

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.02.2024 16:24:59  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

высшего образования по специальности 3108.74 «Стоматология хирургическая»

Приложение №7  
к основной профессиональной образовательной программе  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета  
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья  
имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЦА**

**Направление подготовки (специальность, код) 31.08.74 Стоматология  
хирургическая**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Форма обучения очная

Всего- 108/3 час/З.Е

Москва 2021

## **Структура рабочей программы**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 5.1. Структура дисциплины
  - 5.2. Содержание дисциплины
  - 5.3. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)
  - 6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины
  - 6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЦА
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине
  - 10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 10.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Возрастные изменения лица» состоит в овладении знаниями возрастных морфофункциональных особенностей организма человека и особенно процессов, регулирующих эстетику и изменение лица в каждый возрастной период, а также принципами рационального планирования оперативных вмешательств, корректирующих и пластических операций.

### **При этом задачами дисциплины являются:**

познакомить обучающихся с основными закономерностями онтогенеза, ролью наследственных средовых влияний на развитие различных органов и функций организма.

предоставить ординаторам необходимый объем сведений об основных закономерностях адаптационных перестроек в организме подростков, лиц зрелого и пожилого возраста в норме и при патологических состояниях.

дать основные представления о закономерностях процессов роста и развития организма.

установить наиболее благоприятные возрастные периоды для проведения оперативных вмешательств.

выявить среди морфологических признаков наиболее информативные показатели для диагностики патологии.

изучить физиотерапевтические и хирургические виды лечения.

освоить инъекционные и инъекционные способы коррекции возрастных изменений лица.

сформировать у ординаторов умения применять полученные знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

Сформировать у ординатора элементарные мануальные навыки в оперативных действиях и некоторых типовых хирургических приемах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Возрастные изменения лица» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е

В результате изучения дисциплины «Возрастные изменения лица» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/ №	Шифр компетенции (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация органов головы и шеи; основные детали строения и топографии органов головы и шеи, их систем, их основные функции в различные</p> <p>возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития</p>	<p>находить точки для прижатия артерий при кровотечении, находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы головы и шеи</p>	<p>медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом</p>

			органов головы и шеи		
2	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных кожных венерических болезнях у пациентов различных возрастных групп	Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов.	Методиками первичного осмотра пациента
3	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определять: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов; формы и виды лоскутов;  - виды и причины гнойно-воспалительных осложнений в послеоперационной области  - медикаментозное ведение пациентов после операции в	планировать правильное направление разрезов кожи в челюстно-лицевой области согласно линиям напряжения и ходу сосудов и нервов  определять показания к проведению операций различного объема в зависимости от возраста пациента;	- клинического осмотра пациентов  - определения показаний к проведению операции  - планирования лоскутов в челюстно-лицевой области  - местной инфильтрационной и проводниковой анестезии  - формирования лоскутов в челюстно-лицевой области  - работы с мягкими тканями в челюстно-

			челюстно-лицевой области в зависимости от возраста пациента		лицевой области.
--	--	--	---	--	------------------

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

Знать:

- формы и виды лоскутов;
- виды и причины гнойно-воспалительных осложнений в послеоперационной области;
- медикаментозное ведение пациентов после операции в челюстно-лицевой области в зависимости от возраста пациента

Уметь:

- проводить всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определять: предварительный диагноз, необходимые мероприятия, необходимость в консультации других специалистов;
- определять показания к проведению операций различного объёма в зависимости от возраста пациента;
- планировать правильное направление разрезов кожи в челюстно-лицевой области согласно линиям напряжения и ходу сосудов и нервов

Владеть:

- навыками клинического осмотра пациентов
- навыками определения показаний к проведению операции
- навыками планирования лоскутов в челюстно-лицевой области
- навыками местной инфильтрационной и проводниковой анестезии
- навыками формирования лоскутов в челюстно-лицевой области
- навыками работы с мягкими тканями в челюстно-лицевой области.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	72
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	36
Семинар	30
Самостоятельная работа:	36
Общая трудоёмкость:	108ч/33ЕТ

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
1 год								
	<b>Б1.В.ОД.2</b> <b>Возрастные изменения лица</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Опрос, ситуационные задачи (зачет)</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.		27	2	8	9	9	Тестирование, опрос
2	<b>Раздел 2.</b> Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи		27	2	8	9	9	Тестирование, опрос
3	<b>Раздел 3.</b> Физиология старения лица. Операции на лице		27	1	8	9	9	Тестирование, опрос
4	<b>Раздел 4.</b> Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица		27	1	6	9	9	Тестирование, опрос

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Возрастные изменения лица</b>		ПК-5, ПК-6, ПК-7
1	<p>Раздел 1.</p> <p>Общая часть.</p> <p>Введение в предмет.</p> <p>Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Слои лица. Роль SMAS в старении лица. Линии напряжения. Линии Лангханса. Инволютивные изменения лицевого скелета Классификация Фицпатрика. Область Лба.</p> <p>Орбитальная область. Средняя зона лица Нижняя зона лица. Шея.</p> <p>Анатомические и гистологические признаки старения тканей.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Диагностика. Современные методы коррекции.</p> <p>Инволютивные изменения лицевого скелета.</p>	ПК-5, ПК-6
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи</p>	<p>Мимическая и жевательная мускулатура. Кровоснабжение и сосудистые анастомозы лица и шеи.</p> <p>Иннервация лица.</p> <p>Коллаген. Структура. Типы. Свойства. Значение в процессах старения.</p> <p>Щечная область. Околоушно-жевательная область. Межчелюстная область по Н. И. Пирогову.</p> <p>Особенности старения линии волос и бровей. Методики коррекции.</p> <p>Особенности старения области верхних и нижних век. Методики коррекции. Особенности старения области ушной раковины. Методики коррекции. Особенности старения области носа, щек, губ и подбородка. Методики коррекции. Особенности</p>	ПК-5, ПК-6



		старения шейной области. Методики коррекции.  Межчелюстная область по Н. И. Пирогову.	
3	Раздел 3.  Физиология старения лица. Операции на лице	«Усталое лицо» — понижение упругости мягких тканей лица и шеи. Мелкоморщинистый или атрофический. Старческая деформация лица и шеи. Четвёртый тип — комбинированный. Пятый тип — мускулистый.  Методики обезболивания. Косметические разрезы в Челюстно-лицевой области. Формы и виды лоскутов. Шовный материал и методики наложения швов.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Раздел 4.  Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица	Методы введения инъекционных препаратов. Показания и противопоказания. Электротерапия. Ультразвук. Кислородотерапия. Лазеротерапия. Дермабразия. Вакуум терапия.  Инъекционные препараты. Классификация и виды. Методы введения. Показания и противопоказания.  Электротерапия. Ультразвук. Кислородотерапия. Лазеротерапия. Дермабразия. Вакуум терапия.	ПК-5, ПК-6, ПК-7

### 5.3 Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.В.ОД.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Возрастные изменения лица</b>		

1	Раздел 1. Общая часть. Введение в предмет. Особенности строения кожных покровов челюстно-лицевой области.	Заживление ран. Первичная и отсроченная обработка ран. Виды заживления вторичным натяжением. Формирование рубцовой ткани, роль натяжения. Классификация рубцов. Классификация рубцов по виду.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Раздел 4. Инъекционные и Физиотерапевтические способы коррекции возрастных изменений мягких тканей лица	Применение лазеров в стоматологии. Классификация лазеров. Действие лазеров на ткани. Механизм и особенности действия лазеров на ткани ротовой полости. Коллаген Структура. Типы. Свойства. Значение в процессах старения. Антропометрия Визуальный анализ. Рентгенологический анализ.	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб. орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)**

### **6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины

содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

## **6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
- устный опрос по билетам, решение практических задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Пример:

1. Свойства и применение препаратов на основе гиалуроновой кислоты для коррекции инволютивных изменений кожи
2. Методы введения инъекционных препаратов. Показания и противопоказания. Электротерапия. Ультразвук. Кислородотерапия. Лазеротерапия. Дермабразия. Вакуум терапия.

Задача № 1.

Работница химического предприятия обратилась к врачу районной поликлиники с жалобами на появление опухолевидного образования за ухом. Образование впервые появилось 1 год назад, боли не причиняло, поэтому больная не обращалась за медицинской помощью. При осмотре размеры опухоли 2,0 см в диаметре, консистенция плотная, в центре изъязвление, кровоточит, валикообразные края, определяются ангиоэктазии. Обоснование диагноза, тактики ведения.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЦА С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЦА**

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде тестирования, опроса.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме и два контрольных вопроса.

Итоговый контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий два контрольных вопроса и одну задачу.

**Результаты собеседования оцениваются:**

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Пластическая и эстетическая хирургия. Последние достижения М. Эйзенманн-Кляйн, К. Нейханн-Лоренц Практическая медицина, 2011	1,2,3,4	<a href="https://knigamir.com/catalog/khudozhestvennaya-literatura_ID5/plasticheskaya-i-esteticheskaya-khirurgiya-poslednie-dostizheniya_ID140452/">https://knigamir.com/catalog/khudozhestvennaya-literatura_ID5/plasticheskaya-i-esteticheskaya-khirurgiya-poslednie-dostizheniya_ID140452/</a>
2.	Дерматокосметология. Поражения кожи лица и слизистых. Диагностика, лечение и профилактика. А. Родионов. Наука и техника, 2011	1,2,3,4	<a href="https://spbib.ru/catalog/-/books/11001747-dermatokosmetologiya-porazheniya-kozhi-litsa-i-slizistykh">https://spbib.ru/catalog/-/books/11001747-dermatokosmetologiya-porazheniya-kozhi-litsa-i-slizistykh</a>
3.	Энциклопедия пластической хирургии. Пер Хеден. АСТ, Астрель, Времена 2. 2014	1,2,3,4	

Дополнительная литература:

Дополнительная :№ п/п	Наименование Автор Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Практическая дерматология Робин Грэхем-Браун, Джонни Бурк, Тим Канлифф МЕДпресс-информ 2011	1,2,3,4	<a href="http://medlit-post.ru/prakticheskaya-dermatologiya-gr-ehem-braun_r">http://medlit-post.ru/prakticheskaya-dermatologiya-gr-ehem-braun_r</a>
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян  И.В.Фраучи. «Геотар-Медиа» 2014	1,2,3,4	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/readers/topograficheskaya-anatomiya-i-operativnaya-khirurgiya.php">http://lib.nsmu.ru/lib/readers/topograficheskaya-anatomiya-i-operativnaya-khirurgiya.php</a>
3.	Раневой процесс. Нанобиотехнологии и оптимизации В. Попов Спец Лит. 2013	1,2,3,4	<a href="https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00509-7/978-5-299-00509-7.pdf">https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00509-7/978-5-299-00509-7.pdf</a>

## 10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>

<http://www.cochrane.ru>,

<http://www.zdrav.org>

## 10.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
1.	Возрастные изменения лица	Аудитория для лекционных занятий и семинаров, оборудованная мультимедийными и	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

		иными средствами обучения	
2.	Возрастные изменения лица	Анатомический зал предусмотренный для работы с биологическими моделями.	База практической подготовки
3.	Возрастные изменения лица	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»