

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.02.2024 12:58:50  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья им.Н.А.Семашко»**

**Компонент образовательной программы**  
Образовательная программа утверждена  
Решением Ученого совета  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А.Семашко»  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г № \_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по научной специальности

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**направленность (профиль): Сфера услуг**

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы (далее – План).

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитания с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики «Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

## 1. Общие положения

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Концепция воспитательной деятельности на 2022-2025 учебный год (далее - Концепция) определяет стратегию развития социокультурной среды, вне учебной деятельности, способствует ресурсному обеспечению воспитательной деятельности и ее оценке, устанавливает требования к организации и управлению воспитательной деятельности.

Концепция предусматривает решение актуальных задач по становлению личности будущих выпускников.

Методологическими основаниями для разработки концепции воспитательной деятельности являются:

- *фундаментализация* образования на основе создания универсальной модели гармоничного мира, органичного единства его естественнонаучной и гуманитарной составляющих, обеспечивающих стройную систему мира и человека;

- *глобализация*, проявляющаяся в высоком динамизме изменений во всех областях общественной жизни и ведущая к смене приоритетов и культурных ценностей, совершенствованию процессов информатизации образования и внедрению новых информационных технологий;

- *системная целостность* воспитания, рассматривающая воспитательную деятельность как инструмент реализации воспитательной политики. В данном контексте «системный» подразумевает образовательную организацию, как элемент государственной системы работы с обучающимися. Системный подход к организации воспитательной деятельности есть целенаправленный, систематичный и регулируемый процесс функционирования и взаимодействия структурных подразделений образовательной организации по гармоничному развитию личности, созданию воспитательного пространства, системы педагогического обеспечения индивидуального становления будущего специалиста.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы, образовательная организация руководствуется следующими принципами:

*Принцип корпоративности* выражается в принятии и активной поддержке обучающимися корпоративных ценностей: гордости за образовательную организацию, преданности и готовности соответствовать высоким стандартам, высокой требовательности к качеству труда, готовности к переменам, вызванным требованиями времени, прогресса, конкуренцией.

*Принцип целенаправленности* проявляется во взаимосвязи целей, задач, направлений и методов воспитательной деятельности.

*Принцип единства, целостности и взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательную деятельность* определяет, что воздействие на личность обучающегося должно осуществляться через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, комплекс соответствующих методов и воспитательных средств, а также предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих воспитательной деятельности.

*Принцип гуманистической ориентации* воспитательной работы предполагает формирование уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечивает свободу совести, вероисповедания и мировоззрения обучающихся.

Совокупность данных подходов определяет стратегию воспитательной деятельности и обуславливает тактику действий в воспитательной среде.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности основаны на:

- системном подходе, который предполагает рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся, состоящей из двух взаимосвязанных систем: управляющей (руководство образовательной организации, педагогические работники, административно-управляющий персонал) и управляемой (обучающиеся);

- системно-деятельном подходе, позволяющем установить уровень целостности воспитательной системы в образовательной организации, а также степень взаимодействия ее подсистем в образовательном процессе, направленном на конечный результат;

- здоровьесберегающем подходе, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья обучающихся, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие сотрудников образовательной организации по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды;

- информационном подходе, который рассматривает воспитательную работу, как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта, преобразованию информации, передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

- ресурсном подходе – готовность реализовывать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- культурологическом подходе, который направлен на повышение в Институте общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

## **1.3. Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательной организации необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение участников образовательного процесса к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социальной значимости целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда**

**Среда** – единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

**Объекты** воспитательной работы – обучающиеся основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Субъекты** воспитательной работы – административно-управленческий персонал, педагогические работники.

**Образовательная среда** – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

**Воспитывающая (воспитательная) среда** – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстраций достижений образовательной организации.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательные процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн форматах.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках учебного процесса проводится при освоении дисциплин, обеспечивающих развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа во внеучебное время реализуется по следующим направлениям.

*Приоритетные направления:*

Гражданское – организация и проведение круглых столов, дискуссий, гостиних (культурно-досуговое общение).

Патриотическое – участие в организации и проведении бесед, круглых столов мероприятий, посвященных памятным датам истории России.

Духовно-нравственное – проведение бесед, конкурсов, круглых столов, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.

*Вариативные направления:*

научно-образовательное – проведение с обучающимися дискуссий, круглых столов, способствующих формированию у обучающихся критического мышления;

экологическое – просвещение и привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

## 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

### Направления воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения;
- деятельность, направленная на формирование уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на оказание помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

### Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
<b>Приоритетные направления</b>		
1	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
<b>Вариативные направления</b>		
4	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

## 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

**Формы организации воспитательной работы** – различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Для реализации воспитательной работы определены следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- познавательные – конференции, круглые столы, вебинары, сессии;
- интерактивные – дискуссии, беседы, конкурсы;
- досуговые - гостиные (культурно-досуговое общение).

**Методы воспитания** – способы влияния преподавателя (организатора) воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

При реализации воспитательной работы используются следующие методы воспитательной деятельности:

- побуждения к активным действиям – поощрение, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.;
- принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Институтом и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- убеждения – методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в обучении и общественной жизни) в установленные сроки и оптимальными способами, развитие лидерских качеств, способности к максимальному результату без ущерба обществу.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Организационно-управленческое, кадровое и методическое обеспечение рабочей программы воспитания заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе:

- формирования современной материально-технической базы, эффективной инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления как условий осуществления эффективной воспитательной деятельности;
- подготовки и повышения квалификации административно-управленческого состава сотрудников, педагогических работников образовательной организации;
- разработки нормативно-правового и учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности, а также планирующей документации;
- совершенствования форм и видов воспитательной деятельности;
- повышения привлекательности воспитательной деятельности;
- создание эффективной системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных сотрудников, педагогических работников и обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации обеспечивается:

- развитой инфраструктурой;
- взаимодействием всех структурных подразделений;
- изменения роли педагогических работников от преимущественно обучающей к обучающее-воспитательной;
- разработкой и внедрением инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использования возможностей учебно-материальной базы и инфраструктуры образовательной организации;
- использование современных технологий, видов и форм воспитательной работы, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведение соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы;
- создание сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

### **3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система образовательной организации представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система направлена на оказание содействия будущим выпускникам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений образовательной организации.

Воспитательная система имеет следующие признаки:

- целостность и целенаправленность;
- наличие совокупности взаимодействующих компонентов, связей со средой, пространством и другими системами;
- динамичность и способность к развитию;
- интерактивность и управляемость.

Структура воспитательной системы включает следующие компоненты:

- цели и ценности организационной культуры;
- субъекты деятельности и подсистема гуманистических отношений;
- общение и виды деятельности субъектов образовательных отношений;
- воспитывающая среда, освоенная субъектами деятельности;
- внутренние саморегуляционные процессы;
- управление функционированием и развитием воспитательной системы.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- постоянное осуществление воспитательного процесса как через образование, так и через внеаудиторное время студентов;
- реализация воспитательной работы через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- коллектив вуза, как открытая система.

Общее руководство воспитательной системой образовательной организации осуществляет начальник отдела аспирантуры и ординатуры, педагогические работники образовательной организации. В их функции входит: организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания, организация воспитательной работы.

При планировании определяются:

- субъекты образовательных отношений;
- цели, задачи и сроки их выполнения;
- формы и методы воспитательной работы;
- основные мероприятия, носящие воспитывающий характер;
- лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы.

Основным инструментом планирования и управления воспитательной работой в образовательной организации является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

#### **3.2. Система оценки состояния и показателей эффективности воспитательной работы**

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы. Показатели эффективности воспитательной работы, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного пространства;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество и содержание студенческих мероприятий;
- цифровое пространство;
- стимулирование деятельности преподавателей (организаторов) воспитательной деятельности.

Способами оценки достижения воспитательной деятельности и воздействия на личностном уровне являются:

- проведение опросов обучающихся (устный опрос, анкетирование);
- наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися.

Приложение №1

**Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**  
**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>
<b>Ноябрь</b>			
гражданское	3.11.2023	День Знаний	Торжественное собрание
патриотическое	6.11.2023	День народного единства	беседа
духовно-нравственное	14.11.2023	День расслабленности и беззаботности	Посещение музея медицины
<b>Декабрь</b>			
гражданское	01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
духовно-нравственное	15.12.23	Экология и мы	конкурс
гражданское	28.12.23	Подведение итогов 2023.	беседа
<b>Январь</b>			
патриотическое	18.01.24	День прорыва блокады Ленинграда	вебинар
гражданское	25.01.24	Торжественное собрание, посвященное Дню российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	29.01.24	День мобилизации против угрозы ядерной войны	дискуссия
<b>Февраль</b>			
духовно-нравственное	08.02.24	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	вебинар
духовно-нравственное	14.02.24	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.24	Торжественное собрание, посвященное Дню Защитника отечества	круглый стол
<b>Март</b>			
научно-образовательное	01.03.24	Цифровизация. Инструменты цифрового брендинга	дискуссия
гражданское	07.03.24	Ко дню празднования Международного женского дня	круглый стол
научно-образовательное	15.03.24	Тайм-менеджмент, как способ повышения эффективности использования человеческих ресурсов предприятия	вебинар
экологическое	20.03.24	День Земли	лекция
<b>Апрель</b>			
патриотическое	12.04.24	Собрание ко Дню космонавтики	круглый стол
патриотическое	25.04.24	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	29.04.24	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Май</b>			
патриотическое	06.05.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы	круглый стол

духовно- нравственное	20.05.24	Всероссийский фестиваль «Интер-музей»	беседа
<b>Июнь</b>			
патриотическое	10.06.24	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	14.06.24	Всемирный день донора крови	беседа
духовно- нравственное	26.06.24	День памяти и скорби	гостиная (культурно- досуговое общение)
<b>Сентябрь</b>			
научно- образовательное	08.09.24	Инновационные подходы развития экономики и управления в XXI веке	конференция
экологическое	14.09.24	Человек и природа	дискуссия
экологическое	21.09.24	Международный день мира	гостиная (культурно- досуговое общение)
<b>Октябрь</b>			
духовно- нравственное	03.10.24	Человек и его предназначение	дискуссия
научно- образовательное	10.10.24	Организационное поведение	конференция
научно- образовательное	26.10.24	Всемирный день гигиены рук	круглый стол
<b>Ноябрь</b>			
гражданское	03.11.24	День народного единства	конференция
научно- образовательное	10.11.24	Всемирный день науки	круглый стол
научно- образовательное	23.11.24	Международный день борьбы с безнаказанностью	дискуссия

**Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>
<b>Ноябрь</b>			
патриотическое	5.11.24	День народного единства	беседа
гражданское	13.11.24	Всемирный день доброты	беседа
духовно- нравственное	14.11.24	День расслабленности и беззаботности	гостиная (культурно- досуговое общение)

<b>Декабрь</b>			
гражданское	02.12.24	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
экологическое	15.12.24	Международный день акций за принятие Декларации прав животных	конкурс
гражданское	27.12.24	Подведение итогов 2024.	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Январь</b>			
патриотическое	17.01.25	День прорыва блокады Ленинграда	беседа
гражданское	24.01.25	День российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	27.01.25	Великая Отечественная война: без срока давности	беседа
<b>Февраль</b>			
научно-образовательное	07.02.25	Международный день борьбы против рака	вебинар
духовно-нравственное	14.02.25	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.25	Ко дню защитника отечества	круглый стол
<b>Март</b>			
научно-образовательное	03.03.25	Проблемы развития стратегического управления в России	дискуссия
гражданское	07.03.25	Международный женский день	круглый стол
гражданское	17.03.25	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	дискуссия
экологическое	27.03.25	День Земли	дискуссия
<b>Апрель</b>			
экологическое	03.04.25	ЭкоГород	дискуссия
научно-образовательное	11.04.25	Собрание ко Дню космонавтики	вебинар
патриотическое	25.04.25	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	28.04.25	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	круглый стол
<b>Май</b>			
патриотическое	05.05.25	Подготовка к празднованию Дня Победы	круглый стол
духовно-нравственное	19.05.25	Международный день музеев	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Июнь</b>			
патриотическое	09.06.25	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	16.06.25	Всемирный день донора крови	вебинар
духовно-нравственное	26.06.25	Ко дню памяти и скорби	гостиная (культурно-досуговое общение)

<b>Сентябрь</b>			
научно-образовательное	09.09.25	Влияние организационной культуры на работу предприятия	дискуссия
экологическое	20.09.25	Международный день мира	круглый стол
экологическое	25.09.25	Человек и природа	конференция
<b>Октябрь</b>			
духовно-нравственное	03.10.25	День пожилого человека	гостиная (культурно-досуговое общение)
научно-образовательное	10.10.25	Управление изменениями	дискуссия
научно-образовательное	14.10.25	Всемирный день трудовых ресурсов	круглый стол

**Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>
<b>Ноябрь</b>			
патриотическое	6.11.25	День народного единства	беседа
духовно-нравственное	14.11.25	День расслабленности и беззаботности	Посещение музея медицины
	28.11.25	День придумывания новых слов	
<b>Декабрь</b>			
гражданское	02.12.25	Всемирный день борьбы со СПИДом, статистика вчера и сегодня	вебинар
экологическое	15.12.25	Международный день акций за принятие Декларации прав животных	конкурс
гражданское	26.12.25	Подведение итогов 2025.	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Январь</b>			

патриотическое	17.01.26	День прорыва блокады Ленинграда	беседа
гражданское	24.01.26	День российского студенчества	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	27.01.26	Великая Отечественная война: без срока давности	беседа
<b>Февраль</b>			
научно-образовательное	07.02.26	Международный день борьбы против рака	вебинар
духовно-нравственное	14.02.26	Международный день книгодарения	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	20.02.26	Ко дню защитника отечества	круглый стол
<b>Март</b>			
научно-образовательное	03.03.26	Проблемы развития стратегического управления в России	дискуссия
гражданское	07.03.26	Международный женский день	круглый стол
гражданское	17.03.26	Здоровый образ жизни- путь к долголетию	дискуссия
экологическое	27.03.26	День Земли	дискуссия
<b>Апрель</b>			
экологическое	03.04.26	ЭкоГород	дискуссия
научно-образовательное	11.04.26	Собрание ко Дню космонавтики	вебинар
патриотическое	25.04.26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	гостиная (культурно-досуговое общение)
патриотическое	28.04.26	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	круглый стол
<b>Май</b>			
патриотическое	05.05.26	Подготовка к празднованию Дня Победы	круглый стол
духовно-нравственное	19.05.26	Международный день музеев	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Июнь</b>			
патриотическое	09.06.26	Подготовка ко дню России	круглый стол
гражданское	16.06.26	Всемирный день донора крови	вебинар
духовно-нравственное	26.06.26	Ко дню памяти и скорби	гостиная (культурно-досуговое общение)
<b>Сентябрь</b>			
научно-образовательное	09.09.26	Влияние организационной культуры на работу предприятия	дискуссия
экологическое	20.09.26	Международный день мира	круглый стол
экологическое	25.09.26	Человек и природа	конференция
<b>Октябрь</b>			
духовно-нравственное	03.10.26	День пожилого человека	гостиная (культурно-досуговое общение)
научно-	10.10.26	Управление изменениями	дискуссия

образовательное			
научно-образовательное	14.10.26	Всемирный день трудовых ресурсов	круглый стол