

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2024 13:57:29
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области экономики, уровень которой позволит использовать иностранный язык в научной деятельности, а также даст возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных в высшем учебном заведении; увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); овладение навыками оперирования языковыми средствами иностранного языка в коммуникативных целях; формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с поставленной целью и умений понимать и интерпретировать лингвокультурные факты

Формируемые компетенции

знать: лексические и грамматические материалы, необходимые для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения. Материал включает не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и рецептивного словаря, включая примерно 500 терминов по научной специальности программы аспирантуры, наиболее частотные грамматические конструкции, необходимые для устной и письменной профессионально ориентированной иноязычной коммуникации, грамматические конструкции, характерные для научной письменной речи, стилистические особенности устной и письменной коммуникации в академической среде.

уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения. А именно: читать, понимать информацию, работая с научной иноязычной литературой, понимать на слух иноязычную профессионально ориентированную речь, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научными исследованиями, участвовать в их обсуждении, письменно переводить научные статьи и тезисы с иностранного языка на родной, оформлять извлеченную информацию в виде резюме, абстракта на русском и иностранном языке.

сформировать навыки: решения профессиональных задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуаций общения и прагматических интенций собеседников. Эти навыки включают в себя навыки извлечения информации из письменных иностранных научных источников, составления абстрактов и резюме своих научных статей на иностранном языке, а также навыки передачи фактуальной информации, составления сообщения, доклада и выступления по теме проводимого исследования, понимания вопросов коллег и спонтанного реагирования на них на иностранном языке, извлечения информации из научных выступлений коллег.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения

Основные разделы учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем)		Их них:	
---	-----------------------------	--	---------	--

п/п	дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции			Практически ван- тия (семинарские)	Самостоятельная бфа, промежуточная ат- тестаци я	Форма текущего кон- троля знаний/ проме- жуточной аттестации
			Лекции	Практически ван- тия (семинарские)	Самостоятельная бфа, промежуточная ат- тестаци я			
1.	Вводно-фонетический курс	24			10	14	Тест 1	
2.	Грамматический курс	24			10	14	Тест 2	
3.	Обучение письму	26			10	16	Контрольная работа 1, Зачет	
4.	Обучение говорению	28			12	16	Контрольная работа 2	
5.	Обучение чтению и практике перевода	60			30	30	Контрольная работа 3	
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Практически ван- тия (семинарские)	Самостоятельная бфа, промежуточная ат- тестаци я	Форма текущего кон- троля знаний/ проме- жуточной аттестации
			Лекции					
	Промежуточная аттестация	18					Экзамен	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		180			72	90		

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа – практические (семинарские) занятия), 90 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование подлинно научного мировоззрения и нравственно-этических принципов деятельности в сфере решения актуальных проблем науки и экономики.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: многообразие форм знания, соотношение истины и заблуждения, рационального и иррационального, разума и веры. историю, структуру и развитие научного знания, методы и формы научного познания для реализации междисциплинарных исследований.

уметь: методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности и анализировать современные научные достижения в данной предметной области.

владеть: критического восприятия информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и полемики, анализа логики различного рода рассуждений. Владеть методами и формами научного познания для использования их в междисциплинарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	14	4	4	6	
2.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	4	4	6	ТЗ*-1
3.	Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания	14	4	4	6	Ситуационная задача
4.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	14	4	4	6	Зачет
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	14	4	4	6	ТЗ-2
6.	Специфика социально-гуманитарного знания	14	4	4	6	Дискуссия 1
7.	Экономическая наука: философия и методология	44	12	18	14	ТЗ-3, Дискуссия 2
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	40	36	50	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 76 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов –

лекционные занятия, 36 часа – практические (семинарские) занятия), 50 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

знать: методологию научных исследований; теоретические основы научных исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы.

уметь: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований; обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
1.	Методологические основы научного исследования					ТЗ -1
1.1	Базовые понятия методологии научного исследования	16	4	4	8	
1.2	Система методов и форм научного исследования	20	4	6	10	
2.	Методологическая структура научного исследования					Реферат
2.1	Основные структурные компоненты научного исследования	16	4	4	8	
2.2	Проблема новизны научного исследования	20	4	6	10	Зачет

	ИТОГО	72	16	20	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, критического анализа и оценки современных научных достижений; сформировать и развить навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; освоить навыки планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных научных задач; приобрести навыки обобщения полученных результатов, построения и проверки научных гипотез; приобрести навыки публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности; освоить современные, отвечающие поставленным задачам методы исследования.

Формируемые компетенции

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; моральноэтические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы. уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований. **Место дисциплины в структуре ОП ВО** дисциплина (модуль), 1 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем)		Их них:	
---	-----------------------------	--	---------	--

п/п	дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- ские занятия (семинар- ские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
1	Современные формы и методы организации научных исследований	14	4	6	4	Дискуссия
2	Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов	26	4	6	16	Дискуссия
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	32	8	8	16	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- ские занятия (семинар- ские)	Самостоятельная работа, промежуточная аттестация	
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	16	20	36	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – лекционные занятия, 20 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА: СФЕРА УСЛУГ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области региональной и отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в разрезе отраслей и сфер народного хозяйства, а также на уровне региональных территориальных образований;
- изучение факторов и резервов пространственного размещения экономических объектов и отраслевой специфики;
- выявление взаимосвязей между экономическими субъектами в процессе создания экономических благ.

Формируемые компетенции

знать: особенности экономических процессов и явлений, субъектов и объектов экономических отношений, экономические, институциональные, государственные, отраслевые и иные детерминанты динамики экономических процессов.

уметь: применять теоретические знания при решении практических задач для достижения поставленных перед обществом и экономикой государства целей обеспечения устойчивого развития народного хозяйства в региональном и отраслевом контексте.

владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности принимаемых государственных решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости и пр.), навыками анализа социальноэкономических показателей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- занят связан ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Региональная экономика.	14	4	4	6	Дискуссия
1.2	Тема 2. Экономика промышленности.	8	2	2	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Экономика агропромышленного комплекса (АПК).	10	4	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Транспорт и логистика.	10	4	2	4	Дискуссия
1.5	Тема 5. Экономика строительства и операций с недвижимостью.	10	4	2	4	Дискуссия
1.6	Тема 6. Экономика инноваций.	10	4	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Экономика природопользования и землеустройства.	10	4	2	4	Дискуссия
1.8	Тема 8. Экономика народонаселения и экономика труда	18	6	6	6	Дискуссия
	Итого по разделу	90	32	22	36	
	Раздел 2.					
2.1	Тема 9. Маркетинг.	17	4	4	9	Дискуссия
2.2	Тема 10. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика.	17	4	4	9	Дискуссия
2.3	Тема 11. Экономические и социальнодемографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.	21	6	6	9	Дискуссия
№	Наименование разделов (тем)		Из них:			

П/п	дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче- ские занятия семинар- ские	Самостоятельная работа, промежуточная	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
2.4	Тема 12. Экономическая безопасность.	17	4	4	9	Дискуссия
	Итого по разделу	72	18	18	36	
	Промежуточная аттестация	18				Экзамен кандидатско- го минимума
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	162	50	40	72	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (50 часов – лекционные занятия, 40 часа – практические (семинарские) занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 18 часов на контрольные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ »

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области экономики народонаселения – формирования и рационального использования демографического потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере народонаселения в контексте демографических, бюджетных, социальных и экономических аспектов жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов пространственного размещения народонаселения с целью обеспечения эффективного народного хозяйства и уровня жизни населения;
- выявление взаимосвязей социально-бытовых и поколенческих отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие.

Формируемые компетенции

знать: особенности народонаселения как субъекта и объекта экономических отношений, экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов, взаимосвязь демографического и экономического поведения.

уметь: применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед обществом и экономикой государства целей для обеспечения эффективности деятельности народного хозяйства с точки зрения обеспечения устойчивого развития народонаселения.

владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности принимаемых государственных решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования,

Федеральной службой по труду и занятости и пр.), навыками анализа социальноэкономических показателей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят (занятия)	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.1	Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Поколенческое изменение демографических и социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл	5	1	2	2	Дискуссия
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Их них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят (занятия)	Самостоятельная работа, промежуточная	
	семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.					
1.5	Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.	7	1	2	4	Дискуссия
1.6	Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала.	8	2	2	4	Дискуссия

	Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.					
1.7	Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономикодемографических процессов.	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области управления человеческими ресурсами – формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономические особенности труда в конкретных исторических условиях;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

– выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

Формируемые компетенции

знать: основные принципы и методы разработки и внедрения критериев оценки персонала; основные принципы и методы работы с внешними организациями; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

уметь: применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед организацией целей для повышения ее конкурентоспособности; применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед организацией целей для повышения ее конкурентоспособности; проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности персонала организации, внедрения и реализации системы посточеночных мероприятий; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче- заян- свеннар ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1	Теоретико-методологические основы экономики труда.	8	2	2	4	Дискуссия
2	Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.	8	2	2	4	Дискуссия
№	Наименование разделов (тем)		Из них:			

п/п	дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Лекции	Практиче занят связан ия ские	Самостоятельная работа, промежуточная	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
3	Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.	8	2	2	4	Дискуссия
4	Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.	8	2	2	4	Дискуссия
5	Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.	8	2	2	4	Дискуссия
6	Экономика миграции населения. Детерминанты и социальноэкономические последствия миграции. Трудовая миграция и ее регулирование. Миграционная политика.	8	2	2	4	Дискуссия
7	Организация и нормирование труда. Условия, охрана и безопасность труда.	8	2	2	4	Дискуссия
8	Социально-трудовые отношения и их регулирование. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в Российской Федерации.	8	2	2	4	Дискуссия
9	Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития	8	2	2	4	*ТЗ по дисциплине
	Промежуточная аттестация					зачет
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ УСЛУГ»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области экономики сферы услуг и сервисного сегмента народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. изучить эффективный инструментарий менеджмента в сфере услуг;
2. сформировать навык владения приемами и инструментами менеджмента при организации обслуживания на предприятиях сервиса;
3. получить опыт оказания эффективного управленческого воздействия на персонал организаций с целью использования и повышения культуры обслуживания;
4. познакомиться с существующими методами оценки эффективности менеджмента услуг предприятий сервиса.

Формируемые компетенции

Знать: специфику управленческого процесса на предприятиях сферы услуг; базовые подходы к формированию сервисной системы предприятия и методы их реализации с учетом особенностей целевой и ресурсной составляющих деятельности предприятия сферы услуг; алгоритм разработки концепции услуги.

Уметь: формировать сервисную систему предприятия сферы услуг, учитывающую специфику предоставляемых услуг, целей и ресурсов предприятия; использовать модели массового обслуживания.

Владеть: навыками разработки сервисного плана предприятия сферы услуг; навыками разработки и реализации стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных областях менеджмента предприятий в сфере услуг; навыками оценки качества услуг.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточная	
1	Тема 1. Роль и место услуг в современном менеджменте	8	2	2	4	Дискуссия
2	Тема 2. Основы менеджмента в сфере услуг (на примере сервисных организаций).	8	2	2	4	Дискуссия
3	Тема 3. Функция организации в сфере услуг	8	2	2	4	Дискуссия
4	Тема 4. Мотивация и стимулирование	8	2	2	4	Дискуссия

	персонала в организациях сферы услуг					
5	Тема 5. Необходимость осуществления контроля в организации.	8	2	2	4	Дискуссия
6	Тема 6. Современные концепции лидерства	8	2	2	4	Дискуссия
7	Тема 7. Коммуникации в организации	8	2	2	4	Дискуссия
8	Тема 8. Принятие управленческих решений	8	2	2	4	Дискуссия
9	Тема 9. Стратегическое развитие организаций в сфере услуг	8	2	2	4	*ТЗ
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование педагогической компетентности аспирантов в области педагогики высшей школы, создание системного представления обучающимися о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания, осознание проблем, стоящих перед современными образовательными системами, приобретение опыта реализации современных практик высшего образования.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогических задач; освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности; формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе; развитие коммуникативных способностей обучающихся; формирование и развитие критического мышления; стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся; организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями; развития творческих способностей, нравственно-эстетической культуры.

Формируемые компетенции

знать: содержание основных направлений в психологии, основные понятия общей психологии, особенности психических процессов и свойств личности, психологические особенности возрастных периодов, социально психологические аспекты межличностных коммуникаций, сущность основных педагогических категорий и их взаимосвязь, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, формах и методах контроля качества образования.

уметь: анализировать особенности поведения человека с общепсихологической точки зрения, а также с позиций некоторых психологических концепций личности, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах, пользоваться диагностическими методиками и проводить самодиагностику на выявление особенностей развития личностных способностей и качеств; анализировать современную образовательно-воспитательную систему, использовать разнообразные формы и методы обучения и воспитания, ориентироваться в актуальных педагогических проблемах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина (модуль), 2 год обучения.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят семинар ия (ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
1.	Основы психологии высшей школы					T3-1
1.1	Психология профессионального образования	3,5	0,5	1	2	
1.2	Возрастно-нормативная модель развития в студенческом возрасте	3,5	0,5	1	2	
1.3	Психология профессионализма современного педагога высшей школы	4	1	1	4	
2.	Общие основы педагогики высшей школы					T3-2
2.1	Педагогика высшей школы как отрасль общей педагогики	5,5	0,5	1	4	
№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практиче занят семинар ия (ские	Самостоятельная работа, промежуточная	
2.2	Основы современной дидактики высшей школы	5,5	0,5	1	4	
2.3	Воспитание и социализация студентов в образовательном процессе вуза	4	1	1	2	
3.	Основы профессиональной педагогики высшей школы					Реферат
3.1	Высшее профессиональное образование студентов вуза	4	1	1	2	
3.2	Технологии профессиональной подготовки студентов вуза	4	1	1	2	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	6	8	22	

Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц, всего 36 часов, из которых 14 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – лекционные занятия, 8 часа – практические (семинарские) занятия), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Общая трудоёмкость дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель итоговой аттестации:

соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 – ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачи итоговой аттестации:

- оценка соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата наук характеристикам научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- оценка самостоятельности выполненного диссертационного исследования, наличия в диссертации внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, наличия свидетельства о личном вкладе автора диссертации в науку, рекомендаций по использованию полученных научных выводов;
- оценка обоснованности предложенных решений, их сравнение и соотнесённость с другими известными решениями;
- оценка наличия необходимого количества публикаций основных научных результатов диссертационного исследования в рецензируемых научных изданиях;
- оценка наличия ссылок на автора и (или) источник заимствованных материалов или отдельных результатов;
- оценка качества доклада по диссертации и ответов на вопросы.

Входные требования для научной деятельности, предварительные условия.

Аспирант должен по научной специальности:

Знать:

- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;
- методы исследования, применяемые в конкретной области науки (экономики);
- методы анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики научной специальности;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками использования разработанных методов и результатов исследования;
- навыками публичной речи и публикации результатов научного исследования, в том числе, полученных обучающимся лично.

Место итоговой аттестации в структуре ОПОП:

итоговая аттестация, проводится на последнем году обучения, базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении всех дисциплин, практик и выполнения научных исследований по научной специальности.

Содержание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в виде оценки готовности к защите диссертации аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук и доклада аспирантом об основных результатах подготовленной диссертации.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Объем итоговой аттестации:

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетные единицы, всего 216 академических часа.