

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 14  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
КАРДИОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ  
МЕДИЦИНЕ)**

**(адаптационный модуль)**

**Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Год обучения-1

Лекции 7 часов

Зачет 1 год обучения

Практические занятия –32 часа

Самостоятельная работа –33 часа

Всего- 72 час/2з.е.

Москва 2021 г.

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.3. Карта компетенций .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
4.1. Формы контроля и критерии оценивания .....	16
4.2. Примерные задания .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками по ревматологии в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным болезням сердечно-сосудистой системы.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с ревматологическими болезнями, в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными болезнями сердечно-сосудистой системы в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры пациентам с распространенными болезнями сердечно-сосудистой системы.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях сердечно-сосудистой системы, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационный модуль) у обучающегося формируются следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **-Профессиональные компетенции:**

#### **Профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **Диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

#### **Реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационный модуль) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

### **Знать:**

- семиотику болезней сердечно-сосудистой системы в рамках своих компетенций, алгоритмы интерпретаций данных анамнеза, жалоб, данных осмотра, лабораторных и инструментальных данных;

- алгоритмы дифференциального диагноза по группам заболеваний в рамках своих компетенций, алгоритм физикального осмотра пациента в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы формулировки диагноза, принципы оценки прогноза заболевания

- признаки основных патологических процессов, верифицируемых инструментальными методами исследования, алгоритмы интерпретаций данных инструментальных методов в общей врачебной практике (семейной медицине),

- организацию первичной медико-санитарной помощи населению при болезнях сердечно-сосудистой системы;

- особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся болезней сердечно-сосудистой системы у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста

- общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения ревматологических болезней.

- принципы профилактики, реабилитации пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы.

### **Уметь:**

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны сердечно-сосудистой системы, других органов и систем, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы, рассчитывать факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний;

оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту с сердечно-сосудистой патологией;

определить необходимые специальные методы исследования больным кардиологического профиля (функциональные, лабораторные, рентгенологические);

правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и пр.);

провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с сердечно-сосудистой патологией;

назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

определить показания для госпитализации и организовать ее;

оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;

использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;

соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

**Владеть:**

- методами сбора анамнеза;
- общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками определения наличия патологии сердечно-сосудистой системы (выслушивание тонов сердца и шумов, выслушивание хрипов в легких, оценка наличия или отсутствия отеков ног, анализ характера пульса) у взрослых и детей;
- навыками выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение кардиологического заболевания и его лечение;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, показателей коагулограммы, КЩС);
- навыками интерпретации результатов рентгенографии грудной клетки, магнитно-резонансной и компьютерной томографии, катетеризации полостей сердца и ангиокардиографии, ЭКГ, эхокардиографии, суточное мониторирование ЭКГ и АД);
- методикой снятия электрокардиограммы в 12 отведениях,
- мониторингования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения;
- оказания помощи при неотложных состояниях при кардиологических болезнях;
- проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения;
- назначением санаторно-курортного лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- выбором реабилитационных мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях;

- определением трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности) при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- практическими навыками работы на персональном компьютере;
- навыками ведения медицинской документации;
- проведением диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### 1.3. Карта компетенций

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний,



		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов	нормальную и патологическую анатомию и	осуществлять диагностику заболеваний в	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения

		реабилитации и санаторно-курортного лечения	больным с в рамках общей врачебной практики	назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ДВ.	Вариативная часть. Дисциплины по выбору.		
Б1.В.ДВ.4	<b>Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине) (адаптационный модуль)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая кардиология в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		
1.1	Тема. Общие понятия в кардиологии	Морфофункциональное понятие сердечно - сосудистой системы. Представления о структуре сердца, состоянии камер сердца, проводящей системе, внутрисердечной гемодинамике.	УК-1, ПК-5
1.2.	Тема. Клиническая анатомия, физиология сердечно – сосудистой системы	Знание анатомических параметров камер здорового и больного сердца, гемодинамических фракций сердца, структуры артериальной и венозной системы.	УК-1, ПК-5
1.3.	Тема. Клинические синдромы в кардиологии	Синдром артериальной гипертензии, болевой синдром, отечный синдром, синдромы аритмий сердца	ПК-5
1.4	Тема. Лабораторные методы исследования в кардиологии	Лабораторные методы исследования в кардиологии. Биохимические методы исследования.	ПК-5
1.5	Тема. Инструментальные методы исследования в кардиологии	Инструментальные методы исследования в кардиологии, роль отдельных методов в диагностике заболеваний сердечно - сосудистой системы: электрокардиография, рентгенография, ультразвуковое исследование сердца и сосудов, КТ, МРТ, ПЭТ, сцинтиграфия миокарда, ангиокардиография	ПК-5
1.6	Тема. Маршрутизация пациентов с кардиологическими заболеваниями	Алгоритмы маршрутизации пациентов с вероятными и подтвержденными кардиологическими заболеваниями в первичной медико-санитарной помощи	ПК-5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания сердца и сосудистой системы</b>		
2.1.	Тема. Острый коронарный синдром	Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Прогноз. МСЭ.	ПК-1; ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.2.	Тема. Рефрактерная гипертоническая болезнь.	Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.3.	Тема. Миокардиты	Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. Профилактика.	ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.4	Тема. Бактериальный эндокардит	Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Лечение. Реабилитация. Прогноз. МСЭ. Профилактика.	ПК-5, ПК-6; ПК-8
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Сердечно-сосудистые заболевания, вызванные избыточной продукцией или дефицитом гормонов</b>		

3.1	Тема. Гиперальдостеронизм (болезнь Кона)	Этиология и патогенез. Критерии диагноза. Биохимические показатели. Принципы терапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.2.	Тема. Феохромоцитома.	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Принципы терапии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8;
<b>4</b>	<b>Раздел. 4. Некоронарогенные заболевания сердца</b>		
4.1.	Тема. Гипертрофическая кардиомиопатия	Клиническая картина. Патогенез. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6; ПК-8
4.2.	Тема. Дилатационная кардиомиопатия	Клиническая картина. Патогенез. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-6; ПК-8
4.3	Тема. Дистрофия миокарда	Этиология. Патогенез. Классификация, диагностика. Современные подходы к эффективной терапии.	ПК-5, ПК-6; ПК-8
<b>5.</b>	<b>Раздел. 5. Симптоматические (вторичные) гипертензии</b>		
5.1	Тема. Симптоматические гипертензии, связанные с поражением почек	Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит. Стеноз почечных артерий.	ПК-5, ПК-6
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Методы лечения кардиологических заболеваний</b>		
6.1	Тема. Медикаментозное лечение кардиологических заболеваний	Клиническая фармакология. Классификация кардиотропных препаратов. Основные группы кардиотропных средств.	ПК-6
6.2	Тема. Терапия при острых неотложных состояниях в кардиологии	Принципы лечения неотложных состояний в кардиологии. Современные подходы к лечению.	ПК-5; ПК-6

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т. д.	З.Е	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Лек	ПЗ	СР		
<i>Б1.В.Д</i>								
<b>В.</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая кардиология в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	Контрольные вопросы	УК-1, ПК-5
1.1	Тема. Общие понятия в кардиологии		2	-	1	1		

1.2.	Тема. Клиническая анатомия, физиология сердечно – сосудистой системы		4	-	-	4		
1.3.	Тема. Клинические синдромы в кардиологии		4	-	4	-		
1.4	Тема. Лабораторные методы исследования в кардиологии		2	-	1	1		
1.5	Тема. Инструментальные методы исследования в кардиологии		7	-	3	4		
1.6	Тема. Маршрутизация пациентов с кардиологическими заболеваниями		1	1	-	-		
<b>Раздел 2</b>	<b>Заболевания сердца и сосудистой системы</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Контрольные вопросы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.1.	Тема. Острый коронарный синдром		10					
2.2.	Тема. Рефрактерная гипертоническая болезнь.		10					
2.3.	Тема. Миокардиты		10					
2.4	Тема. Бактериальный эндокардит		10					
<b>Раздел 3</b>	<b>Сердечно-сосудистые заболевания, вызванные избыточной продукцией или дефицитом гормонов</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Контрольные вопросы	ПК-5, ПК-6; ПК-8
3.1	Тема. Кардиомиопатии		3	-	2	1		
3.2	Тема. Миокардиодистрофии		3	-	1	2		

<b>Раздел. 4.</b>	<b>Некоронарогенные заболевания сердца</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Контрольные вопросы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
4.1.	Тема. Гипертрофическая кардиомиопатия		2	-	1	1		
4.2.	Тема. Дилатационная кардиомиопатия		2	-	1	1		
4.3	Тема. Дистрофия миокарда		2	-	1	1		
<b>Раздел 5</b>	<b>Симптоматические (вторичные) гипертензии</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольные вопросы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
5.1.	Тема. Симптоматические гипертензии, связанные с поражением почек.		4	-	2	2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Методы лечения кардиологических заболеваний</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Контрольные вопросы	ПК-5, ПК-6
	Тема. Медикаментозное лечение кардиологических заболеваний		7	1	3	3		
	Тема. Терапия при острых неотложных состояниях в кардиологии		7	1	3	3		
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		
	Итоговый контроль	<b>Зачет</b> в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа	СР	СР

Зачет	Зачет	3
-------	-------	---

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Формы контроля и критерии оценивания**

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного контроля.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении освоения дисциплины в форме **зачёта**.

Обучающимся предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

Ординатор получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на тестовое задание и устного собеседования.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено»:

1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;



2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных

неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.

3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.

«Не зачтено» – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.

## **4.2. Примерные задания**

### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

Примерные вопросы:

1. Обследование кардиологического больного в амбулаторных условиях. Оснащение кабинета врача общей практики для обследования больных с сердечно-сосудистой патологией.

2. Понятие кардиомиопатия. Классификация, диагностика, лечение.
3. Методы обезболивания в амбулаторных условиях врачом общей практики при инфаркте миокарда.
4. Острый коронарный синдром, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного.

#### 4.2.2. Примерные задания для промежуточной аттестации

##### Примерные тестовые задания

Примерные тестовые задания

1. Артериальная гипертензия (АГ) - это:

- А. Хроническое заболевание, при котором повышение АД не связано с выявлением явных причин, приводящих к развитию вторичных форм АГ
- Б. Синдром повышения систолического АД (САД)  $\geq 140$  мм рт. ст. и/или диастолического АД (ДАД)  $\geq 90$  мм рт.ст.
- В. Заболевания, при которых причиной повышения АД является поражение различных органов и систем

2. Артериальная гипертензия 3-й степени характеризуется:

- А. Уровнями САД 130-139 и/или ДАД 85-89 мм рт. ст.
- Б. Уровнями САД более 140 и/или ДАД менее 90 мм рт. ст.
- В. Уровнями САД 140-159 и/или ДАД 90-99 мм рт. ст.
- Г. Уровнями САД  $\geq 180$  и/или ДАД  $\geq 110$  мм рт. ст.
- Д. Уровнями САД 160-179 и/или ДАД 100-109 мм рт.

3 Мероприятия по изменению образа жизни включают:

- А. Ограничение употребления алкоголя
- Б. Ограничение употребления поваренной соли
- В. Снижение потребления красного мяса (не более 2 раз в неделю)
- Г. Отказ от курения
- Д. Регулярные аэробные (динамические) физические нагрузки

4. К основным классам антигипертензивных препаратов относят:

- А. Диуретики
- Б. Статины
- В. Агонисты имидазолиновых рецепторов
- Г. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)
- Д. Блокаторы медленных кальциевых каналов (антагонисты кальция)

5. Для лечения неосложненного гипертонического криза возможно пероральное/сублингвальное применение:

- А. Каптоприла
- Б. Моксонидина
- В. Клонидина
- Г. Метопролола

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

«Актуальные вопросы кардиологии в общей врачебной практике (семейной медицине)» (адаптационный модуль):

##### Вопросы для текущего контроля:

1. Морфофункциональное понятие сердца. Представления о структуре сердца, его камерах, внутрисердечной гемодинамике.

2. Инфаркт миокарда. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения пациентов. Реабилитация. Прогноз. МСЭ.

3. Неосложненный гипертонический криз. Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Принципы терапии.

4. Некоронарогенные заболевания сердца. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Инструментальная диагностика. Принципы терапии.

5. Приобретенные пороки сердца. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза. Принципы терапии.

## **Пример формирования билета для промежуточной аттестации (зачёта)**

### **Билет №1**

1. Острый коронарный синдром. Тактика ведения пациентов. Маршрутизация.

2. Гипертонические кризы. Диагностика, тактика на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.

3. Клиническая задача

Больная 18 лет обратилась с жалобами на субфебрильную температуру, общую слабость, нерезкие боли в области сердца. В анамнезе частые ангины. Последняя ангина была две недели назад.

Объективно: температура 37,40С. Общее состояние удовлетворительное. Кожа бледная, влажная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 0,5 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, аритмичные, на верхушке нежный систолический шум. ЧСС 96 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Язык чистый, есть кариозные зубы. Миндалины гипертрофированы. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Назовите необходимые дополнительные исследования.

3. Перечислите возможные осложнения.

4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Организация кардиологической службы в Московской области.

2. Основные и дополнительные классы препаратов для лечения гипертонической болезни.

3. Острый коронарный синдром

4. Симптоматические (вторичные) гипертонии

5. Общие принципы лечения миокардитов

6. Роль электрокардиографии и холтеровского мониторирования в диагностике нарушений ритма сердца

7. Врожденные пороки сердца у детей.

8. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

9. Принципы лечения пожилых в кардиологии.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Работа с литературой.

2. Работа с интернет-источниками.

3. Подготовка рефератов, докладов.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

2. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>

4. Беялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Беялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>

5. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html>

6. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>

7. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. , Никулина Н. Н. , Селезнев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5297-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html>

8. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN

978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

2. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html>

3. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревитшвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>

4. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html>

5. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html>

6. Подзолкова, Н. М. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н. М. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5269-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>

7. Якушина, С. С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>

8. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>

10. Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html>

### **Информационное обеспечение:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. SpringerJournals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

11. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

методические рекомендации, монографии в учебном классе

Оборудование:

столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.

Медицинское оборудование: Сумка -укладка для врача общей практики. Тоннометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер. Электрокардиограф. Лупа бинокулярная. Пикфлоуметр.