

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 14:16:22
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579a2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Программа научного компонента

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
по научной специальности
5.6.6. ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

1. Код и наименование: Научный компонент: 2. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее - научная деятельность).

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.6.6. История науки и техники.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, является частью научного компонента программы аспирантуры.

4. Цель научной деятельности: сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

5. Место научной деятельности в структуре ОПОП: научный компонент, весь срок освоения образовательной программы.

6. Планируемые результаты научной деятельности:

В результате научной деятельности аспирант должен:

знать: основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности, принципы разделения функций в исследовательском коллективе; основы планирования исследовательской деятельности, основные концепции современной исторической науки и междисциплинарных областей, методику проведения их сравнительного анализа, институты финансовой и информационной поддержки российских и международных научно-исследовательских проектов, структуру индивидуальных планов, пути повышения квалификации, источники получения профессиональной информации, законы и принципы функционирования исторических систем, их субъектов на разных уровнях, современные методы исследований в сфере исторических наук, работы со статистическими и информационными российскими и зарубежными источниками, законы и принципы истории, теорию развития социально- исторических систем; теорию управления научно-техническими организациями; законы, механизмы решения проблем в сфере науки и техники, современные программные средства и основной спектр электронных ресурсов, используемых в сфере науки и техники, профессиональную терминологию и категориальный аппарат науки и техники, сферы НИД и педагогической деятельности; принципы логического и последовательного изложения информационного материала.

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы; эффективно применять информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований, сегментировать объем исследовательской работы; оценивать исследовательские возможности участников проекта, на основе полученных выводов анализа формулировать собственные идеи, работать в составе отечественных и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, формулировать цели и задачи самостоятельной работы; проводить хронометраж исследовательской работы; работать с электронными ресурсами, применять современные методы исследований в сфере исторических наук при решении поставленных задач, использовать методологические законы и принципы при обосновании выдвигаемых тезисов и положений собственного научного исследования, применять базовые представления об основных закономерностях управления научно-техническими организациями, осуществлять выбор наиболее эффективного программного средства в соответствии с решаемой исследовательской задачей, использовать приемы ораторского мастерства, четкого, логичного построения излагаемой информации.

владеть: навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; владеть способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками постановки исследовательских задач и систематизации полученных результатов исследовательской деятельности, базовыми принципами современной методологии исторических исследований; навыками проведения исторического анализа, навыками совместной работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах, навыками работы с информационными научными источниками; навыками оценивания эффективности используемых методов и достигнутых результатов, навыками обработки и систематизации статистических и теоретических данных, их применения для обоснования выдвинутой гипотезы, навыками построения теоретических конструкций на базе проявления исторических законов и принципов, приемами применения исторических знаний к актуальным проблемам общества, навыками использования современных программных средств и электронных ресурсов в исследовательской деятельности в сфере истории науки и техники, коммуникативными навыками, приемами ведения дискуссии, диспута.

7. Объем научной деятельности:

Объем дисциплины (модуля) составляет 131 зачетных единицы, всего 4716 часов.

	Всего час/зет	год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
Трудоёмкость/объем	4716/131	864/24	666/18,5	648/18	756/21	918/25,5	864/24
Форма контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

8. Входные требования для научной деятельности, предварительные условия:

«История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», «Организация научно-исследовательской деятельности».

9. Форма обучения: очная.

10. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В процессе реализации научной деятельности применяются следующие образовательные технологии:

- 1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;
- 2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках диссертации;
- 3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; систематизации имеющейся информации (работа с литературными источниками) для разработки методов экспериментальной работы; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;
- 4) технология работы с научной информацией используется для совершенствования научно-исследовательской деятельности обучающихся, при разработке, экспериментальной проверке методической модели, соответствующей проблеме научного исследования, а также при обработке, анализе полученных результатов; ориентирована на формирование творческого видения проблемы и решение научно-исследовательских задач в рамках диссертации;
- 5) медиатехнология реализуется в ходе подготовки и демонстрации презентаций (по теме диссертации), выполненные в среде Power-Point, и содержащие иллюстрации приводимых положений, видеофрагменты.

11. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

12. Содержание научной деятельности

Результатом научной деятельности аспиранта является подготовленная диссертация на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка и написание которой включает в себя этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры. Содержание и порядок выполняемых аспирантом работ может быть скорректирован в зависимости от целесообразности и специфических особенностей диссертации.

Первый курс обучения (1,2 семестр):

1. Ознакомление с тематикой научных исследований в сфере научной специальности;
2. Выбор темы исследования;
3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта;
4. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование;
5. Формулирование актуальности исследования;
6. Определение объекта и предмета исследования;
7. Обозначение цели исследования;
8. Определение задач исследования;
9. Разработка (выдвижение) гипотезы исследования;
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки

публикаций;

11. Подготовка раздела «Введение» диссертации;
12. Разработка плана-графика работы проведения исследования;
13. Анализ основных подходов и концепций по теме исследования на основе работы с литературными источниками;
14. Составление аналитического обзора по теме исследования. Формулирование выводов;
15. Подготовка Первой главы диссертации;
16. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
17. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
18. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости);

Второй курс обучения (3,4 семестр):

1. Анализ и выбор методов и методик исследования;
2. Описание организации эксперимента, методик исследования и контингента испытуемых (при наличии);
3. Подготовка Второй главы диссертации;
4. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
5. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
6. Подготовка инструментов для проведения исследования;
7. Организация условий проведения исследования;
8. Сбор первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
9. Обработка первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
11. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
12. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

Третий курс обучения (5,6 семестр):

1. Анализ первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
2. Описание собственных результатов исследования, сведение их в таблицы, построение графиков. Формулирование выводов;
3. Подготовка Третьей главы диссертации;
4. Объяснение полученных результатов исследования и сопоставление их с результатами других авторов. Формулирование выводов;
5. Подготовка Четвертой главы диссертации;
6. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
7. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
8. Формулирование заключения, выводов исследования и рекомендаций

9. Взаимное согласование и компоновка результатов исследования. Сведение рукописи диссертации;
10. Формулирование результатов и положений, выносимых на защиту диссертации;
11. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
12. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
13. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

В течение всего срока обучения аспирант может быть привлечен к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

13. Контроль выполнения научной деятельности

13.1. Формы текущего контроля научной деятельности:

Ежемесячная проверка подготовленных материалов, параграфов, глав диссертации, текстов докладов и научных публикаций на рассмотрение научному руководителю.

13.2. Промежуточная аттестация по НД

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НД проводится в форме зачета в каждом семестре, на котором проверяется соблюдение индивидуального плана научной деятельности аспиранта, содержательный отчет о результатах научной деятельности и заслушивается доклад аспиранта о ходе выполнения и результатах научной деятельности.

Форма индивидуального плана научной деятельности аспиранта, устанавливается локальным нормативным актом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также информация о докладах и выступлениях аспирантов.

13.3. Критерии оценки промежуточной аттестации НИД и подготовки НКР аспиранта

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все задания индивидуального плана научной деятельности, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы. Возможны не значительные отступления от установленных требований.
Не зачтено	Аспирант не выполнил индивидуальный план научной деятельности и подготовки диссертации.

14. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной

учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

15.1. Литература.

1. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М.: Ось-89, 1999. - 208 с.: ил. - ISBN 5-868994-129-2:30.00.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816400> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: по подписке
3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854922> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.razym.ru/naukaobraz/disciplini/rusliter/243341-demidova-ak-posobie-po-russkomu-yazyku-nauchnyy-stil-rechi-oformlenie-nauchnoy-raboty.html>
6. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2007. - 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505223>
7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

15.2. Программное обеспечение

- LibreOffice, кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

15.3. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib>
 -
 - Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/www.edu.ru>
 - Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
 - Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
 - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.
 - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.
 - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.
 - Служба тематических толковых словарей www.trainings.ru
 - О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>
 - ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
 - ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
 - Росстат <http://www.gks.ru/>
 - Гарант <http://www.garant.ru/>
 - Консультант <http://www.consultant.ru/>
- Зарубежные ресурсы:
- Международный портал по управлению персоналом www.hrnguide.net
 - Портал по профориентации с описанием профилей www.acareer.ru
 - Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest <https://www.proquest.com/>
 - Международная база данных научных периодических изданий Jstore <https://www.jstor.org/>
 - Портал об обучении и развитии персонала в России www.trainings.ru
 - European Reference Index for the Humanities (ERIH) <https://dbh.nsd.uib.no/publisering/engskanaler/erihplus/>
 - ECONLIT <https://www.aeaweb.org/econlit/>
 - EBSCOhost <http://www.ebsco.com/>
 - Сайт Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/>