

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 10.02.2024 14:42:31

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd80deb2cc45df9ab36751df3579e2c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

### Цель дисциплины:

Педагогическая практика проводится с целью изучения основ педагогической и учебно-методической работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, овладение педагогическими навыками проведения основных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направленности подготовки.

### Задачи дисциплины:

- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере экономики и управления;
- овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;
- освоение различных способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель», и использование полученных знаний в практической деятельности.

### Формируемые компетенции

знать: основы преподавания в высшей школе; особенности проведения различных форм занятий; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

уметь: разрабатывать план учебного занятия, раскрывать индивидуальные способности студентов; применять традиционные и интерактивные формы проведения занятия, заинтересовать студентов в изучаемой дисциплине; применять теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике, осуществлять творческий подход к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, использовать различные способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

владеть: методикой преподавания в высшей школе; технологией проведения занятий и контроля знаний студентов, навыками организации работы студентов; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками использования различных способов вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. **Место дисциплины в**

### структуре ОП ВО

практика, 2 год обучения.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Тема / задание	Продолжительность практической подготовки (часы)	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
<b>1.</b>	<b>Педагогическая практика</b>	<b>108</b>	
1.1.	Анализ нормативно-правовых актов в системе профессионального образования	16	
1.2.	Изучение общепедагогических основ профессионального обучения	16	
1.3.	Методика преподавания в образовательных организациях экономического профиля	16	
1.4.	Изучение психолого-педагогических основ общения и воспитания в профессионально ориентированной образовательной среде	16	
1.5.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями	24	
1.6.	Ознакомление с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)	20	ТК-1
1.7.	Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем	24	
1.8.	Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем	24	
1.9.	Проведение лекционных и практических занятий	20	
1.10.	Подготовка и осуществление педагогических мероприятий по выработке у населения стратегии и тактики сохранения и укрепления экономической грамотности у населения	16	ТК-2
1.11	Самоанализ лекционного и практического занятия	24	Зачет
*	ТК – Текущий контроль		

**Общая трудоёмкость дисциплины**

Объем практической подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА «ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ, СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН, БАЗ ДАННЫХ, ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ»**

**Цель дисциплины:**

Основной целью подготовки публикаций и заявок является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять результаты научной деятельности в форме публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,

свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### **Задачи дисциплины:**

представить итоги научной деятельности в виде научных публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем по вопросам, разрабатываемым аспирантом в диссертации.

#### **Формируемые компетенции**

знать: основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; уметь: анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав; владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

научный компонент, 1,2,3 годы обучения

#### **Содержание подготовки публикаций:**

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программам аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План утверждается на Ученом совете ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко» в течение месяца со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.
2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.
3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и

корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

#### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов.

	Всего час/зет	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
		час/зет	час/зет	час/зет	час/зет
Трудоёмкость/ объем	648/18	162/4,5	162/4,5	162/4,5	162/4,5
Форма контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»**

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Формируемые компетенции**

знать: основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности, принципы разделения функций в исследовательском коллективе; основы планирования исследовательской деятельности, основные концепции современной экономической науки и междисциплинарных областей, методику проведения их сравнительного анализа, институты финансовой и информационной поддержки российских и международных научно-исследовательских проектов, структуру индивидуальных планов, пути повышения квалификации, источники получения профессиональной информации, законы и принципы функционирования экономических систем, их субъектов на разных уровнях, современные методы исследований в сфере экономических наук, работы со статистическими и информационными российскими и зарубежными источниками, законы и принципы экономики, особенности их проявления в постиндустриальной, транзитивной экономике, теорию развития социально-экономических систем; теорию управления организациями как социальными и экономическими системами; законы, механизмы решения проблем экономических и управленческих отношений, современные программные средства и основной спектр электронных ресурсов, используемых в сфере менеджмента,

профессиональную терминологию и категориальный аппарат сферы менеджмента, сферы НИД и педагогической деятельности; принципы логического и последовательного изложения информационного материала.

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы; эффективно применять информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований, сегментировать объем исследовательской работы; оценивать исследовательские возможности участников проекта, на основе полученных выводов анализа формулировать собственные идеи, работать в составе отечественных и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, формулировать цели и задачи самостоятельной работы; проводить хронометраж исследовательской работы; работать с электронными ресурсами, применять современные методы исследований в сфере экономических наук при решении поставленных задач, использовать законы и принципы экономики при обосновании выдвигаемых тезисов и положений собственного научного исследования, применять базовые представления об основных закономерностях управления организациями как социальными и экономическими системами в научно-исследовательской деятельности, осуществлять выбор наиболее эффективного программного средства в соответствии с решаемой исследовательской задачей, использовать приемы ораторского мастерства, четкого, логичного построения излагаемой информации.

владеть: навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; владеть способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками постановки исследовательских задач и систематизации полученных результатов исследовательской деятельности, базовыми принципами современной методологии экономических исследований; навыками проведения экономического анализа, навыками совместной работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах, навыками работы с информационными научными источниками; навыками оценивания эффективности используемых методов и достигнутых результатов, навыками обработки и систематизации статистических и теоретических данных, их применения для обоснования выдвинутой гипотезы, навыками построения теоретических экономических конструкций на базе проявления законов и принципов в реальных секторах экономики, приемами применения знаний основных закономерностей управления организациями как социальными и экономическими системами в научно-исследовательской деятельности, навыками использования современных программных средств и электронных ресурсов в исследовательской деятельности в сфере менеджмента, коммуникативными навыками, приемами ведения дискуссии, диспута.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

научный компонент, весь срок освоения образовательной программы.

### **Содержание научной деятельности**

Первый курс обучения (1,2 семестр):

1. Ознакомление с тематикой научных исследований в сфере научной специальности;
2. Выбор темы исследования;
3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта;
4. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование;

5. Формулирование актуальности исследования;
6. Определение объекта и предмета исследования;
7. Обозначение цели исследования;
8. Определение задач исследования;
9. Разработка (выдвижение) гипотезы исследования;
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
11. Подготовка раздела «Введение» диссертации;
12. Разработка плана-графика работы проведения исследования;
13. Анализ основных подходов и концепций по теме исследования на основе работы с литературными источниками;
14. Составление аналитического обзора по теме исследования. Формулирование выводов;
15. Подготовка Первой главы диссертации;
16. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
17. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
18. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости);

Второй курс обучения (3,4 семестр):

1. Анализ и выбор методов и методик исследования;
2. Описание организации эксперимента, методик исследования и контингента испытуемых (при наличии);
3. Подготовка Второй главы диссертации;
4. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
5. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
6. Подготовка инструментов для проведения исследования;
7. Организация условий проведения исследования;
8. Сбор первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
9. Обработка первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
11. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
12. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

Третий курс обучения (5,6 семестр):

1. Анализ первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
2. Описание собственных результатов исследования, сведение их в таблицы, построение графиков. Формулирование выводов;
3. Подготовка Третьей главы диссертации;

