

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2025 13:35:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45d49ab36751d45979e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**
_____/О.Ю. Александрова/

« ____ » _____ 2020 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 18 » июня 2020 г. Протокол № 3

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник, Центра
высшего и дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»,
Д.М.Н.

Смбатян С.М.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии со специализацией;
2. Формирование навыков организационной и управленческой деятельности в соответствии со специализацией;
3. Углубленное изучение теоретических основ бизнес планирования.

2. Место дисциплины в структуре программы магистратуры

Дисциплина «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	работу с ПК, пользоваться программами, библиотечным фондом	осуществлять сбор и анализ имеющейся информации по проблеме	навыками работы в Интернет	Вопросы, реферат
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	работать с абсолютной отдачей и непрерывно повышать достигнутый уровень,	как разумно использовать любой шанс, достичь наилучшего результата с наименьшим	навыками инициативного человека, способного пойти на риск, превзойдя	Вопросы, реферат, тестовые задания

			проявлять инициативу, не бояться принимать на себя дополнительную ответственность	риском, оценить степень риска и пойти не него, используя любые меры для пользы дела	других, быть лучшим, потратить весь свой потенциал на решение стоящей задачи и выбрать правильный ход, довести дело до конца	
3.	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организовывать документооборот внутри организации;	навыками составления отчетной документации и о деятельности организаций	Вопросы, реферат, тестовые задания
4.	ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	как работать с ПК, пользоваться прикладными программами	осуществлять сбор и анализ необходимой информации по новым знаниям и умениям	навыками работы в Интернет, использования полученных новых знаний в практической деятельности	Вопросы, реферат
5.	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	этапы создания команды, основные принципы командной работы, единой команды	коллективно выбирать и обосновывать цели, согласованно с командой, но проявляя личную инициативу добиваться их исполнения	навыками командной работы и решения проблем	Вопросы, реферат, тестовые задания
6.	ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки	как налаживать контакт с представителями	налаживать отношения с представителями различных	навыками общения с группами	Вопросы, реферат

		информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	различных слоев населения, манеры поведения	слоев населения, вызывать у них доверие		
7.	ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным и партнерами	принципы организации публичных мероприятий	использовать принципы организации публичных мероприятий	Навыками проведения публичных мероприятий	Вопросы, реферат
8.	ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	основные проблемы здравоохранения РФ и пути их решения, направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения	современным и методами статистического анализа состояния здоровья общества и применять их в моделировании и конкретных ситуациях, связанных со здоровьем населения	Вопросы, реферат, тестовые задания
9.	ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны	основы планирования, организации медико-социологических мероприятий по обеспечению	способы планирования, организации и проведения медико-социологических мероприятий	навыками планирования, организации и проведения медико-социологических мероприятий	Вопросы, реферат, тестовые задания

		здоровья населения	охраны здоровья населения	по обеспечению охраны здоровья населения	по обеспечению охраны здоровья населения	
--	--	--------------------	---------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2	Основы планирования в здравоохранении	- Основы планирования в здравоохранении - Современное планирование в здравоохранении
2	УК-1	Бизнес-планирование в здравоохранении	- Роль бизнес-плана в работе медицинской организации.
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Основы планирования в здравоохранении	- Основы планирования в здравоохранении - Современное планирование в здравоохранении
4	ОПК-2, ОПК-4	Бизнес-планирование в здравоохранении	- Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. - Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана.
5	ПК-2, ПК-3	Основы планирования в здравоохранении	- Основы планирования в здравоохранении - Современное планирование в здравоохранении
6	ПК-2, ПК-3	Бизнес-планирование в здравоохранении	- Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана. - Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования. - Концептуальная часть и производственный план. - Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме. - Бюджетирование, ориентированное на результат. - Основные плановые документы различных типов учреждений. - Государственное (муниципальное) задание.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	0,5	18	18	
В том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	1,5	54	54	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		18	18	

Подготовка реферата		18	18	
Самостоятельная проработка некоторых тем		18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость	2	72	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
1	Основы планирования в здравоохранении	2	4			9	15
2	Бизнес-планирование в здравоохранении	4	8			45	57
	Итого	6	12			54	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основы планирования в здравоохранении	2	Мультимедиапрезентация
2	Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана.	2	Мультимедиапрезентация
3	Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования	2	Мультимедиапрезентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 2)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Современное планирование в здравоохранении.	2	анализ нормативных документов
2	Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования	4	Индивидуальные задания
3	Концептуальная часть и производственный план.	2	Индивидуальные задания
4	Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме. Бюджетирование, ориентированное на результат.	2	Индивидуальные задания
5	Основные плановые документы различных типов учреждений. Государственное (муниципальное) задание.	2	Индивидуальные задания

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	2	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения	Основы планирования в здравоохранении	Тестовые задания, реферат, собеседо	10	10

		темы		вание		
2	2	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Бизнес-планирование в здравоохранении	Тестовые задания, реферат, собеседование	10	20
3	2	зачет	Бизнес-планирование в здравоохранении	Тестовые задания	28	20

6.1.Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ:

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:
 - а) прогнозирование;
 - б) планирование;
 - в) государственный заказ;
 - г) экономические нормативы;
 - д) программирование;
 - е) контрольные цифры;
 - ж) плановое регулирование;
 - з) государственное предпринимательство.
2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
 - а) принципы;
 - б) проекты;
 - в) методы;
 - г) критерии;
 - д) показатели;
 - е) методику;
 - ж) процессы;
 - з) логику.
3. Основными методологическими принципами планирования являются:
 - а) принцип научности;
 - б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
 - в) принцип ликвидности плановых показателей;
 - г) принцип повышения эффективности общественного производства;
 - д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
 - е) принцип единства теории и практики управления;
 - ж) принцип приоритетности;
 - з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.
4. К методам общегосударственного планирования относятся:
 - а) программно-целевой;
 - б) балансовый;
 - в) статистический;
 - г) нормативный;
 - д) правовой;
 - е) экономико-математический;
 - ж) хозрасчетный.
5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:

- а) планы предприятий, организаций, объединений;
- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

7. Система планов предприятия включает в себя:

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

- а) системности;
- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;
- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) предвидение тенденций развития;
- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;
- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:

- а) индивидуальные;
- б) региональные;
- в) республиканские;
- г) отраслевые;
- д) народно-хозяйственные;
- е) международные;
- ж) местные.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Структура бизнес-плана
2. Финансовый план медицинской организации
3. Классификация затрат медицинской организации
4. Основные финансовые показатели деятельности медицинской организации с учетом организационно-правовых форм.
5. Производственный план медицинской организации
6. Маркетинг-план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.
9. Особенности плановых документов медицинских организаций различных организационно-правовых форм и типов (для учреждений).
10. Аутсорсинг в здравоохранении: понятие его эффективности и оценка сферы применимости.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам, учебной литературе) Подготовка ко всем видам контрольных испытаний Работа с учебной и научной литературой	18	Тесты
Подготовка реферата	18	Рефераты
Самостоятельная проработка некоторых тем	18	Тесты

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Основы планирования в здравоохранении	9	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с.	Контроль в ходе занятия

Бизнес-планирование в здравоохранении	9	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с.	Контроль в ходе занятия
---------------------------------------	---	---	-------------------------

7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Здоровье как экономическая категория.
2. Политика здравоохранения и вопросы планирования
3. Основные принципы планирования в здравоохранении
4. Платные услуги в здравоохранении
5. Классификация затрат медицинской организации
6. Маркетинг план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) используемая литература

1. Особенности и прогнозирование здоровья, факторы риска и медицинское обеспечение российских и иностранных студентов медицинского вуза [Текст]: монография / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, С.В. Миронов, С.А. Апоян; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 162 с.: ил. – Библиогр.: с. 101-118. – Прил.: с. 119-161.
2. Берсенева Е.А.
Лексический анализ в здравоохранении [Текст]: монография / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2018. – 178 с.: ил. – Прил.: с. 151-159. – Библиогр.: с. 160-175.
3. Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования [Текст]: монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов; НГМА. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 312 с.: ил. – Библиогр.: с. 290-308.
4. Берсенева Е.А.
Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2019. – 220 с.: ил. – Прил.: с. 193-202. – Библиогр.: с. 202-217.
5. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. проф. А.А. Свистунова; сост. М.Д. Горшков; РОСОМЕД. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 288 с.: ил.
6. Зудин А.Б.

Основы реформирования здравоохранения в России [Текст]: монография / А.Б.Зудин; рец.: Р.У. Хабриев, В.О. Щепин. – М.: «Шико», 2017. – 280 с.: ил. – Библиогр.: с. 260-279.

7. Венедиктов Д.Д.

Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. – М., 2008. – 336 с.: ил. – Библиогр.: с. 324-334. – Библиогр. справка: с. 335. – Издание подготовлено под эгидой комитета по просветительству в сфере здоровья нации.

8. Князюк Н.Ф.

Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций [Текст]: монография / Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.: ил. – Прил.: с. 275-307. – Библиогр.: с. 308-311.

9. Информационные системы в медицине [Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов, С.Н. Черкасов; НГГУ. – Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008. – 171 с.: ил.

10. Петрова Н.Г.

Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. – СПб.: Фолиант, 2013. – 352 с.: ил. – Прил.: с. 313-349. – Библиогр.: с. 350-351.

11. Дорошенко Г.В.

Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: 154-156.

12. Авдулова Т.П.

Менеджмент [Текст]: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.: ил. – Прил.: с. 194-207.

13. Новик А.А.

Руководство по исследованию качества жизни в медицине [Текст] / А.А. Новик, Т.И. Ионова. – СПб: «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2002. – 320 с.: ил. – (Медицина XXI века) – Библиогр.: с. 295-314. – Прил.: с. 315.

14. Новик А.А.

Исследование качества жизни в медицине [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. Ю.Л. Шевченко; Нац. МХЦ им. Н.И. Пирогова; рец.: В.И. Стародубов, А.Н. Гуров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 304 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.

15. Митронин В.К.

От существующего уровня демократизации управления к всеобщему управлению качеством в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин; рец. А.Л. Линденбрaten. – Самара: НВФ «СМС», 1999. – 230 с.: ил. – Прил.: с. 172-226. – Библиогр.: с. 227-228.

16. Дартау Л.А.

Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления [Текст] / Л.А. Дартау, Ю.Л. Мизерницкий, А.Р. Стефанюк; рец.: Д.Д. Венедиктов, В.С. Переверзев-Орлов. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.: ил. – Прил.: с. 347-377. – Библиогр.: с. 378-390. – Список авт.: с. 391-393.

17. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи [Текст]: монография / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбрaten, Г.И. Галанова. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 156-174.

18. Шамов И.А.

Биомедицинская этика [Текст]: учебник / И.А. Шамов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 269-270. – Предм. указ.: с. 271-274. – Имен. указ.: с. 275-276. – Прил.: с. 277-284.

19. Малахова Н.Г.

Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Малахова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.: ил. – (Медицина). – Прил.: с. 204-219. – Библиогр.: с. 220.

20. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях

[Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.К. Гусевой; Н.К. Гусева, В.А. Соколов, В.А. Бердутин [др.]; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 292 с.: ил. – Библиогр.: с. 255-265. – Тесты: с. 266-272. – Прил.: с. 273-291.

21. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: пер. с англ.: учебное пособие для вузов / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

22. Кэмпбелл А.

Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: учебное пособие: пер. с англ. / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.

23. Петров В.

Практическая биоэтика: этические комитеты в России [Текст]: научное издание / В. Петров, Н. Седова; рец.: Б.Г. Юдин, И.Н. Денисов. – М.: Триумф, 2002. – 192 с.: ил. – Прил.: с. 175-188. – Библиогр.: с. 189-190.

24. Управление ЛПУ в современных условиях 2009-2010 гг. [Текст] + эл. опт. диск / под ред.

акад. В.И. Стародубова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2009. – 416 с.: ил.

25. Степанов В.В.

Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст]: сборник / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 464 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 1-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил. в конце гл.

26. Щепин О.П.

Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении [Текст] / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: с. 264-419. – Библиогр.: с. 420-422.

27. Шипова В.М.

Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений [Текст] / под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 448 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.

28. Шипова В.М.

Экономические механизмы оптимизации деятельности специализированной медицинской помощи (на примере кардиологической службы в Самарской области) [Текст] / В.М. Шипова, А.В. Левин; под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЬ, 2002. – 320 с.: ил. –

(Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Библиогр. в конце разд. – Прил. в конце разд.

29. **Финансовый менеджмент: федеральные налоги медицинской организации (учреждения)** [Текст]: (Комментарии нормативных документов) / под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: ГРАНТЪ, 2002. – 552 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.
30. **Решетников А.В.**
Социология медицины [Текст]: руководство / А.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.: табл. – Библиогр.: с. 754-863.
31. **Хальфин Р.А.**
Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения [Текст] / Р.А. Хальфин, Е.П. Какорина, Л.А. Михайлова; под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2005. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: 143-364.
32. **Ратанова Т.А.**
Психология общая. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; отв. ред. Т.А. Ратанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2004. – 464 с.: ил. – Термин. справ.: с. 433-457.
33. **Мерков А.М.**
Санитарная статистика [Текст]: (пособие для врачей): руководство / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград: Медицина, 1974. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 362-377. – Библиогр.: с. 378-380.
34. **Халафян А.А.**
Современные статистические методы медицинских исследований [Текст]: монография / А.А. Халафян. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 302-316.
35. **Денисов В.Н.**
Методология стратегического планирования в здравоохранении [Текст]: монография / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко; СО РАМН; рец. акад. В.А. Труфакин. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.: ил. – Библиогр.: с. 337-349.
36. **Государственно-частное партнёрство в здравоохранении** [Текст]: (опыт научного анализа): монография / под науч. ред. акад. О.П. Щепина; В.С. Нечаев, Б.А. Нисан, И.А. Петрова, И.Э. Чудинова, А.Н. Прокинова, Е.П. Жилиева, Д.В. Ефремов. – М.: ФГБУ «Нац. НИИ обществ. здоровья» РАМН, 2012. – 201 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-199.
37. **Стародубов В.И.**
Методологические технологии и руководство по управлению качеством медицинской помощи [Текст]: монография / В.И. Стародубов, Г.И. Галанова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2011. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 203-207.
38. **Хальфин Р.А.**
Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учёта [Текст]: монография / Р.А. Хальфин, П.П. Кузнецов; рец.: В.А. Солодкий, Д.Д. Венедиктов. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2008. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 73-75. – Глоссарий: с. 76-78. – Прил.: с. 79-183.
39. **Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации** [Текст]: монография / под ред. акад. В.И. Стародубова; И.Ф. Серегина, Д.В.

Пивень, И.С. Кицул, Н.Г. Куракова, С.О. Даценко. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2010. – 136 с.: ил. – (Предисл. акад. В.И. Стародубова). – Норм. док-ты: с. 54-131.

40. Улумбекова Г.Э.

Здравоохранение России. Что надо делать [Текст]: монография / Г.Э. Улумбекова; отв. ред. А.В. Калашникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил. – Прил.: с. 605-668. – Библиогр.: с. 669-699.

41. Медик В.А.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для мед. вузов и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин; рец. О.П. Щепин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. – Прил.: с. 452-485. – Ответы на тест. зад.: с. 486-489. – Библиогр.: с. 490. – Предм. указ.: с. 491-493.

42. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы [Текст] / отв. ред.: И.М. Шейман, С.В. Шишкин; Н.В. Бондаренко [и др.]; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 262, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 258-263.

43. Филатов В.Б.

Концептуальное планирование здравоохранения [Текст] / В.Б. Филатов; под науч. ред. О.П. Щепина. – М., 2000. – 193 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-193.

44. Тогунов И.А.

Теория управления рынком медицинских услуг [Текст]: монография / И.А. Тогунов; рец. А.Л. Линденбратен. – Владимир, Собор, 2007. – 308 с.: ил. – Глоссарий: с. 267-291. – Библиогр.: с. 292-304.

45. Экономика и управление здравоохранением [Текст]: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 613-614.

46. Биомедицинская этика [Текст]: **Вып.2** / под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина; Д.Д. Венедиктов [и др.]; РАМН. – М.: Медицина, 1999. – 248 с.: ил. – Прил.: с. 217-245.

47. Власов В.В.

Эпидемиология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Власов; рец.: В.З. Кучеренко, Р.Г. Оганов [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с. 426-427. – Прил.: с. 441-449.

48. Мохов А.А.

Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Российской Федерации) [Текст]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – 376 с.: ил. – (Правовое сопровождение бизнеса). – Библиогр.: с. 370-371.

49. Эпидемиологическая хрестоматия [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2011. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 379. – Прил.: с. 379.

50. Митронин В.К.

Конкурентоспособность профессионала и медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2003. – 266 с.: ил. – Прил.: с. 218-257. – Библиогр.: с. 258-264.

51. Митронин В.К.

Управление социализацией в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 294 с.: ил. – Библиогр.: с. 228-244. – Прил.: с. 245-293.

52. Малофеев В.И.

Социальная экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.: ил. – Библиогр. в конце тем.

53. Келлер А.А.

Медицинская экология [Текст] = Medical ecology / А.А. Келлер, В.У. Кувакин; под ред. А.А. Келлера. – СПб.: Петровский и К°, 1998. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 220-230. – Прил.: с. 231-253.

54. Горохов В.Л.

Экология [Текст]: **Экологическое законодательство Российской Федерации**: учебное пособие / В.Л. Горохов, Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под науч. ред. В.Е. Курочкина. – СПб.: Герда, 2005. – 688 с.: ил.

55. Медицинская документация [Текст]: **учетные и отчетные формы**: методическое пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадыянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.: табл.

56. Обеспечение качества медицинской помощи с использованием доказательной медицины [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Таранова, О.В. Андреевой; И.А. Захаров, В.В. Власов, О.В. Фадеев [и др.]. – Доп. изд. – М.: ФОМС, 2004. – 256 с.: табл. – Библиогр.: с. 242-256.

57. Кудрина В.Г.

Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям [Текст] / В.Г. Кудрина, Т.В. Андреева, Н.Г. Дзеранова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 91-108. – Прил.: с. 109-244.

58. Костродымов Н.Н.

Контент-анализ в общественном здоровье и восстановительной медицине [Текст]: **Ч. 1** / Н.Н. Костродымов. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2011. – 102 с.: диагр. – Библиогр.: с. 94-101.

59. Шейман И.М.

Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении [Текст]: монография / И.М. Шейман; Гос. Ун-т Высшей школы экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 318, [2] с.

60. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях [Текст] / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – МО, Клин, 2012. – 162 с.: граф. – Библиогр.: с. 150-162.

61. Конгстведт Питер Р.

Управление медицинской помощью [Текст]: практическое руководство: **2 т.**: пер. с англ, дополн. / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 743 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 688-700.

62. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Текст] / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина, чл.-корр. РАМН В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 311-360. – Библиогр.: с. 361-376.

63. Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения [Текст]: **(законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты)**: учебное пособие / под ред. И.Г. Низамова; И.Г. Низамов, К.Ш. Зыятдинов, Т.И. Садыкова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 100 с.: ил. – Библиогр.: с. 95-100.

др.]; ГОУ ДПО КГМА. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 124-127.

64. Найговзина Н.Б.

О модели здравоохранения [Текст]: учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО по спец. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Н.Б. Найговзина; МГМСУ; рец.: Н.В. Полунина, С.Т. Сохов. – М.: МГМСУ, 2014. – 86 с.: ил.

65. Лекции по управлению и экономике здравоохранения [Текст] / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, В.П. Иваницкого. – Екатеринбург: СВ-96, 2007. – 352 с.: ил.

66. Шейман И.М.

Реформа управления и финансирования здравоохранения [Текст]: монография / И.М. Шейман. – М.: Издатцентр, 1998. – 336 с.: ил. – Прил.: с. 329.

67. Найговзина Н.Б.

Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Б. Найговзина, М.А. Ковалевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 452 с.

68. Шелкова Т.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 1-2** / Т.Г. Шелкова, Л.А. Лясецкая. – М.: Вече, 1997. – 640 с.

69. Памухина Л.Г.

Деловой английский [Текст] = English for Business: учебник английского языка: **Ч. 3** / Л.Г. Памухина, А.Г. Глуховская, З.И. Сочилина. – М.: Вече, 1997. – 336 с.

70. Почекаева Е.И.

Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443, [1] с.: табл. – Глоссарий: с. 405-435. – Библиогр.: с. 436-440.

71. Здоровье здорового человека [Текст]: **научные основы восстановительной медицины = Health of Healthy Man**: руководство / гл. ред.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский; РАМН. – М.: 2007. – 546 [4] с.: ил. – (Авт. предисл. акад.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 525-543.

72. Разумов А.Н.

Здоровье здорового человека [Текст]: **(Основы восстановительной медицины) = Health of Healthy Man**: монография / А.Н. Разумов, В.А. Пономаренко, В.А. Пискунов; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. – 413 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 382-408.

73. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. акад. А.И. Вялкова; А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.]. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Предисл. акад. А.И. Вялкова). – 664 с.: ил. – Библиогр.: с. 657-658.

74. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения [Текст]: учебное руководство / под ред. акад. Ю.П. Лисицына; Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова [и др.]. – М.: 1998. – 698 с.: ил.

75. Здоровье населения региона – основа развития здравоохранения [Текст]: монография / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина; О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Нац. НИИ обществ. Здоровья РАМН, 2009. – 376 с.: ил. – Библиогр.: с. 368-375.

76. Щепин О.П.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик; рец.: В.И. Стародубов, В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 586-587. – Предм. указ.: с. 588-591.

77. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: национальное руководство / под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства) – Библиогр. в конце гл. – Глоссарий: с. 603-613. – Предм. указ.: с. 614-619.

78. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / под ред.: В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.: ил. – Предм. указ.: с. 634-655.

79. Лисицын Ю.П.

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.: ил. – Библиогр.: с. 541-542.

80. Митронин В.К.

Управление конкурентоспособностью медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин, А.В. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 495 с.: табл. – Прил.: с. 407-472. – Библиогр.: с. 473-494.

81. Современные подходы к управлению медицинской помощью на региональном уровне [Текст]: сборник научных трудов / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 256-264.

82. Экономические методы в управлении здравоохранением [Текст]: монография / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 308 с.: ил. – Библиогр.: с. 299-308.

83. Хабриев Р.У.

Оценка технологий здравоохранения [Текст] = **Health Technology Assessment**: монография / Р.У. Хабриев, Р.И. Ягудина, Н.Г. Правдюк. – М.: МИА, 2013. – 416 с.: ил. – Библиогр.: 391-405.

84. Трущелёв С.А.

Медицинская диссертация [Текст]: **современные требования к содержанию и оформлению**: руководство / авт.-сост. С.А. Трущелёв; под ред. акад. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – Прил.: с. 146-361. – Библиогр.: с. 362-364.

85. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени [Текст]: пособие / ВАК при Минобрнауки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИИ, 2015. – 192 с. – Прил.: с. 86-191.

86. Кузин Ф.А.

Кандидатская диссертация [Текст]: **Методика написания, правила оформления и порядок защиты**: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 3-е изд., доп. – М.: Ось-89, 1999. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 143-144. – Прил.: с. 145-206.

87. Райзберг Б.А.

Написание и защита диссертаций [Текст]: практическое руководство / Б.А. Райзберг. – М.: Маросейка, 2011. – 198 с.: ил. – Библиогр.: с. 146-147. – Прил.: с. 148-196.

88. О диссертациях, соискателях ученой степени и документации, необходимой для специализированного совета [Текст]: (методические рекомендации) / ВНИИ соц. гигиены и организации здравоохран. им. Н.А. Семашко; сост. В.П. Фофанов. – М., 1980. – 64 с.

- 89. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения** [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко; кол. авт.: В.З. Кучеренко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 246 с.: ил., рис., табл., граф., схем. – Библиогр. в конце гл. – Посвящ. 85-лет. каф. обществ. здоровья и здравоохран. с курсом экономики "ММА им. И.М. Сеченова". – Авт. предисл. В.З. Кучеренко.
- 90. Петри А.**
Наглядная медицинская статистика [Текст] = **Medical statistics at a glance**: учеб. пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 166 с., [1] с. схем.: ил., табл., граф., схем. – ([Наглядные пособия]). – Библиогр.: с. 159-162. – Предм. указ.: с. 163-166.
- 91. Управление качеством в медицине** [Текст]: учеб. пособие / А.К. Хетагурова, М.А. Шаповалова, Л.А. Огуль [и др.]; АГМУ. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2015. – 80 с.: ил., схем. – Библиогр.: с. 78.
- 92. Казаков, Ю.Н.**
Интеграция аутосанаций безопасности профессионального здоровья (готовности к фрустрирующим состояниям) [Текст]: [научные труды] / Ю.Н. Казаков, Д.О. Волик; Российская академия социальных наук. – М.: Изд-во МПГУ: Изд-во РАСН, 2010. – 470 с.: ил., табл., схем. – Библиогр.: с. 427-433. – Прил.: с. 434-464.
- 93. Психофизиология профессионального здоровья человека** [Текст]: материалы IV Всерос. научно-практ. конф., посв. 15-летию каф. воен. психофизиологии (Санкт-Петербург, 23 ноября 2012 года) / ВМедА им. С.М. Кирова, каф. воен. психофизиологии. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2012. – 346 с.: ил., рис., граф., табл., схем. – Библиогр. в конце статей.
- 94. Линде, Н.Д.**
Психологическое консультирование [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 255 с.: рис. – Библиогр. в конце глав. – Доп. лит.: с. 253-255.
- 95. Герасименко Н.Ф.**
Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [Текст]: **Комментарии, основные понятия, подзаконные акты** / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 544 с.: ил.
- 96. Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации** [Текст] / под науч. ред. О.П. Щепина, В.Б. Филатова; В.Б. Филатов, И.А. Петрова, Е.П. Жилиева [и др.]. – М.: ГРАНТЪ, 2003. – 160 с.: ил. – Библиогр.: с. 138-153. – Прил.: с. 154-159.
- 97. Основы медицинского права России** [Текст]: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с. – Прил.: с. 279-353. – Библиогр.: с. 354-356.
- 98. Правовые основы российского здравоохранения** [Текст]: Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Голубева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова [и др.]; под общ. ред. Л.А. Голубевой; РАНХиГС. – М.: Дело, 2012. – 296 с.: ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Норм. док-ты: с. 292-293. – Библиогр.: с. 294-295.
- 99. Макроэкономика** [Текст]: **качество жизни и проблемы развития здравоохранения**: труды Всероссийской заочной научно-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 70-лет. со дня рожд. и 50-лет. труд. деят-ти д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РАЕН, акад. МАНЭБ И.В. Полякова. – СПб.: Береста, 2008. – 376 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.
- 100. Современные технологии управления медицинской организацией** [Текст]: материалы научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Красногорск, 22 декабря 2006 года) / ВМУ МО РФ, 3 ЦВКГ им. А.А. Вишневого МО РФ; отв. ред. Ю.В. Немытин. – М.: Феникс, 2006. – 315 с.: ил.

б) программное обеспечение:

1. MOODLE

в) базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
2. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
3. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1, зал Ученого совета

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 109

Помещение для самостоятельной работы по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 академический зал

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования по адресу 105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 кабинет № 127

б. Лаборатории: не предусмотрено

в. Мебель

г. Технические средства обучения:

Для лекционных занятий:

1. Мультимедийный проектор Toshiba
2. Notebook Sony PCG-91312V
3. Экран Lumien

Для практических занятий:

Персональный компьютер Aquarius
Монитор Benq FP202W A
Телевизор Samsung UE65KS7500U

Автоматизированная информационная система центра

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер Microxperts
Монитор Samsung 2443NW

Персональный компьютер ASUS Desktop PC K30AD
Монитор BENQ FP202WA

Notebook ASUS UX305C

Персональный компьютер PIRIT COSEX
Монитор Samsung E1920NR

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 273V7Q

Персональный компьютер (Intel) названия нет
Монитор HP 2011X

Персональный компьютер AERO cool
Монитор PHILIPS 243V5Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер ASUS
Монитор ASUS VW193D-B

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 247E6Q

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Notebook DELL P65F

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

Персональный компьютер Aquarius
Монитор PHILIPS 246VSL

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо:

- самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе https://mkb.nrph.ru/index_v2.php?type=formCard&id=4295952137

- пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.
- для выполнения индивидуального проекта необходимо изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>Код и наименование направления подготовки/специальности</i>	32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)
<i>Дисциплина</i>	Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

А) Распределение вопросов для собеседования в соответствии с компетенциями, формируемыми в период обучения в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», для проведения промежуточной аттестации у студентов магистратуры

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы по темам/разделам дисциплины	1-7
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы по темам/разделам дисциплины	6, 7
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Вопросы по темам/разделам дисциплины	1-4
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Вопросы по темам/разделам дисциплины	8, 9
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Вопросы по темам/разделам дисциплины	10-12, 28
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Вопросы по темам/разделам дисциплины	3-5
ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Вопросы по темам/разделам дисциплины	4
ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,	Вопросы по темам/разделам дисциплины	13-18

	экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения		
ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Вопросы по темам/разделам дисциплины	19-27

Б) Распределение тем рефератов в соответствии с компетенциями, формируемыми в период обучения в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», для проведения промежуточной аттестации у студентов магистратуры

№ и шифр компетенции	Описание	Номер темы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-8
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	6, 8
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	3, 6, 7
ОПК-2	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	1, 3, 6, 8
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	3
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	6
ОПК-5	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	6
ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	2-6
ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	3, 4, 6-8

В) Распределение тестовых заданий в соответствии с компетенциями, формируемыми в период обучения в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», для проведения промежуточной аттестации у студентов магистратуры

№ и шифр компетенции	Описание	Номер теста
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 3
ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	2,
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	4-9, 12, 13, 17
ПК-2	способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	10, 11, 14, 15, 16
ПК-3	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	4-9, 12, 13, 18-20

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Вопросы для собеседования

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В

Оценка	Описание
	устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Реферат

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью.	Представляемая информация не систематизирована	Использованы информационные технологии частично.	Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
	Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	3-4 ошибки в представляемой информации.	
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

3. Оценочные средства

а) Вопросы по темам дисциплины:

1. Структура бизнес-план
2. Финансовый план медицинской организации
3. Классификация затрат медицинской организации
4. Основные финансовые показатели деятельности медицинской организации с учетом организационно-правовых форм.
5. Производственный план медицинской организации
6. Маркетинг план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.
9. Особенности плановых документов медицинских организаций различных организационно-правовых форм и типов (для учреждений)
10. Аутсорсинг в здравоохранении: понятие его эффективности и оценка сферы применимости.
11. Основные функции финансово-экономического блока медицинской организации.
12. Отчетность медицинской организации: управленческая, бухгалтерская, медицинская статистическая. Цели и задачи.
13. Анализ финансовой деятельности – основные разделы и источники данных для анализа.
14. Баланс медицинской организации: цели и анализ.

15. Центр затрат, центр дохода, центр прибыли. Принципы классификации.
16. Каковы особенности ценообразования в здравоохранении?
17. В чем особенности ценообразования в системе ОМС?
18. Что такое тарифы в системе ОМС?
19. Как планируется сеть медицинских учреждений на территории?
20. Как планируется количество коек на территории?
21. Как планируется количество медицинского персонала?
22. Что представляет собой система планов медицинской организации?
23. Что такое штатная численность?
24. Что такое фактически занятые ставки?
25. Что такое смета доходов и расходов?
26. Кто утверждает смету медицинской организации?
27. Каков порядок составления сметы?
28. Что такое бюджетирование, ориентированного на результат?

б) Темы рефератов

1. Здоровье как экономическая категория.
2. Политика здравоохранения и вопросы планирования
3. Основные принципы планирования в здравоохранении
4. Платные услуги в здравоохранении
5. Классификация затрат медицинской организации
6. Маркетинг план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.

в) Перечень тестовых заданий

1. В условиях рыночных отношений целью планирования являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

	определение необходимых ресурсов объекта здравоохранения	+
	прогнозирование возможных изменений в законодательстве	
	разработка модели изменения возрастно-половой структуры населения	
	глубокие научно-практические исследования рынка и экономической конъюнктуры	

2. Бизнес-план это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	программа развития хозяйственного субъекта, который разрабатывается при создании новых хозяйственных субъектов, при изменении направления их деятельности	+
	план основных направлений в развитии лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической помощи отдельным контингентам населения	
	план рационального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в отрасли здравоохранения	
	план поквартальной выплаты налогов	

3. Бизнес-план необходим при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	при подготовке заявок на получение небольших кредитов	
	перед проведением клинических испытаний	
	при привлечении инвесторов, в том числе иностранных	+
	совершенствовании форм и методов управления учреждениями здравоохранения	

4. Раздел бизнес-плана "характеристика предмета бизнеса" содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Характеристику основных групп потребителей	+
	Расчеты потребности в сырье и материалах	
	План оформления документации необходимой для образования юридического лица	
	Перечень потенциальных рисков	

5. Отметьте один из этапов составления бизнес-плана:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбор а ответа		правильного ответа (+)
	преамбула или концепция бизнеса	+
	обзор литературы	
	материалы и методы исследования	
	Выводы и предложения	

6. Преамбула это:

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	краткое изложение сути представляемого объекта	+
	первоначальные сведения об объекте	
	основная часть бизнес-плана	
	исследовательская часть	

7. Преамбула бизнес-плана должна содержать:

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	устав организации	
	план организации юридического лица	
	размер предполагаемых инвестиций	+
	план рекламной компании	

8. Раздел "описание объекта здравоохранения" содержит:

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	основные сведения об объекте здравоохранения (дата образования, место нахождения и т.д.)	+
	размер предполагаемых инвестиций	
	финансовый план и финансовую стратегию	
	поименные списки сотрудников фирмы	

9. В группу критериев ССВУ анализа входит:

Поле для выбор а ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	оценка основных фондов	+
	оценка технического обеспечения	

	оценка нормативов обеспечения населения мед. помощью	
	сроки регистрации в налоговой инспекции	

10. Для характеристики изменения уровня обеспеченности ЛПУ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фондообеспеченность	+
	фондовооруженность	
	фондоотдача	
	фондоемкость	

11. К показателям движения основных фондов относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фондовооруженность	
	коэффициент выбытия	+
	стоимость основных фондов	
	фондоемкость	

12. Раздел " характеристика предмета бизнеса " содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сроки возврата кредита	
	определение основных групп потребителей	+
	ответственность сторон	
	финансовые обязательства сторон	

13. Как называют объем реализации мед. услуг и продукции, при котором осуществляется погашение производственных затрат за счет выручки от реализации без образования прибыли:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	оптимальный объем реализации	
	точка безубыточности	+
	бесприбыльный объем реализации	
	безубыточный объем реализации	

14. Что понимают под условно переменными затратами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	затраты, величина которых зависит от цен на услуги или продукцию	
	затраты, величина которых прямо пропорционально объему реализуемых услуг (продукции)	+
	затраты на текущий ремонт и обслуживание зданий	
	затраты, величина которых меньше выручки от реализации мед. услуг	

15. Как называют затраты, не зависящие на прямую от объемов производства:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	условно переменные	
	минимальные	
	условно постоянные	+
	независимые	

16. Как определяется запрос финансовой прочности в предпринимательской деятельности:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	как разность между выручкой от реализации и затратами	
	как разность между суммарной и чистой прибылью	
	как разность между выручкой от реализации мед. услуг и порогом рентабельности	+
	как разность вложенных средств и полученных доходов	

17. План маркетинговых действий как раздел бизнес-плана содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Описание объекта здравоохранения	
	Описание товарной и ценовой политики	+
	Описание субъекта здравоохранения	
	Описание потенциальных рисков	

18. Стратегия ценообразования, прежде всего, базируется на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

		(+)
	размере налогов	
	издержках производства	+
	затратах на рекламу	
	степени редкости товара	

19. Одним из методов планирования в здравоохранении является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Перспективное	+
	Без рисковое	
	Рисковое	
	Малобюджетное	

20. К методам планирования в здравоохранении относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Текущее планирование	+
	Отсроченное планирование	
	Преждевременное планирование	
	Неформальное планирование	