

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:24:59
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

высшего образования по специальности 3108.74 «Стоматология хирургическая»

Приложение №8
к основной профессиональной образовательной программе
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин
« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА**

**Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Форма обучения очная

Всего- 144/4 час/3.Е

Москва 2021

Структура рабочей программы

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	3
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1	Структура дисциплины.....	6
5.2	Содержание дисциплины	7
5.3	Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)	8
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	9
6.1	Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины	9
6.2	Формы проведения текущего контроля успеваемости	9
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .	9
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	10
9.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА ...	10
9.1	Критерии оценивания	10
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10.1	Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	11
10.2	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	12
10.3	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:.....	12
10.4	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Заболевания и повреждения нервов лица состоит в овладении знаниями в области заболеваний нервов челюстно-лицевой области, а также принципами их лечения и профилактики.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области анатомии нервов челюстно-лицевой области
- обучение важнейшим методам диагностики заболеваний нервов челюстной лицевой области;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов лица;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Заболевания и повреждения нервов лица изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е

В результате изучения дисциплины Заболевания и повреждения нервов лица у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции и (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологически	основы анатомической терминологии в	Оказывать первую медицинскую помощь при	Навыками составления плана лечения больных с	Тестовые задания, билеты,

		х заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	русском и латинском эквивалентах; иннервация органов головы и шеи; основные детали строения и топографии нервов челюстно-лицевой области, их основные функции; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития.	развитии болевого синдрома. Осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей	заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Навыками проведения реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстнолицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях	ситуационные задачи
2	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	причины и механизмы развития нейропатий челюстно-лицевой области, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных травмах нервной ткани у пациентов различных возрастных групп	Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов.	Методиками первичного осмотра пациента. Навыками определения показаний к госпитализации больного в специализированный стационар.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определять: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов; виды хирургического лечения; медикаментозное ведение пациентов после нейропластики	Выбирать оптимальную методику восстановления нейрона проводимости, согласно исходной клинической ситуации	Навыками планирования лечения и послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области. Навыками проведения эндо- и периневральных блокад ветвей тройничного нерва.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

Знать:

- Классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области.
- Этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей.
- Диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов.
- Показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения.
- Принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области.

Уметь:

- использовать освоенные методы обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области
- определять показания для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области
- составлять комплексный план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области
- использовать рационально методы консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области
- применять различные методы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области

Владеть:

- методиками обследования челюстно-лицевой области;
- методиками обследования и дифференциальной диагностики заболеваний нервов и повреждений в челюстно-лицевой области;

- методикой выбора лекарственной терапии для оказания специализированной помощи при заболеваниях и повреждениях нервов лица;
- навыками проведения премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
- навыками проведения первой медико-санитарной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике, осложненные повреждениями или заболеваниями нервов лица;
- навыками лечения физиотерапевтическими методами лечения;
- навыками оперативных методов лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями нервов лица

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	96
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	40
Семинар	48
Самостоятельная работа:	48
Общая трудоёмкость:	144ч/4ЗЕТ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
1 год								
	Б1.В.ДВ.1 Заболевания и повреждения нервов лица	4	144	8	48	40	48	Опрос, ситуационные задачи (зачет)
1	Раздел 1. Топографическая анатомия нервов лица. Хирургические принципы шва нерва.		44	2	16	13	16	Тестирование, опрос
2	Раздел 2.		46	4	16	15	16	Тестирование,

	Воспалительные и дистрофические заболевания нервов лица.							опрос
3	Раздел 3. Травматические повреждения нервов лица.		54	2	16	12	16	Тестирование, опрос

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ДВ	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.1	Заболевания и повреждения нервов лица		
	Раздел 1. Топографическая анатомия нервов лица. Хирургические принципы шва нерва.	Особенности иннервации челюстно-лицевой области. Характерные особенности развития современных методов обследования пациентов с заболеваниями и повреждения нервов лица. Профилактика заболевания и повреждения нервов лица. Использование современных методов реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждения нервов лица	ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания нервов лица.	Этиология и патогенез неврита и невралгии всех трех ветвей тройничного нерва. Морфологические изменения в структуре нерва. Клиническая картина. триггерные («курковые») зоны. Диагностика. Лечение. Этиология и патогенез неврита лицевого нерва.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 3. Травматические повреждения нервов лица.	Операции при параличе мимических мышц. 1) динамическое подвешивание парализованных тканей лица (мышечная пластика лоскутами височной или собственно жевательной мышцы); 2) статическое подвешивание парализованных тканей лица (пластика фасцией бедра, проволокой, нитями и т. п.); 3) кинетическое подвешивание (подвешивание парализованных тканей к вечноному отростку нижней челюсти, позволяющее получить некоторую подвижность угла рта); 4) корригирующие операции (миотомия на здоровой стороне, иссечение избытка тканей на больной стороне - пластика местными	ПК-5, ПК-6, ПК-7

		тканями, операции на веках).	
--	--	------------------------------	--

5.3 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В. ДВ.	Вариативная часть		
Б1.В. ДВ.1	Заболевания и повреждения нервов лица		ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 1. Топографическая анатомия нервов лица. Хирургические принципы шва нерва	Микрохирургический инструментарий, техники шва нерва.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 2. Воспалительные и дистрофические заболевания нервов лица.	Медикаментозные схемы лечения невритов и невралгий тройничного нерва. Паралич Белла. Синдром Мербиуса.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 3. Травматические повреждения нервов лица.	Кросс-пластика лицевого нерва. Техника нейропластики с помощью нерва вставки.	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб. орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам, решение практических задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Темы:

1. Анатомия черепно-мозговых пар нервов. Кровоснабжение.
2. ПХО ран челюстно-лицевой области.
3. Неврит и невралгия (прозальгия) тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение
4. Неврит и невралгия (прозальгия) лицевого нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение
5. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
6. Восстановительные операции при параличе мимических мышц.

Вопросы:

1. Топографическая анатомия лицевого нерва.
2. Топографическая анатомия тройничного нерва.
3. Хирургические принципы шва нерва.
4. Анатомия черепно-мозговых пар нервов. Кровоснабжение.
5. ПХО ран челюстно-лицевой области.
6. Неврит тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
7. Невралгия (прозалгия) тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
8. Неврит лицевого нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
9. Невралгия (прозалгия) лицевого нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
10. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
11. Кросспластика лицевого нерва.
12. Нейропластика лицевого нерва с использованием нерва-вставки.
13. Методы исследования нейрорелегации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ НЕРВОВ ЛИЦА

9.1 Критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде тестирования, опроса.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме и два контрольных вопроса.

- итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий два контрольных вопроса и одну задачу.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Хирургическая стоматология : учеб.для мед. вузов Т. Г. Робустова ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 688 с.	1, 2, 3	https://studfile.net/preview/5164619/
2	Хирургическая стоматология : учебник ред. В. В. Афанасев М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 878 с.4-е изд.	1, 2, 3	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html
3	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.Руководство.Библиотека врача-специалиста.Котенко К.В. и др.М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 526 с.	1,2,3	http://www.geotar.ru/lots/NF-0000089.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Год обучения
1	2	5	6
1	Травма лицевого нерва И. Ширшов, О. Древаль. Практическая медицина, 2011	1,2,3	https://www.booksmed.com/
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В.И. Сергиенко Э. А. Петросян И. В. Фраучи. «Геотар-Медиа» 2014	1,2,3	https://www.booksmed.com/

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<https://library.nriph.ru/MegaPro/Web>

<https://emll.ru/newlib/>

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>

<https://www.booksmed.com/>

<http://www.cochrane.ru>,

<http://www.zdrav.org>

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <https://scholar.google.ru/>

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
1.	Заболевания и повреждения нервов лица	Аудитория для лекционных занятий и семинаров, оборудованная	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.

		<p>мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	Семашко»
2	<p>Заболевания и повреждения нервов лица</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»</p>