

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2024 12:55:09  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c 31.08.71

Приложение № 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»  
Утверждено на заседании ученого Совета  
протокол № 6 от « 20 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
научной работе и  
образованию  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»  
\_\_\_\_\_/О.Ю. Александрова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
М. П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.71 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

### **Блок 2. Практики**

**Б2.Б1 Производственная (клиническая практика) Базовая часть  
60 з.е.**

**Москва - 2019**

## **1. Цель и задачи Производственной (клинической) практики**

*Цель прохождения практики* - формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**УК-1** – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-3** – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

**ПК-4** – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-5** – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-6** – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-7** – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

**ПК-8** – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

*Задачи практики* - формирование совокупности знаний, умений, навыков. После прохождения практики обучающиеся должны:

### **Знать:**

- сущность, основные понятия, принципы и методы биостатистики, области применения биостатистики в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения;

- принципы клинической эпидемиологии, особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении;

- сущность, основные понятия, принципы и методы экологической

эпидемиологии, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;

- современные подходы, методы изучения общественного здоровья;
- современные методики вычисления и анализа основных показателей состояния здоровья населения, включая интегральные показатели здоровья;
- основные тенденции состояния здоровья населения в России и мире;
- современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни;
- принципы организации оказания профилактической помощи в медицинских организациях, основы разработки эффективных программ профилактики;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- государственную политику в области охраны здоровья населения, ключевые положения политики здравоохранения;
- суть проводимых реформ отрасли, состояние и перспективы развития системы здравоохранения Российской Федерации, индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения;
- основные принципы организации оказания скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- подходы к управлению качеством медицинской помощи, основные документы, регламентирующие качество медицинской помощи;
- основы менеджмента в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом медицинской организации, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда;
- основы этики и психологии делового общения;
- основы медицинского страхования (обязательного и добровольного медицинского страхования), принципы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях медицинского страхования;
- основы управления ресурсами медицинской организации (кадровыми, материальными, информационными), методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования;
- основы статистического учета и отчетности в здравоохранении;
- основы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- особенности рынка услуг здравоохранения;
- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации, методы оплаты медицинской помощи;
- экономические аспекты функционирования различных типов государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и

коммерческих организаций, основы анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций;

- основы бухгалтерского и управленческого учета медицинской организации;
- особенности бизнес-планирования в медицинской организации;
- особенности оплаты труда медицинских работников;
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации;
- основы инвестиционного менеджмента в медицинской организации;
- налогообложение медицинской организации.

### **Уметь:**

- выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье населения и детерминанты здоровья;
- разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья;
- организовывать сбор и обработку медико-статистических данных;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- выявлять приоритеты в системе здравоохранения, определять основные направления развития здравоохранения;
- анализировать данные государственной и ведомственной статистической отчетности;
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию в субъектах Российской Федерации;
- рассчитывать потребность населения в медицинской помощи в зависимости от территориальных, возрастно-половых, климатических особенностей территорий;
- оценивать и анализировать качество медицинской помощи;
- рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- пользоваться информационно-телекоммуникационными технологиями.

### **Владеть следующими навыками:**

- критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- организации и проведения самостоятельного научно-практического

исследования, описания и представления его результатов;

- работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье» с использованием эпидемиологических методов и принципов;
- методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее подразделений;
- методиками территориального планирования сети медицинских организаций;
- методами финансово-экономического анализа и финансового прогнозирования;
- применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Практика относится к базовой части. Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетную единицу или 2160 академических часов; Формы контроля – промежуточная аттестация, экзамен.

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (2 ЗЕТ; 72 акад. часа)</b>			
<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	Манекен-тренажер	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. 3. Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык сочетания искусственной	Зачет
Организация первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.			
Оказание первой помощи больным с сердечным приступом.			

		<p>вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации.</p> <p>6. Навык иммобилизации пострадавших конечностей, шейного и других отделов позвоночника.</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде.</p>	
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки (58 ЗЕТ; 2088 акад. часа)</i></b>			
<b>«Организация здравоохранения и общественное здоровье»</b>			
<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.</p> <p>Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p><i>Подготовка рефератов с использованием учебной, научной литературы, нормативно-правовых документов на темы:</i></p> <p>«Предмет науки и учебной дисциплины «организация здравоохранения и общественное здоровье»;</p> <p>«Основные направления и принципы государственной политики в области охраны здоровья населения»;</p> <p>«Основные этапы развития отечественного здравоохранения»;</p> <p>«Мировые системы здравоохранения»;</p> <p>«Система здравоохранения РФ»; «Частное здравоохранение».</p>	<p>Умение анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.</p> <p>Умение анализировать информацию об особенностях основных этапов развития здравоохранения РФ.</p> <p>Умение анализировать информацию основных характеристик мировых систем здравоохранения.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу об отличительных особенностях частного здравоохранения.</p>	Зачет
<p>Стратегические подходы к формированию и развитию</p>	<p><i>Деловые игры:</i></p> <p>«Участие в</p>	<p>Умение принимать многоплановые решения</p>	Зачет

государственной политики здравоохранения.	организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок»; «Представление медицинской организации в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в системе здравоохранения».	в зависимости от характера мероприятия, проводимого медицинской организацией. Умение принимать многоплановые решения в зависимости от цели представительства медицинской организации и обсуждаемых вопросов.	
Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	Разработка презентаций: «Классификация медицинской помощи по видам и условиям ее оказания»; «Классификация медицинской помощи по этапам оказания и уровню специализации»; «Формы оказания медицинской помощи».	Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы о классификации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении РФ. Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об особенностях классификации медицинской помощи по этапам оказания и уровню специализации. Умение проводить сравнительный анализ форм оказания медицинской помощи.	Зачет
Организационно - правовые формы деятельности медицинских организаций.			
Здоровье населения Российской Федерации.	Подготовка рефератов с использованием учебной, научной литературы, нормативно-	Умение использовать научную и учебную литературу о качестве жизни населения Российской Федерации. Умение использовать	Зачет

	<p>правовых документов на темы: «Качество жизни населения»; «Показатели заболеваемости (по обращаемости, госпитализации) с временной утратой трудоспособности»</p> <p><i>Деловые игры:</i> «Анализ и оценка медико-демографических показателей конкретной территории»; «Использование методики определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации»</p>	<p>научную и учебную об основных показателях заболеваемости.</p> <p>Умение планирования развития различных видов медицинской помощи по результатам анализа и оценки медико-демографических показателей.</p> <p>Умение внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации.</p>	
--	--	---	--



<p>Организация охраны здоровья населения.</p>	<p><i>Деловые игры:</i> «Первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний»; «Предупреждение производственного травматизма»; «Предупреждение профессиональных заболеваний»; «Предупреждение основных социально значимых заболеваний».</p>	<p>Навык внедрения в практическую работу медицинской организации методов профилактики заболеваний. Умение внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике производственного травматизма. Умение внедрения в практическую работу медицинской организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний. Навык внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний».</p>	<p>Зачет</p>
<p>Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Здоровый образ жизни.</p>	<p><i>Разработка презентаций:</i> «Основные факторы риска общего группового, индивидуального здоровья»; «Факторы риска основных социально значимых заболеваний»; «Здоровый образ жизни».</p>	<p>Умение использовать научную и учебную литературу об основных факторах риска здоровья в практической деятельности. Умение использовать научную и учебную литературу о влиянии факторов риска на развитие социально значимых заболеваний. Умение использовать научную и учебную литературу о важных составляющих факторах здорового образа жизни в практической деятельности.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.</p>	<p><i>Деловая игра:</i> «Определение основных направлений социально-</p>	<p>Умение проводить анализ социально-профилактической деятельности медицинской</p>	<p>Зачет</p>

	профилактической деятельности медицинской организации по сохранению и укреплению здоровья населения»	организации.	
Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении.	<p><i>Деловые игры:</i> «Экспертная оценка медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания стандартов медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации»; «Мотивация персонала в медицинской организации».</p> <p><i>Разработка презентаций:</i> «Стандарты медицинских технологий»; «Внедрение стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации».</p> <p><i>Подготовка реферата с использованием учебной, научной литературы, нормативно-правовых документов на</i></p>	<p>Умение проводить анализ деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности.</p> <p>Навык внедрять в практическую работу медицинской организации прогрессивные технологии мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу о стандартах медицинских технологий, их иерархии в практической деятельности.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы по вопросам методологии внедрения стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации.</p> <p>Умение использовать</p>	Зачет

	тему: «Доказательная медицина при разработке медицинских стандартов»	научную, учебную литературу по вопросам методологии, медицины, основанной на доказательствах, оценки качественных клинических исследований, выбора медицинских технологий.	
Медицинская экспертиза.	<i>Деловая игра:</i> «Анализ деятельности медицинской организации на основе показателей временной нетрудоспособности».	Навык анализа деятельности медицинской организации с использованием показателей временной нетрудоспособности.	Зачет
Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.	<i>Деловые игры:</i> «Организация работы с заявлениями, письмами и жалобами населения»; «Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе, решение конфликтных ситуаций»	Навык организации работы с заявлениями, письмами и жалобами населения. Умение внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций.	Зачет
<b>«Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации»</b>			
Конституция Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации. Кодексы Российской Федерации. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты.	<i>Подготовка рефератов</i> с использованием нормативно-правовых документов на темы: «Административная, дисциплинарная, уголовная, гражданская ответственность медицинских работников»; «Предоставление	Умение использовать законодательные документы по вопросам правонарушений, уголовной ответственности медицинских работников. Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по правам и обязанностям пациентов при предоставлении медицинских услуг,	Зачет

	<p>пациенту информации по медицинской услуге, его правах и обязанностях»; «Незаконное занятие частной медицинской практикой»; «Незаконная выдача, подделка рецептов»; «Правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях»; «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»; «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» и ФЗ РФ от 21.11.11. № 323 «Об основах охраны граждан в РФ»; «Нормативно-правовые требования к процедуре льготного обеспечения лекарственными препаратами в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа».</p> <p><i>Разработка презентации:</i> «Структура нормативных источников в сфере здравоохранения».</p>	<p>соблюдения пациентом обязанностей по договору с медицинской организацией.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы по вопросам частной медицинской практики.</p> <p>Умение использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение медицинских документов и рецептов, дающих право на получение лекарственных препаратов; деятельность в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях, деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Умение проводить сравнительный анализ законодательных документов недействующей и действующей редакции.</p> <p>Умение использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

	<p><i>Электронные информационные технологии:</i> «Составление отчета по поиску в системе «Гарант», «Консультант», на WEB сайтах нормативных документов по стандартам и порядкам оказания медицинской помощи».</p>	<p>Навык работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи.</p> <p>Умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, профессиональные вопросы в медицинских организациях.</p>	
<b>«Управление, экономика и финансирование здравоохранения»</b>			
<p>Научные основы управления. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p><i>Деловые игры:</i> «Ресурсы организации»; «Правила сотрудничества». Работа с компьютерной базой Интернет.</p>	<p>Умение формулировать цели на разных управленческих уровнях.</p> <p>Умение моделировать ресурсные составляющие для достижения управленческой цели.</p> <p>Умение работать с коллективом.</p> <p>Умение анализа многоплановости каждого решения.</p> <p>Навык готовности работать в различных медицинских организациях.</p> <p>Умение обучающихся оценить степень личной конфликтности в различных ситуациях.</p> <p>Умение разрешения конфликтной ситуации в коллективе.</p>	Зачет
<p>Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.</p>	<p>Изучение научных работ, посвященных развитию кадровой структуры, в системе здравоохранения.</p>	<p>Навык изучения научной литературы по вопросам организации здравоохранения.</p> <p>Навык построения понятийного аппарата по вопросам кадрового обеспечения системы здравоохранения.</p>	Зачет

<p>Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях.</p>	<p><i>Работа с компьютерной системой Интернет.</i> Работа с <i>периодической печатью</i>: журналы: Здравоохранение, Главврач, Общая практика, Здравоохранение Российской Федерации, Экономика здравоохранения.</p> <p><i>Подготовка реферата</i> на тему: «Информатизация в здравоохранении»</p>	<p>Навык использования информационного ресурса для принятия управленческого решения; навык работы с регулярными печатными изданиями по проблемам управления в здравоохранении. Навык реферативной работы с использованием Интернет-ресурса: в системе поиска информации по ключевым словам; с официальными документами на сайтах МЗ РФ, МЗ краев, областей, с научной базой ведущих медицинских ВУЗов страны.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения.</p>	<p><i>Подготовка реферата</i> на тему: «Экономика в здравоохранении» «Выполнение финансового плана медицинской организацией за квартал»</p>	<p>Умение анализировать экономические вопросы в организации здравоохранения с учетом международного опыта. Умение формулировать финансовые задачи для достижения целей в разных типах медицинских организаций.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Социальная защита граждан и медицинское страхование.</p>	<p><i>Деловая игра</i>: «ОМС и ДМС в современных реалиях»</p>	<p>Умение определить вектор движения финансовых потоков в различных системах медицинского страхования с учетом целей пациента, медицинской организации и общественной потребности в развитии систем страхования граждан.</p>	<p>Зачет</p>
<p align="center"><b>«Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении».</b></p>			

<p>Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.</p>	<p>Анализ: собрать, обработать, обобщить и проанализировать статистическую информацию в различных областях общественного здоровья и здравоохранения. Собрать, обработать, обобщить и проанализировать статистическую информацию в различных областях общественного здоровья и здравоохранения»</p>	<p>Умение получать и использовать статистические методы для анализа показателей здоровья населения и практического здравоохранения. Умение оценить деятельность медицинской организации по годовым отчетам поликлиники и стационара Навыки выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ; - использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения; - формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Вопросы международной статистики. МКБ -10 в практике здравоохранения.</p>	<p>Характеристика международно сопоставимых показателей в области охраны здоровья населения». Шифровка диагнозов по МКБ-10 с помощью компьютерных программ»</p>	<p>Умение составить статистический документ и дать комплексную оценку здоровья по основным профилям заболеваний, предусмотренных программой. Умение дать характеристику показателей здоровья по клиническому подразделению</p>	<p>Зачет</p>

		медицинской организации. Умение формировать электронные профессиональные ресурсы.	
<b>«Организация медицинской помощи населению».</b>			
Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	<p><i>Деловая игра:</i> «Организация диспансерной работы в городской поликлинике».</p> <p><i>Разработка презентаций:</i> «Оценка эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению в городской поликлинике».</p> <p>«Стационар-замещающих технологиях в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению».</p>	<p>Умение планирования диспансерной работы в городской поликлинике.</p> <p>Умение анализировать информацию об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению в городской поликлинике.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы о стационарзамещающих технологиях при организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p>	Зачет
Организация стационарной помощи населению.	<p><i>Деловая игра:</i> «Управление кадрами стационара».</p> <p><i>Разработка презентации:</i> «Организация паллиативной медицинской помощи».</p>	<p>Умение принимать многоплановые решения по управлению кадрами стационара.</p> <p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые особенности организации паллиативной медицинской помощи.</p>	Зачет



<p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	<p><i>Разработка презентаций:</i> «Организация работы ФАПов, врачебных амбулаторий, сельской участковой больницы».</p>	<p>Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы об организации работы ФАПов, врачебных амбулаторий, сельской участковой больницы в современных условиях.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.</p>	<p><i>Деловая игра:</i> «Формирование коечного фонда акушерско-гинекологических медицинских организаций, планирование и использование» <i>Разработка презентации:</i> «Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости».</p>	<p>Навык формирования и использования коечного фонда в рамках планирования акушерско-гинекологической медицинской помощи населению. Умение использовать научную и учебную литературу об основных социально-гигиенические аспектах гинекологической заболеваемости.</p>	
<p>Организация медицинской помощи детям.</p>	<p><i>Деловая игра:</i> «Организация диспансеризации детского населения». <i>Разработка презентации:</i> «Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям».</p>	<p>Навык организации диспансеризации детского населения в рамках деятельности медицинской организации. Умение использовать научную, учебную литературу, нормативно-правовые документы об организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детям на современном этапе развития здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Охрана здоровья, организация медицинской помощи подросткам.</p>	<p><i>Деловая игра:</i> «Организация медицинской помощи для сохранения репродуктивного здоровья»</p>	<p>Умения принимать многоплановые решения по сохранению репродуктивного здоровья в рамках организации медицинской помощи</p>	<p>Зачет</p>

	<p>подростков».</p> <p><i>Разработка презентации:</i> «Особенности физического развития и заболеваемости подростков».</p>	<p>подросткам.</p> <p>Умение использовать научную и учебную литературу об особенностях физического развития и заболеваемости подростков.</p>	
<p>Организация специализированной медицинской помощи населению.</p>	<p><i>Разработка презентации:</i> «Порядок получения гражданами специализированной медицинской помощи».</p>	<p>Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об организации получения гражданами специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Организация скорой медицинской помощи населению.</p>	<p><i>Деловая игра:</i> «Организация работы станции скорой медицинской помощи при массовых мероприятиях и несчастных случаях».</p> <p><i>Разработка презентации:</i> «Медицинская эвакуация, санитарно-авиационная эвакуация, санитарная эвакуация».</p>	<p>Умение принимать многоплановые решения по эффективной организации работы станции скорой медицинской помощи при массовых мероприятиях и несчастных случаях.</p> <p>Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об организации медицинской эвакуации, санитарно-авиационной эвакуации, санитарной эвакуации.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Организация работы службы переливания крови.</p>	<p><i>Разработка презентации:</i> «Правовые основы деятельности службы переливания крови».</p>	<p>Умение использовать нормативно-правовые документы об организации эффективной и безопасной деятельности службы переливания крови.</p>	<p>Зачет</p>
<p>Организация онкологической помощи населению.</p>	<p><i>Разработка презентации:</i> «Деятельность специализированных медицинских организаций по оказанию онкологической помощи».</p>	<p>Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы о преемственности в оказании онкологической помощи специализированными медицинскими</p>	<p>Зачет</p>

		организациями.	
Организация психоневрологической и наркологической помощи.	<b>Разработка презентации:</b> «Деятельность специализированных медицинских организаций по оказанию психоневрологической помощи»; «Деятельность специализированных медицинских организаций по оказанию наркологической помощи».	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об организации эффективной психоневрологической и наркологической помощи в специализированных медицинских организациях.	Зачет
Организация фтизиатрической помощи.	<b>Разработка презентации:</b> «Деятельность специализированных медицинских организаций по оказанию фтизиатрической помощи».	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об современных направлениях организации фтизиатрической помощи в специализированных медицинских организациях.	Зачет
Организация дерматовенерологической помощи.	<b>Разработка презентации:</b> «Деятельность специализированных медицинских организаций по оказанию дерматовенерологической помощи».	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы о современных направлениях организации и преемственности в оказании дерматовенерологической помощи.	Зачет
Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом.	<b>Разработка презентации:</b> «Деятельность специализированных медицинских организаций по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекции и	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об особенностях и современных направлениях организации профилактики и борьбы с	Зачет

	СПИДом».	ВИЧ-инфекции и СПИДом.	
Организация работы службы судебно-медицинской экспертизы.	<i>Разработка презентации:</i> «Правовые основы работы службы судебно-медицинской экспертизы»	Умение использовать нормативно-правовые документы об организации деятельности службы судебно-медицинской экспертизы.	Зачет
Организация гериатрической службы в России.	<i>Разработка презентации:</i> «Организация медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста».	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы об организации медико-социальной помощи людям пожилого и старческого возраста.	Зачет
Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	<i>Деловая игра:</i> «Отбор и направление на санаторно-курортное лечение» <i>Разработка презентации:</i> «Перспективы развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения».	Навык подготовки медицинских документов для направления в санаторий. Умение использовать научную и учебную литературу о перспективах развития медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в современных условиях	Зачет
Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению.	<i>Деловая игра:</i> «Порядок получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи». <i>Разработка презентации:</i> «Основные направления и виды высокотехнологичной медицинской помощи населению РФ»	Навык организации получения гражданами высокотехнологичной медицинской помощи. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы о видах и основных направлениях развития высокотехнологичной медицинской помощи в России.	Зачет

Организация лекарственного обеспечения населения.	<i>Разработка презентации:</i> «Система рационального лекарственного обеспечения».	Навык формализации процесса организации отделения клинической фармакологии. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы о системе рационального лекарственного обеспечения.	Зачет
<b>«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</b>			
Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<i>Подготовка реферата</i> на темы: «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения»; «Государственная защита прав потребителей». <i>Разработка презентации:</i> «Основные направления по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения».	Умение использовать законодательные документы по вопросам правонарушений санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защита прав потребителей в рамках охраны здоровья и среды обитания человека. Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию.	Зачет
Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	<i>Деловая игра:</i> «Разбор санитарно-гигиенических нарушений в деятельности медицинской организации »	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы по санитарно-гигиеническим нормам организации деятельности МО.	Зачет
<b>«Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</b>			
Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки.	<i>Подготовка реферата с использованием</i> нормативно-правовых документов на тему: «Законодательное,	Умение использовать научную литературу и нормативно-правовые документы по гражданской обороне и мобилизационной подготовке. Умение использовать	Зачет

	<p>нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки в Российской Федерации».</p> <p><i>Разработка презентации:</i> «Основные направления по организации, ведению и управлению гражданской обороной в медицинской организации».</p> <p><i>Деловая игра:</i> «Эвакуационное обеспечение пациентов в медицинской организации при пожаре»; «Медицинская помощь населению при террористическом акте»; «Медицинская помощь населению при выбросе химически опасного вещества – хлора».</p>	<p>научную, методическую литературу и нормативно-правовые документы по гражданской обороне.</p> <p>Умение организовать эвакуацию пациентов при чрезвычайной ситуации в медицинской организации.</p> <p>Умение организовать порядок оказания медицинской помощи населению при террористическом акте.</p> <p>Умение организовать порядок оказания медицинской помощи населению при химической аварии.</p>	
--	--	---	--

### Итоговый экзамен по практике (базовая часть)

#### Форма контроля практической подготовки ординаторов

##### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций.

##### Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### **Отчет о практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем медицинской организации составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в медицинских организациях, что учитывается во время проведения экзамен. Экзамен сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к экзамену является полное выполнение программы практики, наличие оформленного отчета. При проведении экзамена проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (базовая часть)**

#### *Основная литература*

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 2-е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.
4. Бойцов С.А., Ипатов П.В., Калинина А.М., Вергазова Э.К., Ткачева О.Н., Гамбарян М.Г., Еганян Р.А., Медик Я.В., Бабаева С.В., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Биличенко Т.Н., Федоров Е.Д. Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 3 февраля 2015 г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2015 - 111 с.
5. ГринхальхТриша. Основы доказательной медицины/пер. с англ., 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для вузов/ В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Толмачев - М.: «ГЭОТАР – Медиа» 2012г. – 400 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Найговзина Н.Б., Ковалевский М.А. Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 451 с.
2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ООО «МИА», 2010.-544 с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть 1. Общественное здоровье. – М.: Медицина, 2003. – 368 с. Часть 2. Организация мед. помощи. – М.: Медицина, 2003. – 456 с. Часть 3. Экономика и управление здравоохранением. – М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2003.- 392 с.

## ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

### Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.Изд.3-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.[электронный ресурс]
2. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство/под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс]

### Дополнительная литература

1. Медик В.А.,Юрьев В.К.Общественное здоровье и здравоохранение:учебник.Изд.3-е,перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.[электронный ресурс]
2. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. [электронный ресурс]

Адрес электронного ресурса: <http://www.rosmedlib.ru>

### Интернет – ресурсы

№№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Министерство здравоохранения РФ: Документы. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/documents">https://www.rosminzdrav.ru/documents</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов
2.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Официальный сайт Российской государственной библиотеки
3.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных.
4.	ConsultantPlus <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>	Содержит законодательную базу по государственной политике в сфере здравоохранения.