

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:19:26
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Назначение образовательной программы

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-терапевт.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем, (ЗЕТ)
Б1	Дисциплины (модули)	45
Б1.О	Обязательная часть	39
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Б2	Практика	72
Б2.О	Обязательная часть	69
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы ординатуры		120
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ТЕРАПИИ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология в терапии» заключается в том, чтобы подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию, побочному действию лекарственных средств, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и методологии доказательной медицины.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний по клинической фармакологии;
- обучение ординаторов отслеживать желательные и нежелательные эффекты лекарственных средств;
- обучение стандартам оказания больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных и экстренных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Клиническая фармакология в терапии» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части Блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям		18
Часы СР на подготовку к зачету с оценкой		6
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Л	СЗ	ПЗ	СР
Раздел 1 Клиническая фармакология			2	3	3	4
Раздел 2 Антимикробные препараты			1	3	10	4
Раздел 3 Противовоспалительные препараты и анальгетики			1	3	9	5
Раздел 4 Средства, влияющие на уровень артериального давления			2	3	8	5
Зачет						6
Итого	2	72	6	12	30	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» заключается в том, чтобы подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию, побочному действию лекарственных средств, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и методологии доказательной медицины.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний по клинической фармакологии;
- обучение ординаторов отслеживать желательные и нежелательные эффекты лекарственных средств;
- обучение стандартам оказания больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных и экстренных состояний;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на 1 году обучения и относится к базовой части Блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		96
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		42
Семинар (С)		48
Самостоятельная работа (СРО):		48
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
Общая трудоёмкость:	4	144

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	СЗ	ПЗ	СР
1	Медицинская статистика			0,5	6	4	6
2	Медицинская демография			0,5	6	4	6
3	Показатели здоровья населения			0,5	4	4	4
4	Организация лечебно-профилактической помощи			0,5	4	4	4
5	Охрана материнства и детства			0,5	4	4	4
6	Медицинское страхование			0,5	4	4	4
7	Качество медицинской помощи и система его обеспечения			0,5	6	5	6
8	Управление и планирование в здравоохранении			1	6	5	6
9	Экономика здравоохранения			1	4	4	4
10	Опыт международного здравоохранения			0,5	4	4	4
	Итого	4	144	6	48	42	48

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Целью освоения дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» является формирование у ординаторов основ педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача-терапевта, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача-терапевта.

Задачей преподавания дисциплины является освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем психолого-педагогической, медицинской психологии и ряда других профессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		72
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		18
Семинар (С)		48
Самостоятельная работа (СРО):		36
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
Общая трудоёмкость:	3	108

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
1	Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики			3	6	3	7
2	Педагогическая коммуникация			3	10	4	7
3	Организация педагогического общения				10	4	7
4	Педагогическая коммуникация в конфликтных ситуациях				10	2	7
5	Педагогика в деятельности образовательного и				12	5	8
	Итого	3	108	6	48	18	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как области медицинских знаний, предназначенной для обучения ординаторов, является овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		72
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		18
Семинар (С)		48
Самостоятельная работа (СРО):		36
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
Общая трудоёмкость:	3	108

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.			4	3		3
2	Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.				3	4	3
3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.				3	4	3
4	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте,				3	4	3

	дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.						
5	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.				4	3	3
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				3	3	3
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				3	3	3
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения				3	3	3
9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях				3	3	3
10	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.				3	3	3
11	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.				3	3	6
	Итого	3	108	4	34	34	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель дисциплины «Патология» сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений.

Задачи: изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Патология» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		12
Семинар (С)		10
Самостоятельная работа (СРО):		12
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
Общая трудоёмкость:	1	36

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
1	Клиническая патологическая физиология			1	7	8	8
2	Клиническая патологическая анатомия			1	3	4	4
	Итого	1	36	2	10	12	12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель: подготовить квалифицированного врача-терапевта, владеющего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.

Задачи:

- формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями внутренних органов.
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля.
- приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

– приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных терапевтического профиля.

– приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Терапия» изучается на 1 году и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часа (24 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, зет	Всего, часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		576
Лекции (Л)		57
Практические занятия (ПЗ)		216
Семинар (С)		303
Самостоятельная работа (СРО):		288
Общая трудоёмкость:	24	864

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	СЗ	ПЗ	СР
	Терапия	24	864	57	303	216	288
1	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения.	1	36	4	15	7	10
1.1	Вклад отечественных ученых в разработку различных областей внутренней медицины. Перспективы развития терапевтической помощи.		4		1	1	2
1.2	Правовые основы Российского здравоохранения.		7	1	3	1	2
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы.		3	1	1	1	
1.4	Организация экспертизы трудоспособности.		3		2	1	

1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа медицинских организаций		4		2		2
1.6	Отдельные аспекты медицинской психологии. Этика и деонтология в практике врача- терапевта.		7	2	2	1	2
1.7	Медицинская статистика		2		2		
1.8	Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Медицинская классификация болезней, МКБ-10, медицинские экономические стандарты РФ. Основы доказательной медицины.		4		1	1	2
1.9	Организационные вопросы оказания терапевтической помощи в условиях пандемии, связанной с новой коронавирусной инфекцией		2		1	1	
2	Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта	0,5	18	3	7	3	5
2.1	Виды диагноза, правильное построение диагноза.		3	1	2		
2.2	Стратегия и тактика обследования пациента. Основы проведения дифференциального диагноза. Основные причины диагностических ошибок.		3	1	2		
2.3	Построение плана лечения. Вклад различных методов лечения.		3	1	2		
2.4	Основные виды медицинской документации, ее правильное оформление.		9		1	3	5
3	Болезни органов дыхания	3	108	6	38	28	36
3.1	Обследование пациентов с патологией органов дыхания.		9	1	3	2	3
3.2	Острый бронхит.		5		1	2	2
3.3	Хронические обструктивные болезни легких.		9	1	3	2	3
3.4	Бронхиальная астма.		9	1	3	2	3
3.5	Синдром легочного инфильтрата. Пневмонии.		9	1	3	2	3
3.6	Нагноительные заболевания легких.		8		3	2	3
3.7	Интерстициальные заболевания легких.		9	1	3	2	3
3.8	Саркоидоз		9	1	3	2	3
3.9	Синдром легочной диссеминации.		8		3	2	3

3.10	Синдром объемного образования в легких		7		3	2	2
3.11	Кровохарканье и легочные кровотечения.		7		3	2	2
3.12	Легочная гипертензия.		7		3	2	2
3.13	Синдром плеврального выпота.		6		2	2	2
3.14	Дыхательная недостаточность.		6		2	2	2
4	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	144	8	53	30	53
4.1	Методы исследования в кардиологии.		11		4	2	5
4.2	Дислипидемии.		11	1	4	2	4
4.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС).		11	1	4	2	4
4.4	Синкопальные состояния.		10	1	4	2	3
4.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.		12	2	4	2	4
4.6	Кардиомиопатии.		10		4	2	4
4.7	Приобретенные пороки сердца.		10		4	2	4
4.8	Врожденные пороки сердца.		11		4	2	5
4.10	Перикардиты.		9		4	2	3
4.10	Эндокардиты		9		4	2	3
4.11	Нарушения ритма и проводимости сердца.		11	1	2	4	4
4.12	Сердечная недостаточность.		12	2	4	2	4
4.13	Аневризмы аорты.		8		3	2	3
4.14	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		9		4	2	3
5	Ревматология	2	72	6	24	20	22
5.1	Общие вопросы ревматических заболеваний.		3	1	1	1	
5.2	Острая ревматическая лихорадка.		6		2	2	2
5.3	Ревматоидный артрит.		12	2	3	3	4
5.4	Аксиальный и периферический спондилоартриты.		6		2	2	2
5.5	Остеоартрит.		6		2	2	2
5.6	Микрокристаллические артриты.		6		3	1	2
5.7	Остеопороз.		7	1	3	1	2
5.8	Диффузные болезни соединительной ткани.		13	1	4	4	4
5.9	Системные васкулиты.		13	1	4	4	4
6	Болезни органов пищеварения	3	108	8	36	30	34
6.1	Методы исследования в гастроэнтерологии.		14		5	4	5
6.2	Заболевания пищевода.		15	1	5	4	5

6.3	Клиническая гепатология.		19	2	7	5	5
6.4	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.		14	1	4	4	5
6.5	Заболевания желчевыводящей системы.		13		4	4	5
6.6	Заболевания поджелудочной железы.		15	2	4	4	5
6.7	Заболевания тонкого и толстого кишечника.		12	2	4	4	2
6.8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов, перенесших Covid-инфекцию		6		3	1	2
7	Болезни почек	2	72	6	24	20	22
7.1	Методы исследования в нефрологии.		11	2	3	3	3
7.2	Гломерулонефриты.		11	2	3	3	3
7.3	Тубулоинтерстициальные нефриты.		8		3	2	3
7.4	Пиелонефриты.		8		3	2	3
7.5	Нефротический синдром.		8		3	2	3
7.6	Острое почечное повреждение.		8		3	2	3
7.7	Хроническая болезнь почек.		15	2	5	5	3
7.8	Особенности течения болезней почек у пациентов, перенесших Covid-инфекцию		3		1	1	1
8	Гематология	2	72	4	25	20	23
8.1	Общие принципы диагностика в гематологии.		10	1	2	3	4
8.2	Дифференциальный диагноз анемий.		9	1	2	3	3
8.3	Острые лейкозы.		9	1	3	2	3
8.4	Хронические миелопролиферативные заболевания.		7		3	2	2
8.5	Неходжкинские лимфомы.		7		3	2	2
8.6	Болезнь Ходжкина.		7		3	2	2
8.7	Парапротеинемические гемобласты.		7		3	2	2
8.8	Миелодиспластические синдромы.		7		3	2	2
8.9	Патология гемостаза.		9	1	3	2	3
9	Отдельные аспекты патологии эндокринной системы	2	72	4	25	20	23
9.1	Сахарный диабет.		27	2	10	7	8
9.2	Болезни щитовидной железы.		15	1	6	4	4
9.3	Патология паращитовидных желез.		10		3	3	4
9.4	Ожирение. Метаболический синдром.		13	1	4	4	4

9.5	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники.		4		2	2	3
10	Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	2	72	4	24	16	28
10.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии.		20	1	7	5	7
10.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.		18	1	6	4	7
10.3	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.		13	1	4	2	6
10.4	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.		15	1	5	3	6
10.5	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.		6		2	2	2
11	Поликлиническая терапия	2,5	90	4	32	22	32
11.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка.		17	1	5	5	6
11.2	Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы.		15	1	6	2	6
11.3	Частные вопросы медико-социальной экспертизы.		37	1	16	10	10
11.4	Отдельные вопросы диагностики болезней внутренних органов в условиях амбулаторно-поликлинического звена.		21	1	5	5	10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		36
Семинар (С)		9
Самостоятельная работа (СРО):		24
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
1	Электронное здравоохранение			1	2	9	6
2	IT-менеджмент в здравоохранении			1	2	9	6
3	Основы информационной безопасности.			1	2	9	6
4	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.				3	9	6
	Итого	2	72	3	9	36	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является формирование у врачей-ординаторов системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней эндокринной системы, укрепление базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышении общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачи:

- сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний эндокринной системы;
- формирование умения пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней эндокринной системы согласно последним международным и национальным российским рекомендациям.
- закрепить и усовершенствовать умения обследования эндокринологического больного; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний эндокринной системы (типичные, латентные и маскированные формы);
- развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых

нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования).

- научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы, неотложных состояний в эндокринологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи эндокринологическим больным, правилам оформления медицинской документации;
- научить врачей-ординаторов основным принципам реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Эндокринология» изучается на 1 году и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям		18
Часы СР на подготовку к зачету		6
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Сахарный диабет		14	2	4	4	4
Раздел 2. Болезни щитовидной железы		8	1	2	3	2
Раздел 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы		8	1	2	3	2
Раздел 4. Ожирение		8	-	1	4	3
Раздел 5. Климактерический синдром		8	-	1	4	3
Раздел 6. Неотложные состояния в эндокринологии		12	1	1	7	3

Раздел 7. Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями		8	-	1	5	2
Зачет		6				6
Итого	2	72	6	12	30	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНА»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Цифровая медицина» состоит в овладении знаниями в области цифровых технологий, направленных на оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ телемедицины и телездоровоохранения;
- обучение оказанию информационной поддержки пациентам терапевтического профиля с использованием медицинского чата с целью профилактики болезней и их осложнений,
- обучение проведению дистанционного консультирования пациентов с внутренними болезнями с использованием электронной медицинской карты,
- изучение видов и принципов создания автоматизированных программ, направленных на контролирование показателей здоровья и автоматизированной медицинской помощи пациентам с внутренними болезнями.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Цифровая медицина» изучается на 1 году и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям		12
Часы СР на подготовку к зачету		12
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
1	Раздел 1. Современные представления о телемедицине и телездоровоохранении			1	2	5	4
2	Раздел 2. Медицинские, юридические и этические требования в сфере телездоровоохранения			1	2	5	4
3	Раздел 3. Обработка цифровой информации о больном			1	2	5	4
4	Раздел 4. Вопросы технологии телемедицинских услуг			1	2	5	4
5	Раздел 5. Цифровые платформы для телемедицинского партнерства врач-пациент			1	2	5	4
6	Раздел 6. Телездоровоохранение в системе оказания медицинской помощи пациентам с внутренними заболеваниями			1	2	5	4
	Зачет						
	Итого	2	72	6	12	30	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками по профессиональным болезням при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать знания у терапевтов по основным профессиональным болезням
- обучение навыкам врача терапевта по клиническому обследованию пациента с профессиональными болезнями.
- сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными профессиональными болезнями в рамках компетенций врача-терапевта.
- обучить навыкам проводить диспансеризацию профессиональных заболеваний, выявлению основных факторов риска, влияющих на их течение и прогноз.
- обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с профессиональными заболеваниями.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Профессиональные болезни» изучается на 1 году и относится к вариативной части программы блока Б1.В.ДВ, формируемой участниками образовательного процесса. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
			Всего	Л	С	ПЗ	СРО
	Раздел 1. Общие вопросы профпатологии			1	2	3	2
1.1	Тема. Профпатология как клиническая дисциплина. Организация профпатологической службы			1	1		
1.2	Тема. Принципы диагностики профессиональных заболеваний					1	1
1.3	Тема. Принципы терапии и профилактики профессиональных заболеваний				1	1	
1.4	Тема. Экспертиза профпригодности и связи заболевания с профессией.					1	1
	Раздел 2. Профессиональные заболевания			5	10	27	22
2.1	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия пыли			1	2	5	2
2.2	Тема. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов			1	1	3	3
2.3	Тема. Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем				1	3	2
2.4	Тема. Профессиональные аллергические заболевания				1	2	3
2.5	Тема. Профессиональные заболевания химической этиологии			1	1	5	4

2.6	Тема. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов				1	3	2
2.7	Тема. Профессиональные онкологические заболевания.			1	1	2	2
2.8	Тема. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека и на плод.				1	1	2
2.9	Тема. Профессиональные заболевания медицинских работников.			1	1	1	1
2.10	Тема. Производственно обусловленные заболевания.					1	1
	Итого	2	72	6	12	30	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Кардиология»: формирование у врачей-ординаторов системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней системы кровообращения, укрепление базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний системы кровообращения; освоение международных понятий, терминов, определений;
- сформировать умение пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней сердца и сосудов согласно последним международным и национальным российским рекомендациям;
- закрепить и усовершенствовать умения обследования пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний системы кровообращения (типичные, латентные и маскированные формы);

- развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
- научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, неотложных состояний в кардиологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи кардиологическим больным, правилам оформления медицинской документации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Кардиология» изучается на 1 году и относится к вариативной части программы блока Б1.В. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Л	С	ПЗ	СРО
Раздел 1. Введение в кардиологию. Теоретические аспекты кардиологии					2	2
Раздел 2. Электрокардиография и визуализирующие методы диагностики в кардиологии.				4	12	8
Раздел 3. Артериальная гипертензия			2	2	6	4
Раздел 4. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца.			2	3	8	5

	Раздел 5. Некоронарогенные поражения миокарда.			2	3	2	5
	Итого	2	72	6	12	30	24

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
(адаптационная дисциплина)**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Пульмонология»: формирование у врачей-ординаторов системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания, укрепление базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышение общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний системы органов дыхания;
- сформировать умение пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней органов дыхания согласно последним международным и национальным российским рекомендациям;
- закрепить и усовершенствовать умения обследования пульмонологического больного; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний респираторного тракта (типичные, латентные и маскированные формы);

- развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
- научить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики респираторных заболеваний, неотложных состояний в пульмонологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомить со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи пульмонологическим больным, правилам оформления медицинской документации

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Пульмонология» изучается на 1 году и относится к вариативной части программы. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Л	С	ПЗ	СРО
Раздел 1. Введение в пульмонологию. Организация пульмонологической помощи.				1	1	1
Раздел 2. Функциональные методы диагностики в пульмонологии.				1	2	3
Раздел 3. Лабораторные методы исследования в пульмонологии.					1	1
Раздел 4. Визуализирующие методы диагностики в пульмонологии.				1	1	2

	Раздел 5. Респираторные инфекции.			1	3	4	4
	Раздел 6. Бронхообструктивные заболевания.			3	4	8	7
	Раздел 7 Интерстициальные заболевания легких.			2	3	14	4
	Итого	2	72	6	12	24	30

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»
(адаптационная дисциплина)**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Гематология»: формирование у врачей-ординаторов системы фундаментальных знаний и широкого круга практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике болезней системы крови, укрепление базы для подготовки квалифицированного медицинского работника терапевтического профиля, повышении общемедицинской эрудиции специалиста, способности специалиста действовать в различных ситуациях на основе сформированных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний системы крови;
- сформировать умение пользоваться международной классификацией терапевтических заболеваний (МКБ-10) и современными классификационными системами, системами стадирования и прогнозирования болезней крови согласно последним международным и национальным российским рекомендациям;
- закрепить и усовершенствовать умения обследования гематологического больного; обучить ординатора вопросам клинических проявлений заболеваний системы крови (типичные, латентные и маскированные формы);

- развить у врача-ординатора клиническое мышление, научить рационально использовать методов дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм (составлять алгоритм диагностики с учетом новых методов основного и дополнительного обследования);
- обучить врачей-ординаторов современным принципам лечения и профилактики заболеваний системы крови, неотложных состояний в гематологии, выбору оптимальных лечебно-диагностических мероприятий; ознакомление со стандартами оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи гематологическим больным, правилам оформления медицинской документации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Гематология» изучается на 1 году и относится к вариативной части Блока Б1 программы. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинар (С)		12
Самостоятельная работа (СРО):		24
Общая трудоёмкость:	2	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				
		Всего	Л	С	ПЗ	СРО
Раздел 1 Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных. Иммунокомпетентная система организма. Механизмы иммунного ответа			2	2	6	2
Раздел 2. Гемобластозы			2	2	10	10
Раздел 3. Депрессии кроветворения			1	1	4	2

	Раздел 4. Принципы ведения гематологических пациентов врачом-терапевтом			1	3	6	6
	Раздел 5. Неотложные состояния в гематологии				4	4	4
	Итого	2	72	6	12	30	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.49 «Терапия»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ» (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, разработанным в ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт), регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «ТЕРАПИЯ», утверждённого приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2023 г. № 15.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Доказательная медицина»: формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи:

- сформировать у врача-ординатора углубленные знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, современным классификациям основных заболеваний системы органов дыхания;
- обучение критическому чтению научных публикаций,
- тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Доказательная медицина» относится факультативным дисциплинам программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.)

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего	
	ЗЕТ	часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Семинар (С)		21
Самостоятельная работа (СРО):		12
Общая трудоёмкость:	1	36

Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины	ЗЕТ	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Л	С	СРО
1	Основы доказательной медицины			2	6	4
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований			1	6	4
3	Правила публикации результатов научных исследований				9	4
	Итого	1	36	3	21	12