

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 12:58:50
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им.Н.А.Семашко»

Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А.Семашко»
Протокол от «___» _____ 2023 г № ___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по научной специальности

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

направленность (профиль): Сфера услуг

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы (далее – План).

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитания с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики «Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Концепция воспитательной деятельности на 2022-2025 учебный год (далее - Концепция) определяет стратегию развития социокультурной среды, вне учебной деятельности, способствует ресурсному обеспечению воспитательной деятельности и ее оценке, устанавливает требования к организации и управлению воспитательной деятельности.

Концепция предусматривает решение актуальных задач по становлению личности будущих выпускников.

Методологическими основаниями для разработки концепции воспитательной деятельности являются:

- *фундаментализация* образования на основе создания универсальной модели гармоничного мира, органичного единства его естественнонаучной и гуманитарной составляющих, обеспечивающих стройную систему мира и человека;

- *глобализация*, проявляющаяся в высоком динамизме изменений во всех областях общественной жизни и ведущая к смене приоритетов и культурных ценностей, совершенствованию процессов информатизации образования и внедрению новых информационных технологий;

- *системная целостность* воспитания, рассматривающая воспитательную деятельность как инструмент реализации воспитательной политики. В данном контексте «системный» подразумевает образовательную организацию, как элемент государственной системы работы с обучающимися. Системный подход к организации воспитательной деятельности есть целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений образовательной организации по гармоничному развитию личности, созданию воспитательного пространства, системы педагогического обеспечения индивидуального становления будущего специалиста.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы, образовательная организация руководствуется следующими принципами:

Принцип корпоративности выражается в принятии и активной поддержке обучающимися корпоративных ценностей: гордости за образовательную организацию, преданности и готовности соответствовать высоким стандартам, высокой требовательности к качеству труда, готовности к переменам, вызванным требованиями времени, прогресса, конкуренцией.

Принцип целенаправленности проявляется во взаимосвязи целей, задач, направлений и методов воспитательной деятельности.

Принцип единства, целостности и взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательную деятельность определяет, что воздействие на личность обучающегося должно осуществляться через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, комплекс соответствующих методов и воспитательных средств, а также предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих воспитательной деятельности.

Принцип гуманистической ориентации воспитательной работы предполагает формирование уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечивает свободу совести, вероисповедания и мировоззрения обучающихся.

Совокупность данных подходов определяет стратегию воспитательной деятельности и обуславливает тактику действий в воспитательной среде.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности основаны на:

- системном подходе, который предполагает рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся, состоящей из двух взаимосвязанных систем: управляющей (руководство образовательной организации, педагогические работники, административно-управляющий персонал) и управляемой (обучающиеся);

- системно-деятельном подходе, позволяющем установить уровень целостности воспитательной системы в образовательной организации, а также степень взаимодействия ее подсистем в образовательном процессе, направленном на конечный результат;

- здоровьесберегающем подходе, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья обучающихся, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие сотрудников образовательной организации по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды;

- информационном подходе, который рассматривает воспитательную работу, как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта, преобразованию информации, передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

- ресурсном подходе – готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- культурологическом подходе, который направлен на повышение в Институте общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательной организации необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение участников образовательного процесса к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социальной значимости целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда – единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Объекты воспитательной работы – обучающиеся основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Субъекты воспитательной работы – административно-управленческий персонал, педагогические работники.

Образовательная среда – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстраций достижений образовательной организации.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательные процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн форматах.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям.

Приоритетные направления:

Гражданское – организация и проведение круглых столов, дискуссий, гостиних (культурно-досуговое общение).

Патриотическое – участие в организации и проведении бесед, круглых столов мероприятий, посвященных памятным датам истории России.

Духовно-нравственное – проведение бесед, конкурсов, круглых столов, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

Вариативные направления:

научно-образовательное – проведение с обучающимися дискуссий, круглых столов, способствующих формированию у обучающихся критического мышления;

экологическое – просвещение и привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения;
- деятельность, направленная на формирование уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на оказание помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетные направления		
1	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативные направления		
4	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Для реализации воспитательной работы определены следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные – конференции, круглые столы, вебинары, сессии;
- интерактивные – дискуссии, беседы, конкурсы;
- досуговые - гостиные (культурно-досуговое общение).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя (организатора) воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При реализации воспитательной работы используются следующие методы воспитательной деятельности:

- побуждения к активным действиям – поощрение, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.;
- принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Институтом и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- убеждения – методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в обучении и общественной жизни) в установленные сроки и оптимальными способами, развитие лидерских качеств, способности к максимальному результату без ущерба обществу.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Организационно-управленческое, кадровое и методическое обеспечение рабочей программы воспитания заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе:

- формирования современной материально-технической базы, эффективной инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности;
- подготовки и повышения квалификации административно-управленческого состава сотрудников, педагогических работников образовательной организации;
- разработки нормативно-правового и учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности, а также планирующей документации;
- совершенствования форм и видов воспитательной деятельности;
- повышения привлекательности воспитательной деятельности;
- создание эффективной системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных сотрудников, педагогических работников и обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации обеспечивается:

- развитой инфраструктурой;
- взаимодействием всех структурных подразделений;
- изменения роли педагогических работников от преимущественно обучающей к обучающее-воспитательной;
- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использования возможностей учебно-материальной базы и инфраструктуры образовательной организации;
- использование современных технологий, видов и форм воспитательной работы, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведение соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы;
- создание сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система образовательной организации представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система направлена на оказание содействия будущим выпускникам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений образовательной организации.

Воспитательная система имеет следующие признаки:

- целостность и целенаправленность;
- наличие совокупности взаимодействующих компонентов, связей со средой, пространством и другими системами;
- динамичность и способность к развитию;
- интерактивность и управляемость.

Структура воспитательной системы включает следующие компоненты:

- цели и ценности организационной культуры;
- субъекты деятельности и подсистема гуманистических отношений;
- общение и виды деятельности субъектов образовательных отношений;
- воспитывающая среда, освоенная субъектами деятельности;
- внутренние саморегуляционные процессы;
- управление функционированием и развитием воспитательной системы.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- постоянное осуществление воспитательного процесса как через образование, так и через внеаудиторное время студентов;
- реализация воспитательной работы через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- коллектив вуза, как открытая система.

Общее руководство воспитательной системой образовательной организации осуществляет начальник отдела аспирантуры и ординатуры, педагогические работники образовательной организации. В их функции входит: организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания, организация воспитательной работы.

При планировании определяются:

- субъекты образовательных отношений;
- цели, задачи и сроки их выполнения;
- формы и методы воспитательной работы;
- основные мероприятия, носящие воспитывающий характер;
- лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы.

Основным инструментом планирования и управления воспитательной работой в образовательной организации является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Система оценки состояния и показателей эффективности воспитательной работы

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы. Показатели эффективности воспитательной работы, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного пространства;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество и содержание студенческих мероприятий;
- цифровое пространство;
- стимулирование деятельности преподавателей (организаторов) воспитательной деятельности.

Способами оценки достижения воспитательной деятельности и воздействия на личностном уровне являются:

- проведение опросов обучающихся (устный опрос, анкетирование);
- наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
на 2023-2024 учебный год

Направления воспитательной работы	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия
Ноябрь			
гражданское	3.11.2023	День Знаний	Торжественное собрание
патриотическое	6.11.2023	День народного единства	беседа
духовно-нравственное	14.11.2023	День расслабленности и беззаботности	Посещение музея медицины
Декабрь			
гражданское	01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
духовно-нравственное	15.12.23	Экология и мы	конкурс
гражданское	28.12.23	Подведение итогов 2023.	беседа
Январь			
патриотическое	18.01.24	День прорыва блокады Ленинграда	вебинар
гражданское	25.01.24	Торжественное собрание, посвященное Дню российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	29.01.24	День мобилизации против угрозы ядерной войны	дискуссия
Февраль			
духовно-нравственное	08.02.24	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	вебинар
духовно-нравственное	14.02.24	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.24	Торжественное собрание, посвященное Дню Защитника отечества	круглый стол
Март			
научно-образовательное	01.03.24	Цифровизация. Инструменты цифрового брендинга	дискуссия
гражданское	07.03.24	Ко дню празднования Международного женского дня	круглый стол
научно-образовательное	15.03.24	Тайм-менеджмент, как способ повышения эффективности использования человеческих ресурсов предприятия	вебинар
экологическое	20.03.24	День Земли	лекция
Апрель			
патриотическое	12.04.24	Собрание ко Дню космонавтики	круглый стол
патриотическое	25.04.24	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	29.04.24	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	гостиная (культурно-досуговое общение)
Май			
патриотическое	06.05.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы	круглый стол

духовно- нравственное	20.05.24	Всероссийский фестиваль «Интер-музей»	беседа
Июнь			
патриотическое	10.06.24	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	14.06.24	Всемирный день донора крови	беседа
духовно- нравственное	26.06.24	День памяти и скорби	гостиная (культурно- досуговое общение)
Сентябрь			
научно- образовательное	08.09.24	Инновационные подходы развития экономики и управления в XXI веке	конференция
экологическое	14.09.24	Человек и природа	дискуссия
экологическое	21.09.24	Международный день мира	гостиная (культурно- досуговое общение)
Октябрь			
духовно- нравственное	03.10.24	Человек и его предназначение	дискуссия
научно- образовательное	10.10.24	Организационное поведение	конференция
научно- образовательное	26.10.24	Всемирный день гигиены рук	круглый стол
Ноябрь			
гражданское	03.11.24	День народного единства	конференция
научно- образовательное	10.11.24	Всемирный день науки	круглый стол
научно- образовательное	23.11.24	Международный день борьбы с безнаказанностью	дискуссия

**Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
на 2024-2025 учебный год**

Направления воспитательной работы	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия
Ноябрь			
патриотическое	5.11.24	День народного единства	беседа
гражданское	13.11.24	Всемирный день доброты	беседа
духовно- нравственное	14.11.24	День расслабленности и беззаботности	гостиная (культурно- досуговое общение)

Декабрь			
гражданское	02.12.24	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
экологическое	15.12.24	Международный день акций за принятие Декларации прав животных	конкурс
гражданское	27.12.24	Подведение итогов 2024.	гостиная (культурно-досуговое общение)
Январь			
патриотическое	17.01.25	День прорыва блокады Ленинграда	беседа
гражданское	24.01.25	День российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	27.01.25	Великая Отечественная война: без срока давности	беседа
Февраль			
научно-образовательное	07.02.25	Международный день борьбы против рака	вебинар
духовно-нравственное	14.02.25	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.25	Ко дню защитника отечества	круглый стол
Март			
научно-образовательное	03.03.25	Проблемы развития стратегического управления в России	дискуссия
гражданское	07.03.25	Международный женский день	круглый стол
гражданское	17.03.25	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	дискуссия
экологическое	27.03.25	День Земли	дискуссия
Апрель			
экологическое	03.04.25	ЭкоГород	дискуссия
научно-образовательное	11.04.25	Собрание ко Дню космонавтики	вебинар
патриотическое	25.04.25	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	28.04.25	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	круглый стол
Май			
патриотическое	05.05.25	Подготовка к празднованию Дня Победы	круглый стол
духовно-нравственное	19.05.25	Международный день музеев	гостиная (культурно-досуговое общение)
Июнь			
патриотическое	09.06.25	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	16.06.25	Всемирный день донора крови	вебинар
духовно-нравственное	26.06.25	Ко дню памяти и скорби	гостиная (культурно-досуговое общение)

Сентябрь			
научно-образовательное	09.09.25	Влияние организационной культуры на работу предприятия	дискуссия
экологическое	20.09.25	Международный день мира	круглый стол
экологическое	25.09.25	Человек и природа	конференция
Октябрь			
духовно-нравственное	03.10.25	День пожилого человека	гостиная (культурно-досуговое общение)
научно-образовательное	10.10.25	Управление изменениями	дискуссия
научно-образовательное	14.10.25	Всемирный день трудовых ресурсов	круглый стол

Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
на 2025-2026 учебный год**

Направления воспитательной работы	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия
Ноябрь			
патриотическое	6.11.25	День народного единства	беседа
духовно-нравственное	14.11.25	День расслабленности и беззаботности	Посещение музея медицины
	28.11.25	День придумывания новых слов	
Декабрь			
гражданское	02.12.25	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
экологическое	15.12.25	Международный день акций за принятие Декларации прав животных	конкурс
гражданское	26.12.25	Подведение итогов 2025.	гостиная (культурно-досуговое общение)
Январь			

патриотическое	17.01.26	День прорыва блокады Ленинграда	беседа
гражданское	24.01.26	День российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	27.01.26	Великая Отечественная война: без срока давности	беседа
Февраль			
научно-образовательное	07.02.26	Международный день борьбы против рака	вебинар
духовно-нравственное	14.02.26	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.26	Ко дню защитника отечества	круглый стол
Март			
научно-образовательное	03.03.26	Проблемы развития стратегического управления в России	дискуссия
гражданское	07.03.26	Международный женский день	круглый стол
гражданское	17.03.26	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	дискуссия
экологическое	27.03.26	День Земли	дискуссия
Апрель			
экологическое	03.04.26	ЭкоГород	дискуссия
научно-образовательное	11.04.26	Собрание ко Дню космонавтики	вебинар
патриотическое	25.04.26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	28.04.26	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	круглый стол
Май			
патриотическое	05.05.26	Подготовка к празднованию Дня Победы	круглый стол
духовно-нравственное	19.05.26	Международный день музеев	гостиная (культурно-досуговое общение)
Июнь			
патриотическое	09.06.26	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	16.06.26	Всемирный день донора крови	вебинар
духовно-нравственное	26.06.26	Ко дню памяти и скорби	гостиная (культурно-досуговое общение)
Сентябрь			
научно-образовательное	09.09.26	Влияние организационной культуры на работу предприятия	дискуссия
экологическое	20.09.26	Международный день мира	круглый стол
экологическое	25.09.26	Человек и природа	конференция
Октябрь			
духовно-нравственное	03.10.26	День пожилого человека	гостиная (культурно-досуговое общение)
научно-	10.10.26	Управление изменениями	дискуссия

образовательное			
научно-образовательное	14.10.26	Всемирный день трудовых ресурсов	круглый стол