

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:49:44  
Уникальный программный код:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df75f79e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**

**ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по научной  
работе и образованию ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко»**

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Александрова  
/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы законодательства и права об охране здоровья**

*Наименование дисциплины (модуля)*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации**

*Код и направление подготовки. Направленность*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очно-заочная**

*Форма обучения*

**СОГЛАСОВАНО**

Программа одобрена на заседании  
Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ведущий научный сотрудник центра высшего и  
дополнительного профессионального образования,  
д.м.н.

Смбатян Сиран  
Мануковна

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

- Основы законодательства и права об охране здоровья

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки  
*базовой/вариативной*

- 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очно-заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

- Освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

Задачи:

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска нормативно-правовых актов.
- Формирование способности анализа и использования нормативно-правовых актов.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.
- Развитие у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-5	Межкультурное взаимодействие
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть: - стратегией действий
УК-5	Уметь:

	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Уметь: - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, Навыки: - готовить аналитические материалы по результатам их применения

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Основы законодательства и права об охране здоровья

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

составляет 4 зачетных единиц 144 академ. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	академ. час.	по семестрам (академ. час.)		
			2		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36		
➤ Аудиторная работа		36	36		
– занятия лекционного типа		12	12		
– занятия семинарского типа		24	24		
➤ Внеаудиторная работа		0	0		
Самостоятельная работа		81	81		
Промежуточная аттестация:		Экзамен	27	27	
			0	0	

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			Аудиторная работа			В/а <sup>1</sup>	
				Лекции	Семинары	ПЗ <sup>2</sup>	Практикум	ЛР <sup>3</sup>	Коллоквиум		
1.	Теория государства и права	2	42	4	0	2				-	36
2.	Отраслевое законодательство РФ	2	75	8	0	22				-	45

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

<sup>1</sup> Внеаудиторная работа

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Лабораторные работы

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Актуальные вопросы оказания платных медицинских услуг.	Семинар	Анализ ситуаций и разбор алгоритмов действия в различных правовых ситуациях. Дискуссия.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Теория государства и права	<p>Лекция 1. Основные положения теории государства. Общество и государство. Государство в политической системе общества. Причины возникновения государства. Понятие, сущность и признаки и функции государства. Социальное назначение государства. Типы и формы государства. Правовое государство и его основные характеристики.</p> <p>Лекция 2. Право –понятие, место и роль в жизни общества. Понятие и определение права. Сущность, признаки и функции права. Принципы и функции права Право в системе социальных норм. Современное правопонимание. Правосознание и его роль в общественной жизни.</p> <p>Лекция 3. Источники права. Источники права: понятие, виды. Нормы права и их структура. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Система права и система законодательства. Правовые отношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективные юридические права и обязанности. Юридические факты. Предпосылки правоотношений. Гарантии реализации правоотношений. Правомерное поведение: понятие, формы реализации, структура, виды.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение: понятие, основные признаки, виды. Состав правонарушения. Понятие, виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.</p> <p>Лекция 4. Реализация права. Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие реализации права и ее формы. Осуществление прав. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Законность, свобода, демократия.</p>

2.	Отраслевое законодательство РФ	<p>Лекция 1. Основные положения конституционного права. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя РФ. Источники конституционного права. Конституция РФ: понятие, свойства, функции. Юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Конституционные основы устройства общества и государства. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Конституционно-правовой статус личности и гражданина. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав и обязанностей личности и человека. Конституционные принципы и гарантии прав человека.</p> <p>Лекция 2. Основы гражданского права. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ. Понятие и виды гражданских правоотношений. Структурные элементы гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве.</p> <p>Лекция 3. Субъекты и объекты гражданского права Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Правовое статус физических лиц (правоспособность и дееспособность) в гражданских правоотношениях. Понятие и виды юридических лиц. Правовой статус юридических лиц. Порядок государственной регистрации, ликвидации и реорганизации юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Основы вещного права. Понятие и виды нематериальных благ.</p> <p>Обязательства в гражданском праве. Понятие и виды обязательства. Исполнение обязательств, способы обеспечения их исполнения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Лекция 4. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. Источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Лекция 5. Основы административного права. Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Формы государственного управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная</p>
----	--------------------------------	--

	<p>ответственность. Административное наказание: понятие и виды.</p> <p>Лекция 6. Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Преступление: понятие, признаки, состав. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация.</p> <p>Лекция 7. Правовые основы защиты информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны. Юридическая ответственность за разглашение.</p> <p>Лекция 8. Основы медицинского права. Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Источники и система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии. Нормативно -правовые основы организации здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения РФ. нормативно-правовое регулирование «врачебной тайны».</p>
--	--

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Теория государства и права	<p>Тема 1. Основы теории государства</p> <p>Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства (теологическая, естественно-правовая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, материалистическая (классовая), психологическая и др.). Функции государства: понятие и классификация (внутренние и внешние). Понятие и социальная роль государства в жизни гражданского общества. Типология государств: основания, подходы (цивилизационный и формационный) подходы, современное понимание. Основные признаки государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства: понятие, виды, характеристика (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Форма государства современной России. Политическая система общества. Общественные объединения: понятие, признаки, виды. Понятие гражданского общества и его связь с государством. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие и признаки социального государства. Возникновение и развитие идеи правового государства. Правовое государство и его признаки.</p> <p>Тема 2. Основы теории права.</p> <p>Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Сущность права. Основные правовые системы современности. Связь права и государства. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Современное правопонимание. Правосознание и его роль в общественной</p>

		<p>жизни. Источники права: понятие, виды, характеристика. Нормативно-правовые акты и их особенности. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер. Законы: особенности и виды. Подзаконные акты: понятие, виды. Норма права: определение, понятие, признаки, структура, виды. Система российского права и ее структурные элементы. Система права: понятие, внутренняя структура. Система законодательства и его систематизация. Отрасли и институты права. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, виды, основания возникновения и прекращения. Правомерное поведение: понятие, виды, структура и формы реализации. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Реализация права: понятие и формы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
2.	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 1. Основы Конституционного права РФ.  Понятие конституционного права. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции РФ 1993 года. Порядок изменения и пересмотра Конституции. Основные свойства и функции Конституции РФ. Подходы к пониманию сущности Конституции РФ. Структура, основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Реализация конституционных норм. Конституционно-правовая ответственность. Основы конституционного строя. Конституционные основы устройства общества и государства. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Институт Президентства в РФ. Основные принципы избирательного права. Народовластие в РФ: конституционные формы народовластия: (непосредственная и представительная демократия). Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ: понятие, содержание. Конституционные права и обязанности человека и гражданина: особенности, основные признаки и классификация. Юридические гарантии соблюдения прав и свобод. Приобретение и утрата правового статуса на территории России. Понятие правовых состояний. Понятие гражданства, его черты и принципы. Основные принципы гражданства в РФ. Конституционные гарантии прав человека: понятие, формы и классификация. Понятие, признаки, цели и виды конституционных ограничений.</p> <p>Тема 2. Основы гражданского права РФ.  Основные положения гражданского права: понятие, предмет, принципы, метод регулирования. Источники нормативно-правового регулирования в гражданском праве. Основные правовые дефиниции в гражданском праве. Система гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых правоотношений. Объекты гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений (физические и юридические лица).</p>

	<p>Понятие правосубъективности (правоспособность, дееспособность). Опекa и попечительство. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Понятие и виды юридических лиц. Правовой статус юридических лиц. Порядок государственной регистрации, ликвидации и реорганизации юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие ликвидации юридического лица. Понятие «банкротства» физического и юридического лица. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Основные положения вещного права. Право собственности. Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Понятие и виды нематериальных благ. Сделки. Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма. Основные положения вещного права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Понятие, стороны и основания возникновения и прекращения обязательств. Внедоговорные обязательства. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязательств, в том числе и через представителя. Злоупотребление правом: понятие и формы. Защита гражданских прав: понятие, виды форм и способов. Наследственное право: общие положения о наследовании. Гражданско-правовая ответственность. Право на жизнь и здоровье, как важнейшие личные неимущественные права граждан. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Тема 3. Основы трудового права РФ.</p> <p>Понятие, предмет, метод трудового права. Основные принципы трудового права. Источники нормативно-правового регулирования в сфере труда, цели и задачи трудового законодательства. Общая характеристика трудовых правоотношений: понятие, субъекты, основания возникновения. Общая характеристика иных правоотношений, тесно связанных с трудовыми. Принципы социального партнерства. Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства и права граждан в области занятости. Трудовой договор: понятие, виды, существенные условия. Правовое регулирование организации и применение наемного труда. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Понятие сверхурочных работ, заместительства, совместительства. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности. Защита трудовых прав граждан РФ. Понятие и виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Тема 4. Основы административного права РФ.</p>
--	---



	<p>Основные положения административного права РФ. Понятие, предмет и метод регулирования административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений (физические лица, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления). Общественные объединения и их административно-правовой статус. Понятие должностного лица в административном праве. Понятие, виды и характеристика форм государственного управления. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность: понятие, основание, цели применения, отличительные признаки, специфические признаки. Принципы административной ответственности. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные, дополнительные).</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права РФ.</p> <p>Основные положения уголовного права: понятие, предмет, метод, функции. Принципы уголовного права России. Источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и ее основание. Преступление: понятие, признаки. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность в сфере экономики.</p> <p>Тема 6. Основы семейного права.</p> <p>Понятие и принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Юридические факты в семейном праве. Заключение и расторжение брака. Брачный договор: понятие, условия действительности и недействительности. Правовое положение несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алименты. Конвенция о правах ребенка. Способы защиты семейных прав.</p> <p>Тема 7. Основы правовой защиты информации.</p> <p>Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа. Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.</p> <p>Тема 8. Основы медицинского права.</p>
--	---

	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Международное медицинское право, как особая система права. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Права пациентов. Понятие экспертизы. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Нормативно-правовое регулирование врачебной тайны. Юридическая ответственность за ее разглашение.
--	---

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Работа с нормативно-правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу
- Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами
- Изучение нормативно-правовых материалов
- Выполнение обучающих и контролирующих заданий

*Вид самостоятельной работы*

#### **5.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

##### **5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1**

Цель задания:	Формы реализации права в РФ.
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Выполнение тестовых заданий и ситуационных заданий.
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5; ПК- 2
Задания для	Задания в тестовой форме.

самостоятельной работы:	Ситуационные задания.
Форма контроля	Тестирование. Собеседование с использованием ситуационных заданий
Источники:	Нормативно-правовые акты, правовые документы, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
<b>5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2</b>	
Цель задания:	Правовое регулирование медицинских услуг.
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативных правовых актов, правовых документов, рекомендованной основной и дополнительной литературы; лекционного материала, электронных учебников. Работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение тестовых заданий и ситуационных заданий.
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-5; ПК- 2
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задания.
Форма контроля	Тестирование Собеседование с использованием ситуационных заданий.
Источники:	Нормативно-правовые акты, правовые документы, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

## 5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

## 5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.

Собеседование с использованием ситуационных заданий	Зачтено/ Не зачтено	<p>«Зачтено» Выставляется обучающемуся, показавшему теоретические знания понятийно - категориального аппарата правовой науки, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, способность осознанной поиска и анализа нормативно-правовой литературы, кодексов и подзаконных нормативных актов; проводить анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принимать в отношении их оптимальные правовые решения.</p> <p>«Не зачтено». Выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие знаний основных положений и понятийно - категориального аппарата правовой науки, грамотного логичного ответа на поставленный вопрос, отсутствие навыков осознанной работы с нормативными правовыми актами, навыков обоснования критериев юридической оценки правоотношений.</p>
---	------------------------	---

#### **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме

---

Ситуационные задания

#### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание

1.Разделение власти на ветви означает

- А) противостояние органов власти
- Б) отсутствие ограничений полномочий органов власти
- В) изолированность органов власти
- Г) независимость каждой ветви власти в пределах их полномочий\*
- Д) противостояние ветвей власти

Задание

2.В соответствии с нормами гражданского права в случае причинения вреда здоровью при оказании платной медицинской услуги виновное лицо может понести

- А) деликтную ответственность
- Б) договорную ответственность

- В) как деликтную, так и договорную ответственность\*
- Г) ни ту, ни другую
- Д) уголовную ответственность

#### Задача

После выборов Президента РФ Правительство РФ сложило перед вновь избранным президентом свои полномочия. Президент с согласия Государственной Думы назначил нового Председателя Правительства РФ

Вопросы:

1. Какие обязанности, согласно Конституции РФ, возникают у вновь назначенного Председателя Правительства РФ?
2. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
3. Каким нормативно-правовым актом определяется деятельность Правительства РФ?
4. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство РФ?
5. Кто, согласно Конституции РФ, может выразить недоверие Правительству РФ?

Ответы:

1. Согласно ст. 112 Конституции РФ Председатель Правительства РФ не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти. Председатель Правительства РФ предлагает Президенту РФ кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министерств. Согласно ст. 113 Председатель правительства РФ определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу.
2. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в РФ (ч.1 ст.110 Конституции РФ).
3. Деятельность Правительства РФ определяется федеральным конституционным законом (ч.2 ст.114 Конституции РФ).
4. Правительство РФ издает постановления и распоряжения (ч.1 ст. 115 Конституции РФ).
5. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ (ч.1 ст. 117 Конституции РФ).

#### Задача

Во время бытовой ссоры со своей соседкой С. гражданин К. ее убил, свидетелем чего была жена гражданина Коровина. Чтобы скрыть следы преступления мужа, она вытерла кровь с ножа и выкинула его. Позже при допросе на предварительном следствии жена гражданина К., хотя и была предупреждена об ответственности за дачу ложных показаний, показала, что соседка С. сама бросилась с ножом, а гражданина К., и тот убил ее в процессе самообороны.

Вопросы:

1. Какая правовая норма предусмотрена ст. 51 Конституции РФ и правомерно ли ее использование в данном случае?
2. Обязан ли следователь прокуратуры предупредить жену гражданина Коровина о ее праве не свидетельствовать против близких родственников и даче ложных показаний?
3. Имела ли право гражданка Коровина отказаться от дачи показаний следователю?
4. Меняется ли ситуация, если гражданка Коровина была предупреждена о своем конституционном праве, но начала давать показания?
5. Подлежит ли уголовной ответственности жена гражданина К. и за какое преступление?

Ответы:

1. Согласно ст. 51 Конституции РФ «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется

- федеральным законом».
2. Следователь обязан предупредить свидетельницу предупредить о ее праве.
  3. Да, основываясь на положениях ст. 51 Конституции РФ.
  4. Если гражданка Коровина, несмотря на то, что была информирована о своем праве, начала давать показания, то ситуация кардинально меняется.
  5. С учетом вышесказанного гражданка Коровина подлежит уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

## 6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает тестирование, собеседование с использованием ситуационных заданий.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование.
2. Собеседование с использованием ситуационных заданий

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 5 вариантов тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	от 70 % до 100%
Не зачтено	менее 70 %

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные, глубокие знания основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов, извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; правового урегулирования конфликтов в сфере охраны здоровья населения, разрешения конкретных правовых ситуаций; способности анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности, принятия в отношении их оптимальных правовых решений, обоснования критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов, извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; правового урегулирования конфликтов в сфере охраны здоровья населения, разрешения конкретных правовых ситуаций; способности анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему знание основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие знаний основных положений теории государства и права, отраслевого законодательства, грамотного логичного ответа на поставленные вопросы, отсутствие

	навыков осознанной работы с нормативными правовыми актами, способов изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов, навыков обоснования критериев юридической оценки правоотношений, отсутствие способности анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения дефектов, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.
--	--

#### Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему отличные навыки поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы, ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности; извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности, анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности, осознанной работы с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иных подзаконных нормативных актов в соответствии с содержанием вопросов, в том числе при решении юридически значимых отношений.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие практических навыков поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы, невозможность использовать иерархию нормативно-правовых актов в правовом поле ситуаций, характерных для профессиональной деятельности и применения норм права к юридически значимым ситуациям.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

##### Список основной литературы.

➤	
➤	1. Акопов, В. И. «Судебная медицина» : учебник для бакалавров /
➤	В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,
➤	2014. — 478 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
➤	

*Наименование*

##### Список дополнительной литературы.

➤	
➤	1. Леонтьев О. В., Л47 Законодательство России о здравоохранении :
➤	учеб. пособие / О. В. Леонтьев, С. Л. Плавинский. — СПб. : СпецЛит,
➤	2013.— 64 с.
➤	

*Наименование*

#### Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>

Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." -	
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Электронная юридическая библиотека	<a href="http://juristlib.ru/">http://juristlib.ru/</a>
Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Доступность конспектов лекций и заданий для самостоятельной работы через сеть Интернет
- Электронные учебные пособия

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

- Информационно-справочная и поисковая система «Консультант-Плюс»
- Информационно-справочная и поисковая система «Гарант»

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Основы законодательства и права об охране здоровья

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.



### 10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

*Назначение помещений*

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

*Местонахождения аудиторного фонда*

### 10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Набор демонстрационного оборудования

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебными столами, стульями, демонстрационными стендами

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 2. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы и функции права.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, .NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Актуальные вопросы юридической ответственности.	
3.	Основные положения конституционного права РФ.	

### 10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

- Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Периодические журналы

*Состав библиотечного фонда*