

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 10

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета  
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 4 часа

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 24 часа

Семинары – 20 час

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72 час/ 2 з.е.

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – институт) авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ .....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.1 Структура дисциплины.....	13
5.2 Содержание дисциплины.....	14
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.....	20
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....	24
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины. ....	24
Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины. ....	24
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.....	24
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). .....	25
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» .....	25
9.1 Критерии оценивания .....	25
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	26
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: .....	27
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	29
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	30

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками по профессиональным болезням в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным профессиональным болезням
2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с профессиональными болезнями в условиях общей врачебной практики.
3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными профессиональными болезнями в рамках компетенций врача общей практики.
4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию профессиональных заболеваний, выявлению основных факторов риска, влияющих на их течение и прогноз.
6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с профессиональными заболеваниями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е

В результате изучения дисциплины «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

		его обитания				
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению	алгоритмы и стандарты ведения	оценить состояние больного,	навыками определения тактики ведения	Текущий контроль: тестирование

		пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	е, опрос, ситуационная задача
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача



				объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

#### **Знать:**

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии при профессиональных вредностях;
- основные принципы диагностики профессиональных заболеваний на основе современных достижений медицинской науки и практики;
- определение, классификацию профессиональных вредностей и патогенетические механизмы их воздействия на организм работающих;

- этиологию и эпидемиологию профессиональных болезней;
- особенности сбора анамнеза профессионального заболевания с учётом данных предварительных и периодических медицинских осмотров, группового характера заболевания;
- особенности клинической картины профессиональных заболеваний с учётом некоторых специфических симптомов;
- заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний;
- основные методы функциональных и лабораторных исследований для уточнения поставленного диагноза профессионального заболевания;
- список профессиональных заболеваний;
- принципы лечения профессиональных заболеваний с основами неотложной терапии;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации работающих;
- принципы первичной и вторичной профилактики с учетом медицинских противопоказаний при профессиональных заболеваниях и воздействии профессиональных вредностей;
- нормативные документы при проведении периодических и предварительных медицинских осмотров работающих
- нормативные документы для установления связи заболевания с профессией.

**Уметь:**

- методически правильно собирать анамнестические сведения и профессиональный маршрут;
- проводить физикальное обследование больного при подозрении на профзаболевание, при устройстве на работу (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований при воздействии профессиональных вредностей;

- провести дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний с общими заболеваниями;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, устанавливающий связь заболевания с профессией;
- назначить комплексную терапию; выписать рецепты на медикаменты при профессиональных заболеваниях и при воздействии профессиональных вредностей;
- сформулировать рекомендации пациенту с учётом первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- составить план обследования больного с профессиональным заболеванием;
- разработать конкретные методы для реабилитации больных (медицинская реабилитация, профессиональная или трудовая, социальная реабилитация);
- решить вопросы трудовой экспертизы;
- определить прогноз заболевания;
- оценить тяжесть течения общих заболеваний на фоне профессиональной болезни;
- собирать профессиональный анамнез;
- анализировать имеющуюся направляющую документацию (санитарно-гигиенической характеристики условий труда, профессионального маршрута, производственной характеристики, выписки из амбулаторной карты, копии трудовой книжки);
- собирать анамнез профессионального заболевания;

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при воздействии профессиональных вредностей ;
- алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- анализом результатов дополнительных исследований у больного с профессиональной патологией (результаты консультаций узких специалистов, данных дополнительных функциональных и лабораторных методов исследования);
- способностью определять лечебные и трудовые рекомендации при выписке больных из стационара;
- навыками сбора анамнеза;
- навыками анализа основных жалоб больного;
- навыками выявления основных синдромов и симптомов, распознавания наличия профессионального заболевания, обоснования клинического диагноза;
- навыками определения наличия степени утраты трудоспособности у больных, страдающих профессиональными заболеваниями и при сочетании их с непрофессиональными заболеваниями;
- навыками формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания с назначением адекватного плана дополнительных инструментально-лабораторных обследований, обоснованием и рекомендациями по трудоустройству;
- навыками решения вопросов профессионального отбора лиц на работу, связанную с возможным влиянием неблагоприятных факторов производственной среды;
- навыками распознавания неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм работающих женщин и мужчин, особенно репродуктивного возраста, а также на плод и новорожденного;
- навыками распознавания неблагоприятного влияния факторов экологически неблагоприятных промышленных зон на население.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
<b>Аудиторные занятия (АЗ)</b>		<b>49</b>
лекции (Л)		4
практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		20
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО)</b>		<b>24</b>

Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
-------------------------------	---	----

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы профпатологии</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	контрольные вопросы
1.1	Тема. Профпатология как клиническая дисциплина. Организация профпатологической службы		2	1	1	-	-	
1.2.	Тема. Принципы диагностики профессиональных заболеваний		1	-	1	-	-	
1.3	Тема. Принципы терапии и профилактики профессиональных заболеваний		2	-	-	1	1	
1.4	Тема. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.		1	-	-	1	-	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профессиональные заболевания</b>		<b>66</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	контрольные вопросы
2.1.	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия пыли		10	1	3	2	4	
2.2	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов		8	-	3	2	3	
2.3.	Тема. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем		6	-	2	2	2	
2.4.	Тема. Профессиональные аллергические заболевания		6	-	2	2	2	
2.5	Тема. Профессиональные заболевания химической этиологии		10	1	3	2	4	
2.6.	Тема. Профессиональные заболевания, обусловленные		6	-	2	2	2	

	действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов							
2.7.	Тема. Профессиональные онкологические заболевания.		4	-	2	1	1	
2.8.	Тема. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека и на плод.		4	-	1	1	2	
2.9.	Тема. Профессиональные заболевания медицинских работников.		6	1	2	2	1	
2.10	Тема. Производственно обусловленные заболевания.		6	-	2	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
	Итоговый контроль	Зачет в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.6	<b>Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Общие вопросы профпатологии»</b>		
1.1	Тема. Профпатология как клиническая дисциплина. Организация профпатологической службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Введение в медицину труда и профпатологию.</li> <li>-История развития медицины труда.</li> <li>-Особенности профессиональной патологии.</li> <li>-Связь профпатологии с гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами.</li> <li>-Структура профпатологической службы.</li> <li>-Алгоритм действий врача при подозрении на профессиональное (острое или хроническое) заболевание у работника.</li> <li>-Классификация профессиональных вредностей и профессиональных болезней</li> <li>-Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний.</li> <li>- Этиологический и системный принципы.</li> <li>-Критерии профессионального риска группировки профзаболеваний.</li> </ul>	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

1.2.	Тема. Принципы диагностики профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Первичная медицинская документация, необходимая для проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Выявление специфических клинико-функциональных и рентгеноморфологических изменений.</li> <li>-Принцип динамического наблюдения.</li> <li>-Дифференциальная диагностика с аналогичными и заболеваниями непрофессиональной этиологии.</li> </ul>	ПК-5
1.3	Тема. Принципы терапии и профилактики профессиональных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие принципы лечения (этиологическая, антидотная, противовоспалительная и другие виды терапии) и реабилитации профессиональных заболеваний: немедикаментозные, лекарственные методы, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, психотерапия, санаторно-курортное лечение.</li> <li>-Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работников.</li> <li>-Санитарно-просветительная работа.</li> <li>-Реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2; ПК-6, ПК-8
1.4	Тема. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.</li> <li>-Особенности рационального трудоустройства и реабилитации при различных формах профессиональных заболеваниях.</li> <li>-Определение процента утраты профессиональной трудоспособности.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-8; ПК-9.
<b>2</b>	<b>Раздел. 2. Профессиональные заболевания</b>		
2.1.	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия пыли	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Виды производственной пыли.</li> <li>-Гигиеническая оценка пыли.</li> <li>-Комбинированное действие пыли и других вредных производственных факторов.</li> <li>-Структура профзаболеваний от воздействия пыли в современных условиях</li> <li>-Рентгенодиагностика пылевых заболеваний органов дыхания.</li> <li>-Оценка функции внешнего дыхания при воздействии пыли.</li> <li>-Поражения верхних дыхательных путей от воздействия пыли.</li> <li>-Профессиональные бронхиты. Этиология и патогенез профессиональных бронхитов. Методы исследования при профессиональных бронхитах.</li> </ul>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<p>Профессиональный бронхит пылевой, токсико- пылевой этиологии.</p> <p>-Бронхиальная астма профессиональной этиологии от воздействия пыли и раздражающих веществ (неаллергическая). Профессиональные факторы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности. Лечение и реабилитации.</p> <p>-Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Патогенез и патанатомия пневмокониозов. Пневмокониозы от воздействия высоко- и умеренно фиброгенной пыли. Пневмокониозы от слабо фиброгенной и рентгеноконтрастной пыли. Экспертиза трудоспособности. Лечение и реабилитации.</p> <p>-Злокачественные опухоли дыхательных путей, легких и плевры от воздействия пыли.</p>	
2.2	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	<p>-Вибрационная болезнь. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Понятие о локальной и общей вибрации. Патогенез вибрационной болезни. Клиника вибрационной болезни от воздействия локальной и общей вибрации. Клинико-физиологические и рентгенологические методы диагностики вибрационной болезни. Медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения вибрационной болезни.</p> <p>- Нейросенсорная тугоухость от воздействия шума. Шум как вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика производственного шума. Специфическое действие шума на орган слуха. Основные профессии, связанные с воздействием интенсивного производственного шума. Классификация и клиника профессиональной тугоухости. Диагностика профессиональной тугоухости.</p> <p>-Профзаболевания от воздействия ионизирующего излучения. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор. Основные профессии, подвергающиеся воздействию ионизирующей радиации. Виды излучений. Профзаболевания при воздействии радиоактивных веществ. Острая лучевая болезнь: диагностика, клиника, классификация</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8



		<p>-Профзаболевания от воздействия неионизирующего излучения. Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона. Основные профессиональные группы. Клинические проявления при остром и хроническом воздействии. Воздействие лазерного излучения. Неблагоприятные производственные факторы при работе с видеотерминалами и меры профилактики.</p> <p>-Профессиональные заболевания от воздействия низких и высоких температур. Острые и хронические формы перегрева и переохлаждения. Клиника, диагностика, лечение, экспертиза связи заболевания с профессией и реабилитация.</p>	
2.3.	Тема. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	<p>-Классификация физических профессиональных факторов. микроклимат помещений и его влияние на организм.</p> <p>-Профессиональные заболевания нервной системы от перенапряжения. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний нервной системы (полиневропатии, шейные и пояснично-крестцовые радикулопатии, радикуломиелопатия шейного и поясничного уровней, координаторные невроты.</p> <p>-Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Основные производственные процессы, при которых возможно возникновение профзаболеваний. Заболевание мышц, и связочного аппарата (хронические тендовагиниты, лигаментозы; заболевания костно-суставного аппарата (деформирующие артрозы, бурситы, эпикондилезы, асептические некрозы).</p> <p>-Варикозное расширение вен нижних конечностей от воздействия профессиональных факторов.</p> <p>-Грыжи, выпадение матки при физических перегрузках.</p> <p>- Профессиональные заболевания голосового аппарата. Основные клинические формы профзаболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата (хронический ларингит («узелки певцов»), вазомоторный монохордит, полипы голосовых связок, дисфония, Диагностика, лечение, профилактика,</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<p>реабилитация.</p> <p>-Профессиональные заболевания органа зрения. Прогрессирующая близорукость, электроофтальмия, катаракта, конъюнктивит, кератоконъюнктивит. Синдром сухого глаза. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>-</p>	
2.4.	Тема Профессиональные аллергические заболевания	<p>-Общая характеристика профессиональных алергозов. Классификация.</p> <p>-Особенности патогенеза и клинических проявлений различных форм профессиональной бронхиальной астмы. Методы специфической алергологической диагностики. Лечение, профилактика, реабилитация профессиональной бронхиальной астмы.</p> <p>- Экзогенный алергический альвеолит. Основные этиологические факторы, особенности патогенеза, клинические формы и варианты течения экзогенного алергического альвеолита. Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии экзогенного альвеолита.</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.5	Тема. Профессиональные заболевания химической этиологии	<p>-Токсико-химические поражения органов дыхания. Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающая поражение органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. (Острый токсический ринофарингит, острый токсический трахеит, острый токсический бронхит, токсический отёк лёгких).</p> <p>-Интоксикация хлором, сероводородом, окислами азота. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.</p> <p>-Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови. Основные клинические формы профессиональных поражений крови. Интоксикация бензолом (бензольные лейкозы). Интоксикация свинцом и его неорганическими соединениями. Интоксикация оксидом углерода.</p> <p>Лечение, профилактика, реабилитация. Клинические особенности острых внутрисосудистых гемолитических анемий химической этиологии.</p> <p>-Острые и хронические токсико-</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<p>химические поражения печени и желчевыводящих путей (клиника, течения, исходы). Методы диагностики. Основные принципы лечения и профилактики токсических поражений печени.</p> <p>-Основные нефротропные яды (четырёххлористый углерод, бензидин, дианилилин, бета- и альфа- нафтиламины, кадмий и др.). Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации. Клинические формы токсических поражений почек и мочевыводящих путей. (острая токсическая нефропатия, токсическое поражение мочевыводящих путей, папилломы и рак мочевого пузыря). Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация.</p> <p>Нейротропные яды. Классификация. Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец); органическими растворителями, фосфорорганическими веществами, хлорированными углеводородами, пестицидами. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Экспертиза связи заболевания с профессией и трудоспособности.</p>	
2.6.	Тема. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	<p>Классификация профессиональных биологических факторов и их воздействие на организм:</p> <p>-инфекционные агенты: патогенные микроорганизмы – бактерии, вирусы и продукты их жизнедеятельности);</p> <p>-биологически активные вещества, которые получают методом микробиологического синтеза – кормовые добавки, антибиотики, аминокислоты, ферменты, средства защиты растений.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение, экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза трудоспособности и реабилитация.</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.7.	Тема. Профессиональные онкологические заболевания.	<p>-Классификация профессиональных вредностей, вызывающих онкологические заболевания. Классификация профессиональных онкологических заболеваний. Клиника, диагностика, экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза трудоспособности.</p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.8.	Тема. Влияние вредных производственных	-Классификация профессиональных вредностей, влияющих на репродуктивную	

	факторов на репродуктивную функцию человека и на плод.	систему женщин и мужчин. Профилактика воздействие, реабилитация. -Влияние профессиональных факторов на состояние здоровья, течение беременности, родов и здоровье новорожденных. Профилактика воздействия.	
2.9.	Тема. Профессиональные заболевания медицинских работников.	Классификация профессиональных факторов, воздействующих на медицинских работников. Классификация профессиональных заболеваний медицинских работников. Клиника, диагностика, лечение, экспертиза связи заболевания с профессией, экспертиза трудоспособности и реабилитация. Синдром эмоционального выгорания медицинских работников. Реабилитация и профилактика.	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.10	Тема. Производственно обусловленные заболевания.	-Производственно обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы -Производственно обусловленные заболевания органов пищеварения -Производственно обусловленные неврологические заболевания. Диагностика. Лечение. Реабилитация, профилактика.	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

### 5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.6	<b>Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Общие вопросы профпатологии»</b>		
1.3	Тема. Принципы терапии и профилактики профессиональных заболеваний	-Общие принципы лечения (этиологическая, антидотная, противовоспалительная и другие виды терапии) и реабилитации профессиональных заболеваний: немедикаментозные, лекарственные методы, лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, психотерапия, санаторно-курортное лечение. -Санитарно-просветительная работа.	ПК-1, ПК-2; ПК-6, ПК-8

		-Реабилитационные мероприятия. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	
<b>2</b>	<b>Раздел. 2. «Профессиональные заболевания»</b>		
2.1.	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия пыли	-Виды производственной пыли. -Гигиеническая оценка пыли. -Комбинированное действие пыли и других вредных производственных факторов. -Структура профзаболеваний от воздействия пыли в современных условиях -Рентгенодиагностика пылевых заболеваний органов дыхания. -Оценка функции внешнего дыхания при воздействии пыли. -Поражения верхних дыхательных путей от воздействия пыли. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.2	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	Классификация физических факторов. микроклимат помещений и его влияние на организм. -Профзаболевания от воздействия ионизирующего излучения. Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор. Основные профессии, подвергающиеся воздействию ионизирующей радиации. Виды излучений. Профзаболевания при воздействии радиоактивных веществ. Острая лучевая болезнь: диагностика, клиника, классификация -Профзаболевания от воздействия неионизирующего излучения. Воздействие электромагнитных излучений радиодиапазона. Основные профессиональные группы. Клинические проявления при остром и хроническом воздействии. Воздействие лазерного излучения. Неблагоприятные производственные факторы при работе с видеотерминалами и меры профилактики. -Профессиональные заболевания от воздействия низких и высоких температур <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.3.	Тема. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	-Варикозное расширение вен нижних конечностей от воздействия профессиональных факторов. -Грыжи, выпадение матки при физических перегрузках.	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<p>- Профессиональные заболевания голосового аппарата. Основные клинические формы профзаболеваний, вызываемых перенапряжением голосового аппарата (хронический ларингит («узелки певцов»), вазомоторный монохордит, полипы голосовых связок, дисфония, Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>-Профессиональные заболевания органа зрения. Прогрессирующая близорукость, электроофтальмия, катаракта, конъюнктивит, кератоконъюнктивит. Синдром сухого глаза. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p><i>-Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
2.4.	Тема Профессиональные аллергические заболевания	<p>-Общая характеристика профессиональных алергозов. Классификация.</p> <p>-Особенности патогенеза и клинических проявлений различных форм профессиональной бронхиальной астмы. Методы специфической алергологической диагностики. Лечение, профилактика, реабилитация профессиональной бронхиальной астмы.</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.5	Тема. Профессиональные заболевания химической этиологии	<p>-Токсико-химические поражения органов дыхания. Гигиеническая и токсикологическая характеристика химических факторов, вызывающая поражение органов дыхания. Основные клинические синдромы при остром поражении органов дыхания. (Острый токсический ринофарингит, острый токсический трахеит, острый токсический бронхит, токсический отёк лёгких).</p> <p>-Интоксикация хлором, сероводородом, окислами азота. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.</p> <p>Нейротропные яды. Классификация. Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец); органическими растворителями, фосфорорганическими веществами, хлорированными углеводородами, пестицидами. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Экспертиза связи заболевания с профессией и трудоспособности.</p> <p><i>Подготовка к занятиям, текущему</i></p>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

		<i>контролю.</i>	
2.6.	Тема. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	Классификация профессиональных биологических факторов и их воздействие на организм: -инфекционные агенты: патогенные микроорганизмы – бактерии, вирусы и продукты их жизнедеятельности); -биологически активные вещества, которые получают методом микробиологического синтеза – кормовые добавки, антибиотики, аминокислоты, ферменты, средства защиты растений. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.7.	Тема. Профессиональные онкологические заболевания.	-Классификация профессиональных вредностей, вызывающих онкологические заболевания. Классификация профессиональных онкологических заболеваний. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.8.	Тема. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека и на плод.	-Классификация профессиональных вредностей, влияющих на репродуктивную систему женщин и мужчин. Профилактика воздействия, реабилитация. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	
2.9.	Тема. Профессиональные заболевания медицинских работников.	Классификация профессиональных факторов, воздействующих на медицинских работников. Классификация профессиональных заболеваний медицинских работников. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8
2.10	Тема. Производственно обусловленные заболевания.	-Производственно обусловленные заболевания сердечно-сосудистой системы -Производственно обусловленные заболевания органов пищеварения -Производственно обусловленные неврологические заболевания. Диагностика. Лечение. Реабилитация, профилактика. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю</i>	ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-6; ПК-8

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
--	--------------------------

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)**

**6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование и устный опрос по билетам

3) Перечень контрольных вопросов:

Пример

1. Классификация профессиональных заболеваний в зависимости от характера профессиональной вредности.

2. Алгоритм расследования случаев хронических профессиональных заболеваний.



3. Пневмокониоз от воздействия электросварочного аэрозоля. Патогенез, клиника, рентгенологические особенности, профилактика. МСЭ

4. Хроническая интоксикация свинцом: клинические формы заболевания, антидотная терапия, МСЭ.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

### **9.1 Критерии оценивания**

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования по контрольным вопросам.

-промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения всей дисциплины. Задания для промежуточного контроля формируются на основании тестовых заданий, ситуационной задачи и контрольных вопросов.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и ситуационную задачу.

### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (25 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

### **Пример. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации**

1. Клинический синдром, характерный для выраженной стадии хронической интоксикации марганцем

- а) паркинсонизм +
- б) вегетативные нарушения
- в) атрофия мышц

2. К диагностическим признакам силикоза относят:

- а) изменения в периферической крови
- б) наличие «пылевых клеток» в мокроте
- в) рентгенологические данные +
- г) данные спирографии
- д) наличие кашля

3. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах возложено на:

- а) центры профпатологии
- б) КЭК (клинико-экспертные комиссии)
- в) МСЭК (медико-социальные экспертные комиссии Минсоцзащиты РФ) +

4. К веществам, оказывающим нейротропное действие, относятся:

- а) ртуть +
- б) хлор
- в) анилин;
- г) хром.

Билет для проведения зачета по дисциплине «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 04.01.14 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

### Билет № 1

Для проведения зачета по дисциплине «Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»  
по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Классификация профессиональных вредностей и профессиональных болезней.
2. Нейросенсорная тугоухость от воздействия шума Диагностика, клиника, лечение
3. Клиническая задача

Проходчик, 52 года, со стажем подземной работы 20 лет, на приеме у врача предъявлял жалобы на сухой кашель, одышку при физической нагрузке. Объективно: перкуторный звук с коробочным оттенком в нижних отделах легких, дыхание жесткое. Анализы крови и мочи без отклонений. На рентгенограмме легких диффузные изменения и деформация легочного рисунка, справа уплотнение междолевой плевры, корни обрублены.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1 Какие сведения об условиях труда проходчика необходимо получить, какой документ при этом оформляет лечащий врач?
- 2 Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
- 3 Проведите дифференциальную диагностику между общими и профессиональными заболеваниями органов дыхания.
- 4 Какова дальнейшая врачебная тактика?
- 5 Чем определяется экспертиза трудоспособности

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html</a>

3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html</a>
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>
5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2021	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>
6	Профессиональная патология: национальное руководство	Под ред. Н.Ф. Измерова	2011, Москва	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html</a>
7	Пульмонология	Под ред. А.Г. Чучалина	2020, Москва	Раздел 2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html</a>
8	Ранняя диагностика профессиональных заболеваний	Н. А. Павловская	2020, Москва	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html</a>
9	Профессиональные болезни	Под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова	2018, Москва	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044299.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044299.html</a>

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Респираторная медицина. Т. 3.	под ред. А. Г. Чучалина	2017, Москва	Раздел 2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html</a>
2	Профессиональные заболевания органов дыхания	под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина	2015, Москва	Раздел 2 ”	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a>

3	Медицинские осмотры: Руководство для врачей	под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова	2016, Москва	Раздел 2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>
4	Хроническая обструктивная болезнь легких	Овчаренко, С. И., под ред. А. Г. Чучалина	2016, Москва	Раздел 2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>
5	Труд и здоровье	Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина	Москва : Литтерра, 2014	Раздел 1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
6	Детоксикационное питание:	Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2012.	Раздел 1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html</a>

## 10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС)/ ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
- 13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.
15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ
17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nriph.ru/MegaPro/Web>
18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

### **10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронному каталогу отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, к базе данных медицинских и биологических публикаций PubMed, к библиографической базе статей по медицинским наукам Medline.

### **10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)	Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и	105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 Аудитории 1,2

		<p>инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе <u>Оборудование:</u> столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> Сумка - укладка для врача общей практики. Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер. Электрокардиограф. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров Лупа бинокулярная. Хирургический инструментарий Пикфлоуметр, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, секундомер.</p>	
		<p>Помещения для осмотра, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, кабинеты, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, кушетка.</p>	<p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p> <p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для</p>

			ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20
--	--	--	--

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) \_\_\_\_\_(Горенков Р.В.)