

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 7  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья

имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 3 часа

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 21 часа

Семинары – 24 час

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72 час

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – институт) авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Горенков Роман Викторович	Д.м.н.	Зав. кафедрой		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ .....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	14
5. Структура и содержание дисциплины .....	14
5.1 Структура дисциплины.....	14
5.2 Содержание дисциплины.....	15
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися	19
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	21
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины.....	21
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.....	21
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).....	22
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» .....	22
9.1 Критерии оценивания .....	22
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	23
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: .....	25
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	27
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит овладении знаниями, умениями и практическими навыками акушерству и гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по акушерству и гинекологии.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию женщин с беременностью и гинекологическими заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с беременностью, гинекологическими заболеваниями в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры беременным, женщинам для выявления патологии половых органов.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при гинекологической патологии, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году, относится к вариативной части программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е

В результате изучения дисциплины «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	тестирование, опрос, ситуационная задача
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний в общей	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	тестирование, опрос, ситуационная задача

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	врачебной практике			
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	тестирование, опрос, ситуационная задача
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	тестирование, опрос, ситуационная задача
5	ПК-6	готовность к	алгоритмы и	оценить	навыками	тестирован

		<p>ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях</p>	<p>состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.</p>	<p>определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>ие, опрос, ситуационная задача</p>
6	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных факторов курортного лечения, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики</p>	<p>назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения больного в рамках общей</p>	<p>навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками</p>	<p>тестирование, опрос, ситуационная задача</p>



				врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	тестирование, опрос, ситуационная задача

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

**Знать:**

- физиологию беременности;
- этиологию, патогенез, клинику ранних и поздних токсикозов беременности,
- биомеханизм родов;
- основы диспансеризации беременных;
- показания и противопоказания назначения лекарственных средств при беременности;
- особенности современной манифестации клиники и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста - детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста;

-общие принципы внебольничной диагностики и амбулаторного лечения гинекологических заболеваний

-основы диспансеризации при беременности;

-основы диспансеризации при гинекологических заболеваниях и для выявления ранних гинекологических заболеваний, в том числе злокачественных новообразований женских половых органов.

- организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у женщин;

- принципов диспансерного наблюдения за женщинами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- принципов диспансерного наблюдения за беременными

- правил проведения профилактических медицинских осмотров женщин;

- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у женщин, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- диагностику заболеваний женской половой сферы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при заболеваниях/состояниях женской половой сферы;

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у беременных женщин и кормящих матерей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением у беременных женщин и кормящих матерей;

- порядки экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности беременных женщин;

- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении беременных женщин для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формирование у женщин мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи;

- организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению;

- основные принципы организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи женщинам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организацию и проведения медицинской экспертизы;

- организацию оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;

- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой, акушеркой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований

информационной безопасности.

**Уметь:**

- провести раннюю диагностику по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;

– проводить дифференциальную диагностику заболеваний женской половой сферы от других заболеваний;

– определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при заболеваниях женской половой сферы;

– составлять план наблюдения при заболеваниях и состояниях женщины с учетом диагноза, возраста пациентки, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях/ состояниях женской половой сферы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у беременных женщин и кормящих матерей;

– выявлять клинические признаки состояний при заболеваниях женской половой сферы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– оказать экстренную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма у беременной женщины, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

– проводить медицинские осмотры женщин с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить диспансеризацию прикрепленного контингента с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний женской половой сферы, основных факторов риска их развития;

– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

– проводить консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции.

### **Владеть:**

- анализом полученной информации от пациенток (их родственников/законных представителей);

- проведением и интерпретацией результатов физикальных исследований женской половой сферы с использованием современного диагностического оборудования;

- обоснованием необходимости объема лабораторных и инструментальных исследований в области женской половой сферы;

- навыками манипуляции первой врачебной помощи, применяемые в акушерстве и гинекологии:

- двуручным влагалищным и ректовагинальным исследованием;

- диагностикой беременности;

- обследование беременной женщины методами функциональной диагностики;
- аспирационной биопсией эндометрия;
- диагностическим и лечебным выскабливанием слизистой полости матки;
- введением внутриматочных контрацептивов;
- наружным акушерским обследованием, оценкой сердцебиения плода;
- умением вести физиологические роды;
- оценкой состояния последа;
- оценкой состояния новорожденного;
- оценкой психомоторного и физического развития ребенка.
- маршрутизацией пациенток с беременностью и с заболеваниями женской половой сферы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
<b>Аудиторные занятия (АЗ)</b>		<b>48</b>
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		21
Семинары (С)		24
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО)</b>		<b>24</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
1	Раздел 1. «Акушерство в общей врачебной практике (семейной медицине)».		32	1	9	11	11	контрольные вопросы
1.1	Тема. Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		4	1	1	2	-	
1.2.	Тема. Физиологические беременность и роды		14	-	4	4	6	
1.3.	Тема. Патология беременности и родов		14	-	4	5	5	

2	Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине).		32	1	10	10	11	контрольные вопросы
2.1.	Тема. Общие вопросы гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине)		6	1	1	2	2	
2.2.	Тема. Физиологические и патологические состояния в гинекологии		13	-	5	4	4	
2.3.	Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии		13	-	4	4	5	
3	Раздел 3. Планирование семьи.		8	1	2	3	2	
3.1.	Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи		5	-	1	2	1	
3.2.	Бесплодный брак.		3	1	1	1	1	
	Итого	<b>2</b>	72	3	21	24	24	
	Итоговый контроль	<b>Зачет</b> в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.2	<b>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Акушерство в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		
1.1	Тема 1. Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	- Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Роль врача общей практики (семейной медицины) в оказании медицинской помощи беременным. -Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.	ПК-1, ПК-2;
1.2.	Тема 2. Физиологические беременность и роды	-Физиология беременности, биомеханизм родов. -Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>-Медицинские противопоказания к сохранению беременности.</p> <p>-Диспансерное наблюдение за беременными.</p> <p>-Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.</p> <p>-Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации.</p> <p>-Методы оценки функционального состояния плода</p> <p>-Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. Клиника и принципы ведения родов. Биомеханизм родов.</p> <p>-Послеродовый период: ранний и поздний. Инволюция в системах женского организма. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов.</p> <p>-Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода.</p>	
1.3.	Тема 3. Патология беременности и родов	<p>-Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения</p> <p>-Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения</p> <p>-Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов: преэклампсия, эклампсия, HELLP-синдром. Профилактика развития гестозов;</p> <p>-«Острый живот» в акушерстве. Причины. Клиника. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.</p> <p>-Угрожающий аборт;</p> <p>-Внематочная беременность;</p> <p>-Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения</p> <p>-Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы борьбы с кровотечением. Профилактика.</p> <p>-Материнский травматизм. Классификация. Причины. Диагностика. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения</p> <p>-Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем.</p>	УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-8



		<p>-Беременность и роды при гипертонической болезни.</p> <p>-Беременность и роды при заболеваниях почек и печени.</p> <p>-Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов.</p> <p>-Беременность и роды при бронхиальной астме</p>	
2.	Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине).		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Тема 1. Общие вопросы гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>-Организация гинекологической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению, женская консультация.</p> <p>-Организация работы гинекологической службы в офисе врача общей практики.</p> <p>-Анатомия и физиология женских половых органов.</p> <p>- Регуляция функции яичников. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система.</p> <p>-Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование- исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, пап-тест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия.</p> <p>-Основные принципы проведения профилактических осмотров в условиях офиса врача общей практики.</p>	ПК-1, ПК-2; ПК-5
2.2	Тема 2. Физиологические и патологические состояния в гинекологии	<p>-Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики.</p> <p>-Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов.</p> <p>-Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника.</p>	УК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6

		<p>Негормональные и гормональные методы лечения.</p> <p>-Воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Группы риска. Классификация. Диагностика.</p> <p>-Диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов.</p> <p>-Эндометриозная болезнь. Миома матки.</p> <p>-Опухоли яичников. Группы риска. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>-Доброкачественные состояния шейки матки.</p> <p>-Рак шейки матки. Факторы риска. Клиника. Скрининг.</p> <p>-Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Патогенез. Группы риска. Клиника. Скрининг.</p> <p>-Физиология и патология пери- и постменопаузы.</p> <p>-Климактерический синдром. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Принципы гормональной заместительной терапии (ГЗТ)</p>	
2.3.	Неотложная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии	<p>-Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения врачом общей практики, первая врачебная помощь):</p> <p>-Перфорация матки</p> <p>-Апоплексия яичника</p> <p>-Перекрут ножки опухоли яичников (придатков матки)</p> <p>-Нарушение кровоснабжения миоматозного узла</p> <p>-Внематочная беременность</p> <p>-Пельвиоперитонит</p> <p>-Перитонит</p> <p>-Самопроизвольный аборт</p> <p>-Шок геморрагический</p> <p>-Сепсис, септический шок</p>	ПК-5, ПК-6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Планирование семьи.</b>		
3.1.	Тема 1. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи	<p>-Консультации по вопросам планирования семьи, психологии семейных отношений, социальных, медико-генетических и медико-сексуальных проблем семейной жизни, контрацепции;</p> <p>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики семейной пары перед планируемой беременностью.</p> <p>-Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости.</p>	ПК-1; ПК-5; ПК-9

		-Роль генетической консультации; -Аборт и его социальное значение.	
3.2.	Тема 2. Бесплодный брак.	Бесплодный брак. Мужское и женское бесплодие, причины. Алгоритмы обследования. Современные пути преодоления бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий	ПК-1, ПК-5, ПК-9

### 5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.2	<b>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Акушерство в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		
1.1	Тема 1. Организация службы акушерства в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	-Порядок и стандарты оказания помощи пациентом акушерского профиля.	ПК-1, ПК-2;
1.2.	Тема 2. Физиологические беременность и роды	-Физиология беременности, биомеханизм родов. -Диагностика беременности: признаки беременности, методы обследования беременных, определение срока беременности -Медицинские противопоказания к сохранению беременности. -Физиологические роды. Причины наступления. Периоды родов. -Период новорожденности. Понятие. Транзиторные состояния новорожденного. Синдром задержки внутриутробного развития плода.	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3.	Тема 3. Патология беременности и родов	-Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения -Гестозы: классификация, понятие «претоксикоз», диагностика, тактика ведения	УК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-8

		<p>-Беременность и роды у пациенток с врожденными и приобретенными пороками сердца, оперированным сердцем.</p> <p>-Беременность и роды при гипертонической болезни.</p> <p>-Беременность и роды при заболеваниях почек и печени.</p> <p>-Беременность и роды при сахарном диабете: гестационный диабет, диабет 1 и 2 типов.</p> <p>-Беременность и роды при бронхиальной астме</p>	
2.	Раздел 2. Гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине).		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Тема 1. Общие вопросы гинекологии в общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>-Анатомия и физиология женских половых органов.</p> <p>- Регуляция функции яичников. Гипоталамо-гипофизарно-яичниковая система.</p> <p>-Методы обследования гинекологических больных (жалобы, оценка менструальной функции, акушерский анамнез, анамнез половой жизни, гинекологический анамнез, скрининг домашнего насилия; дети; физикальное исследование- исследование в зеркалах, бимануальное исследование, ректальное исследование; тест на беременность, пап-тест, микроскопическое исследование мазков из уретры, микробиологическое исследование, исследование цервикальной слизи, диагностическая визуализация, лапароскопия, аспирационная биопсия эндометрия.</p>	ПК-1, ПК-2; ПК-5
2.2	Тема 2. Физиологические и патологические состояния в гинекологии	<p>-Гормональная недостаточность функции яичников. Тесты функциональной диагностики.</p> <p>-Дисфункциональные маточные кровотечения: диагностика, тактика ведения в различных возрастных группах, профилактика рецидивов.</p> <p>-Нарушения менструального цикла. Классификация. Этиология. Патогенез. Степени тяжести. Клиника. Негормональные и гормональные методы лечения.</p>	УК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6
2.3.	Неотложная первая врачебная помощь	-Острый живот в гинекологии (причины, клиника, диагностика, тактика ведения	ПК-5, ПК-6

	при неотложных состояниях в гинекологии	врачом общей практики, первая врачебная помощь): -Шок геморрагический -Сепсис, септический шок	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Планирование семьи.</b>		
3.1.	Тема 1. Планирование семьи, роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи	-Современные методы контрацепции: критерии выбора, категории приемлемости. -Роль генетической консультации; -Аборт и его социальное значение.	ПК-1; ПК-5; ПК-9
3.2.	Тема 2. Бесплодный брак.	-Современные пути преодоления бесплодия. -Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий	ПК-1, ПК-5, ПК-9

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)**

### **6.1 Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
- тестирование и устный опрос по билетам
- 3) Перечень контрольных вопросов:

Пример

1.Обследование беременной врачом общей практики (семейной медицины).

Дородовое наблюдение беременной

2. Экстрагенитальная патология беременных- задачи врача общей практики (семейной медицины) при ведение пациенток с данной патологией.

3. Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика. Задачи врача общей практики.

4. Климактерический синдром. Менопауза. Тактика врача общей практики

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

### **9.1 Критерии оценивания**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования по контрольным вопросам.

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения всей дисциплины. Задания для промежуточного контроля формируются на основании тестовых заданий, ситуационной задачи и контрольных вопросов.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и ситуационную задачу.

### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

### **Пример. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации**

1. К дисфункциональным маточным кровотечениям в ювенильном периоде относят кровотечения

- а) при заболеваниях крови
- б) при сердечно-сосудистой патологии
- в) при патологии щитовидной железы
- г) при заболеваниях надпочечников
- д) при нарушении становления цирхоральной продукции гонадотропного релизинг-гормона +

2. Для лечения кровотечения при персистенции желтого тела применяют

- а) выскабливание полости матки +
- б) электростимуляцию шейки матки
- в) гестагены
- г) даназол

3. У больной 45 лет имеются рецидивирующие кровотечения в течение одного года. Ей следует назначить

- а) раздельное диагностическое выскабливание матки +
- б) оперативное лечение
- в) гормональное лечение
- г) симптоматическое лечение

4. Пациентка 25 лет обратилась к врачу с жалобами на раздражительность, агрессивность, тошноту, головокружение, болезненное нагрубание молочных желез, зуд в области промежности, повышение температуры тела, снижение зрения, одышку. Данные жалобы возникают за 2-14 дней до менструации и исчезают после окончания менструации.

Перечисленные данные позволяют предположить диагноз

- а) эндометриоз
- б) альгодисменорея

- в) предменструальный синдром +
- г) тиреотоксикоз

Билет для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

© Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

Билет № 1

Для проведения зачета по дисциплине «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Алгоритм обследования беременной врачом общей практики (семейной медицины). Сроки проведения диспансерного наблюдения. Маршрутизация беременных в общую практику (семейной медицины).

2. Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика. Задачи врача общей практики

3. Клиническая задача

Больная 21 года, студентка, обратилась в поликлинику

Жалобы: на появление отеков голеней и стоп, боли в суставах кистей, выпадение волос, повышение температуры тела до 37,5 С, покраснение в области носа и щек, слабость

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания и операции: отрицает. Наследственность не отягощена. Вредные привычки: не курит, алкоголь не употребляет АД - 110-120/70 мм.рт.ст.

Анамнез заболевания: в июле впервые отдыхала на море в Турции, уже в конце отдыха появились эритематозные высыпания в области спинки носа и щек, по типу «бабочки», отеки стоп. После возвращения отметила ухудшение состояния: увеличились отеки, появились артралгии мелких суставов кистей, выраженная слабость, субфебрилитет, стали выпадать волосы.

Объективный статус: состояние средней тяжести. Вес 50 кг, рост 160 см. Кожные покровы бледные, на коже лица эритема по типу «бабочки». Зев не гиперемирован. Умеренные отеки голеней, стоп. В легких дыхание жесткое, хрипы не выслушиваются. ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичны. ЧСС 80 в мин., АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень - по краю реберной дуги. Мочеиспускание безболезненное. За сутки выделила около 1500 мл мочи (выпила около 1,5 л жидкости).

Данные лабораторных исследований: АНФ 1:640 (норма 1:40 – 1:80). АТ к двуспиральной ДНК 47.95 (норма 0-20 МЕ/мл). ОАК: гемоглобин 98 (норма 130 – 160), лейкоциты 3.6 (норма 4-9), эритроциты 5.37 (норма 4 – 5.7), тромбоциты 110 (норма 150 – 320), СОЭ (по Панченкову) 50 (норма 2-20). ОАМ: количество 130 мл, белок 2.5 г/л, лейкоциты 5-7 в поле зрения, эритроциты 50-70 в поле зрения. Цилиндры эритроцитарные, эпителий – отсутствует, бактерии – отсутствуют, слизь немного. Б/х крови: общий белок 68 (норма 60-80, альбумин 38 (норма 35-50), мочевины 6 (норма 2.5 – 6.4), креатинин 130 (норма



53-115), АЛТ 15 (норма 15 – 61), АСТ 19 (норма 15 – 37), моче́вая кислота 160.2 (норма 155 – 428), глюкоза 4 (норма 3.89 – 5.83).

Данные инструментального обследования:

УЗИ почек: контуры почек ровные, четкие, размеры 110x50 мм, толщина паренхимы 21 мм, нормальной эхогенности, однородная. Кортико-медуллярная дифференциация слоев сохранна. ЧЛС не расширена.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Год обучения	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Все разделы	1	2	<a href="https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Все разделы	1	2	<a href="https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html">https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html</a>
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Все разделы	1		<a href="https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html</a>
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Все разделы	1		<a href="https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.r-osmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>

5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Все разделы	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html</a>
6	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>
7					1		
8	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	под ред. В. Н. Серова ; ред. - сост. И. И. Баранов	Москва : Литтерра, 2021	Все разделы	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html</a>
9	Гинекология: национальное руководство. (Серия "Национальные руководства").	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html</a>
10	Фармакотерапия во время беременности	Е. В. Ших	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций	И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html</a>		
2	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак	под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html</a>		
3	Венозные тромбозы и осложнения в акушерстве и гинекологии	Озолина, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 1,2	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html</a>		
4	Экстракорпоральное оплодотворение:	Москва : ГЭОТАР-		Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedli">https://www.rosmedli</a>		

		Медиа, 2021					<a href="http://b.ru/book/I/SBN9785970459416.html">b.ru/book/I/SBN9785970459416.html</a>		
5	Аntenатальная помощь беременным с экстрагенитальными и заболеваниями:	Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457955.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457955.html</a>		
6	Радзинский, В. Е. Бесплодный брак: версии и контраверсии	под ред. В. Е. Радзинского	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457849.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457849.html</a>		
7	Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии	И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970456668.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970456668.html</a>		
8	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции	И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970458211.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970458211.html</a>		
9	Анемия беременных:	Р. Г. Шамаков, Г. Н. Каримова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970455951.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970455951.html</a>		
10	Заболевания сердца у беременных:	С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 1	1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457161.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970457161.html</a>		
11	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике	под ред. Н. М. Подзолковой, О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.]	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020		1		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970456231.html">https://www.rosmedlib.ru/book/I/SBN9785970456231.html</a>		

## 10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова

### **10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронному каталогу отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, к научной

электронной библиотеке elibrary.ru, к базе данных медицинских и биологических публикаций PubMed, к библиографической базе статей по медицинским наукам Medline.

#### 10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)	<p>Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе Оборудование: столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> Сумка - укладка для врача общей практики. Тонometr. Стетоскоп. Фонендоскоп.</p>	ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко». Кабинеты 1,2, зал аудитории

		<p>Термометр. Медицинские весы Ростомер. Электрокардиограф. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров Лупа бинокулярная. Хирургический инструментарий Пикфлоуметр, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, секундомер.</p>	
		<p>Кабинеты ОВП, операционные, перевязочные, смотровые кабинеты, отделения, кабинеты, помещения клинических баз медицинских организаций, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест- полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для</p>	<p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p> <p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p>

		<p>исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа целевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
--	--	---	--

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) \_\_\_\_\_(Горенков Р.В.)