

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.04.2026 11:36:47  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Национальный научно-исследовательский институт**  
**общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**  
**(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ «Национальный  
НИИ общественного здоровья имени  
Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

«26» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Национальный научно-исследовательский институт общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко» за 2025 год

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

### Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления
2. Образовательная деятельность
  - 2.1. Высшее образование
  - 2.2. Дополнительное профессиональное образование
3. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей
4. Система оценки качества образования
5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели образовательной деятельности по программам высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.
2. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

### ВЫВОДЫ

## **Введение**

Самообследование Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее - Институт) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными нормативными актами Института.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» за 2025 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института.

## **Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института и система управления**

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» в сфере образования являются законодательство Российской Федерации, нормативно-распорядительные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности».

Управление Институтом осуществляется его руководителем - Директором.

Директор является постоянно действующим исполнительным и распорядительным органом Института, осуществляет руководство Институтом на принципах единоначалия, организует работу Института в пределах своей компетенции, несет ответственность за его деятельность.

Директор назначается (утверждается) на должность и освобождается от должности Министром науки и высшего образования Российской Федерации в установленном порядке.

В период временного отсутствия Директора института (отпуск, командировка, болезнь и т.п.) его обязанности согласно приказу Директора института, возлагаются на одного из его заместителей (иное лицо в

соответствии с законодательством Российской Федерации).

## **2. Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 г. № 1572 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» проводит обучение:

- по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам магистратуры, ординатуры;
- по программам дополнительного профессионального образования.

Особенности получения образования в Институте:

- обучение и руководство научной работой осуществляется ведущими учеными в области общественного здоровья, управления, экономики здравоохранения, правового регулирования медицинской деятельности, организации фармацевтической деятельности;
- практическая подготовка на базе Министерства здравоохранения Российской Федерации и органов управления здравоохранением субъектов РФ, в крупных медицинских и фармацевтических организациях;
- возможность участия в научных исследованиях, проводимых в научно-исследовательском институте, публикаций в научных журналах, в том числе международных.

В целях улучшения качества обучения Институт выполняет научно-методическую работу на основе достижения отечественной и мировой медицинской практики, проводит научные и методические конференции, семинары.

### **2.1. Высшее образование**

В 2025 году в институте разработаны и утверждены 3 новых программ

высшего образования.

Программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

3.1.4. Акушерство и гинекология

3.1.31 Геронтология и гериатрия

Программы высшего образования - программы ординатуры:

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Все программы прошли процедуру лицензирования образовательной деятельности и внесены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 г. № 1572 Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» в 2025 году проводилось обучение по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Высшее образование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология

Научная специальность: 3.1.7. Стоматология

Научная специальность: 3.1.12. Анестезиология и реаниматология

Научная специальность: 3.1.31. Геронтология и гериатрия

Научная специальность: 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и

социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Группа научных специальностей: 3.4. Фармацевтические науки

Научная специальность: 3.4.3 Организация фармацевтического дела

Группа научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Группа научных специальностей: 5.4. Социология

Научная специальность: 5.4.2. Экономическая социология

Научная специальность: 5.4.3. Демография

Научная специальность: 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Группа научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Научная специальность: 5.6.6. История науки и техники

Высшее образование программы ординатуры

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.31 Гериатрия

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.48 Скорая медицинская помощь

31.08.49 Терапия

31.08.53 Эндокринология

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

31.08.59 Офтальмология

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

31.08.68 Урология

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

31.08.72 Стоматология общей практики

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.74 Стоматология хирургическая

31.08.75 Стоматология ортопедическая

31.08.76 Стоматология детская

31.08.77 Ортодонтия

Высшее образование программы магистратуры

32.04.01 Общественное здравоохранение

Профиль подготовки:

- Общественное здравоохранение

- Медицинские технологии и основы биоинформатики в здравоохранении

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:

- Менеджмент медицинской организации

- Менеджмент в сфере обращения лекарственных средств

С июля по ноябрь 2025 года в Институте проводилась приемная кампания по приему на обучение в 2025/2026 учебном году по программам аспирантуры, магистратуры и ординатуры.

По результатам проведения приемной кампании на обучения в Институт зачислено:

Таблица 1. Количество поступивших на обучение по программам магистратуры, аспирантуры, ординатуры в 2025/2026 учебном году.

№ п./п.	Уровень образования, направление подготовки, специальность	Кол-во поступивших, чел.
1.	Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	6
	3.1.7 Стоматология	4
	3.1.12. Анестезиология-реаниматология	4
	3.4.3 Организация фармацевтического дела	1

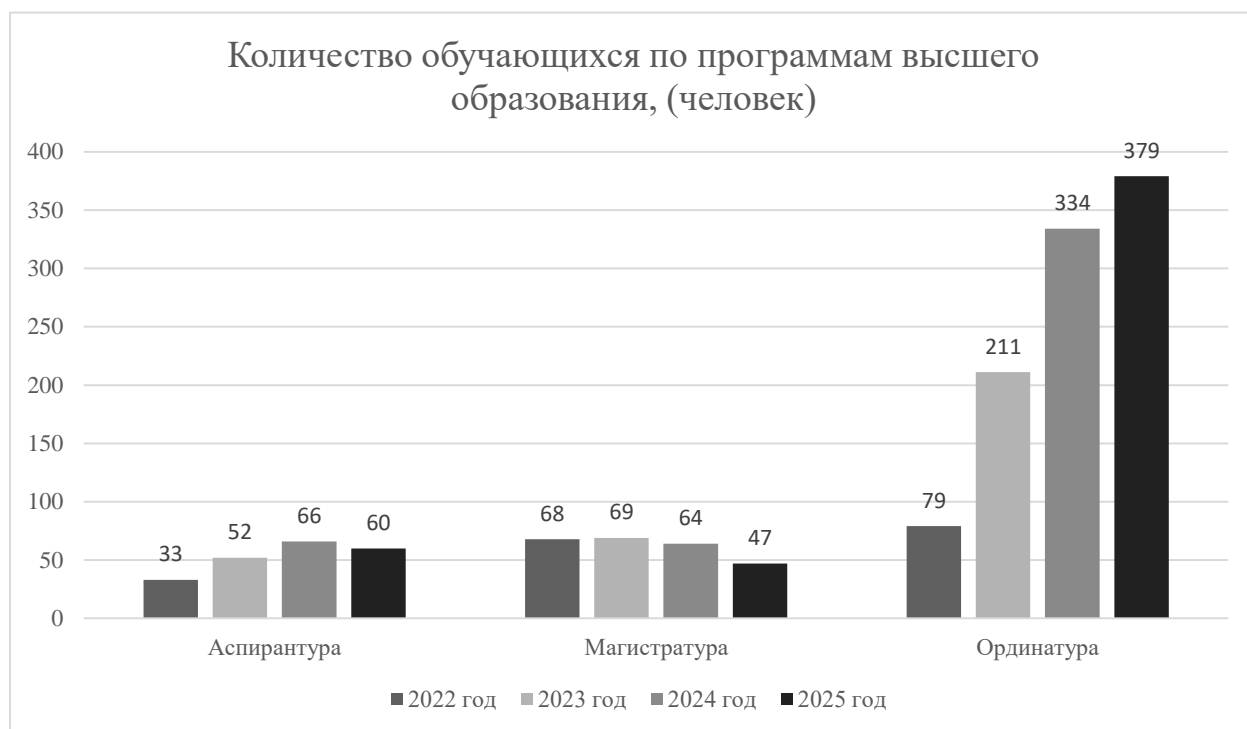
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.6.6. История науки и техники	1
2.	Высшее образование - программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение	27
3.	Высшее образование - программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.42 Неврология 31.08.49 Терапия 31.08.53 Эндокринология 31.08.59 Офтальмология 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение 31.08.68 Урология 31.08.72 Стоматология общей практики 31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия	1 10 1 9 12 1 3 4 35 11 27 19 5 29

В 2025 году по программам высшего образования в Институте обучались:

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 60 человек;

- по программам ординатуры – 379 человека;

- по программы магистратуры – 47 человек.



Число обучающихся по программа высшего образования в 2025 году увеличилось на 4,7% по сравнению с предыдущим годом.

В 2025 завершили обучение по программам аспирантуры, магистратуры и ординатуры 173 человек.

В том числе:

- программы аспирантуры - 15 человек (научная специальность 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза)
- программы магистратуры - 16 человек (32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль подготовки: - Общественное здравоохранение)
- программы ординатуры - 66 человек

Специальность	Кол-во выпускников, чел.
Анестезиология-реаниматология	2
Гериатрия	1
Кардиология	2
Неврология	4
Общая врачебная практика (семейная медицина)	3

Ортодонтия	28
Офтальмология	1
Стоматология детская	3
Стоматология общей практики	31
Стоматология ортопедическая	21
Стоматология терапевтическая	11
Стоматология хирургическая	17
Терапия	5
Урология	2
Эндокринология	11
<b>Общий итог</b>	<b>142</b>

Сотрудниками Центра высшего и дополнительного профессионального образования в ноябре и декабре 2025 года проводился телефонный опрос наших бывших студентов, завершивших обучение в Институте 2025 году, по вопросу трудоустройства после окончания обучения. Опрос показал, что все выпускники либо уже были трудоустроены на момент выпуска из Института и перешли на новые должности в соответствии с вновь полученной квалификаций, либо трудоустроились в новых организациях. 94% процентов опрошенных выпускников ординатуры сообщили, что уже прошли первичную специализированную аккредитацию по специальности полученной в ординатуре.

## **2.2. Дополнительное профессиональное образование**

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится как по дополнительным профессиональным программа повышения квалификации, так и по дополнительным профессиональным программа профессиональной подготовки.

В 2025 году разработаны и утверждены 7 новых программ повышения квалификации и 2 программа профессиональной переподготовки.

Обучение по программам дополнительного профессионального

образования в 2025 году прошли 183 человека.

Таблица 2.

Наименование программы ДПО	Кол-во, чел.
<b>Повышение квалификации</b>	<b>155</b>
Акушерство и гинекология	1
Анестезиология и реаниматология	1
Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	27
Контроль качества медицинской помощи	8
Лазерные методы лечения в офтальмологии	1
Нейросетевые технологии в образовательной и научной деятельности	87
Общая врачебная практика (семейная медицина)	1
ОЗиОЗ	10
Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов	1
Офтальмология	4
Сестринское дело в офтальмологии	7
Сестринское дело в педиатрии	1
Экспертиза временной нетрудоспособности	6
<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>28</b>
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2
ОЗиОЗ	12
Операционное дело	2
Сестринское дело	4
Терапия	6
Физическая и реабилитационная медицина	3
<b>Всего:</b>	<b>183</b>

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводится с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В Институте развернут образовательный ресурс – система дистанционного образования (СДО) на основе свободного (распространяющегося по лицензии GNU GPL) программного обеспечения Moodle.

СДО предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. Система предоставляет доступ обучающимся к видеолекциям, тематическим презентациям и другим учебным материалам. С использованием СДО проводятся вебинары, организуется онлайн консультирование обучающихся, а также компьютерное тестирование по результатам изучения курсов (тем, модулей) при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

### **3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### **4. Система оценки качества образования**

Основными элементами внутренней системы качества образования Института являются:

- контроль кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ;
- развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие между участниками образовательного

процесса, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий и процедур оценки результатов обучения;

- рецензирование и апробация фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности основных профессиональных образовательных программ высшего образования, либо педагогических работников других образовательных организаций;

- регулярное обновление банков контрольных заданий по промежуточной аттестации, проводится их экспертиза;

- привлечение работодателей к организации образовательного процесса и оценке качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

В 2025 году Институт прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной в соответствии с частью 6 и пунктом 4 части 7 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проводимую общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями.

Институт успешно прошёл независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и получил сертификат участника НОК 2025 с подтверждением соответствия критериям оценки по всем проверяемым показателям.

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА НОК 2025

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  
ФГБНУ «Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

### Критерии НОК:

**97,91%**

Открытость и доступность информации

**98,84%**

Комфортность условий образовательной деятельности

**70,00%**

Доступность услуг для инвалидов

**98,67%**

Доброжелательность, вежливость работников

**98,58%**

Удовлетворенность ведения образовательной деятельности

Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,  
генеральный директор



И.А. Рубан

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в 2025 году в Институте проводились анкетирование обучающихся, научно-педагогическим работникам и работодателей по вопросам оценка содержания, организации, качества и результатов образовательного процесса в Институте.

Результаты анкетирования приведены в таблицах 3-5

Таблица 3. Результаты анкетирования научно-педагогических работников. Анкета «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности»

№ п./п.	Вопрос	Результат (1-5 баллов)
1.	Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,53
2.	Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса	4,47
3.	Обеспеченность учебного процесса компьютерным и мультимедийным оборудованием	4,53
4.	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	4,47

5.	Система поощрений в соответствии с результатам деятельности	4,63
----	---	------

Таблица 4. Результаты анкетирования обучающихся. Анкета «Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса»

Уровень образования, Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Удовлетворяет ли Вас уровень теоретической подготовки?	Удовлетворяет ли Вас уровень практической подготовки?	Удовлетворяет ли Вас места прохождения и организация практической стажировок?	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?	Удовлетворяет ли Вас компьютерное обеспечение учебного процесса?	Как Вы можете оценить доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах?	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом
Варианты ответов: 5-полностью удовлетворен; 4-удовлетворен; 3-удовлетворен не в полной мере; 2-не удовлетворен								
<b>ОРДИНАТУРА</b>								
Акушерство и гинекология	4,33	5,00	5,00	4,33	5,00	4,67	4,33	5,00

Анестезиология-реаниматология	4,86	4,71	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Кардиология	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
Неврология	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00
Скорая медицинская помощь	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,67	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00
Терапия	4,83	4,67	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,83
Эндокринология	5,00	4,92	5,00	4,83	4,92	4,92	4,83	4,92
Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,67	5,00	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00
Ортодонтия	4,83	4,78	5,00	4,83	4,83	4,83	4,89	4,89
Офтальмология	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50
Урология	4,67	4,67	5,00	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00
Стоматология детская	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00
Стоматология общей практики	4,70	4,60	4,70	4,90	4,80	4,70	4,90	4,90
Стоматология ортопедическая	4,80	4,60	4,60	4,80	4,90	4,80	5,00	4,80
Стоматология терапевтическая	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00
Стоматология хирургическая	4,58	4,67	4,75	4,92	4,67	4,83	4,92	4,83
<b>МАГИСТРАТУРА</b>								
Общественное здравоохранение	4,85	4,65	4,90	4,85	4,80	4,85	4,95	4,90
<b>АСПИРАНТУРА</b>								
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	4,87	4,53	4,67	4,67	4,80	4,67	4,80	4,87
Региональная и отраслевая экономика	4,59	4,55	4,68	4,64	4,82	4,73	4,82	4,59
Социальная структура, социальные институты и процессы	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50

Таблица 5. Результаты анкетирования руководителей и сотрудников организаций работодателей. Анкета «Удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»»

Вопрос	Варианты ответа	Результаты
Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная неудовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,80
Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная неудовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,67
Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	5-полная удовлетворенность 4-частичная удовлетворенность 3-частичная неудовлетворенность 2-неудовлетворенность	4,60
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	да нет не знаю	да-100%
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	да нет не знаю	да-66,67% нет-33,33%
Участвуете вы или другие сотрудники вашей организации в проведении ГИА?	да нет не знаю	да-73,33% нет-20,00% не знаю 6.67%

### **5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены

учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Институте осуществляет отделом «Фундаментальная медицинская библиотека». В отделе формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю Института. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

Справочно-информационный фонд состоит из печатных справочно-библиографических и реферативных изданий и системы каталогов и картотек. С 2011 г. ведётся электронный каталог на основе АИБС «МегаПро», в котором на данный момент насчитывается более 35000 документов.

Общий объем фонда научной библиотеки на отчетный период составляет более 400 тыс. экземпляров печатных и электронных изданий.

Для обеспечения требований ФГОС по доступности учебной литературы для обучающихся, Институтом заключен договор о доступе к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ), использование которого предоставляет нашим студентам возможность искать, заказывать и просматривать через сеть

Интернет полные тексты любых документов из фонда ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, крупнейшей медицинской библиотеки Европы с фондом более 4 млн. единиц хранения.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» проводит обучение по следующим адресам:

105064, г.Москва, ул. Воронцово поле, д.12, строение 1

109028, г.Москва, Большой Николоворобинский переулок, д.7, стр.8;

109028, г.Москва, Большой Николоворобинский переулок, д.7, стр.15

Имеются разрешения ГУ МЧС России по городу Москве и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование данных площадей.

Входные группы в здания оснащены системами безопасности:

- постами охраны;
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара. Системы безопасности людей установлены в соответствии с проектными решениями и требованиями по категории производственного процесса.

Учебный процесс обеспечен демонстрационным, информационным и коммуникационным оборудованием. В компьютерном классе, при проведении компьютерного тестирования, используется система видео и аудио наблюдения и фиксации процесса тестирования.

Для реализации программ ординатуры оборудованы помещения для симуляционного обучения, оснащенные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и

формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Все персональные компьютеры (ПК) в Институте, которые используют обучающиеся в образовательном процессе, имеют доступ к электронным информационно-образовательной системе (ЭИОС) Института по локальной компьютерной системам или через компьютерную сеть «Интернет».

## **7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии со статьей 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в

Российской Федерации.

Образовательный процесс в 2024 году обеспечивался штатными научно-педагогическими кадрами Института, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным государственным требованиям (ФГТ).

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБНУ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ  
Н.А. СЕМАШКО»**

(№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	47
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	47
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	439
1.2.1	По очной форме обучения	439
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	-

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	-/-

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-/-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1024
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	215
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	283 138,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	4 641,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	66,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	100

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	45,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6/10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	32/52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	22/36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	0/0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	2/0,46
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	26/5,92
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	4 439,3
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной	424 093,8

	организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 952,30
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 310,70
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,16
5.	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	2,25
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	977
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	35,8

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0

	(два и более нарушений)	
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0

6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0

1. Показатели образовательной деятельности по программам высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

2. Показатели деятельности по программам дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес	155/84,70

	численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	28/15,30
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19
1.4.1	Программ повышения квалификации	13
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес	54/89

	численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	23/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	21
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1024
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	215
2.7	Общий объем НИОКР	283 138,70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	4 641,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	66,76
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей),	100

	в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	6
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	15
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6/10
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	424 093,80
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 952,35
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 310,7
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	19,87
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной	977,00

	организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	47,56
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	148
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## **ВЫВОДЫ**

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- реализация программ высшего образования организуется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ВО и ФГТ
- программы ДПО разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного профессионального образования;
- полнота выполнения поставленных целей и задач при реализации дополнительных профессиональных программ выходит на уровень получения ожидаемых результатов.
- качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.
- условия реализации учебного процесса в целом достаточны для повышения квалификации.
- Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами. В процессе обучения выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить разрабатывать и реализовывать программы, отвечающие современным потребностям улучшения организационного процесса здравоохранения, с учетом утвержденных Минздравом РФ типовых программ, в том числе с учетом приоритетных направлений развития

- науки, техники и образовательных технологий;
- Получить заключения Росздравнадзора о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным ФГОС, ТДПП (далее - заключение), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2025 № 1942.;
  - для улучшения качества предоставления образовательных услуг увеличить количество преподавателей, являющихся руководителями или работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;
  - продолжить аккредитацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на портале непрерывного медицинского образования ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru)).