

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 13:19:28
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df357e2a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья им.Н.А.Семашко»

Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А.Семашко»
Протокол от «27» июня 2023 г № 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

по научной специальности

5.4.3 Демография

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, как в самостоятельном изучении разделов учебных дисциплин, так и в подготовке к проверке знаний по отдельным разделам.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- иными действующими нормативными актами Российской Федерации в области высшего образования;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко».

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная устная беседа педагогического работника (преподавателя) с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.

При собеседовании проверяется способность аспиранта использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных.

Собеседование проводится с целью:

- осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантов индивидуальных учебных планов;
- осуществление контроля за освоением дисциплин (модулей) образовательного компонента программы аспирантуры;
- оценить полученные обучающимися теоретические знания,
- оценить уровень развития профессионального мышления у обучающихся;
- оценить умение синтезировать полученные знания и применение их при решении практических задач.

Собеседование решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных аспирантами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Для подготовки к собеседованию аспиранту необходимо повторить теоретический материал, используя рекомендованную литературу, конспекты лекций и ответить на предложенные в рабочей программе дисциплины вопросы для самопроверки.

Подготовка к собеседованию осуществляется в следующем порядке:

- преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников;
- аспирантам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на собеседовании, мысленно сформулировать свой ответ по каждому из вопросов.

В результате подготовки к собеседованию аспиранты приобретают следующие умения и навыки:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности за счет творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- развития исследовательских умений.

При проведении собеседования преподаватель оценивает следующие позиции:

- полноту знаний теоретического материала;
- умение извлекать и использовать основную информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать мысли, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами сети интернет;
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией);
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем.

Критерии оценки ответа аспиранта:

1. Полнота раскрытия темы.
2. Знание материала и умение пользоваться им.
3. Уровень владения теоретико-литературными знаниями.
4. Последовательность и логичность изложения.
5. Следование нормам речи.

Собеседование относится к традиционным формам контроля успеваемости.

Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости в форме собеседования является значимым этапом освоения учебного материала и выступает одной из форм контроля выполнения обучающимся самостоятельной работы по конкретным разделам (темам) учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости в форме собеседования - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости аспирантов в форме собеседования проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и осуществляется преподавателями дисциплины, раздела дисциплины.

Перечень вопросов для текущего контроля успеваемости и критерии оценки ответа аспиранта на вопросы отражаются в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация в форме собеседования - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Промежуточная аттестация в форме собеседования проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации и критерии оценки ответа аспиранта на вопросы отражаются в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля).