

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 10:30:58
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 12
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.68 «Урология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.68 Урология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 час, 60 З.Е.)

Москва 2023г.

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.1. Формируемые компетенции.....	5
3.2. Карта компетенций программы производственной(клинической) практики Б2.Б.1	6
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1	11
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1	12
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1	13
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1	13
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации	17
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану.....	17
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы	18
5.3. Вопросы для подготовки к зачету:	29
5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания.....	30
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:	31
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1	33
7.1 Основная литература:	33
7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	35
7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	35
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1	35

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана;
- завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - уролога;
- приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение базовых практических навыков работы в урологической операционной

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);

- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний мочеполовой системы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при заболеваниях мочеполовой системы.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ОП.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Урология

Б1.В.ОД.1 Онкоурология

Б1.В.ОД.2 Урогинекология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9).

3.2. Карта компетенций программы производственной(клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы нормальной анатомии и патофизиологии и органов мочеполовой	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье	Отчет, вопросы по отчету

			системы Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения	информацию о здоровье взрослого населения	взрослого населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; а. анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза	основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и	методами определения и оценки физического развития; трактовкой результатов функционального	Отчет, вопросы по отчету

			<p>функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, b. основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p>	<p>специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия)</p>	<p>исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение</p>	
--	--	--	--	---	--	--

4	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний</p>	<p>провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; уметь пользоваться МКБ</p>	<p>методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: - методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
---	------	---	--	--	--	---------------------------------

					урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия ; дать по ним заключение	
5	ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы	оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков	назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания	Отчет, вопросы по отчету
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотер	назначить реабилитационные мероприятия	назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитацио	Отчет, вопросы по отчету

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	апии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению -основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями		нных мероприятий	
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; а. анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза	основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	Отчет, вопросы по отчету

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся согласно договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная(клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1	Симуляционный курс	
2	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2	Практики			
Б2.Б	Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60 (2160 часов)	40	
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	12 (432 часа)	6	Зачёт
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	Зачёт с оценкой

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения			432	8	
1.1	Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей Методы диагностики заболеваний почек и мочевых путей	Навык оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.) Навык обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация. Навык интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.). Навык выполнения и интерпретация результатов функциональных почечных проб.	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Эндоскопия	Навык трактовкой результатов функционального и эндоскопического исследования почек, мочеточников,	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря)			
1.3	Рентгенография	Навык Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Ультразвуковые исследования	Навык заполнения документации. Навык выполнение и интерпретация результатов ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.5	Радиоизотопные исследования	Навык интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия).	33		ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.6	Уродинамика	Навык выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток); Освоение навыков тиббиальной и сакральной нейромодуляции в лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли	33		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.7	Урологический больной	Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация. Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.).	42		ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.8	Десмургия,	Навык выполнение перевязок больным	54	1	ПК-5, ПК-

	дренирование	после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).			6, ПК-8,9
1.9	Неотложные состояния в урологии	Навык выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры); Навык назначения этиотропного лечения с учетом особенностей течения острого урологического заболевания	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8,9
2. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			1728	32	
Стационар					
2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделении функциональной диагностики и приемном отделении	оформление истории болезни, оформление заключения функционального исследования	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.2	Скрининговое обследование пациентов	навыки обследования, пациентов урологической патологией, синдромологический подход	54	1	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.3	Освоение методики эндоскопических исследований урологического больного	Способность самостоятельно проводить и анализировать цистоскопии, давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии. Самостоятельно трактовать результаты нефроскопии, уретроскопию. Проводить смотровую цистоскопию, хромоцистоскопию, катетеризацию мочеточника, щипковую биопсию мочевого пузыря. Проводить уретроскопию. Выполнять и интерпретировать результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря)	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.4	УЗИ в урологии	Способность самостоятельно проводить и интерпретировать результатов ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки давать подробное заключение, включающее данные об эффективности проводимой терапии	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.5	Рентгенологические методы исследования	Способность самостоятельно проводить и интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9

		Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография). Знать и уметь использовать методы борьбы с анафилактическими состояниями, связанными с использованием йодсодержащих контрастных веществ. Давать подробное заключение.			
2.6	Нейроурология	Навык выполнения и интерпретации результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давления/поток). Освоение навыков тазовой и сакральной нейромодуляции в лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли. Инъекции ботулинического токсина типа А в детрузор и наружный сфинктер уретры при лечении больных с нейрогенными и идиопатическими нарушениями мочеиспускания, синдромом хронической тазовой боли.	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.7	Ассистенция на оперативных пособиях	Ассистенция при операциях: пиелолитотомия, пиелонефролитотомия, нефростомия, декапсуляция почек, уретеролитотомия, нефрэктомия, эпинефрэктомия, лимфаденэктомия, нефроуретерэктомия, нефропексия, иглиопунктура кисты, резекция почки, пункция кисты почки, пластика лоханочномочеточникового сегмента и мочеточника, цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера), чреспузырная аденомэктомия, позадилоная аденомэктомия, эпидидимэктомия, Фаллопротезирование, сафенокавернозный и спонгиокавернозный анастомоз при приапизме, пластика уретры, слинговые операции (TVT, TVTO), радикальная простатэктомия, трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря, оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.), рентгенэндоскопические оперативные вмешательства (чрезкожные пункционная нефролитолапаксия, уретеролитотрипсия, эндопиелопластика и т.д.).	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.8	Самостоятельное выполнение операций	Самостоятельное выполнение операций: эпицистотомия, цистолитотомия, вазорезекция, энуклеация яичка, орхэктомия, операция Винкельмана, операция Бергмана, операция Иванисевича, циркумцизия, меатотомия,	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9

		клиновидная резекция уретры.			
2.9	Экстренные урологические заболевания	Диагностика и лечение неотложных урологических состояний: почечная колика, гнойно-септические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний почек и мочевыводящих путей, гнойносептические осложнения неспецифических воспалительных заболеваний органов мошонки и полового члена, острая почечная недостаточность, осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы, травма почек и мочеточников, перелом полового члена, приапизм, травма мочевого пузыря и уретры, травма органов мошонки	108	2	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.10	Онкоурология	Диагностика и лечение онкоурологических заболеваний: злокачественные новообразования мочевыводящей системы, рак почки, рак лоханки и мочеточника, рак мочевого пузыря, рак предстательной железы, рак уретры, рак полового члена, рак яичка.	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.11	Малоинвазивная урология	Использование лапароскопических и эндоскопических методов диагностики и лечения при заболеваниях в мочевыделительных путях. Оперативная эндоурология верхних и нижних мочевых путей.	108	2	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9
2.12	Мочекаменная болезнь	Способность и готовность выявлять синдромы нарушений обмена веществ, приводящих к развитию МКБ. Назначение и интерпретация лучевых и лабораторных методов скрининга больных с МКБ. Применение диетотерапии, лекарственных препаратов, ДУВЛ, оперативных методов лечения различных проявлений мочекаменной болезни и ее осложнений.	162	3	УК-1, ПК-1, 2, 5, 8,9

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет

- вопросы по отчету

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/средства контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основы нормальной анатомии и патофизиологии и органов мочеполовой системы</p> <p>Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать</p>	<p>1. Анализ жалоб пациента с целью ранней диагностики урологической патологии.</p> <p>2. Анализ полученных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью выявления симптомов и синдромов, определения патология и дальнейшей тактики лечения.</p>	Отчет, вопросы по отчету

		<p>полученную информацию о здоровье взрослого населения</p> <p>Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</p>	<p>Знать: методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний</p> <p>Уметь: определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза;</p>	<p>1. Методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний.</p> <p>2. Назовите специальные методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

	<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>определить показания для госпитализации, организовать ее; анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; интерпретировать результаты обследования для постановки полного клинического диагноза Владеть: основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности</p>	<p>1. методы профилактики урологических заболеваний. 2.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

	<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и их уровень регуляции в различные возрастные периоды, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и их уровни регуляции; организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые</p>	<p>орядок организации диспансерного наблюдения за больными урологического профиля. Группы риска.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых</p>		
--	--	--	--	--

		<p>органов; оценить данные эндоскопическо го исследования (уретеропиелос копия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; формировать группы риска; проводить диспансеризаци ю и оценить ее эффективность; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранени я с целью дальнейшего обследования пациентов Владеть: методами определения и оценки физического развития; трактовкой результатов функционально го исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопическо го исследования (уретеропиелос копия,</p>		
--	--	--	--	--

		уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная урография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по КнайзеШоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретроскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	Знать: Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической	1. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза в урологической клинике. 2. Методы диагностики урологических заболеваний. 3. Принципы лечения урологических	Отчет, вопросы по отчету

	<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний Уметь: провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; уметь пользоваться</p>	<p>заболеваний. 4. Методы определения и оценки физического развития.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>МКБ Владеть: методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: - методикой оценки результатов функционально го обследования органов дыхания, сердечнососуди стой системы, желудочно- кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционально го исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопическо го исследования (уретеропиелос копия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологиче ских и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение</p>		
ПК-6	<p>готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p>	<p>Знать: принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы. 2. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы. 3. Фармакотерапия 	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		<p>фармакотерапии и при различных заболеваниях органов мочеполовой системы</p> <p>Уметь: оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков</p> <p>Владеть: назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания</p>	<p>при различных заболеваниях органов мочеполовой системы.</p> <p>4. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями</p> <p>Уметь: назначить реабилитационн</p>	<p>1. Применение физиотерапии, показания и противопоказания.</p> <p>2. Принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями.</p> <p>3. Реабилитационные мероприятия у больных с урологическими заболеваниями.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		ые мероприятия Владеть: назначением санаторно- курортного лечения; выбором реабилитационн ых мероприятий		
ПК-9	готовность к формировани ю у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологиче ские, эндоскопически е, радиоизотопные , функциональны е и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; а. анализировать результаты лабораторных и инструментальн ых методов диагностики; интерпретирова ть результаты обследования для постановки полного клинического диагноза	основами ведения медицинской документации; методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно- кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.	Отчет, вопросы по отчету

5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Анализ жалоб пациента с целью ранней диагностики урологической патологии.
2. Методы ранней диагностики и профилактики урологических заболеваний.

3. Методы профилактики урологических заболеваний.
4. Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза в урологической клинике.
5. Методы определения и оценки физического развития.
6. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы.
7. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы.
8. Реабилитационные мероприятия у больных с урологическими заболеваниями.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Анализ полученных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью выявления симптомов и синдромов, определения патологии и дальнейшей тактики лечения.
2. Назовите специальные методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания.
3. Порядок организации диспансерного наблюдения за больными урологического профиля. Группы риска.
4. Методы диагностики урологических заболеваний.
5. Принципы лечения урологических заболеваний.
6. Фармакотерапия при различных заболеваниях органов мочеполовой системы.
7. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.
8. Применение физиотерапии, показания и противопоказания.
9. Принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Урология: учебник	Пушкарь Д. Ю. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001508523
2.	Урология: учебник	под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева.	Москва: Практическая медицина, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215
3.	Рациональная фармакотерапия в урологии	Н. А. Лопаткин и др.	Москва: Литтерра, 2015 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001386565
4.	Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении	Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г.	Москва: Индекс Мед Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-

	заболеваний верхних мочевых путей: учебное пособие				0001536093
5.	Урология: национальное руководство	Рос. о-во урологов, Ассоц. мед. о-в по качеству.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502248
6.	Урология детского возраста: учебник	А. Е. Соловьев	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001494357
7.	Малоинвазивная диагностика и улучшение качества жизни мужчин с симптомами нижних мочевых путей и эректильной дисфункцией: учебное пособие для врачей	Кадыров З. А., Салюков Р. В., Фаниев М. В., Бабушкина Е. В.	Москва: 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524563
8.	Клиническая хирургия: национальное руководство	под ред. акад. РАН и РАМН В. С. Савельева, акад. РАМН А. И. Кириенко	Издается с 2013г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547490
9	Тактика врача-уролога: практическое руководство	под редакцией Д. Ю. Пушкаря	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533588

Дополнительная литература:

1. Онкоурология: национальное руководство. Под ред. акад. РАМН В. И. Чиссова, проф. Б. Я. Алексеева, проф. И. Г. Русакова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.
2. Атлас по детской урологии. Куликова Т. Н., Глыбочко П. В., Морозов Д. А., Презжева В. Н., Дерюгина Л. А., Долгов Б. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
3. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Лоран О. Б., Москва: Медицинское информационное агентство, 2008 г.
4. Неотложная урология. С. П. Боковой. Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018 г.
5. Рак простаты Г. Т. Айдинов и др. Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2017 г.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. www.uroweb.ru
5. www.uro.tv
6. www.uroweb.org
7. <http://uroline.ru/>
8. <https://www.urovest.ru/jour>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кресло гинекологическое, аппарат для мойки, дезинфекции и стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики, негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для гибкой цистоскопии, источник света для эндоскопической аппаратуры с световодом, автоматическое устройство для биопсии предстательной железы, иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких), набор уретральных бужей (мягких), зеркала для влагалищного осмотра, одноразовые стерильные наборы для троакарной

цистостомии, аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийная (пункционная) насадка для ультразвукового датчика, набор телескопических дилатирующих бужей, набор инструментов для жесткой цистоскопии, многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования, аппарат ультразвуковой диагностики с конвексным и ректальным датчиком и биопсийными (пункционными) насадками для ультразвуковых датчиков, аппаратная стойка эндоскопическая, эндовидеокамера с монитором и видеорегистратором, набор зеркал для влагалищного осмотра, набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, бактерицидный облучатель /очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(Блок 2 «Практики». Базовая часть)

Изм. №1 от «10» апреля 2023г.	
<p>Было:</p> <p>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p> <p style="padding-left: 40px;">аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p style="padding-left: 40px;">помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские</p>	<p>Стало:</p> <p>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кресло гинекологическое, аппарат для мойки, дезинфекции и стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики, негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для гибкой цистоскопии, источник света для эндоскопической аппаратуры с световодом, автоматическое устройство для</p>

<p>весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>биопсии предстательной железы, иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких), набор уретральных бужей (мягких), зеркала для влагалищного осмотра, одноразовые стерильные наборы для троакарной цистостомии, аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийная (пункционная) насадка для ультразвукового датчика, набор телескопических дилатирующих бужей, набор инструментов для жесткой цистоскопии, многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования, аппарат ультразвуковой диагностики с конвексным и ректальным датчиком и биопсийными (пункционными) насадками для ультразвуковых датчиков, аппаратная стойка эндоскопическая, эндовидеокамера с монитором и видеорегистратором, набор зеркал для влагалищного осмотра, набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, бактерицидный облучатель /очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p> <p>Помещения для</p>
---	---

		самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
Основание: Изменение перечня медицинского оборудования			
Согласовано:			
Зам. директора по учебной работе		Александрова О.Ю.	10.04.2023 г.
Зав. Центра ВидПО		Смбатян С.М.	10.04.2023 г.
Утверждено:			
Директор		Зудин А.Б.	11.04.2023 г.