

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 13:19:28
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df357421

1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья им.Н.А.Семашко»

Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А.Семашко»
Протокол от «27» июня 2023 г № 5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТОВ

по научной специальности

5.4.3 Демография

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи обучающимся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, как в самостоятельном изучении разделов учебных дисциплин, так и в подготовке к проверке знаний по отдельным разделам.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- иными действующими нормативными актами Российской Федерации в области высшего образования;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко.

Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») - краткий доклад или презентация по определенной теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

Целью реферата является обучение самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем.

Задачи:

- развитие творческих способностей;
- приобретение умения обобщать отечественный и зарубежный опыт;
- формирование навыков анализа законодательных, нормативных, научных, литературных и других источников информации;
- формирование навыков критического анализа и оценки научным материалам;
- формирование навыков анализа и выявления проблем практической деятельности;
- формирование умения аргументированно обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу и представляется в письменном виде. От обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается в форме констатации или описания. Содержание литературных источников излагается объективно от имени автора.

Аспирантам предоставляется возможность, в зависимости от своих индивидуальных особенностей, склонностей, выбрать из перечня тем рефератов то или иное задание так, чтобы оно не дублировало задания другого обучающегося и согласовать его с преподавателем. Возможно выполнение реферата группой аспирантов.

Обучающиеся знакомятся с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.

Аспиранты подбирают необходимую литературу, получая консультации преподавателя.

Обучающиеся выполняют задания по подготовке реферата и сдают выполненные работы преподавателю, а затем защищают реферат на занятии.

Реферат должен состоять из следующих обязательных частей:

- титульного листа;
- «Содержания». После титульного листа на отдельной странице следует содержание (план, оглавление), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- «Введения». Объем введения составляет 1,5-2 страницы;
- «Основной части». Объем основной части составляет 15-20 страниц. Основная часть реферата может иметь несколько разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. Подразделы не являются обязательными для реферата;
- «Заключения». Объем занимает не более чем 2 страницы. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты цели, сформулированные во введении;
- «Литературы». Здесь идет перечисление источников информации, реально использованных (не менее 5 источников). Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При необходимости можно дополнить структуру:

- описанием цели работы (если она не понятна из заглавия);
- методологией (при наличии новизны);
- описанием результатов;
- приложениями.

Необходимо помнить, что структура реферата – это план, без которого хорошую работу создать невозможно.

Работу над рефератом можно разделить на три этапа:

- Подготовительный этап.
- Оформление реферата.
- Защита реферата.

Подготовительный этап

Тема реферата, в концентрированном виде, отражает содержание будущего текста и содержит как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Поиск источников. На данном этапе необходимо вспомнить, как работать со справочной и энциклопедической литературой, с систематическими и алфавитными каталогами библиотек, как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделить его структурные единицы. Отметить ту информацию, которая требует более внимательного изучения. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение главного в тексте, основных аргументов, выводов.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, определять проблематичность утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого аспирант знакомится с различными мнениями по одному и тому же

вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон, и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов. Конспект фиксирует основные тезисы и аргументы. Если приводятся цитаты, то должно быть указание на источник (автор, название, выходные данные).

Оформление реферата

Требования к тексту. Текст должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

В тексте реферата излагается относящийся к теме материал, и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности, все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнения, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План. Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Введение. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования.

Во введении обязательно формулируется цель, объект исследования и актуальность темы.

Языковые клише, используемые во введении:

Тема:

1. Реферат посвящен теме (проблеме, актуальному вопросу)...
2. Реферат посвящен характеристике проблемы...
3. Темой данной работы является...
4. В реферате... рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, анализ (чего?), обобщается (что?), представлена точка зрения (на что?) и т.д.

А также используются, например, такие глаголы: *изучить... выявить... установить... и т.п.*

Проблема:

1. В центре внимания автора находятся...
2. На первый план автором выдвигаются...
3. В своей работе автор ставит (затрагивает, освещает) следующие проблемы...
...останавливается на следующих проблемах и т.д.

Актуальность темы (проблемы), которой посвящен реферат:

1. Данная тема (проблема) представляет особую актуальность, так как...
2. Данная тема (проблема) чрезвычайно актуальна в последние годы (на современном этапе)...
3. Данная тема (проблема) привлекает внимание многих ученых (критиков и т.д.)...
4. В современной науке особенную остроту приобретает тема (какая?)...

Характеристика литературных источников:

1. Автор привлекает к анализу следующие материалы...
2. Материалом исследования послужили...
3. В основе работы лежат материалы исследований...

Основная часть. Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, значима и ответственна. В ней раскрываются основные тезисы работы, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся темы.

Аргументируя собственную позицию, целесообразно анализировать и оценивать позиции различных исследователей.

Текст основной части делится на разделы. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

В конце разделов обязательны выводы. В текст могут быть вставлены схемы, формулы, диаграммы, рисунки, таблицы. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае, если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблица – обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал. Необходимо сделать разделы примерно равными по объему.

Заключение. Заключение – это анализ основного текста, подведение итогов. Здесь описываются достигнутые цели с акцентом на достоверные утверждения. Важно обратить внимание на возможность практического применения работы. Здесь же могут отмечаться и дальнейшие перспективы развития темы. В конце заключения должен подводиться итог проделанной работы.

Языковые клише, используемые в заключении:

1. Таким образом, можно сделать заключение (вывод) о том...
2. В заключении можно сказать...
3. Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что...
4. Анализ литературы позволил нам выявить наиболее обоснованную точку зрения (какую?)...
5. Из приведенных выше данных следует, что наиболее доказательным является мнение (чьё?)...
6. На основе этих данных мы принимаем точку зрения (какую?)...

Защита реферата

Подготовка и защита реферата является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения аспирантом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Процедура защиты реферата проходит в форме публичной защиты и собеседования.

Публичная защита. Докладчик должен иметь на руках полный вариант реферата и краткое его изложение. Краткое изложение – основа устного сообщения о результатах работы. В докладе должны быть отражены актуальность темы реферата, краткая суть проблемы и варианты ее решения (с учетом специфики темы). Выступление должно быть не более 5 минут. Изложение материала должно осуществляться в научно-популярном стиле. С целью привлечения внимания аудитории к докладу следует использовать наглядный материал.

Собеседование. Собеседование – это устная форма ответов аспирантов на вопросы преподавателя. Во время собеседования обучающийся должен продемонстрировать умения и навыки: владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом, умение адекватно использовать литературные источники, выделить научную проблему и определить методы ее решения, умение кратко и убедительно представлять результаты своего исследования.

При защите реферата преподаватель оценивает следующие позиции:

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина проработки материала.
3. Свободное владение материалом.
4. Изложение материала, стиль, ораторское искусство.
5. Соблюдение требований к оформлению и объему реферата.

Критерии оценки защиты реферата аспирантом отражаются в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА РЕФЕРАТА

Работа выполняется в печатном виде на одной стороне листа формата А4. По сторонам листа оставляются поля: 30 мм – левое, 15 мм – правое, 20 мм – верхнее и нижнее. Шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5. Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с содержанием.

Все листы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц работы, но на титульном листе номер не ставится. Номер ставится в правом нижнем углу страницы без точки и черточек арабскими цифрами.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;
- проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы;
- дословное переписывание книг, статей, заимствование рефератов из интернета и т.д.

Оформление титульного листа. Титульный лист является первой страницей реферата и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение 1).

Титульный лист должен содержать обязательные структурные элементы:

1. надзаголовочные данные (содержат сведения об образовательной организации);
2. вид работы (реферат);
3. заглавие (название темы);
4. данные обучающего или группы обучающихся (фамилия и инициалы);
5. выходные данные (город и год).

Тестовое содержание пунктов 1,2,3 и 5 выравнивается по центру, содержание пункта 4 – по правому краю.

Оформление листа «Содержание». Содержание должно раскрывать суть реферата. Первый пункт – «Введение», далее перечисляются разделы и подразделы, после идет «Заключение», «Литература», «Приложения».

При оформлении текста реферата нужно ориентироваться на настоящие методические указания или указания преподавателя.

Подразделы не являются обязательными для реферата. Их можно использовать, если автор считает, что они могут помочь для более полного раскрытия темы.

Раздел «Литература». Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком литературы. При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на правила библиографического описания. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы,
- постановления правительства,
- другая нормативная документация,
- статистические данные,
- научные материалы,
- газеты и журналы,
- учебники,
- электронные ресурсы.

Для научных изданий обязательно указание:

- фамилии и инициалов автора,
- названия источника,
- наименования издательства,
- места и даты издания.

Научные издания нумеруются в алфавитном порядке, ориентиром служат фамилии авторов.

Примеры оформления библиографического описания:

✓ *При цитировании книги одного автора:*

1) **Скулачев, В. П.** Энергетика биологических мембран [Текст] / В. П. Скулачев; Акад. Наук СССР. Секция химико-технологических и биологических наук. Серия «Биологические и технические мембраны». – Москва: Наука, 1989. – 564с. – ISBN 5-02-004027-4.

✓ *При цитировании книги нескольких авторов:*

1) **Горбунова, В. Н.** Введение в молекулярную диагностику и генотерапию наследственных заболеваний [Текст] / В. Н. Горбунова, В. С. Баранов. – СПб.: Специальная литература, 1997. – 287с. – ISBN 5-87685-076-4.

✓ *При цитировании переведенной на русский язык книги зарубежного автора:*

1) **Уэбб, Л.** Ингибиторы ферментов и метаболизма. Общие принципы торможения [Текст] : [пер. с англ] / Дж. Лейден Уэбб. – Москва: Мир, 1966. – 863с. – Перевод изд: Enzyme and metabolic inhibitors. General principles of inhibition / J. Leyden Webb. – London: Academic press, 1963.

✓ *При цитировании раздела или главы:*

1) **Вершинина, В. И.** Технологии биологических процессов [Текст] / В. И. Вершинина // Микробная биотехнология : учеб. пособ. для вузов / И. Б. Лещинская, Б. М. Куриненко, В. И. Вершинина, Т. В. Багаева [и др.]; под ред. О. Н. Ильинской; Министерство образования Российской Федерации, Казанский государственный университет. – Изд. 3-е, стереотипное. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2007. – С. 27-46.

✓ *При цитировании статьи из журнала:*

1) **Власов, В. В.** Олигонуклеотиды – основа геннаправленных терапевтических препаратов [Текст] / В. В. Власов // Вестник РАН. - 2004. - Т.74. - С.419-423.

2) **Илинская, О. N.** Changing the net charge from negative to positive makes ribonuclease Sacytotoxic [Text] / O. N. Iinskaya, F. Dreyer, V. A. Mitkevich, K. L. Shaw, C. N. Pace, A. A. Makarov // Protein Sci. - 2002. - V.11. - P. 2522-2525.

✓ *При цитировании диссертаций:*

1) **Зеленихин, П. В.** Бактериальные рибонуклеазы как индукторы дифференциальных токсических изменений клеток различного уровня организации [Текст]: дис. ... канд. биол. наук 03.00.07; 03.00.04. Защищена 22.03.2007 / П. В. Зеленихин; Казанский гос. унт. – Казань, 2007. – 134 л.

✓ *При цитировании авторефератов диссертаций:*

1) **Зеленихин, П. В.** Бактериальные рибонуклеазы как индукторы дифференциальных токсических изменений клеток различного уровня организации [Текст]: автореф. дис. ... канд. биол. наук / П. В. Зеленихин; Казанский гос. ун-т. – Казань, 2007. – 24 с.

✓ *При цитировании статей из сборников тезисов докладов и материалов конференции:*

1) **Смоленцева, О. А.** Влияние оксида азота *Lactobacillus plantarum* на поверхностные структуры и жизнеспособность продуцента [Текст] / О. А. Смоленцева, Д. Р. Яруллина, Д. С. Налимов, О. А. Коновалова, О. Н. Ильинская // Биосистемы. Организация, поведение, управление: материалы 60-й научной студенческой конференции биологического факультета, Нижний Новгород, 12-13 апреля 2007 г. – С. 69-70.

✓ *При цитировании электронных ресурсов:*

Электронные ресурсы локального доступа:

1) Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2003 [Электронный ресурс]: современная универсальная рос. энцикл. – 7-е изд., изм. и доп. – Электрон. данные. – [М.]: Большая рос. энцикл., 2003. – 6 электрон. опт. дисков (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа:

1) Намсараев, З. Б. Микробные сообщества щелочных гидротерм / З. Б. Намсараев // Проблемы эволюции [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: <http://macroevolution.narod.ru/namsaraev.htm> - Дата доступа: 02.02.2008.

Раздел «Приложение». Каждый элемент располагается на отдельной странице. В правом верхнем углу пишется «Приложение...». У любого материала из этого раздела должен быть обозначен тип (таблица, рисунок), номер, название, источник. Для нумерации таблиц и рисунков используются цифры, № не ставится. Если таблица больше формата А4, ее можно продолжить, указав, что это продолжение, если рисунок большой, допускается его распечатка на листе А3.

Приложение 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья им.Н.А.Семашко»**

РЕФЕРАТ

Дисциплина: «»

Тема: «»

**Выполнили:
Иванов И.И.
Проверил:
Иванов И.И.**

Москва
2023