

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:00:23
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №6
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.42 «Неврология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Б1.Б6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.42 «Неврология»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная
Срок освоения ОП 1 год
Зачет 1 год обучения
Лекции-57 час.
Практические занятия – 216 час.
Семинары – 303 час.
Самостоятельная работа-288 час.
Всего- 864 час/ 24 З.Е

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Содержание разделов и тем.	15
5.2 Практические занятия дисциплины:	17
5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов.....	18
5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. Список основной литературы	23
6.2. Список дополнительной литературы	23
6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения болевых синдромов.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение умению выделить основные синдромы и симптомы поражения нервной системы ;
- приобретение обучающимися знаний в области сосудистых заболеваний нервной системы;
- приобретение обучающимися знаний в области инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы
- приобретение обучающимися знаний в области инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы
- приобретение обучающимися знаний в области эпилепсии и судорожных синдромов
- приобретение обучающимися знаний в области эпилепсии и судорожных синдромов
- приобретение обучающимися знаний в области заболевания с поражением экстрапирамидной системы
- приобретение обучающимися знаний в области нейро-мышечных заболеваний
- приобретение обучающимися знаний в области заболеваний периферической нервной системы
- приобретение обучающимися знаний в области заболеваний периферической нервной системы
- приобретение обучающимися знаний в области демиелинизирующих заболеваний
- обучение тактике ведения пациентов с заболеваниями нервной системы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» изучается на 1-ом году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 З.Е.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины «Неврология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

п/ №	Шифр компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные подходы к обследованию пациента, выявлению у него патологических симптомов и синдромов	Анализировать полученную при обследовании пациента информацию. Выделять главные симптомы и синдромы, группировать по значимости, тяжести, специфичности. На основании полученных данных формулировать диагностическую гипотезу, рассматривать альтернативные	Навыками анализа результатов обследования пациента с целью формулирования диагностической гипотезы, подтверждения диагностической гипотезы и проведения дифференциального диагноза. Навыками анализа

				<p>варианты, выстраивая дифференциально-диагностический ряд. Анализировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, консультирования пациента врачами-специалистами для подтверждения диагноза и проведения дифференциального диагноза. Анализировать результаты проводимого лечения для выбора оптимального метода с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	<p>результатов лечения заболевания, выбора оптимального метода лечения заболевания в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p>
	ОПК-4	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>- стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>- работать со стандартами оказания медицинских услуг. - составить алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>

	ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса

		реабилитации или абилитации инвалидов			
	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий

	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
	ПК-1	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и нервной системы с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Формулирование предварительного диагноза и	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими

			составление плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.
	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями

			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями нервной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциемические судороги).</p>	<p>нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств.</p>
	ПК-3	<p>Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

		<p>реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов. медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов нервной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8 Определять медицинские показания для направления лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	--	--	---	--

			медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов нервной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p>	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. .</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	ПК-6	Проведение медицинских освидетельств	Принципы проведения медицинского	Провести медицинское освидетельствование,	Навыками проведения медицинского

		ований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и нервной системы	освидетельствован ия, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	освидетельствован ания, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы
	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	ПК-8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). Применять лекарственные препараты и

					медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	576
В том числе:	
Лекции	57
Практические занятия	216
Семинар	303
Самостоятельная работа	288
Общая трудоёмкость :	864 ч/24 З.Е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел 1. Пропедевтика в неврологии		198	7	24	103	64
	Тема 1.1. Введение. Исследование двигательных функций		37	2	4	23	8
	Тема 1.2. Исследование функций двигательных черепно-мозговых нервов		22	1	4	10	7
	Тема 1.3. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности и расстройства чувствительности. Симптомы натяжения и менингеальные симптомы. Исследование болевого синдрома.		22	1	4	10	7
	Тема 1.4. Методы исследования и симптомы поражения органов чувств		21	2	2	10	7
	Тема 1.5. Симптоматика и методы исследования афазии, апраксии, агнозии.		20	1	2	10	7
	Тема 1.6. Симптоматика и методы исследования координаций движений.		19		2	10	7
	Тема 1.7 Исследование вегетативной нервной системы		19		2	10	7
	Тема 1.8. Основные синдромы поражения головного и спинного мозга		19		2	10	7
	Тема 1.9. Соматоневрологические и нейросоматические синдромы		19		2	10	7
	Раздел 2. Сосудистые заболевания		84	7	24	25	28

	нервной системы						
	Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения	31	3	8	10	10	
	Тема 2. Хронические нарушения	30	2	8	10	10	
	Тема 3. Основные вопросы диагностики, лечения и профилактики сосудистых заболеваний	23	2	8	5	8	
	Раздел 3. Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы	83	6	24	25	28	
	Тема 1. Инфекционные заболевания нервной системы	28	2	8	10	8	
	Тема 2. Паразитарные поражения нервной системы	31	2	8	10	10	
	Тема 3. Прионные поражения нервной системы	25	2	8	5	10	
	Раздел 4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы	83	6	24	25	28	
	Тема 1. Острые воспалительные демиелинизирующие полинейропатии.	29	2	8	9	10	
	Тема 2. Хронические воспалительные демиелинизирующие полинейропатии.	34	2	4	8	10	
	Тема 3. Рассеянный склероз. Новые методы лечения.	22	2	4	8	8	
	Раздел 5 Эпилепсия и синкопальные состояния.	83	6	24	25	28	
	Тема 1. Эпилепсия. Патогенез. Классификация. Диагностика. Клинические формы.	51	3	10	15	20	
	Тема 2. Атипичные формы эпилепсии.	35	3	14	10	8	
	Раздел 6. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	83	6	24	25	28	
	Тема 1. Болезнь Паркинсона	49	3	10	15	21	
	Тема 2. Гиперкинезы	34	3	14	10	7	
	Раздел 7. Нервно-мышечные заболевания.	83	6	24	25	28	
	Тема 1. Миастения. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	33	3	10	10	10	
	Тема 2. Боковой амиотрофической склероз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	50	3	14	15	18	
	Раздел 8. Заболевания периферической нервной системы.	80	3	24	25	28	

	Тема 1. Основные заболевания периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.						
	Раздел 9. Наследственные заболевания нервной системы		87	10	24	25	28
	Тема 1. Геномные наследственные заболевания нервной системы		37	3	14	10	10
	Тема 2. Хромосомные наследственные заболевания нервной системы		46	3	10	15	18
	Всего	24	864	57	216	303	288

5.1 Содержание разделов и тем.

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Название дисциплины	НЕВРОЛОГИЯ	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Топическая диагностика	Регуляция произвольных движений. Центральный и периферический параличи, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Двигательные черепно-мозговые нервы. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения, гипертоногипокинетический, гипотоногиперкинетический синдромы. Регуляция координации движений. Системы, регулирующие координацию. Виды атаксий, дифференциальная диагностика различных видов атаксии. Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях. Органы чувств. Расстройства высших мозговых функций: афазия, алексия, аграфия, апраксия, агнозия, амнезия. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические данные, основные функции. Периферическая нервная система, анатомо-физиологические данные, основные функции. Симптомы и синдромы поражения периферических нервов, корешков, сплетений	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 3, 4, 6, 7, 8
Сосудистые заболевания нервной системы	Анатомо – физиологические основы мозгового кровообращения. Эпидемиология, этиология, факторы риска. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт и геморрагический инсульты, спонтанные субарахноидальные кровоизлияния, субдуральная и эпидуральная гематомы.	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

	Хронические и преходящие нарушения мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Сосудистые заболевания спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Хронические и преходящие нарушения спинального кровообращения. Ишемический и геморрагический спинальные инсульты. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС. Принципы реабилитации.	
Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.	Острые гнойные (менингококковый, пневмококковый, рецидивирующий бактериальный и т. д.) менингиты. Острые серозные (паротитный, герпетический, Коксаки и т.д.) менингиты. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты. Абсцесс мозга, субдуральная эмпиема, спинальный эпидуральный абсцесс, синус-тромбоз. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты. Эхинококкоз, нейроцистцеркоз, токсоплазмоз, церебральная малярия.	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	Рассеянный склероз. Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение. ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП: Эпидемиология, этиология, патоморфология и патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Лечение	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Эпилепсия и синкопальные состояния. Головная боль и лицевая боль	Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Методы исследования, критерии диагностики. Принципы лечения. Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор. Заболевания с поражением экстрапирамидной	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

	системы. Первичные и вторичные дистонические синдромы. Большая и малая хорья. Тики и синдром Туретта. Нейролептические и другие лекарственные дискинезии.	
Нервно-мышечные заболевания.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, воспалительные миопатии. Миотония и миотонические синдромы. Миастения и миастенические синдромы. Синдром Ламберта-Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз.	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Заболевания периферической нервной системы	Полиневропатии. Наследственные полиневропатии. Токсические полиневропатии. Полиневропатии при соматических заболеваниях. Полиневропатии при инфекционных и гранулематозных заболеваниях. Боли в спине. Поясничные рефлекторные и компрессионные синдромы. Поясничный стеноз. Шейные рефлекторные и компрессионные синдромы. Грудные синдромы. Миофасциальные боли. Фибромиалгия. Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Туннельные невропатии. Синдромы мышечных лож. Краниальные невропатии.	УК-1; ОПК 4,5,6,7,9,10 ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

5.2 Практические занятия дисциплины:

Общие рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического и семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях

1. Методы исследования двигательной системы
2. Дифференциальная диагностика центрального и периферического пареза
3. Виды чувствительности. Типы нарушений.
4. Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт и геморрагический инсульты. Транзиторная ишемическая атака (ТИА). Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

5. Хронические мозгового кровообращения. Острая гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6. Острые гнойные менингиты. Острые серозные. Подострые и хронические (туберкулезный, бруцеллезный, криптококковый и т.д.) менингиты.
7. Острые (клещевой, комариный, эпидемический, герпетический и т.д.) энцефалиты. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
8. Паразитарные заболевания нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
9. Рассеянный склероз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностики синдрома Гийена- Барре и его клинические варианты. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия.
10. синдром Гийена- Барре и его клинические варианты. ХВДП Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение
11. Эпилепсия и синкопальные состояния. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
12. Болезнь Паркинсона и «паркинсонизм+»- ПНП, болезнь диффузных телец Леви, кортикобазальная дегенерация и т.д. Вторичный паркинсонизм (сосудистый, токсический и т.д.). Эссенциальный тремор. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение
13. Миастения и миастенические синдромы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
14. Боковой амиотрофический склероз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
15. Заболевания периферической нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Современные подходы к топической диагностике заболеваний нервной системы. Современные представления о нейрогенных расстройствах чувствительности и движения, расстройствах вегетативных функций. Современные представления о роли эпифиза и лимбической системы. Современные представления о нарушениях иннервации мочевого пузыря и органов малого таза.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки
Раздел 2. Сосудистые заболевания нервной системы	Современные представления о этиопатогенезе сосудистых заболеваний. Современные	проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями

	методы диагностики, лечения и профилактики.	рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков
Раздел 3. Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы. и расстройства и боль	Современный взгляд на герпесвирусные поражения центральной нервной системы. Поражения нервной системы при COVID-19. Прионные заболевания и ЦНС. Экзотические заболевания и поражение ЦНС. Поражение ЦНС при СПИД.	
Раздел 4. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	Современные представления о лечении рассеянного склероза, методах исследования, критериях диагностики. Дифференциальная диагностика ОВДП (синдром Гийена- Барре) и его клинические варианты. ХВДП. Неотложная помощь при ОВДП.	
Раздел 5. Эпилепсия и синкопальные состояния.	Основные современные представления: Обмороки. Мигрень, пучковая головная боль, головные боли напряжения, хроническая ежедневная головная боль, цервикогенные головные боли, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Невралгия тройничного, языкоглоточного и верхнего гортанного нервов. Постгерпетическая невралгия. Болевая мышечно-фасциальная дисфункция	
Раздел 6. Заболевания с поражением экстрапирамидной системы	Синдром паркинсонизма и Болезнь Паркинсона. Современные диагностические критерии и тактика лечения. Современные представления о этиопатогенезе. Гиперкинетические	

	состояния. Тактика ведения пациентов с гемибаллизмом, тиками, торсионной дистонией. Методы хирургического лечения.	
Раздел 7. Нервно-мышечные заболевания.	Миотония и миотонические синдромы. Миастения и миастенические синдромы. Синдром Ламберта-Итона, лекарственные миастенические синдромы. Ботулизм.	
Раздел 8. Заболевания периферической нервной системы	Туннельные синдромы. Аутоимунные полинейропатии-современный взгляд на проблему. Лекарственные полинейропатии.	

5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам
- решение ситуационной задачи

5.4.2. Примеры оценочных средств

5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Современные представления о нейрогенных расстройствах движения
2. Типы и виды чувствительных расстройств
3. Парез лицевого нерва. Тактика ведения пациента.
4. Роль лимбической системы и эпифиза.
5. Мигрень. Патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика приступов.
Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение головной боли
6. Вегетативная дистония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7. Эпилепсия. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Современные подходы к лечению эпилепсии
9. Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение
10. Геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение вертебрально-базилярного синдрома.
11. Миастения. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
12. БАС. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
13. Аутоимунные заболевания нервной системы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
14. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Вопросы этиопатогенеза полинейропатий.

5.4.2.2 контрольные вопросы к опросу.

Пример ситуационной задачи для проведения зачета:

Задача 1

Больной 40 лет, грузчик. Во время работы внезапно почувствовал сильную головную боль, шум в ушах, появилась многократная рвота. Со слов свидетелей был эпизод потери сознания с общим судорожным припадком, сопровождавшийся прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Доставлен скорой медицинской помощью в реанимационное отделение для больных с ОНМК. Объективно: возбужден, пытается встать с постели, дезориентирован; АД 200/110 мм рт. ст., ЧСС – 66 ударов в мин., температура 38 С; выражена ригидность мышц затылка, симптом Кернига и Брудзинского. Ликвор: вытекает со скоростью 100 капель в минуту; красного цвета, повышено содержание белка.

Задание

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Какие осложнения могут возникнуть при данной патологии?
3. Определите объем неотложного лечения и ухода.
4. Какой прогноз для жизни и трудоспособности?

Задача 2

Пациент 74 лет. Длительное время страдает гипертонической болезнью и атеросклеротическим кардиосклерозом. Вечером появились жалобы на головокружение, тошноту, слабость и онемение в левых конечностях. Внучка измерила АД – 190/110 мм.рт.ст., дала таблетку «от давления». Ночью жалобы продолжали беспокоить, и внучка вызвала скорую помощь. Госпитализирован в реанимационное отделение для больных ОНМК. Объективно: общее состояние удовлетворительное, ЧСС 70 в мин., ритм синусовый, горизонтальный нистагм, неустойчивость в позе Ромберга, левосторонний центральный гемипарез до 4 баллов. Менингеальных симптомов нет. Данные лабораторных исследований: общий анализ крови без особенностей, повышен уровень общего холестерина.

Задание

1. Поставьте предположительный клинический диагноз, обоснуйте его.
2. Какие обследования необходимо провести?
3. Какую тактику лечения можно рекомендовать?
4. Проведите дифференциальный диагноз.

Задача №3

Пациентка 69 лет внезапно во время завтрака почувствовала себя плохо, ощутила онемение и слабость в правых конечностях, выронила ложку из правой руки. Через 25 минут данные симптомы самостоятельно регрессировали. Известно, что 4 недели назад перенесла острый инфаркт миокарда. Вызвала скорую помощь.

Задание

1. Поставьте предположительный клинический диагноз, обоснуйте его.
2. Перечислите факторы риска, способствовавшие возникновению заболевания.
3. Какие обследования необходимо провести?
4. Какую тактику лечения можно рекомендовать?

Задача №4

Больная 85 лет. Активно жалоб не предъявляет. Со слов дочери, в последний год больная перестала выполнять обычную повседневную работу по дому, недавно забыла выключить газ на плите, а вчера ушла из дома, никого не предупредив, и была найдена на соседней улице через 2 часа. Нарушения памяти отмечаются в течении 5-6ти лет, больная потеряла интерес к окружающему миру. Объективно: грубые нарушения памяти, признаки псевдобульбарного синдрома и легкие нарушения равновесия.

Задание

1. Поставьте клинический диагноз, обоснуйте его.
2. Нужна ли госпитализация?
3. Какие обследования необходимо провести?
4. Какую тактику лечения можно рекомендовать?

5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный ответ

Решающее значение в диагностике менингита имеет:

1. Острое начало заболевания с повышением температуры
2. острое начало с менингеальным синдромом
3. изменение спинномозговой жидкости
4. присоединение синдрома инфекционно-токсического шока
5. признаки застоя на глазном дне

Для диабетической полинейропатии характерно:

1. поражение черепных нервов
2. преимущественное поражение нервов верхних конечностей
3. вегетативные расстройства
4. верно 1 и 2

Самой частой причиной невралгии тройничного нерва являются:

1. заболевания придаточных пазух
2. компрессия корешка нерва извитым сосудом на основании мозга
3. сдавление ветвей нерва в подглазничном пространстве
4. все перечисленное
5. верно 2 и 3

Вопрос о прекращении лечения противоэпилептическими средствами можно рассматривать в случае, если припадков не было по меньшей мере:

1. 1-2 года
2. 1 год
3. 1,5 года
4. 2 года

Выберите из перечисленных симптомов признаки поражения периферического нерва:

1. Гипотрофия мышц.
2. Патологические рефлекс.
3. Защитные рефлекс.
4. Арефлексия

Выберите из перечисленных симптомов признаки поражения пирамидного пути:

1. Гемипарез.
2. Повышение мышечного тонуса в паретичных мышцах.
3. Повышение сухожильных рефлекс.

4. Снижение мышечного тонуса
5. Снижение кожных рефлексов.
6. Защитные рефлексы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература по дисциплине:

6.1. Список основной литературы

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения
«Национальное руководство»	Российская ассоциация неврологов Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2,3	2
«Болезни нервной системы»	Под. Ред. Н. Н. Яхно	Москва изд. Медицинское информационное агентство М., 2021 г.	2-9	2
Частная неврология», «Общая неврология».	Под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	Москва изд. Медицинское информационное агентство. М., 2021 г.:	1,2,3	2
Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец, А.П. Скоромец	СПБ -2020		

6.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения
2	Тактика врача-невролога. Практическое руководство	Пирадов М.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2,3	2
3	Нервные болезни	АА Ск Скоромец, Т.А.	М.: МЕД-Пресс. 2022	2,3	2

		Скоромец, А.П. оромец			
	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.В. Триумфов	М.: МЕД-Пресс. 2020		

6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://pravo-minjust.ru/>
<https://minzdrav.gov.ru/documents/>
<http://www.consultant.ru/>
<https://www.monikiweb.ru/>
<https://emll.ru/newlib/>
<https://rae-org.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- столы, стулья с пюпитром, шкафы;
- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованы:

Офисной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для симуляционного обучения, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства;
- мебель для хранения учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (576 ч.), практические занятия (216 ч.) и семинары (303 ч.), самостоятельной работы (288ч.), всего 864 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки. Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.