

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области экономики, уровень которой позволит использовать иностранный язык в научной деятельности, а также даст возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных в высшем учебном заведении; увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях; формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты

Формируемые компетенции

знать: лексические и грамматические материалы, необходимые для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения. Материал включает не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и рецептивного словаря, включая примерно 500 терминов по научной специальности программы аспирантуры, наиболее частотные грамматические конструкции, необходимые для устной и письменной профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, грамматические конструкции, характерные для научной письменной речи, стилистические особенности устной и письменной коммуникации в академической среде.

уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения. А именно: читать, понимать информацию, работая с научной иноязычной литературой, понимать на слух иноязычную профессионально ориентированную речь, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научными исследованиями, участвовать в их обсуждении, письменно переводить научные статьи и тезисы с иностранного языка на родной, оформлять извлеченную информацию в виде резюме, абстракта на русском и иностранном языке.

сформировать навыки: решения профессиональных задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуаций общения и прагматических интенций собеседников. Эти навыки включают в себя навыки извлечения информации из письменных иностранных научных источников, составления абстрактов и резюме своих научных статей на иностранном языке, а также навыки передачи фактуальной информации, составления сообщения, доклада и выступления по теме проводимого исследования, понимания вопросов коллег и спонтанного реагирования на них на иностранном языке, извлечения информации из научных выступлений коллег.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Вводно-фонетический курс	24		10	14	Тест 1
2.	Грамматический курс	24		10	14	Тест 2

3.	Обучение письму	26		10	16	Контрольная работа 1, Зачет
4.	Обучение говорению	28		12	16	Контрольная работа 2
5.	Обучение чтению и практике перевода	60		30	30	Контрольная работа 3
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180		72	90	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа – практические (семинарские) занятия), 90 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и экономики.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

владеть: критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	14	4	4	6	
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	4	4	6	ТЗ*-1
3.	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	4	4	6	Ситуационная задача
4.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	14	4	4	6	Зачет
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	14	4	4	6	ТЗ-2
6.	Специфика социально-гуманитарного знания	14	4	4	6	Дискуссия 1
7.	Экономическая наука: философия и методология	44	12	18	14	ТЗ-3, Дискуссия 2
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	40	36	50	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 76 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов – лекционные занятия, 36 часа – практические (семинарские) занятия), 50 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: методологию научных исследований; теоретические основы научных исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы.

уметь: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспери-

ментальную работу; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Методологические основы научного исследования					ТЗ -1
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	16	4	4	8	
1.2	Система методов и форм научного исследования	20	4	6	10	
2.	Методологическая структура научного исследования					Реферат
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	16	4	4	8	
2.2	Проблема новизны научного исследования	20	4	6	10	Зачет
	ИТОГО	72	16	20	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений; сформировать и развить навыки проведения научного исследования,

умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; освоить навыки планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач; приобрести навыки обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез; приобрести навыки публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности; освоить современные, отвечающие поставленным задачам методы исследования.

Формируемые компетенции

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1	Современные формы и методы организации научных исследований	14	4	6	4	Дискуссия
2	Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов	26	4	6	16	Дискуссия
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	32	8	8	16	Дискуссия
№	Наименование разделов (тем) дисциплины,		Из них:			

п/п	промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- занят семинар- ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	16	20	36	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особого «демографического» взгляда на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, выработка практических умений по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

Задачи дисциплины:

- изучение системы научных понятий, показателей, основных методов исследований в демографии, их специфических особенностей;
- ознакомление студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- изучение количественных и качественных характеристик основных демографических категорий и факторов, обуславливающих их динамику;
- формирование системы способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умения прогнозировать тенденции демографического развития;
- развитие познавательной самостоятельности студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

Формируемые компетенции

знать: предпосылки возникновения демографии как науки; теоретические подходы к интерпретации демографических процессов в мировом населении; специфику воспроизводства населения в исторической ретроспективе и в современном мире.
уметь: самостоятельно анализировать демографическую ситуацию в мире в целом, в отдельных его регионах и различных странах; ориентироваться в специфике демографического поведения населения различных регионов мира; измерять интенсивность демографических процессов в отдельной стране, городе, сельской местности.
владеть: навыками практического использования теоретических знаний в области демографии для решения прикладных задач (для характеристики демографической ситуации в конкретном населенном пункте, для сравнительного анализа демографических процессов в пространстве и во времени и т.п.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) дисциплины,	Их них:
---	---	---------

п/п	промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- занят семинар ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации	
							№
1.	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками.	22	6	6	10	Дискуссия	
2.	Тема 2. Объект, предмет, задачи и методы демографии.	20	8	4	8	Дискуссия	
3.	Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах.	10	4	2	4	Дискуссия	
4.	Тема 4. Основы демографического анализа	10	4	2	4		
5.	Тема 5. Демографический анализ брачности и разводимости	14	5	4	5	Дискуссия	
6.	Тема 6. Демографический анализ семьи	14	5	4	5		
7.	Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение	15	4	4	9	Дискуссия	
8.	Тема 8. Смертность и самосохранительное поведение	17	4	4	9		
9.	Тема 9. Миграция населения	19	5	5	9	Дискуссия	
10	Тема 10. Демографическая политика	19	5	5	9		
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен кандидатск о	
				Их них:			
						го минимума	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	162	50	40	72		

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 часов – лекционные занятия, 40 часа – практические (семинарские) занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

овладение ядром концептуального аппарата современной экономической социологии; знание основных подходов современной экономической социологии и ее ключевых

исследовательских проблем; обладание базовыми навыками интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- освоить сущность, концепции социологии потребления и методологию проведения исследований в социально-экономической сфере;
- уяснить роль социологии потребления в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни. экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Формируемые компетенции

знать: знать основные подходы современной экономической социологии и ее ключевые исследовательские проблемы.

уметь: применять ядро концептуального аппарата современной экономической социологии при изучении хозяйственных явлений.

владеть: интерпретации данных, полученных в ходе современных эмпирических экономико-социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предмет экономической социологии	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Становление экономической социологии.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Социология потребления.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социология финансового поведения.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социология домашнего хозяйства.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Социальные основания предпринимательской деятельности.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Социология хозяйственных организаций.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Социология рынков.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Государственное регулирование хозяйства.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Неформальная экономика.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Социология хозяйственных идеологий	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области экономики народонаселения – формирования и рационального использования демографического потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере народонаселения в контексте демографических, бюджетных, социальных и экономических аспектов жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов пространственного размещения народонаселения с целью обеспечения эффективного народного хозяйства и уровня жизни населения;
- выявление взаимосвязей социально-бытовых и поколенческих отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Формируемые компетенции

знать: особенности народонаселения как субъекта и объекта экономических отношений, экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов, взаимосвязь демографического и экономического поведения.
уметь: применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед обществом и экономикой государства целей для обеспечения эффективности деятельности народного хозяйства с точки зрения обеспечения устойчивого развития народонаселения.

владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности принимаемых государственных решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости и пр.), навыками анализа социальнодемографических показателей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят занят семинар ИА/ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на	7	2	1	4	Дискуссия

	экономическое развитие.					
1.3	Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл	5	1	2	2	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия семинарские	Самостоятельная работа, промежуточная	
	семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.					
1.5	Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономикодемографических процессов.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.

Задачи дисциплины:

- получить целостное представление об основных теориях, базовых концепциях и ключевых понятиях социологии управления, об основных методах социологического исследования и анализа процессов управления;
- научиться научно анализировать социально значимые проблемы и управленческие процессы;
- овладеть навыками проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления и управленческой деятельности;
- развить способности поиска эффективных управленческих решений в условиях агрессивной среды управления;
- научиться приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах.

Формируемые компетенции

знать:

- основные понятия, категории и определения социологии управления;
- основные теории и эволюцию концепций социологии управления;
- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;
- содержание и модели социального управления;
- специфику анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- механизмы воздействия на людей в процессе управления;
- проявления характера государственного интереса;
- сущность агрессивной социальной среды и способы управления в ней;
- теорию и методологию социологии управления, ее основные принципы, все многообразие используемых методов;
- технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений;
- принципы построения и развития социальных организаций; типы и структуры социальных организаций;
- причины и закономерности возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенности социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;
- различные формы и особенности социального взаимодействия руководителя с подчиненными; уметь:
- применять методы социологии управления при анализе управленческих ситуаций;
- использовать полученные теоретические знания для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;
- оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;

- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;
- создать оптимальные оргструктуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления; владеть:
- приемами работы с источниками управленческих знаний;
- механизмами принятия управленческих решений;
- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовнокультурных), принимаемых управленческих решений;
- способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;
- способностью решения управленческих задач;
- способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;
- технологией конструирования трудового коллектива на предприятии;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- ские занятия семинар- ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предметная область социологии управления и социологический подход к изучению сферы организационного управления.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Зарубежные и отечественные концепции социологии менеджмента в современной практике социального управления.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Внешняя и внутренняя социальная среда, и управление человеческими ресурсами.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социальная иерархия и социальная ответственность субъектов управления.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социологическое понимание бюрократии, особенности и последствия процесса бюрократизации государственного управления.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Элементы социального контроля, социальные нормы и санкции в системе управления.	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Социологические аспекты культуры и этики управления.	5	1	2	2	Дискуссия

1.8	Тема 8. Социальные противоречия в сфере управления и пути их урегулирования.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Социальные потребности, интересы и установки в трудовой деятельности.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Организационные конфликты.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Социальное прогнозирование и проектирование.	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

Цель дисциплины:

формирование научных основ разработки и реализации экономической политики государства, оценка и повышение эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России на базе существующего законодательного и нормативно-правового обеспечения.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России в контексте социальной защиты населения.
- получить целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики и социальной политики.

Формируемые компетенции

знать:

социально-экономические принципы и закономерности государственного регионального развития с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и обладать практическими навыками использования инструментов экономической политики; уметь:

в соответствии с анализом социально-экономических проблем письменно и устно излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; системно письменно и устно (самостоятельно) находить и излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; применять инструменты государственной социально-экономической политики на основе территориальной дифференциации социально-экономического развития и конкурентных позиций территориально-отраслевой структуры экономики; владеть:

навыками подготовки организационных планов и региональных планов развития; комплексно применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития; методами решения социально-экономических проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития; навыками применения на практике инструментов государственной социально-экономической политики с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и глобализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- заян- семинар- ия- ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Тема 1. Предмет и метод теории социальноэкономической политики.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики. Принципы социальной политики.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Социальная структура современного общества.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социальные расходы государства.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства. Социальная защита населения.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	8	2	2	4	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- заян- семинар- ия- ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.7	Тема 7. Государственное регулирование доходов населения.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Измерение результатов социальноэкономической политики.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Демографические аспекты социальной политики	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Современные формы контроля общества над государственной социальноэкономической политикой.	5	1	2	4	зачет по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование педагогической компетентности аспирантов в области педагогики высшей школы, создание системного представления обучающимися о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания, осознание проблем, стоящих перед современными образовательными системами, приобретение опыта реализации современных практик высшего образования.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогических задач; освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе; развитие коммуникативных способностей обучающихся; формирование и развитие критического мышления; стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся; организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями; развития творческих способностей, нравственно-эстетической культуры.

Формируемые компетенции

знать: содержание основных направлений в психологии, основные понятия общей психологии, особенности психических процессов и свойств личности, психологические особенности возрастных периодов, социально психологические аспекты межличностных коммуникаций, сущность основных педагогических категорий и их взаимосвязь, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, формах и методах контроля качества образования.

уметь: анализировать особенности поведения человека с общепсихологической точки зрения, а также с позиций некоторых психологических концепций личности, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах, пользоваться диагностическими методиками и проводить самодиагностику на выявление особенностей развития личностных способностей и качеств; анализировать современную образовательно-воспитательную систему, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия семинарские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.	Основы психологии высшей школы					T3-1
1.1	Психология профессионального образования	3,5	0,5	1	2	
1.2	Возрастно-нормативная модель развития в студенческом возрасте	3,5	0,5	1	2	
1.3	Психология профессионализма современного педагога высшей школы	4	1	1	4	
2.	Общие основы педагогики высшей школы					T3-2
2.1	Педагогика высшей школы как отрасль	5,5	0,5	1	4	

общей педагогики						
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят семинар- ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
2.2	Основы современной дидактики высшей школы	5,5	0,5	1	4	
2.3	Воспитание и социализация студентов в образовательном процессе вуза	4	1	1	2	
3.	Основы профессиональной педагогики высшей школы					Реферат
3.1	Высшее профессиональное образование студентов вуза	4	1	1	2	
3.2	Технологии профессиональной подготовки студентов вуза	4	1	1	2	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	6	8	22	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, всего 36 часов, из которых 14 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – лекционные занятия, 8 часа – практические (семинарские) занятия), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель итоговой аттестации:

соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

- оценка соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата наук характеристикам научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- оценка самостоятельности выполненного диссертационного исследования, наличия в диссертации внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, наличия свидетельства о личном вкладе автора диссертации в науку, рекомендаций по использованию полученных научных выводов;
- оценка обоснованности предложенных решений, их сравнение и соотнесённость с другими известными решениями;
- оценка наличия необходимого количества публикаций основных научных результатов диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях;
- оценка наличия ссылок на автора и (или) источник заимствованных материалов или отдельных результатов;
- оценка качества доклада по диссертации и ответов на вопросы.

Входные требования для научной деятельности, предварительные условия. Аспирант должен по научной специальности:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- методы исследования, применяемые в конкретной области науки (экономики);
- методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики научной специальности;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками использования разработанных методов и результатов исследования;
- навыками публичной речи и публикации результатов научного исследования, в том числе, полученных обучающимся лично.

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Итоговая аттестация, проводится на последнем году обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по научной специальности.

Содержание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в виде оценки готовности к защите диссертации аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук и доклада аспирантом об основных результатах подготовленной диссертации.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Объем итоговой аттестации:

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, всего 216 академических часа.