

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:49:44  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb345df9af36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по научной  
работе и образованию ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко»**

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Александрова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общественное здоровье**

*Наименование дисциплины (модуля)*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации**

*Код и направление подготовки. Направленность*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очно-заочная**

*Форма обучения*

**СОГЛАСОВАНО**

Программа одобрена на заседании

Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ведущий научный сотрудник центра высшего и  
дополнительного профессионального образования,  
д.м.н.

Смбатян Сиран  
Мануковна

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ **Общественное здоровье**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки  
*базовой/вариативной*

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очно-заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Владение знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения

Задачи:

➤ Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

➤ Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях

➤ Анализ современного состояния и основных тенденции демографических процессов в РФ

➤ Анализ современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов их определяющих.

➤ Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные Федеральные законы, основные концепции и основы политики государства в области охраны здоровья населения, приказы министерства здравоохранения и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность менеджера</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить, анализировать и использовать необходимые законодательно-юридические материалы в управленческой деятельности</li></ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска, анализа, применения в практической деятельности правовых и нормативных документов, регламентирующие профессиональную</li></ul>

	<p>деятельность менеджера</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в практической деятельности правовых и нормативных документов, регламентирующие профессиональную деятельность менеджера и включающих различные аспекты политики государства в области повышения уровня здоровья населения</li> </ul>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы организационно- управленческой деятельности и принятия организационно- управленческих решений: юридические, финансово-экономические, организационные основы и критерии эффективности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные организационно - управленческие решения, осознавать и нести за них ответственность, с учетом особенностей здравоохранения как сложной многофункциональной системы, действующей с учетом вероятностного характера медицинской деятельности</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации организационно-управленческих решений</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации организационно-управленческих решений, их внедрения в практику работы медицинских организация, как объектов управления, а также умения нести ответственность за их реализацию</li> </ul>
ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, с учетом особенностей работы организаций здравоохранения, а также органов государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей и методы формирования спроса, на базе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций, органы государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей экономических благ с учетом структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки влияния макроэкономической среды на функционирование организаций, органы государственного и муниципального управления, поведение потребителей экономических благ с учетом структур рынков и конкурентной среды отрасли в условиях конкурентной среды</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки роли и особенностей воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и на органы государственного и муниципального управления при наличии рыночных и специфических рисков, особенностей поведения потребителей экономических благ с учетом структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Общественное здоровье

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			2		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36		
➤ Аудиторная работа		36	36		
–занятия лекционного типа		6	6		
–занятия семинарского типа		30	30		
➤ Внеаудиторная работа		0	0		
Самостоятельная работа		81	81		
Промежуточная аттестация:	Экзамен	27	27		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			Аудиторная работа					В/а <sup>1</sup>
				Лекции	Семинары	ПЗ <sup>2</sup>	Практикум	ЛР <sup>3</sup>	Коллоквиум			
1.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	2	42	6	0	0				-	36	
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	2	75	0	0	30				-	45	

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Практическое	Групповая дискуссия

<sup>1</sup> Внеаудиторная работа

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Лабораторные работы

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Лекция № 1 Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Лекция № 2 Дисциплина «общественное здоровье». Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций. Лекция № 3 Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля), структурированное по темам
1.	Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	Тема №1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Тема № 2. Дисциплина «общественное здоровье». Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций. Тема № 3. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.
2.	Общественное здоровье и факторы его	Тема № 4 Общественное здоровье. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Методы получения информации о демографических данных,

	определяющие	<p>важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка.</p> <p>Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.</p> <p>Тема № 5 Медицинская демография.</p> <p>Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации.</p> <p>Тема № 6 Заболеваемость населения.</p> <p>Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.</p>
--	--------------	--

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
- Работа с периодической печатью
- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Выполнение обучающих и контролирующих заданий

*Вид самостоятельной работы*

#### **5.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

##### **5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Изучение законодательной базы отрасли (Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной	Задания в тестовой форме Контрольные вопросы

работы:	
Форма контроля	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
<b>5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2</b>	
Цель задания:	Провести статистическую обработку статистических данных Федеральной службы государственной статистики (медико-демографические показатели)
Содержание работы обучающегося:	Статистическая обработка и анализ данных. Изучение рекомендуемой литературы.
Код формируемой компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
Форма контроля	Тестирование, Собеседование по контрольным вопросам, Собеседование по ситуационным задачам
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

## 5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

## 5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа. Контроль направлен на проверку уровня освоения компетенций.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 70% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте менее 70% ответов верных.
Собеседование	Зачтено/	«Зачтено» Знание основных Федеральных законов, основных

по контрольным вопросам	Не зачтено	концепций и основы политики государства в области охраны здоровья населения, приказов министерства здравоохранения и других нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность менеджера; теоретических и практических основ организационно- управленческой деятельности и принятия организационно- управленческих решений: юридические, финансово-экономические, организационные основы и критерии эффективности; особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, с учетом особенностей работы организаций здравоохранения, а также органов государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей и методы формирования спроса, на базе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли «Не зачтено» нет знаний грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос
Собеседование по ситуационным задачам	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уметь находить, анализировать и использовать необходимые законодательно-юридические материалы в управленческой деятельности; находить оптимальные организационно - управленческие решения, осознавать и нести за них ответственность, с учетом особенностей здравоохранения как сложной многофункциональной системы, действующей с учетом вероятностного характера медицинской деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций, органы государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей экономических благ с учетом структур рынков и конкурентной среды отрасли «Не зачтено» Отсутствуют грамотно сформулированные ответы на поставленные задачи

#### **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме



**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения
  - А) разработка профилактических мероприятий
  - Б) изучение только социальных факторов, влияние на здоровье населения
  - В) изучение только неблагоприятных факторов
  - Г) изучение здоровья и факторов, влияющих на него\*
2. Общественное здоровье характеризует здоровье
  - А) населения в целом\*
  - Б) каждого жителя страны
  - В) только населения отдельных регионов
  - Г) возрастно-половых групп
3. В настоящее время экономическая система здравоохранения в России
  - А) государственная
  - Б) бюджетно-страховая\*
  - В) страховая
  - Г) частно - предпринимательская

Задача 1

В районе города Д. в отчетном 2013 году среднегодовая численность населения составляла 130000 человек. Родилось живыми 2400 детей. Умерло в отчетном году 2200 человек, в том числе 40 детей в возрасте до 1-го года. В предшествующем отчетном 2012 году родилось живыми 2100 детей.

Вопрос:

1. Рассчитайте и оцените демографические показатели.

Ответ:

1. Смертность 16,9 промилле, коэффициент рождаемости 18,4 промилле, прирост 1,5 промилле, младенческая смертность 1,74 промилле

Задача 2

В районе М. с численностью населения 15700 человек в 2013 г. зарегистрировано 10050 первичных обращений к терапевтам участковым по поводу заболеваний органов дыхания, в том числе 7800 – по поводу ОРВИ.

Вопрос:

1. На основе имеющихся данных, рассчитайте показатели заболеваемости.

Ответ:

1. Первичная заболеваемость 640 промилле, структура заболеваемости ОРВИ 77,6%

Задача 3

В городе М. в отчетном 2013 году среднегодовая численность населения составляла 120000 человек. Родилось живыми 1920 детей. Умерло за прошедший год 2000 человек, в том числе 25 детей в возрасте до 1-го года. В предшествующем отчетном 2012 году родилось живыми 1860 детей.

Вопрос:

1. Определить и оценить демографические показатели.

Ответ:

1. Смертность 16,6 промилле, рождаемость 16 промилле, прирост -0,6 промилле, младенческая смертность 13,1 промилле

Вопрос

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы социально-гигиенических исследований.

Ответ: исторические, статистические, аналитические

## Вопрос

2. Принципы охраны здоровья граждан РФ (согласно закону ФЗ №323).

Ответ:

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- приоритет охраны здоровья детей;
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- доступность и качество медицинской помощи;
- недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- соблюдение врачебной тайны.

### 6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из тестирования и собеседования.

Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 5 вариантов тестов по 10 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов, %
Зачтено	70-100
Не зачтено	Менее 70

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знает основные Федеральные законы, основные концепции и основы политики государства в области охраны здоровья населения, приказы Министерства здравоохранения и других нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность менеджера; теоретических и практических основ организационно-управленческой деятельности и принятия организационно-управленческих решений: юридические, финансово-экономические, организационные основы и критерии эффективности; особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, с учетом особенностей работы организаций здравоохранения, а также органов государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей и методы формирования спроса, на базе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Хорошо	Знает основные Федеральные законы, основные концепции и основы политики государства в области охраны здоровья населения, приказы Министерства здравоохранения и других нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность менеджера; теоретических и практических основ организационно-управленческой деятельности и принятия организационно-управленческих решений: юридические, финансово-экономические, организационные основы и критерии эффективности
Удовлетворительно	Знает основные Федеральные законы, основные концепции и основы

	политики государства в области охраны здоровья населения, приказы Министерства здравоохранения и других нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность менеджера
Неудовлетворительно	Обучающийся не может грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос

#### Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» Уметь находить, анализировать и использовать необходимые законодательно-юридические материалы в управленческой деятельности; находить оптимальные организационно - управленческие решения, осознавать и нести за них ответственность, с учетом особенностей здравоохранения как сложной многофункциональной системы, действующей с учетом вероятностного характера медицинской деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование медицинских организаций, органы государственного и муниципального управления, виды рыночных и специфических рисков, особенности поведения потребителей экономических благ с учетом структур рынков и конкурентной среды отрасли
Не зачтено	«Не зачтено» Отсутствуют грамотно сформулированные ответы на поставленные задачи

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.

➤
➤
➤
➤
➤

*Наименование*

Список дополнительной литературы.

➤
➤
➤
➤
➤

*Наименование*

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Каталог электронных библиотек	<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>
Электронная библиотека Ихтика	<a href="http://ihtika.net/">http://ihtika.net/</a>
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
«КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Минздрав Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Доступность конспектов лекций в компьютерном классе
- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- Проведение ролевых игр
- Организация групповых дискуссий

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека
- «КонсультантПлюс» Федеральная служба государственной статистики

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Общественное здоровье

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

**10.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения практических занятий
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы

*Назначение помещений*

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

*Местонахождения аудиторного фонда*

## 10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- наборы учебно-методических пособий

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 2. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, .NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Дисциплина «общественное здоровье». Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций.	
3.	Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.	
4.	Общественное здоровье. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка.	

	Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.	
5.	Медицинская демография. Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации.	
6.	Заболеваемость населения. Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.	

### **10.3. Библиотечный фонд**

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Периодические журналы, Методическая литература по общественному здоровью и здравоохранению, Научно-популярная литература

*Состав библиотечного фонда*