

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:29:46
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.

7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б1.Б1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 96 |
| Лекции (Л) | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 42 |
| Семинар (С) | | 48 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 48 |
| Общая трудоёмкость: | 4 | 144 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|-----|-------------|---|----|----|-----|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Медицинская статистика | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Медицинская демография | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. Показатели здоровья населения | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Организация лечебно-профилактической помощи | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. Охрана материнства и детства | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. Медицинское страхование | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. Качество медицинской помощи и система его обеспечения | | 15,5 | 0,5 | 5 | 5 | 5 |
| 8. Управление и планирование в здравоохранении | | 14 | 1 | 3 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 9. Экономика здравоохранения | | 14 | 1 | 3 | 5 | 5 |
| 10. Опыт международного здравоохранения | | 7,5 | 0,5 | 1 | 3 | 3 |
| Итого | 4 | 144 | 6 | 42 | 48 | 48 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»: формирование у ординаторов основ педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача – анестезиолога-реаниматолога.

Задача дисциплины: освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к базовой части блока Б1.Б2 обязательной части программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и является предшествующей для изучения в дальнейшем психолого-педагогической, медицинской психологии и ряда других профессиональных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 72 |
| Лекции (Л) | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Семинар (С) | | 48 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 36 |
| Общая трудоёмкость: | 3 | 108 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики | | 19 | 3 | 3 | 6 | 7 |
| 2. Педагогическая коммуникация | | 24 | 3 | 4 | 10 | 7 |
| 3. Организация педагогического общения | | 21 | | 4 | 10 | 7 |
| 4. Педагогическая коммуникация в конфликтных ситуациях | | 19 | | 2 | 10 | 7 |
| 5. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения | | 25 | | 5 | 12 | 8 |
| Итого | 3 | 108 | 6 | 18 | 48 | 36 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **31.00.00** Клиническая медицина

Научная специальность: **31.08.02** «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку Б1.Б3 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» и является предшествующей для изучения в дальнейшем психолого-педагогической,

медицинской психологии и ряда других профессиональных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 72 |
| Лекции (Л) | | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 34 |
| Семинар (С) | | 34 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 36 |
| Общая трудоёмкость: | 3 | 108 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|-----|-------------|---|----|----|-----|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. | | 10 | 4 | | 3 | 3 |
| 2. Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области. | | 10 | | 4 | 3 | 3 |
| 3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. | | 10 | | 4 | 3 | 3 |
| 4. Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. | | 10 | | 4 | 3 | 3 |
| 5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | 11 | | 4 | 4 | 3 |
| 6. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| 7. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| 8. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | | 9 | | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 9. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| 10. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | | 9 | | 3 | 3 | 3 |
| 11. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы | | 12 | | 3 | 3 | 6 |
| Итого | 3 | 108 | 4 | 34 | 34 | 36 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Патология»: сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений.

Задачи дисциплины: изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Б1.Б4 основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 |
| Семинар (С) | | 10 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 12 |
| Общая трудоёмкость: | 1 | 36 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|----------|-------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Клиническая патологическая физиология | | 24 | 1 | 8 | 7 | 8 |
| 2. Клиническая патологическая анатомия области. | | 12 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| Итого | 1 | 36 | 2 | 12 | 10 | 12 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **31.00.00** Клиническая медицина

Научная специальность: **31.08.02** «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Анестезиология-реаниматология»: приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения, реабилитации пациентов, проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений и формированию здорового образа жизни, оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины

1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.
4. Приобретение умений и навыков обоснования объема обследования, его проведения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также интерпретации и анализа обследования.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение).

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии.

9. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза.

10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских экспертиз и экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении медицинской документации.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и их проведении.

14. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов.

15. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к базовой части Б1.Б5 основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 936 часов (26 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|-------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 612 |
| Лекции (Л) | | 36 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|
| Практические занятия (ПЗ) | | 360 |
| Семинар (С) | | 216 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 324 |
| Общая трудоёмкость: | 26 | 936 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | |
|---|-----|-------------|---|------------|------------|------------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Анестезиология | | 494 | 19 | 190 | 114 | 171 |
| 1.1. Общие принципы обследования больных | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.2. Дыхательная система | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.3. Сердечно-сосудистая система | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.4. Центральная нервная система | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.5. Другие патологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.6. Премедикация | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.7. Этапы и компоненты анестезии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.8. Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.9. Регионарная анестезия и лечение боли | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.10. Анестезия в абдоминальной хирургии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.11. Анестезия в торакальной хирургии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.12. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.13. Анестезия в урологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.14. Анестезия в нейрохирургии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.15. Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.16. Анестезия в травматологии и ортопедии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.17. Анестезия в акушерстве и гинекологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.18. Анестезия в педиатрии и неонатологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 1.19. Анестезия при сопутствующей патологии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 2. Реаниматология | | 130 | 5 | 50 | 30 | 45 |
| 2.1. Инфекционная безопасность, контроль и антибактериальная и противогрибковая терапия | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 2.2. Методы детоксикации | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 2.3. Профилактика тромбозов и тромбоемболий | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 2.4. Транспортировка больных в критическом состоянии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 2.5. Сердечно-легочная реанимация базовая и расширенная | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3. Интенсивная терапия | | 312 | 12 | 120 | 72 | 108 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 3.1. Шоки | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.2. Комы | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.3. Острые экзогенные отравления | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.4. Острая дыхательная недостаточность | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.5. Острая недостаточность кровообращения | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.6. Острая почечная недостаточность | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.7. Острая печеночная недостаточность | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.8. Критические состояния в акушерстве | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.9. Критические состояния в педиатрии | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.10. Нутриционная поддержка в ОРИТ | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.11. Ранняя реабилитация в ОРИТ | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| 3.12. Организации медицинской помощи населению. Общие принципы профилактической работы с населением. Ведение медицинской документации. Медико-социальная экспертиза | | 26 | 1 | 10 | 6 | 9 |
| Итого | | 26 | 936 | 36 | 360 | 216 |
| | | | | | 324 | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность»: формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части Б1.Б.6 основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|----------|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 1. Электронное здравоохранение | | | 1 | 9 | 2 | 6 |
| 2. IT-менеджмент в здравоохранении | | | 1 | 9 | 2 | 6 |
| 3. Основы информационной безопасности | | | 1 | 9 | 2 | 6 |
| 4. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | | | | 9 | 3 | 6 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Анестезиология в нейрохирургии»: приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение);

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Анестезиология в нейрохирургии» относится к обязательной части Б1.В.ОД формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|-------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|----------|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1. Анестезия в нейрохирургии | | | | | | |
| 1.1. Предоперационный осмотр и премедикация | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.2. Анестезиологическое пособие при удалении полушарных опухолей | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.3. Анестезиологическое пособие при удалении опухолей задней черепной ямки | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.4. Анестезиологическое пособие при операциях клипирования артериальных аневризм и удалении артерио-венозных мальформаций сосудов головного мозга | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.5. Анестезиологическое пособие при реконструктивных операциях на сосудах головного мозга | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.6. Анестезиологическое пособие при удалении опухолей основания черепа и краниофациальных опухолей | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.7. Анестезиологическое пособие при удалении опухолей хиазмально-селлярной области | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.8. Анестезиологическое пособие пострадавшим с черепно-мозговой травмой | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.9. Анестезиологическое пособие при спинальных нейрохирургических вмешательствах | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.10. Анестезиологическое пособие при эндоваскулярных нейрохирургических вмешательствах | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.11. Анестезиологическое пособие при нейрохирургических вмешательствах у детей | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.12. Анестезиологическое пособие в «малой» нейрохирургии | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В НЕЙРОХИРУРГИИ И НЕВРОЛОГИИ»**

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **31.00.00** Клиническая медицина

Научная специальность: **31.08.02** «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии»: приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины

- Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения;
- Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению

применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских экспертиз и экспертиз временной нетрудоспособности, оформлении медицинской документации;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и их проведении;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;

– Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии» относится к блоку Б1.В.ДВ2 части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|-----|-------------|---|----|----|-----|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1. Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1.1. Обход-обсуждение больного в нейрореанимации и перевод больного между отделениями, неврологический осмотр больного в нейрореанимации | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.2. Особенности седативной и анальгетической терапии в нейрореанимации | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.3. Коррекция водно- электролитных нарушений у пациентов в нейрореанимации | | 6 | 1 | 3 | | 2 |
| 1.4. Частые эндокринные нарушения у пациентов в нейрореанимации и способы их коррекции | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.5. Лечение судорожных припадков в отделении нейрореанимации | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.6. Интенсивная терапия пациентов с опухолями головного мозга, хиазмально-селлярной области, задней черепной ямки | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.7. Интенсивная терапия пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой. Коррекция внутричерепной гипертензии | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.8. Интенсивная терапия пациентов с субарахноидальным кровоизлиянием. Методы коррекции вазоспазма | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.9. Интенсивная терапия пациентов с ишемическим поражением головного мозга | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.10. Интенсивная терапия пациентов с повреждением спинного мозга | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.11. Коррекция гликемии в отделении нейрореанимации | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.12. Профилактика и лечение нозокомиальных инфекций и менингитов в нейрореанимации | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ В ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ»**

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **31.00.00** Клиническая медицина

Научная специальность: **31.08.02** «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Анестезия в трансплантологии»: формирование базовых знаний, умений и навыков в обеспечении анестезиологического пособия при трансплантации органов.

Задачи дисциплины

1. Изучить подходы к включению пациента в лист ожидания с позиции анестезиолога-реаниматолога
2. Изучить современную нормативно-правовую базу для осуществления трансплантации от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей.
3. Изучить алгоритмы проведения анестезиологического пособия у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотрансплантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора.
4. Изучить особенности ИВЛ (режимы ИВЛ) и при необходимости коррекцию паренхиматозной (альвеолярной) недостаточности при помощи экстракорпоральной методики ЭКМО.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Анестезия в трансплантологии» относится к блоку Б1.В.ДВ1 части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|-------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |

| | | |
|--------------------------------------|----------|-----------|
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|-----|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1. Обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноз органной недостаточности. | | 25 | 1 | 14 | 3 | 7 |
| 1. 1. Сбор жалоб и анамнестических сведений. | | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. Тактика предоперационного обследования | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 1.3. Комплексная оценка результатов исследования | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 1.4. Интегральная оценка операционно-анестезиологического риска | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.5. Показания и противопоказания к проведению анестезии | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.6. Комплексная диагностика органной дисфункции | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.7. Инструментальная диагностика смерти мозга и правовые аспекты органного донорства | | 3 | | 2 | | 1 |
| Раздел 2. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента. | | 28 | 1 | 12 | 3 | 12 |
| 2.1. Мониторинг состояния пациента во время проведения анестезии при трансплантации органов и тканей | | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2.2. Выбор анестезиологического пособия при трансплантации органов и тканей | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 2.3. Анестезия при трансплантации почки от посмертного донора и от живого родственного донора | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 2.4. Особенности анестезии при трансплантации печени от посмертного донора и от живого родственного донора | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2.5. Особенности анестезии при ортотопической билатеральной трансплантации легких от посмертного донора | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2.6. Тактика проведения анестезии у реципиентов при трансплантации сердца | | 4 | | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Раздел 3. Осуществление профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. | | 19 | 1 | 10 | 3 | 5 |
| 3.1. Ишемически- реперфузионный синдром (ИРП) при АТП | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. Реперфузионный синдром при ОТП | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 3.3. Особенности ИРП при ОТЛ | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 3.4. Инфузионно-трансфузионная терапия при интраоперационной острой массивной кровопотере при ОТП, при ОТЛ и при ОТС | | 3 | | 2 | | 1 |
| 3.5. Дыхательная недостаточность при ОТЛ | | 3 | | 2 | | 1 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ»**

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Интенсивная терапия в трансплантологии»: формирование знаний, умений и навыков проведения интенсивной терапии у пациентов в раннем периоде после трансплантации органов и тканей, необходимых для практической деятельности врача- анестезиолога-реаниматолога.

Задачи дисциплины

– Приобретение знаний по организации трансплантации органов и тканей человека от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей, по основным положениям нормативно-правовых актов, касающихся правовой регламентации процедуры трансплантации;

– Приобретение знаний об особенностях интенсивной терапии у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотрансплантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора), алгоритмах проведения интенсивной терапии, осложнениях операций и методов коррекции, а также умений и навыков проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов;

– Приобретение знаний, умений и навыков в проведении осмотра и определении показаний в назначении дополнительных методов обследования;

– Приобретение знаний умений и навыков в проведении интенсивной терапии при трансплантации органов;

– Приобретение знаний, умений и навыков по функциональным и лабораторным методам диагностики острых нарушений функций систем и трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде;

– Приобретение знаний, умений и навыков в интерпретации результатов функциональных и лабораторных методов диагностики при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;

– Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов;

– Приобретение знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, в поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Интенсивная терапия в трансплантологии» относится к блоку Б1.В.ДВ2 части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|-------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах) | | | |
|--|-----|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1 Нормативно-правовая база для осуществления трансплантации органов от посмертного донора и от живого родственного донора в России. Методы диагностики острых нарушений функций трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде | | 33 | 1 | 17 | 4 | 11 |
| 1.1. Организационные особенности системы органного донорства | | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 1.2. Структурные особенности системы органного донорства | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.3. Юридические аспекты трансплантации органов от родственного донора | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 1.4. Интегральная оценка донорского материала от живого родственного донора | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 1.5. Показания и противопоказания к проведению родственной трансплантации почки и фрагмента печени от живого родственного донора | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.6. Комплексная диагностика органной дисфункции трансплантата в раннем послеоперационном периоде | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.7. Нормативно-правовая база для проведения трансплантации органов от посмертного и живого родственного донора на территории РФ | | 3 | | 2 | | 1 |
| Раздел 2 Алгоритмы проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов | | 24 | 1 | 12 | 3 | 8 |
| 2.1. Алгоритмы проведения | | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 |

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|----------|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| интенсивной терапии у реципиентов при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотрансплантации почки от живого родственного донора | | | | | | |
| 2.2. Алгоритмы проведения интенсивной терапии при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса | | 6 | | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. Алгоритмы проведения интенсивной терапии при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 2.4. Алгоритмы проведения интенсивной терапии при ортотопической билатеральной трансплантации легких от посмертного донора | | 3 | | 2 | | 1 |
| 2.5. Алгоритмы проведения интенсивной терапии при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора | | 3 | | 2 | | 1 |
| Раздел 3 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения. Поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций трансплантированного органа | | 15 | 1 | 7 | 2 | 5 |
| 3.1. Общие принципы применения методики экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО) | | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. Коррекция нарушений в системе гемостаза | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 3.3. Заместительная почечная терапия (ЗПТ). Активные методы детоксикации. Принципы выбора метода детоксикации | | 3 | | 2 | | 1 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

«УЛЬТРАЗВУКОВОЙ МОНИТОРИНГ У ПАЦИЕНТОВ В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Ультразвуковой мониторинг у пациентов в интенсивной терапии»: приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования и проведения катетеризации центральных вен, периферических вен и артерий под ультразвуковым контролем, необходимых для профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.

Задачи дисциплины

- Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода исследования, принципах построения ультразвукового изображения.
- Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у пациентов при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии.
- Приобретение умений и навыков работы в рамках протоколов (RUSH, BLUE и FAST-протоколы) для неотложной ультразвуковой диагностики при оценке неотложных состояний, интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового исследования, в частности распознавать наличие свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса, с целью проведения своевременного лечения.
- Приобретение знаний техники, а также умений и навыков выполнения пункции и катетеризации центральных, периферических вен и артерий под контролем УЗИ.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Ультразвуковой мониторинг у пациентов в интенсивной терапии» относится к блоку Б1.В.ДВ3 части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (С) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|-----|-------------|---|-----------|----------|----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1 Основы ультразвуковой диагностики | | 20 | 1 | 10 | 3 | 6 |
| 1.1. Анатомия и физиологии органов и систем, топографическая анатомия органов и областей человеческого тела с учетом половых и возрастных особенностей | | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 1.2. Физика ультразвукового метода диагностики | | 9 | | 5 | 1 | 3 |
| Раздел 2 Неотложная ультразвуковая диагностика в интенсивной терапии | | 26 | 1 | 13 | 3 | 9 |
| 2.1. Ультразвуковое исследование сердца и перикарда в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии | | 10 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| 2.2. Ультразвуковое исследование легких и плевральных полостей в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии | | 8 | | 4 | 1 | 3 |

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|----------|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| 2.3. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии | | 8 | | 4 | 1 | 3 |
| Раздел 3 Ультразвуковая навигация при обеспечении сосудистого доступа различной локализации | | 26 | 1 | 13 | 3 | 9 |
| 3.1. атетеризация периферической вены | | 10 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| 3.2. Катетеризация центральной вены | | 8 | | 4 | 1 | 3 |
| 3.3. Катетеризация артерий под ультразвуковым контролем | | 8 | | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ
В ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **31.00.00** Клиническая медицина

Научная специальность: **31.08.02** «Анестезиология-реаниматология»

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии»: приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования.

Задачи дисциплины

– Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечной, нервной систем с использованием методов функциональной диагностики в ОРИТ: электрокардиография, эхокардиографии, электроэнцефалография.

– Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии» относится к блоку Б1.В.ДВ4, базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|-------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 48 |
| Лекции (ЛЗ) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 |
| Семинар (СЗ) | | 9 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 24 |
| Общая трудоёмкость: | 2 | 72 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|------------|--------------------|--|-----------|-----------|------------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| Раздел 1 Электрокардиография | | 34 | 1 | 16 | 3 | 14 |
| 1.1. Теоретические основы ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. | | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1.2. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке отделов сердца | | 5 | | 2 | 1 | 2 |
| 1.3. Нарушения внутрижелудочковой | | 5 | | 2 | 1 | 2 |

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|-----|-------------|---|-----------|----------|----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| проводимости в системе Гиса-Пуркинье | | | | | | |
| 1.4. Наджелудочковые нарушения ритма | | 4 | | 2 | | 2 |
| 1.5. Желудочковые нарушения ритма | | 4 | | 2 | | 2 |
| 1.6. Брадиаритмии (синоатриальные, атриовентрикулярные блокады) | | 4 | | 2 | | 2 |
| 1.7. ЭКГ при функционирующих антиаритмических устройствах | | 3 | | 2 | | 1 |
| 1.8. ЭКГ-диагностика очаговых изменений миокарда. | | 3 | | 2 | | 1 |
| Раздел 2 Эхокардиография | | 19 | 1 | 10 | 3 | 5 |
| 2.1. Теоретические основы ультразвуковой диагностики. Методика ЭХОКГ. Допплер-ЭХОКГ. | | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. Стандартные и дополнительные позиции эхокардиографического исследования. Основные измерения и нормативы. Протокол исследования, отчет о результатах исследования. | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 2.3. Оценка локальной и глобальной сократимости левого желудочка. | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 2.4. Выпот в перикарде, тампонада сердца. Внутрисердечные образования. Оценка положения ЭКС в ПЖ. | | 3 | | 2 | | 1 |
| 2.5. Острая патология аорты (расслаивающая аневризма, разрыв). | | 3 | | 2 | | 1 |
| Раздел 3 Электрэнцефалография | | 19 | 1 | 10 | 3 | 5 |
| 3.1. Основы функционального Обследования неврологического больного. | | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. Теоретические основы функциональной диагностики состояния центральной нервной | | 4 | | 2 | 1 | 1 |

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|---|----------|-------------|---|-----------|----------|-----------|
| | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| системы. Понятие нормы. | | | | | | |
| 3.3. Регистрация и расшифровка ЭЭГ. Понятие нормы. Вызванные потенциалы. | | 4 | | 2 | 1 | 1 |
| 3.4. Комы: виды ком. Сложности диагностики. | | 3 | | 2 | | 1 |
| 3.5. Диагностика эпилептического статуса. | | 3 | | 2 | | 1 |
| Итого | 2 | 72 | 3 | 36 | 9 | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа»: проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Задачи государственной итоговой аттестации

– Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования (далее - ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

– Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-анестезиолог-реаниматолог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Место в образовательной программе

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока Б.3 «Государственная итоговая аттестация» и завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» с присвоением квалификации «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» проводится в форме государственного экзамена.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» составляет 108 часов (3 з.е.) или 2 недели, из которых 2 з.е. (72 акад. час.) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 з.е. (36 акад. час.) – сдачу государственного экзамена.

Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап** – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.
- 2 этап** – демонстрация практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.
- 3 этап** – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Научная специальность: | 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 95.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Доказательная медицина»: формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи дисциплины

- Обучение критическому чтению научных публикаций,
- Тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Доказательная медицина» относится к факультативным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, ЗЕТ | Всего часов |
|---|------------|-------------|
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Семинар, практические занятия (С/ПЗ) | | 21 |
| Самостоятельная работа (СРО): | | 12 |
| Общая трудоёмкость: | 1 | 36 |

Структура и содержание дисциплины

| Разделы дисциплины | ЗЕТ | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | |
|---|----------|-------------|---|-----------|-----------|
| | | | ЛЗ | СЗ/ ПЗ | СРО |
| 1. Основы доказательной медицины | | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований | | 11 | 1 | 6 | 4 |
| 3. Правила публикации результатов научных исследований | | 13 | | 9 | 4 |
| Итого | 1 | 36 | 3 | 21 | 12 |