

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:27:49
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.53 «Эндокринология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОПАТИИ И БЕРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Лекции 6 ак.ч.

Практические занятия – 30 ак.ч.

Семинары – 12 ак.ч.

Самостоятельная работа – 24 ак.ч.

Всего: - 72 ак.ч./ 2 З.Е.

Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Структура дисциплины	11
5.2 Содержание дисциплины	12
5.3 Виды аудиторных занятий:	13
5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях	15
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	21
8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:.....	23
8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОПАТИИ И БЕРЕМЕННОСТЬ» состоит в овладении знаниями в области физиологии и патофизиологии эндокринной системы в период беременности, а также принципами диагностики, лечения и профилактики эндокринных болезней у беременных женщин.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии, патофизиологии эндокринной системы во время беременности;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при эндокринных заболеваниях в период беременности и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди беременных пациенток с различными эндокринными заболеваниями;
- обучение выбору оптимальных схем лечения эндокринных заболеваний в период беременности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Эндокринопатии и беременность» изучается на 1 году и относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.3. «Эндокринопатии и беременность» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>- стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>- Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>- Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>- работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>- составить алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>- Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
2	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии</p> <p>Знает основы клинической фармакологии,</p>	<p>Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний</p> <p>Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>

			механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	
3	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу
4	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий

			заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний		
	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей)	Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи

		требующих срочного медицинского вмешательства	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	(купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	ПК-1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-2	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими

			эндокринной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.
	ПК-3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями	ПК-3.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. ПК-3.6. Оценка результатов лазерных или хирургических

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>эндокринной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемичес</p>	<p>вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. ПК-3.7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств.</p>
--	--	--	--	---	---

				кая кома, гипокальциемические судороги).	
	ПК-5	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Принципы проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Провести медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Навыками проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
	ПК-6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. . Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)

			профилактически х мероприятий		инфекционных заболеваний
	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	12
Часы СР на подготовку к зачету	12
Общая трудоёмкость:	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Эндокринопатии и беременность	72	6	30	12	24
	Тема 1. Сахарный диабет и беременность	24	2	12	2	8

	Тема 2. Заболевания щитовидной железы во время беременности	24	2	12	2	8
	Тема 3. Другие эндокринопатии и беременность	18	2	6	2	8
	Зачет	6			6	

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Дисциплины. Часть. Формируемой участниками Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.3	Дисциплина «Эндокринопатии и беременность»		ОПК-4,5, 7,8,9,10, ПК-1,2,3,5,6,7
	Раздел 1. Эндокринопатии и беременность		
	Тема 1. Сахарный диабет и беременность	Физиологические изменения углеводного и липидного обменов во время беременности. Диагностика, лечение, профилактика гестационного сахарного диабета. Формирование здорового образа жизни, как профилактика гестационного сахарного диабета. Планирование беременности при сахарном диабете 1 и 2 типов. Особенности лечение прегестационного сахарного диабета, профилактика осложнений сахарного диабета во время беременности и осложненного течения беременности. Особенности оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета	
	Тема 2. Заболевания щитовидной железы во время беременности	Физиологические изменения функционирования щитовидной железы во время беременности, особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности, дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза во время беременности, особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности, ведение пациенток с узловым зобом во время беременности. Носительство антитиреоидных антител и беременность. Подготовка к беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы. Профилактика	ПК-1,2,5,6

		осложненного течения беременности при заболеваниях щитовидной железы.	
	Тема 3. Другие эндокринопатии и беременность	Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности. Особенности диагностики и лечения заболеваний гипофиза, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.	

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Физиологические изменения углеводного и липидного обменов во время беременности.
2. Диагностика, лечение, профилактика гестационного сахарного диабета. Формирование здорового образа жизни, как профилактика гестационного сахарного диабета.
3. Планирование беременности при сахарном диабете 1 и 2 типов.

4. Особенности лечение прегестационного сахарного диабета, профилактика осложнений сахарного диабета во время беременности и осложненного течения беременности.
5. Особенности оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета
6. Физиологические изменения функционирования щитовидной железы во время беременности, особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности, дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза во время беременности, особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности, ведение пациенток с узловым зобом во время беременности.
7. Носительство антитиреоидных антител и беременность.
8. Подготовка к беременности женщин с заболеваниями щитовидной железы.
9. Профилактика осложненного течения беременности при заболеваниях щитовидной железы.
10. Особенности функционирования гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.
11. Особенности диагностики и лечения заболеваний гипофиза, надпочечников, паращитовидных желез во время беременности.

Практические занятия

12. Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия;

прочитать конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Разработать тактику ведения беременности у пациентов с эндокринопатией

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Эндокринопатии и беременность	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Эндокринопатии и	Физиологические изменения углеводного и липидного обменов.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

<p>беременность</p>	<p>Факторы риска прогрессирования осложнений сахарного диабета во время беременности (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, автономная нейропатия). Влияние сахарного диабета гестационного и прегестационного на течение и исходы беременности. Пути улучшения исходов беременности при сахарном диабете. Рекомендации по формированию здорового образа жизни, как метода профилактики гестационного сахарного диабета. Рак щитовидной железы и беременность. Особенности подготовки к ВРТ при заболеваниях щитовидной железы. Профилактика осложненного течения беременности при</p>	<p>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p>
----------------------------	---	---

	<p>заболеваниях щитовидной железы. Ведение после родов пациенток с патологией щитовидной железы.</p> <p>Особенности исследования гормональных анализов крови во время беременности. Влияние беременности на проведение функциональных диагностических проб.</p> <p>Особенности диагностики заболеваний гипофиза во время беременности.</p> <p>Особенности лечения заболеваний гипофиза во время беременности.</p> <p>Профилактика осложнений эндокринных заболеваний гипофиза во время беременности. Ведение пациенток после завершения беременности.</p> <p>Особенности лечения заболеваний надпочечников во время беременности.</p> <p>Реабилитация после завершения беременности.</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физиологические изменения углеводного обмена во время беременности
2. Физиологические изменения щитовидной железы во время беременности
3. Физиологические изменения гипоталамо-гипофизарной системы во время беременности
4. Физиологические изменения кальциевого обмена во время беременности
5. Физиологические изменения работы надпочечников во время беременности
6. Плацента, как гормональный орган
7. Диагностика гестационного сахарного диабета.
8. Влияние гестационного сахарного диабета на течение беременности и исходы беременности
9. Здоровый образ жизни, как основа профилактики гестационного сахарного диабета. Отдаленный прогноз при гестационном сахарном диабете
10. Лечение гестационного диабета
11. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 1 типа
12. Принципы планирования беременности при сахарном диабете 2 типа
13. Особенности инсулинотерапии во время беременности
14. Ведение беременных женщин с сахарным диабетом 2 типа
15. Влияние прегестационного сахарного диабета 1 и 2 типов на течение и исходы беременности
16. Пути снижения рисков осложнения беременности при прегестационном сахарном диабете
17. Микрососудистые осложнения сахарного диабета и беременность: прогноз, профилактика прогрессирования, лечение во время беременности

18. Контроль гликемии во время беременности
19. Планирование беременности при гипотиреозе и особенности лечения гипотиреоза во время беременности
20. Субклинический гипотиреоз и беременность: особенности диагностики, влияние на течение и исходы беременности, лечение, прогноз.
21. Дифференциальная диагностика тиреотоксикоза во время беременности
22. Особенности лечения тиреотоксикоза во время беременности
23. Носительство антител к ТПО: влияние на течение беременности, наблюдение во время беременности, показания к лечению, прогноз.
24. Ведение пациенток с узловым зобом во время беременности
25. Рак щитовидной железы и беременность
26. Йод дефицит и беременность: влияние на течение и исходы беременности, профилактика, лечение во время беременности
27. Витамин Д и беременность: влияние на течение и исходы беременности, профилактика и лечение дефицита витамина Д в период беременности.
28. Особенности диагностики и лечения гиперпаратиреоза во время беременности
29. Особенности диагностики и лечения гипопаратиреоза во время беременности
30. Показания к обследованию щитовидной железы во время беременности, группы риска
31. Влияние гиперкортицизма на течение и исходы беременности
32. Особенности диагностики и лечения гиперкортицизма во время беременности
33. Ведение женщин с гиперпролактинемией в период беременности
34. Особенности лечения акромегалии во время беременности
35. Диагностика и лечение феохромоцитомы во время беременности
36. Диагностика и лечение гиперальдостеронизма во время беременности, прогноз.
37. Особенности лечение надпочечниковой недостаточности в период беременности

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Эндокринопатии и беременность»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Эндокринопатии и беременность»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов	Москва : ПРИНТ. Вып. 9. — 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCLM-BIBL-0001460710
Эндокринология : национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCLM-BIBL-0001550626

	Дедова, Г. А. Мельниченко				
Эндокринология : [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520421
Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200
Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина	Вольфф М. фон	Москва : МЕДпресс-информ, 2018 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001496716
Диабетологическая практика : определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета.	Древаль А. В., Триголосова И. В., Мисников а И. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479451

Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета : руководство для врачей					
---	--	--	--	--	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресу https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568pca
	Сахарный диабет и репродуктивная система	Дедов И. И., Шестакова М. В., Андреева Е. Н.	2016 г.	1	1	https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001472392

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>
- 3 <https://rae-org.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.