

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.03.2024 14:34:14
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 13
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная
медицина)**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Производственная клиническая практика»
Б2.Б.1 (2592 часов, 72 З.Е.)

Москва 2023

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1
4. Структура, объём и содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1
5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, примерные задания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-общей практики (семейного врача); приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях (лабораторная, инструментальная диагностика) и интерпретации и анализа результатов исследований.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии

с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.

6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.

7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации.

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, по оформлению медицинской документации и проведению МСЭ.

10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в амбулаторных условиях.

12. Владение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской

экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

13. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

14. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях (дежурный врач, помощь на дому, отделение телемедицины) и в условиях дневного стационара.

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ.

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.

5. Совершенствование умений и навыков лечения различных заболеваний и состояний, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

6. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.

8. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

10. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи женщинам в период беременности в амбулаторных условиях.

11. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с хирургической патологией и травмой в амбулаторных условиях.

12. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с патологией нервной системы в амбулаторных условиях.

13. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями ЛОР органов в амбулаторных условиях.

14. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с заболеваниями глаз в амбулаторных условиях.

15. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

16. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с профессиональными заболеваниями в амбулаторных условиях.

17. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи пациентам, имеющих психические расстройства и расстройства поведения.

18. Овладение и совершенствование навыков оказания стоматологической лечебно-диагностической помощи больным в амбулаторных условиях.

19. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях.

20. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

21. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам различных возрастных групп (дети, подростки, пациенты пожилого и старческого возраста) с различными заболеваниями.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.ИД.1 Анализирует достижения в области	Знать	– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической

<p>медицины и фармации в профессиональном контексте</p>		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными информационными источниками; – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Общая врачебная практики (семейная медицина)» и по смежным специальностям.
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; – методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
<p>УК-1. ИД.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в общей врачебной практики – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать проблему, выделить ключевые цели из задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-1. ИД.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в общей врачебной практики – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,		<ul style="list-style-type: none"> –

организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.ИД.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы подбора эффективной команды; – основные условия эффективной командной работы; – принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – опытом участия в разработке стратегии командной работы; – навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.ИД.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные и должностные обязанности врача общей практики, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять свою роль в команде; – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; – презентовать результаты работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; – навыками руководства работниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.ИД.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания; – принципы коммуникации в профессиональной этике; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.ИД.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем; – языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию; – вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; – навыками ведения документации
УК-4.ИД.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; – правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; – критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); – навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.ИД.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; – клинические рекомендации по

		<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методику клинического обследования; – принципы классификации заболеваний; – принципы формулировки заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; – проводить физикальное обследование; – выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; – оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4. ИД.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы лабораторных и инструментальных исследований; – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.ИД.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы оказания помощи пациентам; – критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;
		<ul style="list-style-type: none"> – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.ИД. 2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; – фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; – клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; – навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.ИД.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; – принципы и порядок организации медицинской и медико- социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; – порядок организации медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у амбулаторных пациентов; – правила оформления специализированной медицинской помощи, санаторно-курортного лечения; – виды реабилитации и абилитации пожилых пациентов; – степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; – различные принципы, виды и технологии реабилитации амбулаторных пациентов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
ОПК-6.ИД.2 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях		<ul style="list-style-type: none"> – способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую реабилитацию пациентов; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных

		заболеваниях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.ИД. 1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ; – основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; – организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; – навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.ИД.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; – принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, документы;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок

		<p>нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком организации медицинской экспертизы; - навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ОПК-8.ИД.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; - проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам

		<p>ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; – навыками проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; – навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ.
ОПК-8.ИД.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; – оценивать эффективность профилактической работы с пациентами – оценивать эффективности профилактических мероприятий; – оценивать эффективности снижения заболеваемости современной утратой трудоспособности;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; – способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; – методиками оценки эффективности профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.ИД.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.ИД.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания

		неотложной помощи на догоспитальном этапе;
	Уметь	– проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни
	Владеть	– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	Уметь	– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеть	– навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым		
ПК-1.ИД.1 Проводит обследования пациентов	Знать	– закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения
с целью установления диагноза		прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; – основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; – этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов; – функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; – эпидемиологию, особенности

	<p>клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none">– психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;– современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;– оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача);– критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;– медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептику и антисептику, контроль правил ухода;– диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;– подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике; особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста;– медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;– порядки оказания медицинской помощи– методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача); санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН);– требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;– основные направления телемедицины, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских
--	--

		<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мобильные телемедицинские комплексы, системы дистанционного биомониторинга; – коммуникативной компетентности врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции), а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; – при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; – при болезнях уха, горла, носа:

	<p>риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <ul style="list-style-type: none">- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс- методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс- методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно- мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для
--	--

		здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
		<ul style="list-style-type: none"> – при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; – выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений; – проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология; – проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациента; выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам; – выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста; – проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; – применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя); – навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов

	<p>и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста; – навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – проведением ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов; выполнением ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам; – навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия»; – навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ); – навыками консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий;
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы; – навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов

		участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
ПК-1.ИД 2 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; – общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению; – возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; – клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; – особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; – общие принципы оформления рецептурных бланков; – основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; – методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; – характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; – индивидуализированная медицина, оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста,

		<p>пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: - при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей,
		<p>определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; - в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; - при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; - при кожных болезнях и болезнях, передающихся</p>

	<p>половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>-при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>– предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>– проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации;</p> <p>– назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>– применять навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения;</p> <p>– составлять план лечения пациентов со старческой астенией;</p> <p>– интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p>
Владеть	<p>– навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально- психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в
		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения немедикаментозного лечения; – проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания; – навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях; – навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара; – навыками предотвращения и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<p>ПК-1.ИД.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации взрослых; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; – особенности общения с пациентами, имеющими группу инвалидности, и его родственниками; – льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности; – физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших

		<p>возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению; – принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; – способы оказания психологической помощи пациентам пожилого, старческого возраста, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – медицинскую помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям; – современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; – технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; – принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; – критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и уход.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками
		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам

	<p>согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями – обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых; – оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; – мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; – навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к

		<p>врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; – навыками оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; – навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации
ПК-1.ИД.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для
заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		<p>использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача); – цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в работе врача общей практики (семейного врача) – современные информационные

		<p>технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; – факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; – методики обследования по скрининг программе диспансеризации населения; – противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; – принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; – обеспечивать необходимой

	<p>информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту;
	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий); – противодействовать допингу в спорте; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней; – навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; – навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами; – навыком медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – навыками противодействия допингу в спорте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации об
	<p>утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками консультирования и разработки индивидуальных программ профилактики и формирования здорового

		<p>образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;</p> <p>– навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</p>
ПК-1.ИД 5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Знать	<p>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента либо его законного представителя;</p> <p>– методику физикального исследования пациентов;</p> <p>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь	<p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p> <p>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>
	Владеть	<p>– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме; – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1.ИД.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство российской федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; – клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым; – клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи; – положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья;
		<ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; – механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи; – основы рационального питания, принципы лечебного питания при оказании помощи с целью профилактики и лечения синдрома кахексии; – принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать признаки заболевания,

	<p>свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь; – предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь; – консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – навыками обезболивания пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи; – навыками разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – навыками направления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации,

		<p>оказывающие паллиативную;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; – навыками консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь
<p>ПК-1.ИД.7 Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи; – особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в российской федерации оказание акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; – анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода; – патология беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – медико-биологические и социально-

	<p>психологические факторы, влияющие на планирование семьи. бесплодие. современные методы контрацепции общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации; – основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний; – реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; – профилактика заболеваний репродуктивной системы органову пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мерпрофилактики; – проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в
	антенатальном, и постнатальном периоде, по

	<p>медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции; – оказывать медицинскую помощь заболеваниям и (или) состояниями неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также

	<p>женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – навыками ведения нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях;
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара; – навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными

		<p>изменениям молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов; – навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому; – навыками формулировки предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ
ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям		
ПК-2.ИД 1 Оказывает медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации; – основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; – Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; – Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; – Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; – другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям; – национальный календарь

	<p>профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей; – специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок»; – анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; – основы детской и подростковой психологии и психиатрии; – критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков; – этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды.
	<ul style="list-style-type: none"> – методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы; – лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды; – методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов; – медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста; – диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей; – особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста; – перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар); – особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей; правила дозирования

		<p>лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания; формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки; – организацию и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах; – права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи; – информированное согласие и конфиденциальность; – права законных представителей несовершеннолетних; – профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; – реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем); – осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя); – разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний,

	<p>возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none">– наблюдать за здоровым ребенком;– исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;– проводить сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, в том числе информации о перенесенных заболеваниях перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка или его законного представителя;– проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты;– проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов;– проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»;– направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;– интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту; Диаскинтеста и других методов обследования на туберкулез;– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастнo-половых норм;– применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в
--	---

	<p>разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – проводить простейшие лечебные манипуляции: - обработка пупочной ранки - утренний туалет новорожденного и грудного ребенка - гигиенический массаж новорожденного - закапывания капель в глаза - лекарственная клизма - промывание желудка - использование дозированного ингалятора - использование спейсера - использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; – рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания;
	<ul style="list-style-type: none"> – назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»; – назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания; – назначать немедикаментозное лечение ребенку с заболеванием и (или) состоянием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – назначать лечебные молочные смеси

	<p>для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none">– выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий;– составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания;– оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;– оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации;– оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям;– осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей;– осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждения дошкольного и школьного образования;– давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье;– осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;– проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу;– определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;– пользоваться действующей
--	--

	<p>международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя; – навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и
	<p>органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей; – навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия»; – навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка; – навыками определения диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков; – навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы; – навыками направления детей и подростков для обследования на туберкулез. – навыками составления плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерством внутренних дел); – навыком определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; – навыком определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия»; – навыком применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды; – навыком интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез; – навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; – навыком разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям; – навыком назначения немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, курсовой прием минеральной воды) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю
	<p>«педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком оценки эффективности и

	<p>безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия»»</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки; – навыком оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – оценка эффективности и безопасности терапии у детей; – навыком формирования у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению; – навыком продвижения мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи; – навыком организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми; – навыком проведения реабилитации и абилитации детей- инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или надому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей; – навыком оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям; – навыком оказания паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
<p>ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской</p>	

документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-3.ИД 2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – возможности применения методов медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); – правила оформления медицинской документации врача общей практики.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации; – оформлять деловые бумаги (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); – проводить анализ качества и эффективности ведения медицинской документации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-3.ИД.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре:
распоряжении медицинского персонала		<ul style="list-style-type: none"> – маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; – организовывать работу общей врачебной практики: – составление плана работы общей врачебной практики; – составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; – организация стационароразмещающих форм; – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: – анализа качества оказания медицинской помощи; – экспертную оценку качества медицинской помощи; – клинический аудит в общей врачебной практике; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; – навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; – навыками организации госпитализации в стационар
--	---

3. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики

3.1 Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3.2. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год
1.1.	Симуляционный курс
1.1	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения. Работа в клиническом отделении широкопрофильной (клинической) больницы
2	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения
2.1	Работа врачом общей практики (семейной медицины) в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении

3.3 Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики

семестры	ЗЕТ	Недели	Часы	Аудит.	СР	зачет
I	-	-	-	-	-	-
II	15	10	540	354	177	9
III	28	18,67	1008	666	333	9
IV	29	19,33	1044	687	321	36 зачет с оценкой
Всего	72	48	2592	1707	831	54

3.4 Содержание производственной (клинической) практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недел и	
Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения			540	10	
1. Симуляционный курс на базе ГБУЗ МО МОНИКИ			144	4	
Общепрофессиональные умения и навыки			36		
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;	36		ОПК-4 ИД1.; ОПК-5 ИД1 ОПК-5. ИД2 ПК-1.ИД.1;

1.2	Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой врачебной помощи. Интенсивная терапия при экстренных состояниях	прекордиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Иммобилизация конечностей 7. Навык согласованной работы в команде			ПК-1. ИД 2.; ПК-1. ИД 5, ПК-3. ИД3. ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в стационаре			108		
1.3	Консультирование больного с жалобами, расспрос	Коммуникативные навыки Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	6		УК-4. ИД1 ОПК-4 ИД2 ОПК-4 ИД1 ПК-1. ИД1.
1.4	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения -	-методика проведения диспансеризации; -методика проведения профилактических медицинских осмотров; -методика проведения диспансерного наблюдения	6		ОПК-4. ИД1 ОПК-8. ИД1 ОПК-8. ИД2.
1.5	Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	-навыки проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - навыки чтения лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития.	6		УК-1. ИД1.; ОПК-8. ИД1 ОПК-8, ИД2 ПК-1. ИД.4
1.6.	Проведение медико-социальной экспертизы	-Навыками проведения медико-социальной экспертизы, -Заполнение документов по временные и стойкие утраты трудоспособности	6		ОПК-7 ИД.1 ОПК-9. ИД2 ПК-3 ИД3
1.7.	Прием терапевтического пациента	-обследование терапевтического больного,	12		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2

		<p>-диагностика, план обследования и лечения, реабилитации</p> <p>-проведение экспертизы трудоспособности,</p> <p>-оформление льготных рецептов,</p> <p>-определение показаний на консультацию к специалистам и на</p> <p>-госпитализацию в стационар, дневной стационар,</p> <p>-оформление стационара на дому.</p>			<p>УК-3. ИД 3</p> <p>УК-4.ИД 1</p> <p>УК-4.ИД 2</p> <p>УК-4.ИД3</p> <p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-5.ИД1</p> <p>ОПК-5.ИД2</p> <p>ОПК-6.ИД1</p> <p>ОПК-6.ИД2</p> <p>ОПК-7.ИД1</p> <p>ОПК-7.ИД2</p> <p>ОПК-8.ИД1</p> <p>ОПК-8.ИД2</p> <p>ОПК-9.ИД2</p> <p>ОПК-10.ИД1</p> <p>ОПК-10.ИД2</p> <p>ПК-1.ИД1</p> <p>ПК-1.ИД2</p> <p>ПК-1ИД.3</p> <p>ПК-1.ИД4</p> <p>ПК-1.ИД6</p> <p>ПК-1.ИД7</p> <p>ПК-3.ИД2</p> <p>ПК-3.ИД3</p>
1.8.	Прием хирургического пациента	<p>Обследование хирургического больного в поликлинике и на дому,</p> <p>-наблюдение за оперированным пациентом на амбулаторно-поликлиническом этапе,</p> <p>-навыки оперативных вмешательств (первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев, остановка наружного кровотечения,</p>	12		<p>УК-1. ИД 1</p> <p>УК-1. ИД 2</p> <p>УК-3.ИД 1</p> <p>УК-3.ИД 2</p> <p>УК-3. ИД 3</p> <p>УК-4.ИД 1</p> <p>УК-4.ИД 2</p> <p>УК-4.ИД3</p> <p>ОПК-4.ИД2</p> <p>ОПК-5.ИД1</p> <p>ОПК-5.ИД2</p> <p>ОПК-6.ИД1</p> <p>ОПК-</p>

		-транспортная иммобилизация при переломах		6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.9	Прием пациента с заболеванием нервной системы	обследование пациента с заболеванием нервной системы в поликлинике и на дому, -исследование 12 пар черепно-мозговых нервов, -исследование патологических рефлексов, -исследование моторных качеств, -исследование тактильной и болевой чувствительности, -исследование рефлексов, оценка координации движения	12	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1

					ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.10	Прием пациента с заболеваниями ЛОР органов	-Обследование пациента с заболеванием ЛОР-органов в поликлинике и на дому, -проведение риноскопии, ларингоскопии, не прямой ларингоскопии, -проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний у взрослых и детей, -оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов	12		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.11	Прием пациента с заболеваниями органов зрения с	клиническое исследование глаз, офтальмоскопия, определение остроты зрения, определение	12		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1

		цветового зрения, оптическая коррекция зрения, измерение внутриглазного давления		УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.12	Акушерско-гинекологический прием	-двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование, -диагностика беременности и ее сроков, -наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода	6	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1

				ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.13	Прием детей и подростков	Осмотр детей и подростков в поликлинике и на дому, уход за новорожденными, применение лекарственных средств у детей и подростков	12	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-

					10.ИД1 ОПК- 10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
1.14	Прием пожилого человека	Диагностика заболеваний, характерных для старческого возраста (старческая хрупкость, когнитивные способности, остеопороз, переломы и др.) -назначение лекарственных препаратов с учетом индекса Бирса; Реабилитация пожилых	6		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК- 4.ИД2 ОПК- 5.ИД1 ОПК- 5.ИД2 ОПК- 6.ИД1 ОПК- 6.ИД2 ОПК- 7.ИД1 ОПК- 7.ИД2 ОПК- 8.ИД1 ОПК- 8.ИД2 ОПК- 9.ИД2 ОПК- 10.ИД1 ОПК- 10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
2. Стационар			324	6	

2.1	Правила оформления медицинской документации в стационаре	-оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	24		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Методы постановки диагноза и особенности ведения пациента с заболеваниями органов кровообращения (терапевтического профиля), заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения	-навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией и терапевтического профиля, с заболеваниями органов дыхания и терапевтического профиля, с заболеваниями органов пищеварения и терапевтического профиля	96		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
2.3	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении	навыки обследования пациентов, дифференциальная диагностика, интерпретация результатов обследования -особенности ведения	96		УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3

				ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
2.4	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в отделении неотложной терапии и реанимации	навыки обследования пациентов, дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний	36	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-

					7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			2052	38	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Поликлиника					
3.1	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работ	-навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР). -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	198		УК-1, ПК-1, ПК-2
3.2	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших различные заболевания в амбулаторных условиях	-навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, -навыки определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - оформление санаторно-курортной карты	198		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8

3.3.	<p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями; с хирургическими заболеваниями; с неврологическими заболеваниями; с заболеваниями ЛОР органов; с заболеваниями глаз; с неотложными состояниями.</p>	<p>-навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации</p>	864		<p>УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-5.ИД2 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-7.ИД1 ОПК-7.ИД2 ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3</p>
3.4.	<p>Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в акушерстве и гинекологии; в педиатрии; в дерматовенерологии; в травмпункте</p>		648		<p>УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК-4.ИД2 ОПК-5.ИД1 ОПК-</p>

				5.ИД2 ОПК- 6.ИД1 ОПК- 6.ИД2 ОПК- 7.ИД1 ОПК- 7.ИД2 ОПК- 8.ИД1 ОПК- 8.ИД2 ОПК- 9.ИД2 ОПК- 10.ИД1 ОПК- 10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
3.5	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре	-интерпретация результатов обследования – особенности ведения, терапии, реабилитации	142	УК-1. ИД 1 УК-1. ИД 2 УК-3.ИД 1 УК-3.ИД 2 УК-3. ИД 3 УК-4.ИД 1 УК-4.ИД 2 УК-4.ИД3 ОПК- 4.ИД2 ОПК- 5.ИД1 ОПК- 5.ИД2 ОПК- 6.ИД1 ОПК- 6.ИД2 ОПК- 7.ИД1 ОПК- 7.ИД2 ОПК- 8.ИД1 ОПК- 8.ИД2

					ОПК-9.ИД2 ОПК-10.ИД1 ОПК-10.ИД2 ПК-1.ИД1 ПК-1.ИД2 ПК-1ИД.3 ПК-1.ИД4 ПК-1.ИД6 ПК-1.ИД7 ПК-3.ИД2 ПК-3.ИД3
--	--	--	--	--	---

4. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

4.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет
- вопросы по отчету

4.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Назовите содержание работы врача общей практики.
2. Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.
3. Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.
4. Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.
5. Мероприятия на сохранение и укрепление здоровья, образовательные программы для пациентов.
6. Назовите виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний.
7. Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.
8. Принципы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (внутренние

болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, туберкулез, болезни нервной системы, болезни уха, горла, носа, глаз).

9. Порядок организации и проведения школ здоровья.

10. Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4.3 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Принципы аналитического мышления по диагностике в амбулаторных условиях, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний, их диагностика, особенности их течения, первичной и вторичной профилактики и реабилитации.

2. Принципы дифференциально диагностического поиска на основании данных обследования, наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

3. Понятие рационального питания наиболее часто встречающихся в практике семейного врача заболеваний.

4. Назовите принципы формирования здорового образа жизни семьи.

5. Принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.

6. Принципы диагностического поиска заболеваний при наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

7. Методы определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике врача общей практики.

8. Порядок и способы проведения ранней диагностики заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического, инфекционного профиля, заболеваний ЛОР органов, глаз, акушерства и гинекологии по клиническим симптомам и синдромам, с учетом результатов проведенного обследования.

9. Порядок организации и проведения медицинской экспертизы.

10. Методика и принципы профилактического консультирования.

11. Понятие «приверженность к лечению».

4.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

5. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя

практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	--

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

6.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т.	под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001528161
2	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549623
3	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453581

4	Внутренние болезни: учебник: в 2 т.	Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001323494
5	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации	В.А. Ахмедов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438060

Дополнительная литература:

п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Практическая пульмонология: руководство для врачей.	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563588
2	Симптомы и синдромы в гериатрии.	Л. П. Хорошина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549960
3	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание.	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522826
4	ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство	под ред. В. В. Покровского.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536912
5	Права врачей	А. А. Понкина, И. В. Понкин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546862
6	Кардиология. Национальное руководство	под ред. Е. В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547252
7	Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение	М. М. Махамбетчин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546884

8	Офтальмологическое Национальное руководство. Краткое издание	под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1, 2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522821
9	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536832
10	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста.	под ред. Р. Г. Сайфутдинова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545734

6.2. Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее –

АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;

3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;

4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;

5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;

6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;

7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Другие ИСС:

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <https://www.monikiweb.ru>

3. <https://emll.ru/newlib/>

4. <http://www.elibrary.ru>

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <https://grls.rosminzdrav.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Аудитории для проведения занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	Профессиональные заболевания в общей врачебной практике (семейной медицине)	Лекционный зал, оборудованный персональным компьютером и мультимедийными средствами обучения Оборудование: столы, стулья, шкафы Медицинское оборудование: Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Пикфлоуметр	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

		<p>Кабинет самостоятельной подготовки, оборудованный компьютерами подключенными к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательная среде Института</p>	
		<p>Кабинеты врача общей практики, смотровые кабинеты, процедурная, прививочная, кабинеты, помещения клиник баз медицинских организаций, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: сумка - укладка для врача общей практики; тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростометр; динамометр; молоточек неврологический; угломер; электрокардиограф; пульсоксиметр; негатоскоп, спирометр; измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками; штатив для длительных инфузионных вливаний; портативный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, дефибрилятор с функцией синхронизации; малый хирургический набор; роторасширитель одноразовый; языкодержатель; таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и отоларингоскопии (отоларингоофтальмоскоп); набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр дистанционный для измерения внутриглазного давления; лампа щелевая для осмотра глаза; лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, ушные воронки разных размеров; световод-карандаш (фонарик) для осмотра</p>	<p>ГКБ имени А. К. Ерамишанцева 129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 15, отделение терапии</p> <p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p> <p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p>

		<p> зева; камертон медицинский; щипцы гортанные для извлечения инородных тел); набор для коникотомии; аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях; устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях; аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии; облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой; небулайзер; тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров гемоглобинометр, портативный коагулочек (для контроля международного нормализованного отношения), глюкометр с тест полосками; алкотестер; расходные материалы облучатель бактерицидный; стерилизатор. </p>	
--	--	---	--