

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2024 10:30:58  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 13  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.68 «Урология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.68 Урология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 час, 12 з.е.)

**Москва 2023 г.**

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики .....	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.1. Формируемые компетенции .....	5
3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1 ..5	
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1 .....	7
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1 .....	8
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1 .....	8
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1.....	9
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации .....	9
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану .....	9
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.3. Вопросы для подготовки к зачету:.....	12
5.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания .....	12
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1 .....	15
7.1 Основная литература: .....	15
7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	17
7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: .....	17
7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	17
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1 .....	17

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» Б2.В.1 в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### **Задачи**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы при работе в стационаре или поликлинике;

- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по эндоскопическим исследованиям и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;

- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по рентгенологическим исследованиям и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;

- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам ультразвуковых исследований – поверхностным и внутрисполостным и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;

- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам радиоизотопных исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;

- совершенствование умений и навыков проведения методов обследования и интерпретации данных по результатам микробиологических исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;

- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранной нозологии.

### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков подготовки урологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам уродинамических исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;

- совершенствование умений и навыков подготовки онкоурологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;

- совершенствование умений и навыков подготовки андрологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов;

- совершенствование умений и навыков подготовки нейроурологических больных и проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретации данных по результатам исследований и изложить в виде заключения с использованием специальных терминов.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Урология

Б1.В.ДВ.1 Гериатрические аспекты урологии (адаптационная дисциплина)

- Б1.В.ДВ.2 Гериатрические аспекты урологии (адаптационная дисциплина)
- Б1.В.ДВ.3 Педиатрические аспекты урологии
- Б1.В.ДВ.4 Нейроурология

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции:

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МКБ-10);

##### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10).

#### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней	провести дифференциальную диагностику у урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику	методами определения и оценки физического развития; методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования	Отчет, вопросы по отчету

		ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологическ их заболеваний; принципы лечения урологическ их заболеваний	ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение.	органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); интерпритация результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия,
--	--	--	---	---	--

					цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение.	
2	ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы	оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь	назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	Отчет, вопросы по отчету
3	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексо-терапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями	назначать реабилитационные мероприятия	назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях баз практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	
Б2	Практики			
Б2.Б	Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	12 (432 часа)	8	
1.	Производственная (клиническая) практика	3 (108 часов)	2	Зачёт



	практика, 1 год обучения			
2.	Производственная практика, 2 год обучения (клиническая)	9 (324 часа)	6	Зачёт с оценкой

### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
<b>1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения</b>			<b>108</b>	<b>2</b>	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Работа в выбранном подразделении	Проведение и анализ результатов эндоскопического, микробиологического и лучевого исследований урологических больных, формирование заключения, оценка проводимого лечения на основании экспертного анализа результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в выбранном направлении	Проведение и анализ результатов эндоскопического, микробиологического и лучевого исследований урологических больных, формирование заключения, оценка проводимого лечения на основании экспертного анализа результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>2. Производственная клиническая практика, 2 год обучения</b>			<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Работа в выбранном подразделении	Подготовка урологических, уроонкологических, андрологических и нейроурологических больных и проведение, анализ, выявление показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретация данных по результатам исследований формирование заключения, оценка проводимого лечения	162	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа в выбранном подразделении	Подготовка урологических, уроонкологических, андрологических и нейроурологических больных и проведение, анализ, выявление показаний и противопоказаний для основных методов обследования и интерпретация данных по результатам исследований формирование заключения, оценка проводимого лечения.	162	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

## 2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

**5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции	Методы/ средства контроля
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методы диагностики урологических заболеваний; принципы лечения урологических заболеваний</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение.</p> <p>Владеть: методами определения и оценки физического развития;</p>	<p>1. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза у урологического пациента.</p> <p>2. Методы диагностики урологических заболеваний.</p> <p>3. Принципы лечения урологических заболеваний.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		<p>методами сбора анамнеза; методами обследования в урологии: методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); интерпритация результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия; дать по ним заключение.</p>		
ПК-6	готовность к применению методов лечения у пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи	<p>Знать: принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы. Уметь: оказывать</p>	<p>1. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы. 2. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы.</p>	В виде отчета и вопросы к отчету

		лечебную, хирургическую и другую помощь Владеть: назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	3. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с урологическими заболеваниями Уметь: назначить реабилитационные мероприятия. Владеть: назначением санаторно-курортного лечения; выбором реабилитационных мероприятий.	1. Применение физиотерапии, показания и противопоказания у больных с урологическими заболеваниями. 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с урологическими заболеваниями.	В виде отчета и вопросы к отчету

### 5.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назовите алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза у урологического пациента.
2. Принципы диагностики болезней органов мочеполовой системы.
3. Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы.
4. Применение физиотерапии, показания и противопоказания у больных с урологическими заболеваниями.

#### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Методы диагностики урологических заболеваний.
2. Принципы лечения урологических заболеваний.
3. Принципы этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания.
4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с урологическими заболеваниями.

### 5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

#### Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в</li> </ul>

	<p>объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	---

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений),</li> </ul>

	<p>собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</p> <p>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</p> <p>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</p> <p>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <p>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <p>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</p> <p>- в ответе имеются грубые ошибки.</p> <p>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</p> <p>- обучающийся не выполнил программу практики.</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

### **7.1 Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Наличие литературы
				Электр. адрес ресурса
1.	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов	Европейская ассоциация урологов	Москва: б, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001560511">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001560511</a>
2.	Российские клинические рекомендации с современными данными ведущих российских специалистов: острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность	Российское общество урологов	Москва: Бионика медиа, 2016 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440098">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001440098</a>
3.	Урология: учебник	Пушкарь Д. Ю. и др.	Москва: ГЭОТАР-	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446296">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001446296</a>

			Медиа, 2017 г.	
4.	Урология детского возраста: учебник	Соловьев А. Е.	Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494357">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001494357</a>
5.	Урология: учебник	под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева.	Москва: Практическая медицина, 2019 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534215">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534215</a>
6.	Генетические факторы риска мочекаменной болезни: учебное пособие	Аполихин О. И. и др.	Москва: Перо, 2017 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001478468">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001478468</a>
7.	Применение оценки стереотипа питания в лечении пациентов с мочекаменной болезнью: учебно-методическое пособие	Каприн А. Д. и др.	Москва: Перо, 2018 г.	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506377">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001506377</a>

### Дополнительная литература:

1. Урология. Обучающие модули: учебное пособие. П. В. Глыбочко и др. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
2. Повышение эффективности медицинской помощи в урологии на основе принципов доказательной медицины: учебно-методическое пособие. Аполихин О. И. и др., Москва: Перо, 2015 г.
3. Урология: учебник. Б. К. Комяков. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.
4. Аномалии развития почек: диагностика и лечение: учебное пособие. В. Н. Фатенков. НижГМА, 2015 г.
5. Малоинвазивная диагностика и улучшение качества жизни мужчин с симптомами нижних мочевых путей и эректильной дисфункцией: учебное пособие для врачей. Кадыров З. А., Салюков Р. В., Фаниев М. В., Бабушкина Е. В., Москва: 2017 г.
6. Оперативно-пластическая коррекция осложнений контактной уретеролитотрипсии: учебное пособие. В. В. Базаев, С. Б. Уренков, Э. А. Мамедов. Москва: МОНИКИ, 2016 г.



7. Ультразвуковое исследование в диагностике аномалий, повреждений и заболеваний мошонки и яичек: Учеб.пособие для врачей-урологов, специалистов ультразвуковой диагностики. А. А. Дюсюбаев, А. В. Исаков. — Челябинск, 2001 г.
8. Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей: учебное пособие. Глыбочко П.В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г., Королев Д. О., Минаев В. П., Акопян Г. Н., Москва: ИндексМед Медиа, 2019 г.
9. Радикальная простатэктомия при раке предстательной железы: учебное пособие. М. И. Коган М. И. и др., РостГМУ, 2018 г.

### **7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
4. [www.uroweb.ru](http://www.uroweb.ru)
5. [www.uro.tv](http://www.uro.tv)
6. [www.uroweb.org](http://www.uroweb.org)
7. <http://uroline.ru/>
8. <https://www.urovest.ru/jour>

### **7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

### **7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кресло гинекологическое, аппарат для мойки, дезинфекции и

стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики, негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для гибкой цистоскопии, источник света для эндоскопической аппаратуры с световодом, автоматическое устройство для биопсии предстательной железы, иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких), набор уретральных бужей (мягких), зеркала для влагалищного осмотра, одноразовые стерильные наборы для троакарной цистостомии, аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийная (пункционная) насадка для ультразвукового датчика, набор телескопических дилатирующих бужей, набор инструментов для жесткой цистоскопии, многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования, аппарат ультразвуковой диагностики с конвексным и ректальным датчиком и биопсийными (пункционными) насадками для ультразвуковых датчиков, аппаратная стойка эндоскопическая, эндовидеокамера с монитором и видеорегистратором, набор зеркал для влагалищного осмотра, набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, бактерицидный облучатель /очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**(Блок 2 «Практики». Вариативная часть)**

Изм. №1 от «10» апреля 2023г.	
Было:	Стало:
<p align="center"><b>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;</p> <p>аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр,</p>	<p align="center"><b>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (кресло гинекологическое, аппарат для мойки, дезинфекции и стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики, негатоскоп, урофлоуметр с принтером, набор инструментов для гибкой цистоскопии, источник света для эндоскопической аппаратуры с световодом, автоматическое устройство для биопсии предстательной железы, иглы для биопсии предстательной железы, набор уретральных бужей (жестких), набор уретральных бужей (мягких), зеркала для влагалищного осмотра, одноразовые стерильные наборы для троакарной цистостомии, аппарат ультразвуковой диагностики с ректальным датчиком, биопсийная</p>

<p>стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>(пункционная) насадка для ультразвукового датчика, набор телескопических дилатирующих бужей, набор инструментов для жесткой цистоскопии, многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования, аппарат ультразвуковой диагностики с конвексным и ректальным датчиком и биопсийными (пункционными) насадками для ультразвуковых датчиков, аппаратная стойка эндоскопическая, эндовидеокамера с монитором и видеорегистратором, набор зеркал для влагалищного осмотра, набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций, бактерицидный облучатель /очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
---	--

обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.		
Основание: Изменение перечня медицинского оборудования		
Согласовано:		
Зам. директора по учебной работе		Александрова О.Ю. 10.04.2023 г.
Зав. Центра ВидПО		Смбатян С.М. 10.04.2023 г.
Утверждено:		
Директор		Зудин А.Б. 11.04.2023 г.