

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.01.2024 14:44:10  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 11  
к основной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
3.1.7. Стоматология  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

**ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА  
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**  
по научной специальности  
**3.1.7. СТОМАТОЛОГИЯ**  
(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)  
Форма обучения: очная

Москва  
2023

**1. Код и наименование:**

**3.** Научный компонент: 3.2. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее - научная деятельность).

**2. Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

**3. Научная специальность:** 3.1.7 Стоматология

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, является частью научного компонента программы аспирантуры.

**4. Цель научной деятельности:** сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

**Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи:**

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

**5. Место научной деятельности в структуре ОПОП:** научный компонент, 3 год обучения.

**6. Планируемые результаты научной деятельности:**

В результате научной деятельности аспирант должен:

**знать:** основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности, принципы разделения функций в исследовательском коллективе; основы планирования исследовательской деятельности, основные концепции современной исторической науки и междисциплинарных областей, методику проведения их сравнительного анализа, институты финансовой и информационной поддержки российских и международных научно-исследовательских проектов, структуру индивидуальных планов, пути повышения квалификации, источники получения профессиональной информации, законы и принципы функционирования исторических систем, их субъектов на разных уровнях, современные методы исследований в сфере исторических наук, работы со статистическими и информационными российскими и зарубежными источниками, законы и принципы истории, теорию развития социально- исторических систем; теорию управления научно-техническими организациями; законы, механизмы решения проблем в сфере науки и техники, современные программные средства и основной спектр электронных ресурсов, используемых в сфере науки и техники, профессиональную терминологию и категориальный аппарат науки и техники, сферы НИД и педагогической деятельности; принципы логического и последовательного

изложения информационного материала.

**уметь:** самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы; эффективно применять информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований, сегментировать объем исследовательской работы; оценивать исследовательские возможности участников проекта, на основе полученных выводов анализа формулировать собственные идеи, работать в составе отечественных и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, формулировать цели и задачи самостоятельной работы; проводить хронометраж исследовательской работы; работать с электронными ресурсами, применять современные методы исследований в сфере исторических наук при решении поставленных задач, использовать методологические законы и принципы при обосновании выдвигаемых тезисов и положений собственного научного исследования, применять базовые представления об основных закономерностях управления научно-техническими организациями, осуществлять выбор наиболее эффективного программного средства в соответствии с решаемой исследовательской задачей, использовать приемы ораторского мастерства, четкого, логичного построения излагаемой информации.

**владеть:** навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; владеть способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками постановки исследовательских задач и систематизации полученных результатов исследовательской деятельности, базовыми принципами современной методологии исторических исследований; навыками проведения исторического анализа, навыками совместной работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах, навыками работы с информационными научными источниками; навыками оценивания эффективности используемых методов и достигнутых результатов, навыками обработки и систематизации статистических и теоретических данных, их применения для обоснования выдвинутой гипотезы, навыками построения теоретических конструкций на базе проявления исторических законов и принципов, приемами применения исторических знаний к актуальным проблемам общества, навыками использования современных программных средств и электронных ресурсов в исследовательской деятельности в сфере истории науки и техники, коммуникативными навыками, приемами ведения дискуссии, диспута.

#### **7. Объем научной деятельности:**

Объем дисциплины (модуля) составляет 30 зачетных единицы, всего 1080 часов.

|                    | <b>Всего<br/>час/зет</b> | <b>год<br/>3 год</b> |
|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Трудоёмкость/объем | 1080/30                  | 1080/30              |
| Форма контроля     |                          | Зачет                |

#### **8. Входные требования для научной деятельности, предварительные условия:**

«История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», «Педагогика и психология высшей школы».

#### **9. Форма обучения:** очная.

#### **10. Применяемые образовательные технологии для различных видов**

**учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:**

В процессе реализации научной деятельности применяются следующие образовательные технологии:

1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;

2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках диссертации;

3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; систематизации имеющейся информации (работа с литературными источниками) для разработки методов экспериментальной работы; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;

4) технология работы с научной информацией используется для совершенствования научно-исследовательской деятельности обучающихся, при разработке, экспериментальной проверке методической модели, соответствующей проблеме научного исследования, а также при обработке, анализе полученных результатов; ориентирована на формирование творческого видения проблемы и решение научно-исследовательских задач в рамках диссертации;

5) медиатехнология реализуется в ходе подготовки и демонстрации презентаций (по теме диссертации) и содержащие иллюстрации приводимых положений, видеофрагменты.

#### **11. Форма аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

#### **12. Содержание научной деятельности**

Результатом научной деятельности аспиранта является подготовленная диссертация на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка и написание которой включает в себя этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры. Содержание и порядок выполняемых аспирантом работ может быть скорректирован в зависимости от целесообразности и специфических особенностей диссертации.

- Ознакомление с тематикой научных исследований в сфере научной специальности;
- Выбор темы исследования;
- Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование;
- Формулирование актуальности исследования;
- Определение объекта и предмета исследования;
- Обозначение цели исследования;
- Определение задач исследования;
- Разработка (выдвижение) гипотезы исследования;
- Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
- Подготовка раздела «Введение» диссертации;
- Разработка плана-графика работы проведения исследования;
- Анализ основных подходов и концепций по теме исследования на основе работы с

- литературными источниками;
- Составление аналитического обзора по теме исследования. Формулирование
  - выводов;
  - Подготовка Первой главы диссертации;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
  - Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости);
  - Анализ и выбор методов и методик исследования;
  - Описание организации эксперимента, методик исследования и контингента испытуемых (при наличии);
  - Подготовка Второй главы диссертации;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
  - Подготовка инструментов для проведения исследования;
  - Организация условий проведения исследования;
  - Сбор первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
  - Обработка первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
  - Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).
  - Анализ первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
  - Описание собственных результатов исследования, сведение их в таблицы, построение графиков. Формулирование выводов;
  - Подготовка Третьей главы диссертации;
  - Объяснение полученных результатов исследования и сопоставление их с результатами других авторов. Формулирование выводов;
  - Подготовка Четвертой главы диссертации;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
  - Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
  - Формулирование заключения, выводов исследования и рекомендаций
  - Взаимное согласование и компоновка результатов исследования. Сведение рукописи диссертации;

- Формулирование результатов и положений, выносимых на защиту диссертации;
- Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
- Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
- Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

В течение всего срока обучения аспирант может быть привлечен к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

### **13. Контроль выполнения научной деятельности**

#### **13.1 . Формы текущего контроля научной деятельности:**

Ежемесячная проверка подготовленных материалов, параграфов, глав диссертации, текстов докладов и научных публикаций на рассмотрение научному руководителю.

#### **13.2. Промежуточная аттестация по НД**

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НД проводится в форме зачета в каждом семестре, на котором проверяется соблюдение индивидуального плана научной деятельности аспиранта, содержательный отчет о результатах научной деятельности и заслушивается доклад аспиранта о ходе выполнения и результатах научной деятельности.

Форма индивидуального плана научной деятельности аспиранта, устанавливается локальным нормативным актом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также информация о докладах и выступлениях аспирантов.

#### **13.2. Критерии оценки промежуточной аттестации НИД и подготовки НКР аспиранта**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b>   |
|---------------|--|
| Зачтено       | Аспирант успешно выполнил все задания индивидуального плана научной деятельности, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы. Возможны не значительные отступления от установленных требований. |
| Не зачтено    | Аспирант не выполнил индивидуальный план научной деятельности и подготовки диссертации.  |

### **14. Ресурсное обеспечение**

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (установка стоматологическая, стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), микромотор стоматологический, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики, негатоскоп, светильник стоматологический, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, набор щипцов ортодонтических и зажимов, холодильник для хранения медикаментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

## **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **15.1. Литература.**

1. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М.: Ось-89, 1999. - 208 с.: ил. - ISBN 5-868994-129-2:30.00.

2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816400> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие /

Б.А.

Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854922> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.razym.ru/naukaobraz/disciplini/rusliter/243341-demidova-ak-posobie-po-russkomu-yazyku-nauchnyy-stil-rechi-oformlenie-nauchnoy-raboty.html>

6. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. - Минск: Выш. шк., 2007. - 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505223>

7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

#### **15.2. Программное обеспечение**

- LibreOffice, кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

#### **15.3. Интернет-ресурсы**

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>  
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib>

-

- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/www.edu.ru>

- Электронная библиотека диссертаций [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.

- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа:

<https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

- Служба тематических толковых словарей [www.trainings.ru](http://www.trainings.ru)

- О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>

- ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила

оформления.

Режим

доступа:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

- Росстат <http://www.gks.ru/>
- Гарант <http://www.garant.ru/>
- Консультант <http://www.consultant.ru/>

Зарубежные ресурсы:

- Международный портал по управлению персоналом [www.hrnguide.net](http://www.hrnguide.net)
- Портал по профориентации с описанием профилей [www.acareer.ru](http://www.acareer.ru)
- Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest

<https://www.proquest.com/>

- Международная база данных научных периодических изданий Jstore

<https://www.jstor.org/>

- Портал об обучении и развитии персонала в России [www.trainings.ru](http://www.trainings.ru)
- European Reference Index for the Humanities (ERIH)

<https://dbh.nsd.uib.no/publisering/kanaler/erihplus/>

- ECONLIT <https://www.aeaweb.org/econlit/>
- EBSCOhost <http://www.ebsco.com/>
- Сайт Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| Изм. №1 от «12» января 2024 г.   |   |
|--|---|
| Было:  | Стало:  |
| <p><b>1. Ресурсное обеспечение</b></p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;</li> <li>- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;</li> <li>- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</li> </ul> | <p><b>16. Ресурсное обеспечение</b></p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;</li> <li>- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;</li> <li>- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</li> </ul> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (установка стоматологическая, стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</p> | <p>воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), микромотор стоматологический, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики, негатоскоп, светильник стоматологический, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, набор щипцов ортодонтических и зажимов, холодильник для хранения медикаментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p> |
|---|---|

Основание: Внесение перечня медицинского оборудования

Согласовано:

|                                  |  |                   |            |
|----------------------------------|--|-------------------|------------|
| Зам. директора по учебной работе |  | Александрова О.Ю. | 11.01.2024 |
| Зав. Центра ВиДПО                |  | Смбатян С.М.      | 11.01.2024 |
| Утверждено:                      |  |                   |            |
| Директор                         |  | Зудин А.Б.        | 12.01.2024 |