

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области экономики, уровень которой позволит использовать иностранный язык в научной деятельности, а также даст возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных в высшем учебном заведении; увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях; формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты

Формируемые компетенции

знать: лексические и грамматические материалы, необходимые для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения. Материал включает не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и рецептивного словаря, включая примерно 500 терминов по научной специальности программы аспирантуры, наиболее частотные грамматические конструкции, необходимые для устной и письменной профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, грамматические конструкции, характерные для научной письменной речи, стилистические особенности устной и письменной коммуникации в академической среде.

уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения. А именно: читать, понимать информацию, работая с научной иноязычной литературой, понимать на слух иноязычную профессионально ориентированную речь, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научными исследованиями, участвовать в их обсуждении, письменно переводить научные статьи и тезисы с иностранного языка на родной, оформлять извлеченную информацию в виде резюме, абстракта на русском и иностранном языке.

сформировать навыки: решения профессиональных задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуаций общения и прагматических интенций собеседников. Эти навыки включают в себя навыки извлечения информации из письменных иностранных научных источников, составления абстрактов и резюме своих научных статей на иностранном языке, а также навыки передачи фактуальной информации, составления сообщения, доклада и выступления по теме проводимого исследования, понимания вопросов коллег и спонтанного реагирования на них на иностранном языке, извлечения информации из научных выступлений коллег.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------|---------|------------------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинарские) | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | |
| 1. | Вводно-фонетический курс | 24 | | 10 | 14 | Тест 1 |
| 2. | Грамматический курс | 24 | | 10 | 14 | Тест 2 |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------|---------|-----------------------------------|--|--|
| 3. | Обучение письму | 26 | | 10 | 16 | Контрольная работа 1, Зачет |
| 4. | Обучение говорению | 28 | | 12 | 16 | Контрольная работа 2 |
| 5. | Обучение чтению и практике перевода | 60 | | 30 | 30 | Контрольная работа 3 |
| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Их них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
| | | | Лекции | Практически-вая-тия (семинарские) | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | Экзамен |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | | 72 | 90 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа – практические (семинарские) занятия), 90 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

владеть: критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| | | | | |
|---|---|--|---------|--|
| № | Наименование разделов (тем) дисциплины, | | Их них: | |
|---|---|--|---------|--|

| п/п | промежуточная аттестация | Всего часов | Лекции | Практические занятия (семинарские) | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-----|---|-------------|-----------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации | 14 | 4 | 4 | 6 | |
| 2. | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | 14 | 4 | 4 | 6 | ТЗ*-1 |
| 3. | Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания | 14 | 4 | 4 | 6 | Ситуационная задача |
| 4. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | 14 | 4 | 4 | 6 | Зачет |
| 5. | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт | 14 | 4 | 4 | 6 | ТЗ-2 |
| 6. | Специфика социально-гуманитарного знания | 14 | 4 | 4 | 6 | Дискуссия 1 |
| 7. | Историческая наука: философия и методология | 44 | 12 | 18 | 14 | ТЗ-3, Дискуссия 2 |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | Экзамен |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 40 | 36 | 50 | |
| * - | ТЗ – Тестовое задание | | | | | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 76 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов – лекционные занятия, 36 часа – практические (семинарские) занятия), 50 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: методологию научных исследований; теоретические основы научных исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы.

уметь: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспери-

ментальную работу; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-----------|--|-------------|-----------|----------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | |
| 1. | Методологические основы научного исследования | | | | | ТЗ -1 |
| 1.1 | Базовые понятия методологии научного исследования | 16 | 4 | 4 | 8 | |
| 1.2 | Система методов и форм научного исследования | 20 | 4 | 6 | 10 | |
| 2. | Методологическая структура научного исследования | | | | | Реферат |
| 2.1 | Основные структурные компоненты научного исследования | 16 | 4 | 4 | 8 | |
| 2.2 | Проблема новизны научного исследования | 20 | 4 | 6 | 10 | Зачет |
| | ИТОГО | 72 | 16 | 20 | 36 | |
| * - | ТЗ – Тестовое задание | | | | | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений; сформировать и развить навыки проведения научного исследования,

умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; освоить навыки планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач; приобрести навыки обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез; приобрести навыки публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности; освоить современные, отвечающие поставленным задачам методы исследования.

Формируемые компетенции

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------|---------|----------------------|--|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | |
| 1 | Современные формы и методы организации научных исследований | 14 | 4 | 6 | 4 | Дискуссия |
| 2 | Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов | 26 | 4 | 6 | 16 | Дискуссия |
| 3 | Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию | 32 | 8 | 8 | 16 | Дискуссия |
| № | Наименование разделов (тем) дисциплины, | | Из них: | | | |

| п/п | промежуточная аттестация | Всего часов | Лекции | Практиче- занят семинар ия ские | Самостоятельная работа, промежуточная аттестация | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-----|----------------------------|-------------|-----------|---|--|---|
| | Промежуточная аттестация | | | | | зачет |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 16 | 20 | 36 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель дисциплины:

формирование системного представления об основных этапах истории науки и техники, развитии у человечества научной картины мира, становлении научного и технического знания в контексте материальной и духовной культур, путях эволюции отечественной науки и мировой науки, взаимосвязи научного поиска и государственного строительства.

Задачи дисциплины:

- создание комплексного представления о ключевых проблемах, задачах и инструментарии истории науки и техники как особой отрасли исторического знания и сферы междисциплинарных исследований;
- формирование понимания персональной роли ученого и изобретателя и роли научного коллектива в истории социума;
- изучение специфики и направлений эволюции системы ценностей, базирующихся на технических достижениях в истории человечества;
- выработка целостного понимания процессов разработки и развития новых научных идей, инноваций в технике и технологии.

Формируемые компетенции

знать: основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы истории науки и техники, существующие концепции периодизации науки и техники, научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области направлений науки и техники, этапы и особенности развития науки как социального института;

уметь: осуществлять обоснованный выбор специальных методов и методики историко-научного и историко-технического исследования и их применения для решения конкретных задач истории науки и техники, проводить историко-научные исследования; осуществлять науковедческий анализ историко-научных проблем, анализировать основные виды исторических источников по истории науки и технике, делать самостоятельные выводы на основе их критического изучения;

владеть: методологическими основами, понятийным и категориальным аппаратом исторического анализа науки и техники, навыками получения информации по истории науки и техники из различных типов источников, включая архивный поиск.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------|-----------|------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинарские) | Самостоятельная работа. | |
| 1. | Тема 1. История науки и техники в системе современного научного познания. Общие принципы периодизации исторического развития науки и техники | 22 | 10 | 0 | 12 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. История математики, механики, физики, астрономии | 28 | 8 | 8 | 12 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. История астрономии, географии, геологии | 28 | 8 | 8 | 12 | Дискуссия |
| 4. | Тема 4. История энергетики, электроники | 28 | 8 | 8 | 12 | Дискуссия |
| 5. | Тема 5. История компьютерной техники | 28 | 8 | 8 | 12 | Дискуссия |
| 6. | Тема 6. История информационно-коммуникативных технологий | 28 | 8 | 8 | 12 | Дискуссия |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | 18 | Экзамен кандидатского минимума |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 50 | 40 | 90 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 часов – лекционные занятия, 40 часа – практические (семинарские) занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель дисциплины:

формирование системного представления об эволюции источников по истории науки и техники, приемах их научного анализа и интерпретации. Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи: усвоить категориальный и терминологический аппарат историографии и источниковедения науки и техники, приобрести детальное представление об основных концепциях, методологических принципах и сферах применения данной отрасли знания, научиться проецировать полученные знания на конкретные исследуемые проблемы.

Задачи дисциплины:

усвоить категориальный и терминологический аппарат историографии и источниковедения науки и техники, приобрести детальное представление об основных концепциях, методологических принципах и сферах применения данной отрасли знания, научиться проецировать полученные знания на конкретные исследуемые проблемы.

Формируемые компетенции

знать: терминологию и категориальный аппарат историографии и источниковедения науки и техники, основные концепции и теории, созданные в рамках данной отрасли знания, типологию источников по истории науки и техники;

уметь: применять термины, категории, методы, концепции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, для решения конкретных исследовательских задач;

владеть: навыками адекватного использования знаний, полученных при изучении дисциплины, в процессе письменной и устной научной коммуникации (диссертационное исследование, статья, выступление, дискуссия и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля |
|-------|--|-------------|-----------|--------------|-----------|-------------------------|
| | | | Лекц | Практические | Самостоят | |
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи источниковедения истории науки и техники. Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.) | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Источники по истории науки и техники XVIII – нач. XX вв. | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Источники по истории науки и техники XX-XXI вв. | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 18 | 18 | 36 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование системного представления о методах исторического исследования.

Задачи дисциплины:

усвоить категориальный и терминологический аппарат, применяемый в историческом исследовании, приобрести детальное представление об основных концепциях, методологических принципах и сферах применения истории как отрасли знания, научиться проецировать полученные знания на конкретные исследуемые проблемы.

Формируемые компетенции

знать: терминологию и категориальный аппарат методологии исторической науки, основные методы исторического исследования, их типологию и сферы применения; уметь: применять термины, категории, методы, концепции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, для решения конкретных исследовательских задач; владеть: навыками адекватного использования знаний, полученных при изучении дисциплины, в процессе письменной и устной научной коммуникации (диссертационное исследование, статья, выступление, дискуссия и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № | | | Из них: | |
|---|--|--|---------|--|
|---|--|--|---------|--|

| п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Лекции | Практические | Самостоятельная | Формирующего контрольного промежуточной аттестации |
|-----|---|-------------|-----------|--------------|-----------------|--|
| 1. | Тема 1. Методы исторического исследования как особый способ познания прошлого | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Познавательные повороты и их влияние на методологию и методику исторического исследования | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Методы изучения исторических источников различного типа | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 18 | 18 | 36 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ»

Цель дисциплины:

формирование системного представления об истории медицинской науки.

Задачи дисциплины:

усвоить категориальный и терминологический аппарат истории медицины как междисциплинарной области научного знания, приобрести детальное представление об основных концепциях, методологических принципах и сферах применения данной отрасли науки, научиться проецировать полученные знания на конкретные исследуемые проблемы.

Формируемые компетенции

знать: терминологию и категориальный аппарат истории медицины как междисциплинарной области научного знания, основные концепции и теории, созданные в рамках данной отрасли знания, периодизацию истории медицины, характеристики основных исторических периодов;

уметь: применять термины, категории, методы, концепции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, для решения конкретных исследовательских задач;

владеть: навыками адекватного использования знаний, полученных при изучении дисциплины, в процессе письменной и устной научной коммуникации (диссертационное исследование, статья, выступление, дискуссия и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------|-----------|------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинарские) | Самостоятельная работа, | |
| 1. | Тема 1. Становление и развитие медицинской науки: от первобытного общества до античности | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Медицинская наука Средних веков | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Медицинская наука в новое и новейшее время | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 18 | 18 | 36 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель дисциплины:

формирование системного представления об истории фармацевтической науки

Задачи дисциплины:

усвоить категориальный и терминологический аппарат истории фармации как междисциплинарной области научного знания, приобрести детальное представление об основных концепциях, методологических принципах и сферах применения данной отрасли науки, научиться проецировать полученные знания на конкретные исследуемые проблемы.

Формируемые компетенции

знать: терминологию и категориальный аппарат истории фармацевтической науки как междисциплинарной области научного знания, основные концепции и теории, созданные в рамках данной отрасли знания, периодизацию истории фармации, характеристики основных исторических периодов;

уметь: применять термины, категории, методы, концепции, усвоенные в ходе изучения дисциплины, для решения конкретных исследовательских задач;

владеть: навыками адекватного использования знаний, полученных при изучении дисциплины, в процессе письменной и устной научной коммуникации (диссертационное исследование, статья, выступление, дискуссия и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Из них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------|-----------|--------------|-----------------|--|
| | | | Лекции | Практические | Самостоятельная | |
| 1. | Тема 1. Становление и развитие фармацевтической науки: от древних цивилизаций до Средневековья | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 2. | Тема 2. Фармацевтическая наука в новое время | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Фармацевтическая наука XIX- XXI вв. | 24 | 6 | 6 | 12 | Дискуссия |
| | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 18 | 18 | 36 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование педагогической компетентности аспирантов в области педагогики высшей школы, создание системного представления обучающимися о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания, осознание проблем, стоящих перед современными образовательными системами, приобретение опыта реализации современных практик высшего образования.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогических задач; освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе; развитие коммуникативных способностей обучающихся; формирование и развитие критического мышления; стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся; организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями; развития творческих способностей, нравственно-эстетической культуры.

Формируемые компетенции

знать: содержание основных направлений в психологии, основные понятия общей психологии, особенности психических процессов и свойств личности, психологические особенности возрастных периодов, социально психологические аспекты межличностных коммуникаций, сущность основных педагогических категорий и их взаимосвязь, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, формах и методах контроля качества образования.

уметь: анализировать особенности поведения человека с общепсихологической точки зрения, а также с позиций некоторых психологических концепций личности, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах, пользоваться диагностическими методиками и проводить самодиагностику на выявление особенностей развития личностных способностей и качеств; анализировать современную образовательно-воспитательную систему,

использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Их них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
|-----------|---|-------------|----------|---|---|--|
| | | | Лекции | Практиче- занят семинар ия ские | Самостоятельная работа, промежуточная | |
| 1. | Основы психологии высшей школы | | | | | T3-1 |
| 1.1 | Психология профессионального образования | 3,5 | 0,5 | 1 | 2 | |
| 1.2 | Возрастно-нормативная модель развития в студенческом возрасте | 3,5 | 0,5 | 1 | 2 | |
| 1.3 | Психология профессионализма современного педагога высшей школы | 4 | 1 | 1 | 4 | |
| 2. | Общие основы педагогики высшей школы | | | | | T3-2 |
| 2.1 | Педагогика высшей школы как отрасль общей педагогики | 5,5 | 0,5 | 1 | 4 | |
| № п/п | Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация | Всего часов | Их них: | | | Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации |
| | | | Лекции | Практиче- занят семинар ия ские | Самостоятельная работа, промежуточная | |
| 2.2 | Основы современной дидактики высшей школы | 5,5 | 0,5 | 1 | 4 | |
| 2.3 | Воспитание и социализация студентов в образовательном процессе вуза | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 3. | Основы профессиональной педагогики высшей школы | | | | | Реферат |
| 3.1 | Высшее профессиональное образование студентов вуза | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 3.2 | Технологии профессиональной подготовки студентов вуза | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| | ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 6 | 8 | 22 | |

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, всего 36 часов, из которых 14 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – лекционные занятия, 8 часа – практические (семинарские) занятия), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель итоговой аттестации:

соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

- оценка соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата наук характеристикам научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- оценка самостоятельности выполненного диссертационного исследования, наличия в диссертации внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, наличия свидетельства о личном вкладе автора диссертации в науку, рекомендаций по использованию полученных научных выводов;
- оценка обоснованности предложенных решений, их сравнение и соотнесённость с другими известными решениями;
- оценка наличия необходимого количества публикаций основных научных результатов диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях;
- оценка наличия ссылок на автора и (или) источник заимствованных материалов или отдельных результатов;
- оценка качества доклада по диссертации и ответов на вопросы.

Входные требования для научной деятельности, предварительные условия. Аспирант должен по научной специальности:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- методы исследования, применяемые в конкретной области науки (экономики);
- методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики научной специальности;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками использования разработанных методов и результатов исследования;
- навыками публичной речи и публикации результатов научного исследования, в том числе, полученных обучающимся лично.

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП:

итоговая аттестация, проводится на последнем году обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по научной специальности.

Содержание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в виде оценки готовности к защите диссертации аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук и доклада аспирантом об основных результатах подготовленной диссертации.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Объем итоговой аттестации:

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, всего 216 академических часа.