

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:07:40
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_10__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**Физические методы диагностики и лечения в терапевтической
стоматологии**
Направление подготовки:
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
 - 1.1. Цели и задачи дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4. Виды профессиональной деятельности
 - 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.6. Общая трудоемкость дисциплины
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания
 - 5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины
 - 5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: целью освоения учебной дисциплины «Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии» является формирование знаний об основных подходах к диагностике и лечению стоматологических заболеваний с помощью физических методов; подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить физические методы применяемые при диагностике стоматологических заболеваний.
2. Научиться применять физические методы при различных стоматологических заболеваниях.
3. Применять физические методы для профилактики стоматологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии» относится к Блоку 1 Вариативной части к разделу «Обязательные дисциплины» и является обязательной для изучения дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля) являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- диагностическая;
- лечебная
- профилактическая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии	Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание	Результаты дискуссии
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний. Этиологию, патогенез, диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта. Применять средства индивидуальной защиты	Методами клинического обследования и интерпретацией результатов методов инструментальной диагностики, проведением дифференциального диагноза.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

			препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.			
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.	Методами разработки индивидуальных программ реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
4.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Оценивать эффективность и безопасность методов лечения. Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ в соответствии с современными протоколами лечения.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
3	108	72	7	30	35	36	Зачет

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

	Всего	Л	Сем	Пр.з.	сам.раб.	
Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	108	7	30	35	36	Зачет

Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза, электрообезболивания	5	2	0	0	3
Токи низкого напряжения низкой частоты	16	2	0	11	3
Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот	3	0	0	0	3
Механотерапия	9	0	6		3
Ультрозвук	21	0	6	12	3
Свет/фототерапия	21	0	6	12	3
Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии	9	0	6	0	3
Постоянное электрическое поле высокого напряжения	3	0	0	0	3
Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	10,5	1,5	6	0	3
Курортология в стоматологии	3	0	0	0	3
Рефлексотерапия в стоматологии	4,5	1,5	0	0	3
Гипербарическая оксигенация (ГБО) и другие методы в стоматологии	3	0	0	0	3

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	содержание
Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания	Физические и физиологические основы терапевтического действия постоянного тока Физическая характеристика непрерывного постоянного тока. Особенности электропроводности тканей. Ионный состав. Гальванизация и электрофорез Особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта. Показания и противопоказания. Устройство электродов. Аппаратура. Техника безопасности. Методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях .Депорез
Токи низкого напряжения низкой частоты	Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов. Физиологическое обоснование терапевтического действия. Показания и противопоказания Аппаратура, техника проведения процедур. Техника безопасности Методики диадинамотерапии стоматологических заболеваний. Электродиагностика и электростимуляция Механизм действия Техника и методика исследования электровозбудимости нервно-мышечного аппарата и электростимуляции в стоматологии Электроодонтометрия Обоснование применения электроодонтометрии для исследования состояния пульпы Аппаратура, техника проведения Оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний Особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста Электросон Физическая характеристика тока Физиологическое обоснование терапевтического применения электросна Показания и противопоказания. Принцип устройства аппаратов. Техника проведения процедур. Техника безопасности Амплипульстерапия

	<p>Физическая характеристика тока Физиологическое действие Перспективы применения, показания и противопоказания в стоматологии Аппараты. Принцип работы. Техника проведения процедур. Техника безопасности Частные методики в стоматологии Флюктуоризация Физическая характеристика тока Физиологическое обоснование терапевтического применения Показания и противопоказания Характеристика работы аппаратов. Техника безопасности Методики при лечении стоматологических заболеваний</p>
<p>Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот</p>	<p>Ультратонтерапия и дарсонвализация Физическая характеристика тока Механизм действия на ткани Показания и противопоказания Принципиальное устройство аппаратов, электродов, техника работы и техника безопасности Частные методики при стоматологических заболеваниях Диатермия Физическая характеристика тока Механизм действия на ткани Методы электрохирургии: диатермосечение и диатермокоагуляция Устройство аппаратов и электродов. Техника безопасности Показания и противопоказания к применению в стоматологии Частные методики при лечении стоматологических заболеваний Электрическое поле ультравысокой частоты(ЭП УВЧ) Физическая характеристика тока Физиологические реакции организма на ЭП УВЧ Показания и противопоказания Принципиальное устройство аппаратов. Техника безопасности Частные методики ЭП УВЧ при стоматологических заболеваниях Ультравысокочастотная индуктотермия Физическая характеристика тока Физиологическое обоснование терапевтического применения Показания и противопоказания Устройство аппаратов, техника и методика проведения процедур Особенность в стоматологии Микроволновая терапия Физическая характеристика и механизм действия на ткани Показания и противопоказания. Частные методики в стоматологии Устройство аппаратов. Методики проведения процедур Частные методики при стоматологических заболеваниях</p>
<p>Механотерапия</p>	<p>Массаж Биологические, физиологические и терапевтические основы Виды и методики применяемого в стоматологии массажа Аппараты для вакуум-, вибро и гидромассажа Показания и противопоказания к различным видам массажа при стоматологических заболеваниях</p>
<p>Ультразвук</p>	<p>Физическая характеристика и механизм действия на ткани Принцип устройства аппаратов Методики применения ультразвука в стоматологии Показания и противопоказания</p>

	Ультрафонофорез. Возможности и перспективы. Показания к применению
Свет (фототерапия)	Современные представления о природе света Отражение и поглощение света Проницаемость тканей для различных участков спектра Фотобиологические процессы в организме Инфракрасные и видимые лучи Физическая характеристика Механизм действия: тепловой и фотохимический Терапевтическое действие. Показания и противопоказания Физиологические реакции в организме Аппараты. Методика работы Частные методики лечения стоматологических заболеваний Лазер Физическая характеристика Перспективы и частные методики применения в стоматологии Ультрафиолетовые лучи Физическая характеристика Биологическое действие Дозиметрия Искусственные источники излучения Показания и противопоказания Методики лечения стоматологических заболеваний
Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии	Гидротерапия Физиологическое действие водных процедур Показания и противопоказания Аппаратура, методика работы Методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний Парафин- озокеритолечение Физиологические реакции Показания и противопоказания Методики при лечении стоматологических заболеваний Криовоздействие Механизм воздействия Показания и противопоказания Применение в стоматологии
Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	Физические и физиологические основы действия магнитного поля Физическая характеристика поля Механизм физиологического и лечебного действия Применение в стоматологии Показания и противопоказания Перспективы применения в медицине и стоматологии Аппаратурное обеспечение и техника проведения процедур Устройство аппаратов Методика работы
Рефлексотерапия в стоматологии	Показания и противопоказания Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, нейрогенных заболеваний челюстно- лицевой области

Тематический план лекционного курса

№	Тема	Часы
1.	Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза, электрообезболивания.	2
2.	Токи низкого напряжения низкой частоты	2

3	Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	1,5
4.	Рефлексотерапия в стоматологии	1,5
ИТОГО		7

Тематический план семинаров

№	Тема	Часы
1.	Свет (фототерапия).	6
2.	Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии	6
3	Ультразвук	6
4.	Механотерапия	6
5.	Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии	6
ИТОГО		30

Тематический план практических занятий

№	Тема	Часы
1.	Электроодонтометрия Обоснование применения электроодонтометрии для исследования состояния пульпы Аппаратура, техника проведения Оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний Особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста	11
2.	Методики применения ультразвука в стоматологии Показания и противопоказания	12
3	Лазер Физическая характеристика Перспективы и частные методики применения в стоматологии	12
ИТОГО		35

Тематический план самостоятельной работы

№	Виды деятельности (темы)	Часы
1.	Подготовка к семинарским занятиям	6
2.	Изучение темы курортология в стоматологии.	6
3	Подготовка реферата по темам раздела. Примерные темы рефератов: Фототерапия. Применение лазеров в стоматологии. Применение ультразвука при лечении заболеваний пародонта. Применение ультразвука в эндодонтии. Принципы электроодонтометрии в стоматологии.	6
4.	Подготовка презентации по темам раздела	12
5.	Подготовка к контрольному тестированию	6
ИТОГО		36

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ И ВИДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет в виде тестирования.

Тестовые задания:

1. Электрический ток - это

- направленное (упорядоченное) движение зарядов +
- поток электронов
- поток ионов
- перемещение положительных ионов

д) перемещение отрицательных ионов

2. Электрический ток лучше всего проводят

- а) мышечная ткань
- б) кожа
- в) твердые ткани зуба
- г) слюна +
- д) костная ткань

3. Хуже всего проводят электрический ток

- а) мышечная ткань
- б) кожа
- в) твердые ткани зуба +
- г) слюна
- д) костная ткань

4. Живая ткань способна проводить электрический ток благодаря

- а) наличие в ней жидкости
- б) наличие в ней ионов +
- в) наличие отрицательных зарядов
- г) наличие положительных зарядов
- д) наличие биопотенциалов в клетке

5. Назначение гидрофильной прокладки

- а) способствовать равномерному распределению тока +
- б) предохранять кожу от ожога
- в) уменьшить сопротивление ткани постоянному току
- г) уменьшить нагревание ткани
- д) уменьшение раздражающее действие переменного тока

6. Гидрофильная прокладка смачивается

- а) всем нижеперечисленным
- б) холодной водопроводной водой
- в) дистиллированной водой
- г) теплым раствором, содержащим неорганические соли, физраствором, теплой водопроводной водой +

7. Имеется ли различие в действии разных полюсов постоянного тока на ткани?

- а) нет, ибо через оба электрода проходит одинаковое количество тока
- б) да, имеется +
- в) нет, ибо постоянный ток неравномерно распределяется, большая его часть скапливается у катода (-)
- г) да, ибо постоянный ток неравномерно распределяется в тканях с разной электропроводностью
- д) нет, ибо большая часть тока проходит через анод (+)

8. Гальванизация - это

- а) применение с лечебной целью электрического тока
- б) применение с лечебной целью переменного электрического тока низкой частоты
- в) применение с лечебной целью постоянного тока низкого напряжения, не изменяющего своей величины (силы) +
- г) введение в ткани лекарственных веществ посредством постоянного тока
- д) применение переменного тока высокой частоты

9. Электрофорез - это

- а) применение с лечебной целью электрического тока
- б) применение с лечебной целью электрического тока высокой частоты
- в) введение в ткани лекарственных веществ посредством постоянного тока +
- г) введение в ткани лекарственных веществ посредством переменного тока
- д) введение в ткани лекарственных веществ помощью ультразвукового аппарата

10. Кариозную полость при электрофорезе корневых каналов целесообразно закрывать

- а) дентином, так как его легко удалить после процедуры
- б) цементом, так как при этом достигается герметичное закрытие полости
- в) липким воском +
- г) обычным воском
- д) тугим ватным тампоном, так как он обеспечивает удержание электрода в кариозной

полости

11. Электрофорез йода более всего показан

- а) при остром периодонтите
- б) при всех нижеперечисленных формах периодонтита +
- в) при любой форме хронического периодонтита с непроходимыми корневыми каналами
- г) при медикаментозном (мышьяковистом) периодонтите
- д) в зубах, не выдерживающих герметического закрытия

12. При обострении зуба после пломбирования канала (при наличии отека, гиперемии) целесообразно применять

- а) УВЧ
- б) микроволны
- в) флюктуоризацию, лазер +
- г) электрофорез новокаина
- д) д'арсанвализацию

13. При методе витальной экстирпации экспозиция диатермокоагуляции

составляет

- а) 2-3 с +
- б) 6-7 с
- в) 60 с
- г) 20 с
- д) 1-2 мин

14. Длительность процедуры электрофореза

- а) 20-30 мин +
- б) 6-8 с
- в) 20-60 с
- г) 2-4 мин
- д) 5-10 мин

15. Диатермокоагуляцию в корневом канале применяют

- а) для стерилизации корневого канала
- б) для девитализации
- в) для диатермокоагуляции грануляционной ткани и корневой пульпы +
- г) для обезболивания
- д) для всего вышеперечисленного

16. Электроодонтометрия - это

- а) исследование состояния нервных окончаний пульпы +
- б) диагностика пульпита
- в) диагностика кариеса
- г) диагностика периодонтита
- д) диагностика пародонтита

17. Электроодонтометрия применяется

- а) для определения состояния нервных окончаний пульпы +
- б) для определения состояния нервных окончаний периодонтита
- в) для дифференциальной диагностики пульпита и периодонтита
- г) для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита
- д) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта

18. При электроодонтометрии применяется сила тока

- а) от 0 до 150 мкА (микроампер) +
- б) от 0 до 150 А (ампер)

в) от 10 до 50 мкА

г) от 50 до 100 мкА

19. Реакция пульпы на 15-20 мкА соответствует диагнозу

а) хронический фиброзный пульпит +

б) глубокий кариес, острый пульпит

в) хронический периодонтит

г) гангренозный пульпит (отсутствие коронковой пульпы)

д) острый периодонтит

20. Реакция пульпы на 60 мкА соответствует заболеванию

а) острому пульпиту

б) глубокому кариесу

в) хроническому периодонтиту

г) гангренозному пульпиту (отсутствие коронковой пульпы) +

д) острому периодонтиту

21. Методика диатермокоагуляции при лечении пульпита

а) электрод в виде корневой иглы вводится по частям в корневой канал. В каждой трети время коагуляции 2-3 с

б) коагуляция пульпы проводится корневой иглой, с которой предварительно снят лак. Корневая игла проводится в канал от устья до верхушки. Включают ток на 2-3 с. Мощность не имеет значения

в) коагуляция пульпы проводится любым эндодонтическим инструментом, введенным в корневой канал до верхушки, прикосновением электрода к инструменту

г) коагуляция пульпы проводится электродом, введенным до верхушки. Время коагуляции 2-3 с, мощность - 10-12 Вт +

22. Основная цель применения диатермокоагуляции при лечении заболеваний пародонта

а) нормализация кровообращения и повышение резистентности тканей пародонта

б) устранение патологических грануляций и вросших тяжей эпителия, склерозирование гипертрофированного десневого края +

в) нормализация тонуса сосудов и трофической функции рецепторов пародонта

г) противовоспалительное действие на ткани пародонта, нормализация процессов обмена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006 – 320 с.

2. Техника и методики физиотерапевтических процедур под ред. Проф. В.М. Боголюбова. Москва, 2003.

5.2. Дополнительная литература

Логинова Н.К. Методы Функциональной диагностики: Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 2008, с.453-464

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология»

2. Журнал «Стоматология для всех»

3. Журнал «Пародонтология»

4. Журнал «Эндодонтия сегодня»

5. Журнал «Клиническая стоматология»

5.3. Законодательные и нормативно-правовые акты в соответствии с профилем дисциплины.

- Приказ Минздравсоцразвития России № 415н от 7 июля 2009 г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5.4. Программное обеспечение, интернет – ресурсы

<http://www.minzdrav.ru/docs>, <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>,
<http://medinfo.ru/article/99>,
<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,
<http://www.rosmedstrah.ru/> ,
<http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
<http://www.biometrika.tomsk.ru/> ,
<http://zdorovie.perm.ru/> ,
<http://www.cochrane.ru>,
<http://www.zdrav.org>,
<http://www.medical-law.narod.ru>,
<http://rudocor.net/>,
<http://socmed.narod.ru>,
<http://www.chat.ru/~medangel/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Назначение (виды занятий)
Мультимедийные материалы по всем лекционным темам	Л
Тематические слайды по всем темам.	Л, ПЗ

Кафедра располагает наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учащиеся обеспечены учебно-методической литературой для внеаудиторной работы

Для реализации программы кафедра располагает клинической базой в лечебно-профилактических учреждениях.

Кафедра располагает:

ПК Pentium – 4 шт.

комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран) - 1 комплект программы SPSS forWindows, версия 18, Statistika, версия 6.1 -2 пакета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарский курс, практические занятия, и самостоятельной работы.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине стоматология терапевтическая и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института и кафедры.