

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2021 17:12:54
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Национальный научно-исследовательский институт
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Протокол от «_____» _____ 2021г. №_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

«_____» _____ 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная
Присваиваемая квалификация:
«Врач-ортодонт»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ФГБНУ «Национальный НИИ
общественного здоровья имени
Н.А. Семашко» по научной работе
и образованию

_____ О.Ю. Александрова
«_____» _____ 2021г.

Москва 2021

УТВЕРЖДЕНА

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Протокол от «25» марта 2021г. № 2

При разработке основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)	
Пояснительная записка	
1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	
1.1 Цель программы ординатуры	
1.2 Задачи программы ординатуры	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
3. Результаты освоения программы ординатуры по специальности «Ортодонтия»	
3.1 Требования к уровню подготовки врача-ортодонта, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)	
3.1.1 Универсальные компетенции	
3.1.2 Профессиональные компетенции	
3.1.3 Профессиональные компетенции врача-ортодонта	
3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача-ортодонта по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Ортодонтия»	
4. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	
5. Структура программы ординатуры	
Содержание рабочей программы дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)	
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.5	Ортодонтия
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Гнатология
Б1.В.ОД.2	Профилактическая коммунальная стоматология
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Ортогнатическая хирургия
Б1.В.ДВ.2	Врожденная патология
Б1.В.ДВ.3	Детская стоматология. Междисциплинарный подход
Б1.В.ДВ.4	Пародонтология
Б1.В.ДВ.5	Аспекты психологии в стоматологии
Б2. Программы практики основной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)	
Б2.Б	Базовая часть
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика
Б3.	Государственная итоговая аттестация

БЗ.Б1	Государственный экзамен
6. Рабочие документы программы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
6.1. Учебный план	
6.2. Календарный учебный график	
6.3. Рабочие программы дисциплин Приложения № 1-12.	
6.4. Программа практики Приложение № 13	
7. Оценочные средства Приложение № 14	
7.1 Фонд оценочных средств	
8. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»	
8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	
8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.	
8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.	
8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.	
9. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры	
Учебный план и календарный учебный график.	
Календарный учебный график	
Программа практики. Приложение № 13	
Программа государственной итоговой аттестации. Приложение № 14	
Рабочие программы дисциплин - Приложения № 1-12	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

Программа ординатуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) и утверждена Ученым советом факультета. Программа ординатуры определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляют с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры кафедра осуществляет самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по адаптированным при необходимости программам ординатуры.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливает институт.

Обучение по программе ординатуры ведется в очной форме с отрывом от основного места работы.

Объем программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки при освоении всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры составляет 2 года. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

В каждом учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «Стоматология».

1.1 Цель программы ординатуры - создание условий для приобретения ординаторами необходимого уровня знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; скорой и неотложной медицинской помощи; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, а также приобретение квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.2 Задачи программы ординатуры:

– Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

– Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

– Подготовка врача-специалиста по ортодонтии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья полости рта и зубов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Подготовить врача-специалиста по ортодонтии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

– Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;

– диагностическая;

– лечебная;

– реабилитационная;

– психолого-педагогическая;

– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности «Ортодонтия»

Программа ординатуры включает два уровня планируемых результатов:

- результаты освоения программы ординатуры - компетенции, регламентируемые федеральным государственным образовательным стандартом, и дополнительные профессиональные компетенции, установленные кафедрой;
- результаты обучения по каждой дисциплине и по практике - знания, умения, навыки и формируемые компетенций.

3.1 Требования к уровню подготовки врача-ортодонта, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.1.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3.1.3 Дополнительные профессиональные компетенции врача-ортодонта

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования челюстно-лицевой области и организма в целом, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методов клинического обследования для своевременной диагностики (ПК-14);
- способностью и готовностью назначать ортодонтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора специализированной терапии (ПК-15);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортодонтических больных (ПК-16);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций ортодонтического профиля (ПК-17)

- 3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача- ортодонта по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Ортодонтия».

В соответствии с требованиями специальности врач-ортодонт должен знать и уметь:

Общие знания:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ортодонтического профиля;
- нормы амбулаторной нагрузки и показатели эффективности работы врача-ортодонта;
- правила оформления учетно-отчетной документации в поликлиниках, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости зубочелюстной патологии;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и неблагополучных по экологии;
- основы санитарного просвещения в ортодонтии;
- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;

- анатоμο-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- особенности вскармливания и ухода новорожденных и детей первого года жизни;
- анатоμο-физиологические и функциональные особенности дыхательной, постурологической систем, у детей различных возрастных групп;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание основных лечебных мероприятий при зубочелюстных аномалиях пациентам различных возрастных групп и нозологических форм;
- устранение жизнеопасных нарушений пациентам с врожденной патологией челюстно-лицевой области,
- лечение с осуществлением алгоритма выбора методов лечения профильным ортодонтическим больным;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при патологических состояниях зубочелюстной системы;
- определение оптимального режима в период реабилитации ортодонтических пациентов;
- коррекционные реабилитационные мероприятия с определением показаний и противопоказаний к назначению средств в лечебной физкультуре, физиотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Общие умения:

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздравсоцразвития РФ в работе врача-ортодонта;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;

- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- организовать патронажную работу, в междисциплинарной реабилитации новорожденных и детей раннего возраста с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
- оценить тяжесть состояния пациента с зубо-челюстной патологией, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом пациента; прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.

Специальные знания и умения:

Врач-ортодонт должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Аномалии положения зубов.

Аномалии зубов в трансверзальном направлении. Диастема, виды диастем. Тремы. Этиология, патогенез, рентгенодиагностика, принципы лечения. Ортодонтно-хирургический метод лечения. Профилактика возникновения диастемы. Аппараты, применяемые при лечении диастем, трем. Аномалии положения зубов в сагиттальном направлении. Этиология, патогенез, особенности планирования лечения, аппараты, применяемые при лечении. Аномалии положения зубов в вертикальном направлении. Этиология, патогенез, принципы лечения, аппараты, применяющиеся при лечении данной патологии. Поворот зуба вокруг продольной оси, Транспозиция зубов. Этиология, патогенез, рентгенодиагностика, принципы лечения, выбор аппаратов для лечения аномалии. Особенности лечения транспозиции зубов, Хирургическое, ортопедическое лечение транспозиции.

Аномалии формы и величины зубов.

Виды аномалий формы зубов. Нарушение морфологии аномалийных зубов. Причины возникновения патологии. Способы коррекции аномалийной формы зубов. Этиология, способы коррекции аномалийной величины зубов. Сочетание ортодонтической, хирургической и ортопедической коррекции аномалий формы и величины зубов.

Аномалии твердых тканей зубов.

Классификация некариозных поражений зубов. Патология, возникающая в период формирования твердых тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия зубов. Этиология патоморфологические изменения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Способы лечения. Патология, возникающая после прорезывания зубов. Нарушение стираемости зубов. Этиология. Аномалии, связанные с нарушением стираемости твердых тканей зубов. Клинические проявления, влияние перегрузки зубов на состояние пародонта. Рентгенодиагностика и электроодонтодиагностика. Способы лечения.

Аномалии зубных рядов.

Классификация аномалий зубных рядов. Аномалия зубных рядов в трансверзальном, сагиттальном, вертикальном направлении, сочетание аномалий зубных рядов. Этиология патогенез, принципы лечения, профилактики. Виды ортодонтических аппаратов, применяемых при лечении данной патологии. Показания к удалению отдельных зубов при тесном положении зубов. Удаление зубов по методике Хотца.

Дистальная окклюзия.

Классификация. Этиология, патогенез, распространенность среди различных групп населения. Сопутствующие заболевания, клиника (лицевые признаки патологии, характерные парафункции, изменения в полости рта). Изменения на ортопантограмме и телерентгенограмме головы при различных видах дистальной окклюзии. Профилактика, лечение различных форм дистальной окклюзии. Виды аппаратов, применяемых при лечении дистального прикуса.

Мезиальная окклюзия.

Классификация. Этиология, патогенез, распространенность среди различных возрастных групп населения. Роль наследственного фактора в развитии и степени выраженности мезиальной окклюзии. Клиника (лицевые признаки патологии, изменения в полости рта). Изменения на ортопантограмме, телерентгенограмме головы при мезиоокклюзии. Профилактика, миотерапия при мезиальной окклюзии. Планирование лечения, виды аппаратов, применяемых при лечении мезиальной окклюзии.

Дизокклюзия.

Классификация. Этиология и патогенез. Роль перенесенных в раннем детском возрасте соматических заболеваний в формировании дизокклюзии. Клиника, изменения на ортопантограмме и телерентгенограмме головы при различных формах дизокклюзии. Роль санитарного просвещения матери в профилактике дизокклюзии.

Планирование лечения, виды аппаратов, применяемых при лечении дизокклюзии.

Глубокой резцовой окклюзии.

Классификация. Этиология и патогенез. Роль перенесенных в раннем детском возрасте соматических заболеваний в формировании глубокой резцовой окклюзии. Клиника, изменения на ортопантограмме и телерентгенограмме головы при различных формах глубокой резцовой окклюзии. Роль санитарного просвещения матери в профилактике глубокой резцовой окклюзии. Планирование лечения, виды аппаратов, применяемых при лечении глубокой резцовой окклюзии.

Перекрестная окклюзия.

Классификация. Этиология и патогенез различных видов перекрестной окклюзии, клиника, изменения на ОПТГ, ТРГ головы при перекрестной окклюзии. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе при различных видах перекрестной окклюзии. Роль избирательного шлифования и полноценного своевременного протезирования у детей и взрослых пациентов в профилактике возникновения перекрестной окклюзии.

Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.

Показания к зубочелюстному протезированию. Особенности постэкстракционных зубо-альвеолярных деформаций у детей. Выбор вида протезной конструкции для замещения дефекта зубного ряда у детей и подростков. Особенности протезирования. Принципы подхода к протезированию при переломах коронки постоянных зубов у детей и подростков. Частота замены профилактических протезов у детей и подростков.

Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные пороками развития челюстей, лица и других органов.

Развитие и рост мозгового и лицевого отделов черепа, факторы, вызывающие нарушение формирования лицевого черепа в период внутриутробного развития. Классификация врожденных расщелин челюстно-лицевой области. Клиника различных видов расщелин. Влияние расщелин и других пороков развития челюстей на формирование зубо-челюстно-лицевой области в постэмбриональный период. Принцип раннего оказания ортодонтической помощи детям с врожденной патологией челюстно-лицевой области,

Особенности ведения таких пациентов, медицинские центры по лечению, реабилитации и диспансеризации пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Особенности ухода за пациентами с врожденными расщелинами ЧЛЮ. Аппараты, применяемые на разных этапах лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Планирование лечения. Медико-генетическое консультирование как способ ранней диагностики аномалий, обусловленных пороками развития ЧЛЮ.

Функциональные и специальные методы диагностики и терапии:

Методы обследования пациента

Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и пациента, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала.

Обязанности медсестры и санитарки.

Основные методы обследования ортодонтического пациента.

Паспортные данные, жалобы пациента, анамнез жизни, патологии. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Внешний осмотр.

Пальпация. Осмотр слизистой преддверия полости рта, собственно полости рта, состояния десен. Особенности анатомического строения органов полости рта.

Наличие парафункций у пациента. Вредные привычки. Осмотр состояния зубов, зубная формула, состояние зубных рядов, их форма. Оценка окклюзии. Оценка гигиены полости рта.

Рентгенография (прицельные снимки, ортопантограммы, телерентгенограммы, снимки кистей рук, томограммы височно-нижнечелюстных суставов).

Антропометрия. Определение типа профиля, формы головы по Изару, Гарсону. Гармония лица. Фотометрическое исследование. Измерение диагностических моделей челюстей (по Пону, Тонну, Снагиной, Коркхаусу, Герлаху, Шмуту). Определение высоты свода неба, глубины резцового перекрытия. Функциональная диагностика. Миотонометрия, миография, электромиография, гнатодинамография, фагодинамометрия, оценка жевательной эффективности по Агапову, Оксману, функциональные дыхательные пробы.

Функциональная речевая проба, платография. Применение ЭВМ для диагностики зубочелюстных аномалий.

Анализ результатов исследования. Диагноз: предварительный, окончательный. Планирование лечения. Выбор метода лечения, выбор ортодонтического аппарата.

Амбулаторная карта ортодонтического пациента, правила заполнения.

Амбулаторная карта, как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Применение компьютерных технологий для диспансеризации ортодонтических пациентов, компьютерная амбулаторная карта ортодонтического пациента.

Виды ортодонтических аппаратов, применяемых при лечении патологий

ЗЧЛО. Основы лабораторной техники.

Классификация аппаратов. Понятие об опоре. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Использование малых сил в ортодонтии. Конструирование ортодонтического аппарата, принципы выбора конструкции. Детали внутриротовых несъемных аппаратов, их назначение, технология изготовления. Детали внутриротовых съемных аппаратов, их назначение, технология изготовления. Материалы, используемые для изготовления ортодонтических аппаратов. Метод горячей полимеризации, метод холодной полимеризации под давлением, электропневмовакуумная штамповка на аппаратах «Биостар», «Министар».

Врач-ортодонт должен уметь оценить:

- гармоничное развитие зубо-челюстно-лицевой области;
- особенности возрастного развития ЗЧЛО;
- зубочелюстные деформации и аномалии, по классификации Энгля, Калвелису, Катцу, ВОЗ, Персину;
- сроки и последовательность прорезывания молочных и постоянных зубов;
- клиническую картину, диагностику, принципы лечения аномалий положения зубов, аномалий зубных рядов;
- клиническую картину; диагностику; принципы лечения дистальной окклюзии;
- клиническую картину; диагностику; принципы лечения мезиальной окклюзии;
- клиническую картину; диагностику, принципы лечения дизокклюзии;

- клиническую картину, диагностику, принципы лечения глубокой резцовой окклюзии;
- клиническую картину, принципы лечения перекрестной окклюзии;
- клиническую картину, принципы лечения сочетанных аномалий окклюзии;
- показания к избирательному пришлифовыванию зубов в молочном, сменном, постоянном прикусе;
- развитие и рост мозгового и лицевого скелета, причины возникновения врожденных расщелин ЧЛО; классификацию; принципы оказания помощи пациентам с врожденными расщелинами ЧЛО
- особенности протезирования у детей и подростков;
- показания к удалению зубов по Хотцу;
- причины возникновения рецидивов после ортодонтического лечения; способы их предотвращения;
- показания к удалению зубов при скученности зубов,
- результаты лечения, и показания к виду ретенционного аппарата;
- определить средние сроки лечения данной ортодонтической патологии;
- определить сроки ретенции данной ортодонтической патологии;

Манипуляции:

- установить психологический контакт с пациентом;
- определять тип окклюзии пациента, классифицировать по Эпглю;
- провести клиническое обследование ортодонтического пациента (грамотно собрать анамнез жизни и заболевания пациента, провести тщательный объективный осмотр ортодонтического пациента) из полученных данных сделать предположение об этиологии и патогенезе деформации ЧЛО;
- рассчитать контрольно-диагностические модели по методикам Пона, Коркхауза, Герлаха, Снагиной, Тонну, Нансе;
- уметь описывать дентальные рентгенограммы;
- уметь провести анализ ортопантограммы;
- провести исследование боковой телерентгенограммы головы (краниометрию, гнатометрию, профилометрию);
- провести анализ томограммы височно-нижнечелюстного сустава;
- определять гармонию лица пациента;
- определять эстетику улыбки пациента;
- определит конструктивный прикус у пациента;
- определить форму лица по Гарсону, по Изару;
- провести фотометрическое исследование головы;
- определить тип профиля ортодонтического пациента;
- проанализировать томограмму височно-нижнечелюстных суставов пациента;
- установить соответствие паспортного, соматического и костного возраста пациента;
- установить причины возникновения аномалии челюстно-лицевой области.
- используя данные клинического, антропометрического, рентгенологического методов обследования записать диагноз ортодонтического пациента и составить план лечения;
- правильно выбрать комплекс миогимнастики для пациента с данной ортодонтической патологией;
- определить средние сроки лечения данной ортодонтической патологии;
- выбрать ортодонтический аппарат для лечения данной ортодонтической патологии;
- выбрать ретенционный аппарат для закрепления результата лечения у данного ортодонтического пациента;
- определить сроки ретенции данной ортодонтической патологии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель государственной итоговой аттестации по программам ординатуры - установить:

- уровень освоения ординатором программы ординатуры;
- уровень подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач;
- соответствие профессиональной подготовки квалификационной характеристике конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов проводится в форме государственного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА (Приложение 5) включает программу государственного экзамена по каждой специальности и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводят по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводят устно или письменно.

Государственный экзамен проводят по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения рабочих программ дисциплин и после выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создает государственную экзаменационную комиссию. Государственная экзаменационная комиссия в протоколе своего заседания указывает: перечень заданных ординатору вопросов и ответы на них, а также мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач и о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности ортодонтия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели терапевтического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, МРТ). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам ортодонтии, уделяется внимание неотложной терапии, а также оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности — «Ортодонтия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение о присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-ортодонта или — Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-ортодонта. Результаты экзамена фиксируются в протоколе с заключением о присвоении звания (квалификации) врача-ортодонта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации "Врач-ортодонт".

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую кафедрой.

Вариативная часть программы направлена на расширение и углубление компетенций, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование дополнительных компетенций, установленных кафедрой.

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики" относится к базовой части программы и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Содержание рабочей программы дисциплины основной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)

Структура программы ординатуры		Объем (з.е.)
Б1.Б	Базовая часть	35
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	4
Б1.Б.2	Педагогика	3
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	3
Б1.Б.4	Микробиология	3
Б1.Б.5	Ортодонтия	22
Б1.В	Вариативная часть	10

Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	5
Б1.В.ОД.1	Гнатология	3
Б1.В.ОД.2	Профилактическая коммунальная стоматология	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5
Б1.В.ДВ.1	Ортогнатическая хирургия	4
Б1.В.ДВ.2	Врожденная патология	3
Б1.В.ДВ.3	Детская стоматология. Междисциплинарный подход	4
Б1.В.ДВ.4	Пародонтология	1
Б1.В.ДВ.5	Аспекты психологии в стоматологии	1
Б2. Программы практики основной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)		72
Б2.Б	Базовая часть	60
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В	Вариативная часть	12
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
Б3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б3.Б1	Государственный экзамен	
ФТД	Факультативы. Доказательная медицина	1
Объем программы ординатуры		120

5.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения ординаторами. Набор дисциплин базовой части программы ординатуры, кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.4. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций реализуют в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин кафедра определяет самостоятельно.

5.5. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение ординатором профессиональных компетенций.

Набор дисциплин вариативной части кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору и факультативные дисциплины.

После выбора ординатором дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

5.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6. РАБОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируют следующие рабочие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, материалы, контролирующие качество подготовки ординаторов, программы практик, методические материалы.

6.1. Учебный план.

Учебный план отражает последовательность и сроки освоения дисциплин и практик, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций, а

также определяет трудоемкость в зачетных единицах, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений ординаторов (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график включен в учебный план подготовки в ординатуре.

6.3. Рабочие программы дисциплин (Приложения № 1-12).

Рабочие программы дисциплин включают содержание, цели, задачи, формируемые универсальные и профессиональные компетенции, а также результаты освоения дисциплины. Результаты освоения отдельных дисциплин организация устанавливает самостоятельно с учетом требования по формированию заявленных компетенций.

Учебные занятия по дисциплинам проводят в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий

В конце рабочей программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого модуля рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

6.4. Программа практики

Производственная (клиническая) практика является важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и направлена на совершенствование практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин, на освоение основ избранной профессии путем формирования компетенций, на знакомство с организацией, с условиями работы соответствующих специалистов, с основами организации здравоохранения и профилактической медицины.

Программу производственной практики самостоятельно разрабатывает кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программе ординатуры. Программа практики определяет общую продолжительность, виды практики и компетенции, формируемые при выполнении практики.

Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам во время прохождения производственной практики осуществляется в порядке, установленном Минздравом России.

Производственную практику по избранной специальности проводят на соответствующей клинической базе. Программа практики включает работу в поликлинике.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практического обучения:

1. Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.

2. Отработать практические навыки работы врача-терапевта на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы патологии внутренних органов. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся патологии внутренних органов в соответствии с установленным диагнозом.

3. Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в

отношении возможных осложнений в ближайшем амбулаторном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном периоде,

4. Грамотно оформлять медицинскую документацию.

5. Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования, наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении. Определять показания к хирургической коррекции врожденных аномалий развития внутренних органов и хирургического лечения приобретенной патологии. Результаты освоения практикам кафедра устанавливает самостоятельно с учетом требований по формированию заявленных компетенций.

Контроль прохождения практики проводят в форме зачета при промежуточной аттестации.

Итоговый контроль практических умений ординаторов проводят в форме собеседования по отчету и демонстрации навыков у постели больного. К зачету допускаются ординаторы, выполнившие всю программу практики.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник и отчет ординатора.

Прохождение практики регламентирует Положение о порядке проведения производственной практики в ординатуре на ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости ординаторов.

7.1 Фонд оценочных средств (Приложение 5) – это комплект контрольных измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения и соответствия уровня подготовки в ординатуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию программы ординатуры. ФОС разрабатывают для каждой дисциплины, входящей в программу, в соответствии с учебным планом.

Структурными элементами ФОС являются:

-совокупность контрольно-измерительных средств оценки уровня компетенций на разных этапах обучения, включая итоговые оценочные процедуры, завершающие освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки каждого контрольного мероприятия;

Основными задачами ФОС являются:

– оценка достижений ординаторов в процессе изучения дисциплины в соответствии с принятыми критериями по каждому виду контроля;

– управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по специальности подготовки;

– контроль достижения целей программы ординатуры, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оценка способностей ординаторов к творческой деятельности, обеспечивающей самостоятельное решение новых задач в профессиональной области.

Контроль освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает проверку усвоения учебного материала и оценивание хода освоения дисциплины и прохождения практики.

Промежуточная аттестация оценивает совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций, т.е. оценивает результаты обучения по дисциплине и по проведению практики.

Используют различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, дифференцированный зачет.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы ординаторов и совершенствования методики преподавания дисциплины.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов разрабатывает и утверждает кафедра.

Содержание материалов оценочных средств должно соответствовать:

- направлению подготовки (специальности) программы ординатуры;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, и отраженным в рабочей программе.

Функции эксперта по проверке этих соответствий выполняет заведующий кафедрой.

Формы и порядок проведения, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» и Положением о фонде оценочных средств проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости интернов и ординаторов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.77 – Ортодонтия

8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности и практической работы, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов. По программе ординатуры работают 9 доктора наук и 6 кандидатов наук, которые привлечены к непосредственному участию в проведении занятий по специальным дисциплинам.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ», к «Научной электронной библиотеке», PubMed, Medline и к реферативной и наукометрической электронной базе данных «Scopus».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по выбранной специальности.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы дисциплин. **Приложения № 1- 12.**

Программа практики.

Программа государственной итоговой аттестации.