Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2025 12:13:37
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 5
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.1.31. Геронтология и гериатрия
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

3.1.31. Геронтология и гериатрия

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва 2025

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3	Основная часть	4
3.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.2	Содержание дисциплины	5
3.2.1	Разделы дисциплины и виды деятельности	5
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	6
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	6
3.3.2	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	6
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	7
3.4.1	Самостоятельная работа (СР) обучающихся	7
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
3.5.1	Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	11
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
4.	Фонд оценочных средств	14

Обозначения и сокращения

ИТ – информационные технологии

НИР – научно-исследовательская работа

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль освоения темы;

КЭ – кандидатский экзамен

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине **Геронтология и гериатрия** модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка диссертации, отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области геронтологии и гериатрии.
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме диссертации.
4. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.

6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.

7. Формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.

9. Формирование умений представлять и публично обсуждать промежуточные результаты научных исследований, оформлять отчетную документацию.

10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина геронтология гериатрия относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия.

2.2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Гериатрия».

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторная работа (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		60
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**36**
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**
	ЗЕТ	**3**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Разделы дисциплины и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	**Раздел 1. Гериатрия**	**33**
	Тема 1.1. Организация гериатрической помощи в РФ. Тема 1.2. Эпидемиология гериатрической патологии. Тема 1.3. Модель: пожилой пациент. Тема 1.4. Особенности диагностики гериатрической патологии. Тема 1.5. Особенности лечения гериатрическокй патологии. Тема 1.6. Профилактика старческих болезней.	

	Тема 1.7. Комплексная гериатрическая оценка. Тема 1.8. Реабилитация пожилого пациента. Тема 1.9. Нейрогериатрическая патология. Тема 1.10. Гериатрическая кардиология. Тема 1.11. Гериатрическая гастроэнтерология Тема 1.12. Гериатрическая эндокринология.	
2.	**Раздел 2 Геронтология**	**33**
	Тема 2.1. Теории старения. Тема 2.2. Генетика старения. Тема 2.3. Продолжительность жизни и определяющие ее факторы. Тема 2.4. Факторы долгожительства. Тема 2.5. Гериатрическая диетология. Тема 2.6. Метаболический синдром Тема 2.7. Социальная геронтология. Тема 2.8. Формирование коморбидности. Тема 2.9. Профилактика преждевременного старения. Тема 2.10. Эндокринологические аспекты старения. Тема 2.11. Социально значимые болезни. Тема 2.12. Полимодальная монотерапия.	
ИТОГО:		**66**

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Геронтология и гериатрия» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены тестовыми заданиями и вопросами для устного ответа.

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	**Виды контроля**	**Формы контроля**	**Оценочные средства**
1	2	3	4

Раздел 1. Гериатрия	ТК	Устно	Опрос
Раздел 2. Геронтология	ТК	Устно	Опрос
Промежуточная аттестация	КЭ	устный	Билеты

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	**Формы СР**	**Всего часов**
1	2	3
Раздел 1. Гериатрия	Устное задание	18
Раздел 2. Геронтология	Устное задание	18
Итого:		**36**

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 2 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с. : ил.

3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -.Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с. : ил. - Библиогр.: с. 779-783.

4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

6. Социальная геронтология [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - Москва : Дашков и К, 2016. - 309 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. Геронтология in Silico: становление новой дисциплины [Электронный ресурс].
7. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты: сб. науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука [и др.]. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 535 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.

Дополнительная литература:

1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. ЭКГ в практике врача первичного звена [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирякина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.
3. ЭКГ в практике врача первичного звена [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирякина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.- Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru.
4. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.
5. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru.
6. Кудина, Е. В. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 22 с
7. Кудина, Е. В. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 22 с. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru
8. Ларина, В. Н. Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов,

аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 38 с.
9. Ларина, В. Н. Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 38 с. -Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru.
10. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 712 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.
11. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2017. – 461 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://biblio-online.ru.
12. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : [учебное пособие для вузов] / Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 161 с.
13. Физиологическая и патофизиологическая роль эндогенных альдегидов [Текст] : современные представления / В. В. Давыдов, А. И. Божков, О. К. Кульчицкий. - Saarbrucken : Palmarium Acad. Publ., 2012. - 240 с. : рис
14. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 342 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
15. Личностные расстройства [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 396 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.
16. Офтальмология : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Левин, О. С. Болезнь Паркинсона. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2012. - 351с.
18. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учеб. акад. бакалавриата / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 440 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://biblio-online.ru.
19. Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014.– 496 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.
20. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.

21. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 182 с. – (Наука и техника). – Режим доступа: http://e.lanbook.com.
22. Колопроктология [Электронный ресурс] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 368 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
23.Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс] : для практикующ. врачей / под ред. Е. А. Егорова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
24. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова ; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. – Москва : [б. и.], 2013. – 59 с.
25. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. - Москва : [б. и.], 2013. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.- Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru
26. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.
27. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru.
28. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Текст] : (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил.
29. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Электронный ресурс] : (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Режим доступа: http ://rsmu.informsystema.ru
30. Теории личности [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 606 с. - Режим http://ibooks.ru
31. Михайлусова, М. П.Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов,

интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 75 с. : ил.
32. Михайлусова, М. П. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва : Издво РАМН, 2016. - 75 с. : ил. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru
33. Мотивация и личность [Электронный ресурс] / А. Маслоу. – 3-е изд. – СанктПетербург : Питер, 2010. – 352 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.
34. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с. : ил., табл. - (Учебная литература).
35. Evans, J. D. W. Cardiovascular System [Текст] / J. D. W. Evans. – 4th ed. Eedinburg etc. : Elsevier : Mosby, 2015. – X, 154 p. – (Crash Course : ser. ed. : D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult).
36. Mtui, Estomih. Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience [Текст] / E. Mtui, G. Gruener, P. Dockery . – 7th ed. – Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016. – XVII, 381 p. : il.
37. Moore, K. L.The Developing Human [Text] : Clinically Oriented Embryology / K. L. Moore, T. V. N. (Vid) Persaud, M. G. Torchia. - 10th ed. - Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016. - XX, 524 p.
38. Parsons' Diseases of the Eye [Текст] / ed. : R. Sihota, R. Tandon. - 22nd ed. - Haryana : Reed Elsevier, 2015. - XII, 628 p.

3.5.1. Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
5. https://praesens.ru – современные публикации с международных и Российских конференций, статьи;
6. https://cr.minzdrav.gov.ru – рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ;
7. https://rosminzdrav.ru – портал непрерывного медицинского образования;
8. https://fmza.ru – методический центр аккредитации

9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТ2 – доступ из внутренней сети вуза

10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кровать функциональная 2-3-секционная, прикроватный столик, прикроватная тумба, кушетка медицинская, шкаф для хранения лекарственных препаратов, система наблюдения за температурой воздуха, манипуляционный столик, холодильник для лекарственных препаратов, негатоскоп, измеритель артериального давления, сфигмоманометр, стетофонендоскоп, отоскоп, аудиометр, устройство для усиления звука, таблица розенбаума, лупа ручная, трость телескопическая, ходунки, коляска инвалидная, молоток неврологический, камертон, электрокардиограф многоканальный, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), весы медицинские

(с перилами), ростомер, спирометр, концентратор кислорода, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации, матрас противопролежневый, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции, секундомер, транспортные тележки/каталки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестаций
Общая характеристика

1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Геронтология и гериатрия» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы и тесты

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном	70-79	3

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

1.2. Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Уровень сформированности	экзамен
Базовый или повышенный	Удовлетворительно Хорошо Отлично

Знания, умения и навыки не сформированы	Неудовлетворительно

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Кандидатский экзамен сдается по расписанию, утвержденному директором Института предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком. Экзаменатору предоставляется право задавать аспиранту дополнительные вопросы по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

1. Цели и задачи современной геронтологии.
2. Пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Гипертонический криз в гериатрической практике. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Особенности состояния здоровья у людей пожилого и старческого возраста.
5. Хронический бронхит у людей пожилого и старческого возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
6. Особенности клиники и диагностики инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Бронхиальная астма в пожилом возрасте. Диагностика. Лечение.
8. Вторичная профилактика инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Вклад Российских ученых в развитие геронтологии.
10. Профилактика пневмоний у людей пожилого и старческого возраста.
11. Неотложная помощь при инфаркте миокарда у лиц преклонного возраста.
12. Теории старения.
13. Хронический холецистит у людей пожилого и старческого возраста. Клиника. Диагностика. Лечение, профилактика.
14. Гипертоническая болезнь в пожилом возрасте.
15. Свободнорадикальная теория старения.
16. Хронический панкреатит у пожилых. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
17. Гипотензивные препараты в гериатрической практике.
18. Биологический возраст. Роль определения биологического возраста при оценке темпов старения человека.
19. Хронический гастрит в пожилом возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение.
20. Изолированная (систолическая) гипертензия. Диагностика и лечение.

21. Синдром ускоренного и замедленного старения.
22. Язвенная болезнь у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология. Патогенез. Классификация.
23. ИБС, этиология, патогенез, диагностика в гериатрической практике.
24. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте.
25. Лечение язвенной болезни у лиц пожилого и старческого возраста.
26. Профилактика атеросклероза у лиц пожилого возврата.\Меры профилактики ускоренного старения.
27. Меры профилактики ускоренного старения.
28. Гепатит у гериатрического пациента.
29. Лечение стенокардии в гериатрической практике.
30. Особенности состояния сердечно-сосудистой системы в старческом возрасте.
31. Цирроз печени у людей пожилого и старческого возраста.
32. Неотложная помощь при отеке легких.
33. Геропротекторы в профилактике старения.
34. Хроническая почечная недостаточность в гериатрической практике.
35. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста.
36. Особенности состояния иммунной системы у людей пожилого и старческого возраста.
37. Иволютивный остеопороз. Клиника. Диагностика.
38. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.
39. Особенности системы пищеварения при старении.
40. Деформирующий остеоартроз в гериатрической практике. Этиология. Патогенез.
41. Лечение хронической сердечной недостаточности.
42. Особенности опорно-двигательного аппарата при старении.
43. Железодефицитная анемия у лиц пожилого возраста. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
44. Лечение хронической легочной недостаточности у пожилых.
45. Физическая активность и старение.
46. Подагра. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
47. Мерцательная аритмия у лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика, лечение.
48. Деонтологические аспекты в гериатрической практике.
49. B_{12} – дефицитная анемия у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
50. Неотложная помощь при внезапной остановке сердца.
51. Особенности лекарственной терапии в гериатрической практике.
52. Хронический лимфолейкоз в пожилом возрасте.
53. Острый коронарный синдром. Диагностика. Лечение. Профилактика.
54. Особенности психологического статуса при старении.
55. Дисциркуляторная энцефалопатия у лиц пожилого и старческого возраста. Меры профилактики ДЭП.

56. Лечение инфаркта миокарда с Q у лиц пожилого возраста.
57. Факторы, влияющие на процессы старения.
58. Миеломная болезнь в пожилом возрасте.
59. Инструментальные методы в диагностике ИБС в гериатрической практике.
60. Психологические и социальные факторы в процессе старения.
61. Комплексное лечение пневмоний у лиц пожилого возраста.
62. Аритмии в пожилом возрасте. Диагностика
63. Роль психотерапевтических методов лечения у гериатрических пациентов.
64. Лечение гипертонической болезни у гериатрических пациентов.
65. Хронический колит у лиц пожилого возраста.
66. Особенности состояния основных физиологических систем при старении.
67. Рак легкого. Клиника. Лечение. Диагностика.
68. Нарушение сна.
69. Нарушение питания у пожилых пациентов.
70. Рак желудка в пожилом возрасте.
71. Остеопороз. Профилактика падений у лиц пожилого возраста.
72. Полиморбидность. Причины ее развития.
73. Организация гериатрической службы в стране.
74. Неотложная помощь при пароксизмальной мерцательной аритмии.
75. Особенности эндокринной системы при старении.
76. Запоры. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
77. Антиагреганты в лечении и профилактике ИБС в гериатрической практике.
78. Генетические аспекты старения.
79. Сахарный диабет II тип. Этиология, патогенез. Клиника, лечение и профилактика.
80. Остеохондроз. Нелекарственные методы лечения.
81. Гериатрическая оценка состояния пациента.
82. Осложнения лекарственной терапии в гериатрической практике.
83. Липидснижающие препараты в лечении атеросклероза.
84. Демографические аспекты постарения населения.
85. Лечение хронического обструктивного бронхита.
86. Особенности ИБС у больных сахарным диабетом.
87. Причины трудности диагностики у лиц пожилого возраста.
88. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
89. Фитопрепараты в гериатрической практике.
90. Витамины и их роль в профилактике старения.
91. Недержание мочи – как гериатрическая проблема.
92. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
93. Гериатрическая реабилитация.
94. Депрессии в пожилом возрасте.
95. Лечение остеопороза.

96. Антиоксиданты в профилактике старения.
97. Климакс. Этиология. Патогенез. Лечение.
98. Мочегонные препараты в гериатрической практике.
99. Дисбактериоз в пожилом возрасте.

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для собеседования:

1. Кроветворение. ОАК в норме.

2. Острые лейкозы. Классификация. Диагностика. Лечение.

3. Острый миелобластный лейкоз (Этиология, современная терапия, показания к пересадке костного мозга, за и против пересадки костного мозг

4. Острый лимфобластный лейкоз (этиология, лечение, жизненный прогноз).

5. Хронические лейкозы (ХМЛ, ХЛЛ, эритремия, тромбоцитемия, остеомиелофиброз).

6. Дифференциальная диагностика: Остеомиелофиброза с хроническим миелолейкозом и эритремией.

7. Хронический миелолейкоз: прогноз, показания к пересадке костного мозга.

8. Показания к пересадке стволовых клеток при заболеваниях крови.

9. Заболевания имитирующие болезни крови (Вторичные эритроцитозы, Лейкоцитозы, Лимфоцитозы, Макрофагально-моноцитарные реакции и т.д.)

10. Хроническая железодефицитная анемия. Диагностика. Типичная клиническая картина. Лечение.

11. Витамин В12 дефицитная анемия. Диагностика. Лечение.

12. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Диагностика. Дифференциальная диагностика с витамин В12 дефицитной анемией. Лечение.

13. Апластическая анемия. Диагностика. Прогноз. Лечение.

14. Патология гемостаза. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура.

15. Гемофилия А (этиология, диагностика, лечение).

16. Классификация гемофилий.

17. Тромбофилический синдром. Классификация тромбофилий. Варианты лечения.

18. Пересадка костного мозга. Показания. Осложнения.

19. Порфириновая болезнь. Классификация. Прогноз.

20. Гемоглобинопатии. Классификация. Прогноз.

Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля:

1. Ведущим в определении «хрупкости», или старческой астения, является:

1 Полиморбидность

2 Когнитивные нарушения

3 Снижение функционирования

4 Снижение веса

2. Модель фенотипа хрупкости (модель L.Fried) включает в себя:

1 Снижение веса, истощение, снижение мышечной силы, снижение скорости ходьбы, снижение физической активности

2 Снижение веса, снижение когнитивных функций, снижение скорости ходьбы

3 Снижение скорости ходьбы, снижение мышечной силы, истощение, одиночество 4 Снижение веса, сенсорные дефициты, снижение когнитивных функций, снижение настроения, недержание мочи

3. Старческая астения (хрупкость) имеет код по МКБ-10: 1 R63 2 R53 3 R 54 4 старческой астении нет в МКБ10

4. Диагноз старческой астении устанавливается на основании:

1 Электрической импедансной томографии

2 Динамометрии

3 Комплексной гериатрической оценки

4 Нейропсихологического тестирования

5. У пациентов с высоким риском падения необходимо включить в лечение:

1 Витамин В12

2 Витамин D

3 Витамин С

4 Омега 3ЖК

6. Критерии диагностики саркопении:

1 Снижение мышечной массы, мышечной силы и / или мышечной функции 2 Снижение мышечной силы

3 Снижение мышечной силы и мышечной функции

4 Снижение мышечной функции

7. Критерии диагностики ортостатической гипотензии:

1 Снижение систолического АД на 10 мм рт. ст. или диастолического АД на 5 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение

2 Снижение систолического АД до уровня 100 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение

3 Снижение диастолического АД до уровня 60 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение

4 Снижение систолического АД на 20 мм рт. ст. и более или диастолического АД на 10 мм рт. ст. и более или снижение систолического АД до уровня менее 90 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение

8. К остеопоротическим переломам относятся:

1 Перелом лучевой кости

2 Перелом шейки бедра

3 Компрессионный перелом позвоночника

4 Перелом лодыжки

9. Недостаток потребления каких питательных веществ наиболее опасен в пожилом возрасте?

1 Жиров

2 Углеводов

3 Белков

4Углеводов и жиров

10. Суточная потребность в кальции у пожилого человека составляет:

1 1000 мг

2 800 мг

3 1500 мг

1200 мг

11. К наиболее частым причинам головокружения в пожилом возрасте относятся:

1 Заболевания сосудов головного мозга

2 Болезнь Меньера

3 Ортостатизм

4 Сенсорные дефициты

12. Какие разделы включает в себя комплексная гериатрическая оценка

1. функциональный статус, психическое здоровье

2. физическое и психическое здоровье, функциональный статус

3. физическое здоровье, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус

4. физическое здоровье, функциональный статус, социально-экономический статус

Примеры ситуационных задач:

Задача №1: Пациент Е. 88 лет поступил в отделение гериатрии с жалобами на выраженную слабость, не может вставать с постели, пожелтел, сильные нестерпимые боли во рту, жжение языка, онемение рук, ног, перестал отличать горячее от холодного. В ОАК выявлено: СОЭ 78 мм/ч, Лейк. =4, 2*109/л, Эр.=1, 25*1012/л, Hb=38 г/л, Тр.=130*109/л, мегалобласты 1% эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 30%,мон. 9%, в ОАК выявлены тельца Жолли, кольца Кебота. По Б/Х анализу крови: увеличен не прямой билирубин до 95 мкмоль/л; Была проведена стернальная пункция, где было выявлено: мегалобластический тип кроветворения. Объективно: Состояние тяжёлое, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота без особенностей. Вопросы: Какой диагноз можно предположить у больного? С какими заболеваниями крови необходимо провести дифференциальную диагностику?

Лечение данного заболевания, прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

Задача №2: У вас на приеме пациент без клинических проявлений остеопороза (низкоэнергетических или спонтанных переломов). По результатам подсчета 10 летнего абсолютного риска основных остеопоротических переломов по шкале FRAX, пациент попал в красную зону. Ваши дальнейшие действия?

Вопросы:

Выставить диагноз «Вероятный остеопороз» и начать фармакологическое лечение. Направить пациента на DXA денситометрию и только при значении Т-критерия менее -2,5 выставить диагноз остеопороз и начинать фармакологическое лечение. Риск основных остеопоретических переломов у пациента низкий. Повторная оценка по шкале FRAX через 5 лет. Направить пациента на ультразвуковую денситометрию

Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка письменных аналитических работ;
4. Подготовка и защита рефератов;
5. Подготовка литературных обзоров;
6. Подготовка отчета о проведенном дежурстве в стационаре;