

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области экономики, уровень которой позволит использовать иностранный язык в научной деятельности, а также даст возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных в высшем учебном заведении; увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях; формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты

Формируемые компетенции

знать: лексические и грамматические материалы, необходимые для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения. Материал включает не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и рецептивного словаря, включая примерно 500 терминов по научной специальности программы аспирантуры, наиболее частотные грамматические конструкции, необходимые для устной и письменной профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, грамматические конструкции, характерные для научной письменной речи, стилистические особенности устной и письменной коммуникации в академической среде.

уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения. А именно: читать, понимать информацию, работая с научной иноязычной литературой, понимать на слух иноязычную профессионально ориентированную речь, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научными исследованиями, участвовать в их обсуждении, письменно переводить научные статьи и тезисы с иностранного языка на родной, оформлять извлеченную информацию в виде резюме, абстракта на русском и иностранном языке.

сформировать навыки: решения профессиональных задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуаций общения и прагматических интенций собеседников. Эти навыки включают в себя навыки извлечения информации из письменных иностранных научных источников, составления абстрактов и резюме своих научных статей на иностранном языке, а также навыки передачи фактуальной информации, составления сообщения, доклада и выступления по теме проводимого исследования, понимания вопросов коллег и спонтанного реагирования на них на иностранном языке, извлечения информации из научных выступлений коллег.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Вводно-фонетический курс	24		10	14	Тест 1
2.	Грамматический курс	24		10	14	Тест 2

3.	Обучение письму	26		10	16	Контрольная работа 1, Зачет
4.	Обучение говорению	28		12	16	Контрольная работа 2
5.	Обучение чтению и практике перевода	60		30	30	Контрольная работа 3
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180		72	90	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа – практические (семинарские) занятия), 90 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и экономики.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

владеть: критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	14	4	4	6	
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	4	4	6	ТЗ*-1
3.	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	4	4	6	Ситуационная задача
4.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	14	4	4	6	Зачет
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	14	4	4	6	ТЗ-2
6.	Специфика социально-гуманитарного знания	14	4	4	6	Дискуссия 1
7.	Экономическая наука: философия и методология	44	12	18	14	ТЗ-3, Дискуссия 2
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	40	36	50	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 76 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов – лекционные занятия, 36 часа – практические (семинарские) занятия), 50 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: методологию научных исследований; теоретические основы научных исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы.

уметь: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспери-

ментальную работу; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Методологические основы научного исследования					ТЗ -1
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	16	4	4	8	
1.2	Система методов и форм научного исследования	20	4	6	10	
2.	Методологическая структура научного исследования					Реферат
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	16	4	4	8	
2.2	Проблема новизны научного исследования	20	4	6	10	Зачет
	ИТОГО	72	16	20	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений; сформировать и развить навыки проведения научного исследования,

умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; освоить навыки планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач; приобрести навыки обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез; приобрести навыки публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности; освоить современные, отвечающие поставленным задачам методы исследования.

Формируемые компетенции

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1	Современные формы и методы организации научных исследований	14	4	6	4	Дискуссия
2	Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов	26	4	6	16	Дискуссия
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	32	8	8	16	Дискуссия
№	Наименование разделов (тем) дисциплины,		Из них:			

п/п	промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- занят семинар- ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	16	20	36	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»

Цель дисциплины:

освоение теоретико-методологических основ анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов современного общества, методов изучения социоструктурных изменений, моделей социальной стратификации в условиях противоречивой динамики и трансформации социальной структуры современного общества, практики и технологии анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов применительно к различным типам общественных систем и разновидностям современных обществ.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологию анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов общества и основные теоретические взгляды на их природу и сущность;
- рассмотреть специфические методы исследования социоструктурных процессов в современном обществе;
- развить навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры;
- сформировать целостное понимание роли и места основных элементов социальной структуры, социальных институтов и процессов в процессе функционирования и развития общества;
- рассмотреть применение методов оценки состояния социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- рассмотреть способы практического применения социологической и статистической информации для анализа состояния социальной структуры и социальных институтов.

Формируемые компетенции

знать: методологические подходы в анализе социальной структуры, социальных институтов и социальных процессов современные тенденции и направления методологических разработок в области социологических исследований социальной структуры, социальных институтов и социальных процессов особенности и принципы обработки и интерпретации результатов социологических исследований основы и принципы написания научных статей правовые и этические нормы преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности способы и техники планирования и реализации задач профессионального и личностного развития цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности ведущие социологические школы и направления, особенности и основания преподавания социологических дисциплин.

уметь: самостоятельно организовывать и проводить социологические исследования; проводить сравнительный анализ проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов, выделять их факторы, находить возможные пути решения; применять полученные знания на практике; разрабатывать инструментарий и процедуры сбора данных,

собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; формулировать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности; определять цели преподавательской, научно-исследовательской и социальной деятельности; транслировать общие знания в профессиональной и социальной деятельности в преподавании социологических дисциплин.

владеть: навыками преподавания социологических дисциплин (глубокое знание основных школ направлений, способность к социологической рефлексии); технологиями планирования и реализации исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов; навыками обработки и интерпретации результатов социологических исследований; навыками следовать правовым и этическим нормам в преподавательской, научно-исследовательской, профессиональной деятельности; навыками проведения экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации, разработки исследовательских программ, самостоятельной организации и проведения социологических исследований; навыками составления и презентацией проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия семинары (ские)	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.	Тема 1. Особенности предметной области «Социальная структура, социальные институты и процессы».	22	6	6	10	Дискуссия
2.	Тема 2. Общество как особая социальная реальность.	20	8	4	8	Дискуссия
3.	Тема 3. Социальная структура как базовая категория социологического знания	20	8	4	8	Дискуссия
4.	Тема 4. Социальные институты и характер изменения социальной структуры	28	10	8	10	Дискуссия
5.	Тема 5. Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры	34	8	8	18	Дискуссия
6.	Тема 6. Опыт социологического исследования проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном обществе.	38	10	10	18	Дискуссия
	Итого по разделу	72	18	18	36	
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен кандидатского минимума
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	162	50	40	72	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 часов – лекционные занятия, 40 часа – практические (семинарские) занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии; знание основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых исследовательских проблем; обладание базовыми навыками интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- освоить сущность, концепции социологии потребления и методологию проведения исследований в социально-экономической сфере;
- уяснить роль социологии потребления в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни. экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Формируемые компетенции

знать: знать основные подходы современной экономической социологии и ее ключевые исследовательские проблемы.

уметь: применять ядро концептуального аппарата современной экономической социологии при изучении хозяйственных явлений.

владеть: интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предмет экономической социологии	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Становление экономической социологии.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Социология потребления.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социология финансового поведения.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социология домашнего хозяйства.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Социальные основания предпринимательской деятельности.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Социология хозяйственных организаций.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Социология рынков.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Государственное регулирование хозяйства.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Неформальная экономика.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Социология хозяйственных	5	1	2	4	ТЗ* по

	идеологий					дисциплин е
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области экономики народонаселения – формирования и рационального использования демографического потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере народонаселения в контексте демографических, бюджетных, социальных и экономических аспектов жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов пространственного размещения народонаселения с целью обеспечения эффективного народного хозяйства и уровня жизни населения;
- выявление взаимосвязей социально-бытовых и поколенческих отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Формируемые компетенции

знать: особенности народонаселения как субъекта и объекта экономических отношений, экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов, взаимосвязь демографического и экономического поведения.
уметь: применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед обществом и экономикой государства целей для обеспечения эффективности деятельности народного хозяйства с точки зрения обеспечения устойчивого развития народонаселения.

владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности принимаемых государственных решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости и пр.), навыками анализа социальнодемографических показателей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- ские занятия семинар- ские	Самостоятельная работа, промежуточная	

1.1	Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл	5	1	2	2	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят семинар и/а ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
	семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.					
1.5	Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и	8	2	2	4	Дискуссия

	экономикодемографических процессов.					
1.10	Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.

Задачи дисциплины:

- получить целостное представление об основных теориях, базовых концепциях и ключевых понятиях социологии управления, об основных методах социологического исследования и анализа процессов управления;
- научиться научно анализировать социально значимые проблемы и управленческие процессы;
- овладеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления и управленческой деятельности;
- развить способности поиска эффективных управленческих решений в условиях агрессивной среды управления;
- научиться приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах.

Формируемые компетенции

знать:

- основные понятия, категории и определения социологии управления;
- основные теории и эволюцию концепций социологии управления;
- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;
- содержание и модели социального управления;
- специфику анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- механизмы воздействия на людей в процессе управления;
- проявления характера государственного интереса;
- сущность агрессивной социальной среды и способы управления в ней;
- теорию и методологию социологии управления, ее основные принципы, все многообразие используемых методов;
- технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений;
- принципы построения и развития социальных организаций; типы и структуры социальных организаций;

- причины и закономерности возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенности социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;
- различные формы и особенности социального взаимодействия руководителя с подчиненными; уметь:
- применять методы социологии управления при анализе управленческих ситуаций;
- использовать полученные теоретические знания для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;
- оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;
- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;
- создать оптимальные оргструктуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления; владеть:
- приемами работы с источниками управленческих знаний;
- механизмами принятия управленческих решений;
- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовнокультурных), принимаемых управленческих решений;
- способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;
- способностью решения управленческих задач;
- способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;
- технологией конструирования трудового коллектива на предприятии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят занят семинар илиские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предметная область социологии управления и социологический подход к изучению сферы организационного управления.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Зарубежные и отечественные концепции социологии менеджмента в современной практике социального управления.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Внешняя и внутренняя социальная среда, и управление человеческими ресурсами.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социальная иерархия и социальная	5	1	2	2	Дискуссия

	ответственность субъектов управления.					
1.5	Тема 5. Социологическое понимание бюрократии, особенности и последствия процесса бюрократизации государственного управления.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Элементы социального контроля, социальные нормы и санкции в системе управления.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Социологические аспекты культуры и этики управления.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Социальные противоречия в сфере управления и пути их урегулирования.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Социальные потребности, интересы и установки в трудовой деятельности.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Организационные конфликты.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Социальное прогнозирование и проектирование.	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

Цель дисциплины:

формирование научных основ разработки и реализации экономической политики государства, оценка и повышение эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России на базе существующего законодательного и нормативно-правового обеспечения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России в контексте социальной защиты населения.
- получить целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики и социальной политики.

Формируемые компетенции

знать:

социально-экономические принципы и закономерности государственного регионального развития с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и обладать практическими навыками использования инструментов экономической политики; уметь:

в соответствии с анализом социально-экономических проблем письменно и устно излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; системно письменно и устно (самостоятельно) находить и излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; применять инструменты государственной социально-

экономической политики на основе территориальной дифференциации социально-экономического развития и конкурентных позиций территориально-отраслевой структуры экономики; владеть:

навыками подготовки организационных планов и региональных планов развития; комплексно применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития; методами решения социально-экономических проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития; навыками применения на практике инструментов государственной социально-экономической политики с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и глобализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят семинар и ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предмет и метод теории социальноэкономической политики.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики. Принципы социальной политики.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Социальная структура современного общества.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социальные расходы государства.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства. Социальная защита населения.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	8	2	2	4	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят семинар и ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.7	Тема 7. Государственное регулирование доходов населения.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Измерение результатов социальноэкономической политики.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Демографические аспекты социальной политики	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.	8	2	2	4	Дискуссия

1.11	Тема 11. Современные формы контроля общества над государственной социальноэкономической политикой.	5	1	2	4	зачет по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование педагогической компетентности аспирантов в области педагогики высшей школы, создание системного представления обучающимися о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания, осознание проблем, стоящих перед современными образовательными системами, приобретение опыта реализации современных практик высшего образования.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогических задач; освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе; развитие коммуникативных способностей обучающихся; формирование и развитие критического мышления; стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся; организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями; развития творческих способностей, нравственно-эстетической культуры.

Формируемые компетенции

знать: содержание основных направлений в психологии, основные понятия общей психологии, особенности психических процессов и свойств личности, психологические особенности возрастных периодов, социально психологические аспекты межличностных коммуникаций, сущность основных педагогических категорий и их взаимосвязь, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, формах и методах контроля качества образования.

уметь: анализировать особенности поведения человека с общепсихологической точки зрения, а также с позиций некоторых психологических концепций личности, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах, пользоваться диагностическими методиками и проводить самодиагностику на выявление особенностей развития личностных способностей и качеств; анализировать современную образовательно-воспитательную систему, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) дисциплины,		Их них:	
---	---	--	---------	--

п/п	промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- занят семинар- ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
1.	Основы психологии высшей школы					ТЗ-1
1.1	Психология профессионального образования	3,5	0,5	1	2	
1.2	Возрастно-нормативная модель развития в студенческом возрасте	3,5	0,5	1	2	
1.3	Психология профессионализма современного педагога высшей школы	4	1	1	4	
2.	Общие основы педагогики высшей школы					ТЗ-2
2.1	Педагогика высшей школы как отрасль общей педагогики	5,5	0,5	1	4	
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят семинар- ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
2.2	Основы современной дидактики высшей школы	5,5	0,5	1	4	
2.3	Воспитание и социализация студентов в образовательном процессе вуза	4	1	1	2	
3.	Основы профессиональной педагогики высшей школы					Реферат
3.1	Высшее профессиональное образование студентов вуза	4	1	1	2	
3.2	Технологии профессиональной подготовки студентов вуза	4	1	1	2	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	6	8	22	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, всего 36 часов, из которых 14 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – лекционные занятия, 8 часа – практические (семинарские) занятия), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель итоговой аттестации:

соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

- оценка соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата наук характеристикам научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены

новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- оценка самостоятельности выполненного диссертационного исследования, наличия в диссертации внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, наличия свидетельства о личном вкладе автора диссертации в науку, рекомендаций по использованию полученных научных выводов;
- оценка обоснованности предложенных решений, их сравнение и соотнесённость с другими известными решениями;
- оценка наличия необходимого количества публикаций основных научных результатов диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях;
- оценка наличия ссылок на автора и (или) источник заимствованных материалов или отдельных результатов;
- оценка качества доклада по диссертации и ответов на вопросы.

Входные требования для научной деятельности, предварительные условия. Аспирант должен по научной специальности:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- методы исследования, применяемые в конкретной области науки (экономики);
- методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики научной специальности;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками использования разработанных методов и результатов исследования;
- навыками публичной речи и публикации результатов научного исследования, в том числе, полученных обучающимся лично.

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП:

итоговая аттестация, проводится на последнем году обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по научной специальности.

Содержание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в виде оценки готовности к защите диссертации аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук и доклада аспирантом об основных результатах подготовленной диссертации.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Объем итоговой аттестации:

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, всего 216 академических часа.