающиеся с припухлостью, покраснением кожи и повышением местной температуры над этим же суставом. Симптом

бокового сжатия левой стопы – положительный. Значительное ограничение движений 1-ого пальца левой стопы. По остальным органам и системам – без видимых изменений.

Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования: Мочевая кислота – 604 мкмоль/л (норма 155 – 428). Поляризационная микроскопия синовиальной жидкости – обнаружены игольчатые кристаллы уратов, расположенные внутриклеточно, с отрицательным двойным лучепреломлением и увеличение числа лейкоцитов (преимущественно нейтрофилов) до 10000-20000 клеток в мм³.

Вопросы к ситуационной задаче по ревматологии

1. Ваш диагноз.
2. Какое осложнение возможно у больного?
3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить?
4. Алгоритмы Ваших действий.
5. Принципы консервативной терапии.
6. Ваши рекомендации на амбулаторном этапе.

Примерные темы рефератов:

1. Организация ревматологической службы в Московской области.
2. Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии.
3. Современные аспекты течения
4. Аутоиммунные заболевания
5. Общие принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани
6. Дистанционные технологии в ревматологии.
7. Метаболические артриты.
8. Коморбидность в ревматологии.
9. Принципы лечения пожилых в ревматологии.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Работа с литературой.
2. Работа с интернет-источниками.
3. Подготовка рефератов, докладов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные вопросы ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационный модуль).

Основная литература:

1. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>
2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
4. Бадочкин, В. В. Ревматология. Клинические лекции / под ред. проф. В. В. Бадочкина - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0123-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
5. Насонов, С. Л. Ревматология : клинические рекомендации / Под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1918-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
6. Филоненко, С. П. Боли в суставах / Филоненко С. П. , Якушин С. С - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1497-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>
7. Насонов, Е. Л. Ревматология / Под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1650-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
8. Котельников, Г. П. Остеоартроз / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1108-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>

Дополнительная литература:

1. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
2. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
3. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
4. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Подчуфарова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2474-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.htm> 1
5. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / Насонова В. А. , Насонов Е. Л. , Алекперов Р. Т. и др. / Под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова - Москва : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>

6. Родионова, С. С. Болезнь Педжета / Родионова С. С. , Колондаев А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 56 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-0866-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408667.html>

Информационное обеспечение:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. SpringerJournals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

8. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

9. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

10. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
методические рекомендации, монографии в учебном классе

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Медицинское оборудование: Сумка -укладка для врача общей практики.
Тонometr. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер.
Электрокардиограф. Лупа бинокулярная. Пикфлоуметр.