

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:29:05
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»

Приложение № 3
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Медицина чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки:

31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва - 2023

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.....	3
1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:	3
1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:	3
1.5. Требования к результатам освоения дисциплины	3
1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.....	8
2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)	8
3. Учебная программа дисциплины.....	9
3.1. Содержание дисциплины	10
3.2. Тематический план лекционного курса	10
3.3. Тематический план семинаров.....	10
3.4. Тематический план практических занятий	12
3.5. Самостоятельная работа обучающихся	13
4. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, формы текущего контроля и промежуточной аттестации	14
4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
4.2. Примеры оценочных средств	14
4.2.1. Примеры тестовых заданий.....	14
4.2.2. Примеры ситуационных задач	15
4.2.3. Примерная тематика рефератов.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
5.1. Основная литература	16
5.2. Дополнительная литература.....	16
5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины.....	16
5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в институте (в библиотеке).....	17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18

1. Введение

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: целью дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» как области медицинских знаний, предназначенной для обучения ординаторов, является овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»** подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:

- профилактическая;
- организационно-управленческая.
- медицинская

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции

- Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Оценочные средства
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			Контрольная работа, тестирование, реферат
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- источники профессиональной информации, - клинические рекомендации по лечению пациентов с различными заболеваниями и состояниями, требующими интенсивной терапии и/или оказания анестезиологического пособия	
	Уметь	- анализировать полученную информацию, сопоставлять ее с различными источниками, критически оценивать результаты клинических исследований	
	Владеть	- технологией сравнительного анализа - дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- учебную и научную литературу, - нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы для поиска информации в области медицины и специальности, - способы обучения новым достижениям	
	Уметь	- критически оценивать публикации, найденные в специальной литературе и профессиональных интернет-ресурсах, оценивать возможность применения их на практике, в зависимости от заболевания и состояния пациента, организовать применение новых достижений в клинической практике	
	Владеть	- новыми достижениями в области медицины, способами их применения	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Разрабатывает командную	Знать	- основные принципы медицинской этики; - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;	

стратегию для достижения целей организации		- принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	- соблюдать принципы медицинской этики; - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	- разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде - профессиональные и должностные обязанности врача-анестезиолога, среднего и младшего медицинского персонала; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	Знать	- основные теории лидерства и стили руководства

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей		- факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	- участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями - презентовать результаты работы команды - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды - навыками руководства работниками медицинской организации - навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	- Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	- Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	- Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по		

профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
ПК-1.2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Знать	Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
	Уметь	Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
	Владеть	Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта

- индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
 12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
 13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
 14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.
 15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
 16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
 17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
 18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10).
 19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
 20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
 21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
 22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	72	4	34	34	36	Зачет

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на	Аудиторные занятия			Внеаудиторная	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.	7	4	3		3	10	Л		СЗ, Д
Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	7		3	4	3	10	РД	КС, Д	Т, СЗ, Р

Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ, КС Д	Т, СЗ, Р, С, Д
Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8		4	4	3	11	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	6		3	3	3	9	Тр	Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	6		3	3	3	9	ВП	СЗ, КС	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	6		3	3	6	12	Тр	КС, Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
ИТОГО:	72	4	34	34	36	108			

3. Учебная программа дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
2.	Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	УК-1
3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
4.	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
5.	Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
6.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
7.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
8.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
9.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
10.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1
11.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	УК-1, УК-3, ОПК-9, ПК-1

3.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	4

3.3. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Лечебно-эвакуационное направление.	3

2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства. Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	3
3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности. Классификация терактов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба. Виды терактов по исполнению (на открытой территории и в закрытых помещениях), структура пострадавших и их повреждений. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в результате террористических актов	3
4	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Виды транспортных катастроф, их характеристика. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных транспортных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации. Величина и структура потерь населения при пожарах. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах.	3
5	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени, её цели и задачи.	3
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды факторов природного и техногенного происхождения. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3

9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Виды медико-психологической помощи.	3
10	Основные принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических средств. Основы оценки химической обстановки. Принципы организации химического контроля.	3
11	Принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Основы оценки радиационной обстановки. Принципы организации радиационного контроля.	3
	Итого:	34

3.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	4
2	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды катастроф, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Происшествия, аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах. Понятие о природных катастрофах (стихийных бедствиях), их классификация. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим. Медицинское обеспечение спасательных работ.	4
3	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы ЧС, виды нервно-психических расстройств и особенности их развития у населения, спасателей и медицинских работников. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.	4

4	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения и химических катастроф. Основы медико-санитарного обеспечения населения пострадавшего в ЧС химического характера (принципы неотложной помощи, антидотная терапия, организационно-тактические особенности лечебно-эвакуационных мероприятий). Оказание неотложной медицинской помощи.	4
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС радиационного характера. Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф. Средства профилактики и терапии радиационных поражений. Оказание неотложной медпомощи.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.	4
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	4
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств. Медицинская сортировка поражений и назначение основных схем помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	3
9	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3
	Итого	34

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Москвы (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
2	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Московской области (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
3	Охрана труда и техника безопасности персонала медицинских организациях	3	Доклад

4	Медицинское освидетельствования персонала медицинских организаций	3	Реферат
5	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	3	Реферат
6	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	3	Реферат
7	Организация специальной обработки в лечебных учреждениях при ЧС.	3	Реферат
8	Микрофлора кожи рук.	3	Реферат
9	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.	6	Реферат
	Итого:	36	

4. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- обзор литературных источников.
- участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

4.2. Примеры оценочных средств

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Не зачтено
70 -100	Зачтено

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Задачи медико-психологической защиты:
 - 1) организация выдачи средств индивидуальной защиты;
 - 2) обучение и применение средств для оказания первой помощи;
 - 3) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению или снижению отрицательного воздействия поражающих факторов ЧС;*
 - 4) участие в психологической подготовке населения и спасателей.*
2. Причины, способствующие ошибочным действиям человека:
 - 5) Недостатки информационного обеспечения
 - 6) Ошибки, вызванные внешними факторами

- 7) Ошибки, вызванные физическим и психологическим состоянием и свойствами человека*
- 8) Ограниченность ресурсов поддержки исполнения принятого решения*
3. Различают виды опасности:
 - 1) Неизвестные*
 - 2) Известные, но которых можно избежать
 - 3) Неизбежные *
 - 4) Скрытые
4. Состав бригады комплексной медико-психологической помощи
 - 1) Фельдшер, прошедший обучение, психолог, медицинский психолог, врач-психиатр*
 - 2) Фельдшер, психолог, врач-психотерапевт, врач-психиатр, социальный работник
 - 3) Фельдшер, прошедший обучение, социальный работник, врач - психиатр, медсестра
5. Категории лиц, нуждающихся в медико - психологической помощи
 - 1) Население, находящиеся непосредственно в зоне ЧС*
 - 2) Лица, относящиеся к безвозвратным потерям
 - 3) Лица, эвакуированные из зоны ЧС, в том числе раненные и больные*

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки решения ситуационных задач:

%	Оценка
До 70	Не зачтено
70-100	Зачтено

1. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной ватно-марлевой повязкой-шиной;
- транспортировка в лечебное учреждение, лежа на щите.

2. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

3. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Перечислите меры предупреждения и борьбы с паническими реакциями в данной ЧС.

Ответ. Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Обучение обеспечению безопасности и воспитательная работа; профессиональный отбор лиц для работы на химически опасном производстве; достоверная и достаточно полная информирование населения о сути сложившейся ЧС.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в медицинских организациях.
4. Микрофлора кожи рук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

- Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие, издательство НижГМА, 2014г.
- П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия» 2013г.
 1. Нормативные документы:
 - «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
 - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
 - «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ
 - «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ
 - «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ
- 2. Стандарты оказания медицинской помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882н Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

5.2. Дополнительная литература

- Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд. перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.
- Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2011г.
- Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности, 2015. –83с.
- Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перевощикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.
- Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

- СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
- СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)

- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
- СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
- СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
- СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
- СП 3.1.2.3113-13 Профилактика столбняка»
- СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»
- СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий»
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
- МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
- МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
- МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
- МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
- ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением N 1).

5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в институте (в библиотеке).

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. БД компании EBSCO Publishing
3. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
4. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
5. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование оборудования		Назначение
Персональный компьютер	2 шт.	ПР, СР
Комплект мультимедийной аппаратуры (персональный компьютер, проектор или телевизор)	1 комплект	Л, ПР
Офисная мебель: столы, стулья, шкафы		Л, С, ПЗ, ПР
тренажер для проведения искусственной вентиляция легких и непрямого массажа сердца	1 комплект	ПЗ

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 ч., включающих лекционный курс 4 ч., практические занятия 34 ч., семинарские занятия 34 ч. и самостоятельной работы 36 ч.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач);

- работа с учебной и научной литературой;

- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.