

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:07:40
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_11__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Отбеливание зубов

Направление подготовки:

31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц:4

Всего часов: 144

Москва – 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **ВВЕДЕНИЕ**
- 1.1. Цели и задачи дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности
- 1.4. Виды профессиональной деятельности
- 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.6. Общая трудоемкость дисциплины
2. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.1. Содержание дисциплины
- 3.2. Тематический план лекционного курса
- 3.3. Тематический план семинаров
- 3.4. Тематический план практических занятий
- 3.5. Самостоятельная работа обучающихся
4. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5.1. Основная литература
- 5.2. Дополнительная литература
- 5.3. Периодические издания
- 5.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы
6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
7. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: целью освоения учебной дисциплины «Отбеливание зубов» является формирование знаний об основных подходах к отбеливанию зубов и применение их в практике врача-стоматолога-терапевта.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить методы отбеливания зубов
2. Применять разные методы отбеливания в зависимости от исходной ситуации
3. Учитывать осложнения, которые могут возникать при отбеливании зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Отбеливание зубов» относится к Блоку 1 Вариативной части к разделу «Дисциплины по выбору» и является одной из пяти дисциплин, выбранных ординатором для изучения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- диагностическая;
- лечебная
- профилактическая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного	Излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания.	Результаты дискуссии

			познания, их эволюцию	публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии	Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание	
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания	Биологическую роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Этиологию и патогенез изменения цвета зубов. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам отбеливания зубов.	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Диагностировать изменение цвета зубов. Применять средства индивидуальной защиты	Методами клинического обследования и интерпретацией результатов методов инструментальной диагностики, проведением дифференциального диагноза.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные принципы диагностики изменения цвета зубов.	Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия при изменении цвета зубов.	Методами разработки индивидуальных программ реабилитации пациентов с изменениями цвета зубов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Клиническую картину, основные методы отбеливания зубов.	Использовать различные методики отбеливания зубов в зависимости от причины их возникновения.	Методами отбеливания соответствии с современными протоколами лечения.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
4	144	96	6	42	48	48	Зачет

2. Учебно-тематический план дисциплины

№	Дисциплина (разделы)	З.Е.	всего	Л	Сем	Пр.з.	Сам. раб.	
Б1.В.ДВ.1	Отбеливание зубов	4	144	6	42	48	48	Зачет
Б1.В.ДВ.1.1	Профессиональное отбеливание			6	42	28	48	
Б1.В.ДВ.1.2	Домашнее отбеливание			0		20		

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Тема	Содержание
1	Общие сведения об отбеливании зубов	История вопроса. Механизм окрашивания зубов. Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание. Изменения цвета зубов при структурных аномалиях. Возрастные изменения цвета зубов. Классификация методов отбеливания зубов. Показания к отбеливанию зубов. Классификация методов отбеливания.
2.	Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов	Использование средств индивидуальной гигиены. Виды отбеливающих зубных паст. Абразивные зубные пасты. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы. Пасты, содержащие пероксиды. Зубные пасты с бикарбонатом натрия. Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета. Применение средств профессиональной гигиены. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука. Использование воздушно-абразивных систем.
3.	Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений	Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.
4	Отбеливание с помощью аппаратных методик	Лазерное отбеливание. Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки. Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom).
5	Методы профессионального отбеливания	Противопоказания. Планирование лечения. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов. Эффективность и стабильность результатов отбеливания.
6	Микроабразия эмали	Показания. Противопоказания. Методика. Отдаленные результаты.
7	Механизм	Эффект действия на эмаль и дентин перекисных соединений.

	отбеливания	
8	Домашнее отбеливание	Показания, противопоказания. Изготовление капп для домашнего отбеливания. Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания. Комбинированные методики отбеливания

3.2. Тематический план лекций

№	Тема	Часы
1.	Профессиональное отбеливание зубов.	6
ИТОГО		6

3.3. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Часы
1.	История вопроса. Механизм окрашивания зубов.	6
2.	Внешнее окрашивание. Внутреннее окрашивание	6
3	Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.	6
4.	Возрастные изменения цвета зубов	6
5.	Микроабразия эмали	6
6.	Механизм отбеливания зубов	6
7.	Химическое отбеливание зубов	6
ИТОГО		42

3.4. Тематический план практических занятий (проходит в виде симуляционного обучения)

Раздел.	<i>фантомы</i>	Формирование профессиональных умений и навыков по отбеливанию зубов.	зачет
Отбеливание зубов.	<i>фантомы</i>	Формирование профессиональных умений и навыков по отбеливанию зубов.	
Изоляция рабочего поля	<i>фантомы</i>	Наложение жидкого коффердама	6
Профессиональное отбеливание зубов	<i>фантомы</i>	Наложение отбеливающего геля	22
Домашнее отбеливание	<i>фантомы</i>	Изготовление каппы для отбеливания	20
ИТОГО			48

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

1	Подготовка к семинарским занятиям	6
2	Изучение темы «Домашнее отбеливание».	6
3	Подготовка реферата по темам раздела. Примерные темы рефератов: Микроабразия эмали. Применение лазеров для отбеливания зубов. Вещества, входящие в состав отбеливающих систем.	6
4.	Подготовка презентации по темам раздела	12
5	Изучение темы «Изоляция зубов при профессиональном отбеливании»	6
6	Изучение темы «Побочные эффекты при применении отбеливающих систем	6
7.	Подготовка к контрольному тестированию	6
ИТОГО		48

4. Фонд оценочных средств для контроля компетенций. Формы и виды текущего контроля.

Зачет проводится в виде опроса. Вопросы к зачету:

1. История вопроса?
2. Механизм окрашивания зубов?
3. Внешнее окрашивание?
4. Внутреннее окрашивание?
5. Изменения цвета зубов при структурных аномалиях?
6. Возрастные изменения цвета зубов?
7. Классификация методов отбеливания зубов?
8. Показания к отбеливанию зубов?
9. Классификация методов отбеливания?
10. Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов?
11. Использование средств индивидуальной гигиены?
12. Виды отбеливающих зубных паст?
13. Абразивные зубные пасты?
14. Пасты с эффектом химического удаления пелликулы?
15. Пасты, содержащие пероксиды?
16. Зубные пасты с бикарбонатом натрия?
17. Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета?
18. Применение средств профессиональной гигиены?
19. Удаление зубных отложений с помощью ультразвука?
20. Использование воздушно-абразивных систем?
21. Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений?
22. Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды?
23. Механизм отбеливания?
24. Противопоказания?
25. Планирование лечения?
26. Методы профессионального отбеливания?
27. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов?
28. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты?
29. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов?
30. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов?
31. Лазерное отбеливание?
32. Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки?
33. Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom)?
34. Домашнее отбеливание. Показания, противопоказания?
35. Изготовление кап для домашнего отбеливания?
36. Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания?
37. Комбинированные методики отбеливания?
38. Эффективность и стабильность результатов отбеливания?
39. Безопасность применения отбеливающих средств?
40. Микроабразия эмали?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список основной литературы

1. Гринволи Л. Методика отбеливания в реставрационной стоматологии. Высшее образование и наука. 2014, 448 стр.
2. Мамедова Л.А., Ефимович О.И., Подойникова М.Н. Отбеливание зубов.- Москва: Медицинская книга.-2008.-80 с.

5.2. Список дополнительной литературы

1. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микрообразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2010, с.208.

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Стоматология для всех»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия сегодня»
5. Журнал «Клиническая стоматология»

5.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://www.minzdrav.ru/docs>, <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>,
<http://medinfa.ru/article/99>,
<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,
<http://www.rosmedstrah.ru/> ,
<http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
<http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,
<http://zdorovie.perm.ru/> ,
<http://www.cochrane.ru>,
<http://www.zdrav.org>,
<http://www.medical-law.narod.ru>,
<http://rudocor.net/>,
<http://socmed.narod.ru>,
<http://www.chat.ru/~medangel/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой

настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учащиеся обеспечены учебно-методической литературой для внеаудиторной работы.

Для реализации программы кафедра располагает клинической базой в лечебно-профилактических учреждениях.

Кафедра располагает:

ПК Pentium – 4 шт.

комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект
программы SPSS forWindows, версия 18, Statistika, версия 6.1 -2 пакета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарский курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Отбеливание зубов» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.