

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 13:18:18
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df357e2a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья им.Н.А.Семашко»

Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А.Семашко»
Протокол от «27» июня 2023 г № 5

Программа научного компонента

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

по научной специальности

5.4.3 Демография

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

1. Код и наименование: Научный компонент: 2. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – научная деятельность).

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.4.3 Демография.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является частью научного компонента программы аспирантуры.

4. Цель научной деятельности: сформировать у аспирантов навыки, связанные с планированием научно-исследовательской работы, ее проведением и оформлением, апробацией ее результатов, осуществлением научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы в устной и письменной формах.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические и практические навыки в области научного исследования для последующей самостоятельной работы;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы, способности к самостоятельному мышлению;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты, самостоятельно овладевать методами научного исследования;
- развить творческие способности аспиранта, сформировать уровень его научной подготовки;
- сформировать навыки публичной научной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

5. Место научной деятельности в структуре ОПОП: научный компонент, весь срок освоения образовательной программы.

6. Планируемые результаты научной деятельности:

В результате научной деятельности аспирант должен:

знать: основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к научно-исследовательской деятельности, принципы разделения функций в исследовательском коллективе; основы планирования исследовательской деятельности, основные концепции современной экономической науки и междисциплинарных областей, методiku проведения их сравнительного анализа, институты финансовой и информационной поддержки российских и международных научно-исследовательских проектов, структуру индивидуальных планов, пути повышения квалификации, источники получения профессиональной информации, законы и принципы функционирования экономических систем, их субъектов на разных уровнях, современные методы исследований в сфере экономических наук, работы со статистическими и информационными российскими и зарубежными источниками, законы и принципы экономики, особенности их проявления в постиндустриальной, транзитивной экономике, теорию развития социально-экономических систем; теорию управления организациями как социальными и экономическими системами; законы, механизмы решения проблем экономических и управленческих отношений, современные программные средства и основной спектр электронных ресурсов, используемых в сфере менеджмента,

8. Входные требования для научной деятельности, предварительные условия: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научных исследований», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда».

9. Форма обучения: очная.

10. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В процессе реализации научной деятельности применяются следующие образовательные технологии:

1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;

2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках диссертации;

3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; систематизации имеющейся информации (работа с литературными источниками) для разработки методов экспериментальной работы; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;

4) технология работы с научной информацией используется для совершенствования научно-исследовательской деятельности обучающихся, при разработке, экспериментальной проверке методической модели, соответствующей проблеме научного исследования, а также при обработке, анализе полученных результатов; ориентирована на формирование творческого видения проблемы и решение научно-исследовательских задач в рамках диссертации;

5) медиатехнология реализуется в ходе подготовки и демонстрации презентаций (по теме диссертации), выполненные в среде Power-Point, и содержащие иллюстрации приводимых положений, видеофрагменты.

11. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

12. Содержание научной деятельности

Результатом НД аспиранта является подготовленная диссертация на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовка и написание которой включает в себя этапы, соответствующие году обучения по данной программе аспирантуры. Содержание и порядок выполняемых аспирантом работ может быть скорректирован в зависимости от целесообразности и специфических особенностей диссертации.

Первый курс обучения (1,2 семестр):

1. Ознакомление с тематикой научных исследований в сфере научной специальности;

2. Выбор темы исследования;

3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности аспиранта;

4. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование;
5. Формулирование актуальности исследования;
6. Определение объекта и предмета исследования;
7. Обозначение цели исследования;
8. Определение задач исследования;
9. Разработка (выдвижение) гипотезы исследования;
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
11. Подготовка раздела «Введение» диссертации;
12. Разработка плана-графика работы проведения исследования;
13. Анализ основных подходов и концепций по теме исследования на основе работы с литературными источниками;
14. Составление аналитического обзора по теме исследования. Формулирование выводов;
15. Подготовка Первой главы диссертации;
16. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
17. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
18. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости);

Второй курс обучения (3,4 семестр):

1. Анализ и выбор методов и методик исследования;
2. Описание организации эксперимента, методик исследования и контингента испытуемых (при наличии);
3. Подготовка Второй главы диссертации;
4. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
5. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
6. Подготовка инструментов для проведения исследования;
7. Организация условий проведения исследования;
8. Сбор первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
9. Обработка первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);
10. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
11. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
12. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

Третий курс обучения (5,6 семестр):

1. Анализ первичной информации по теме исследования (статистические данные, результаты социологических исследований, экспериментов и т.д.);

2. Описание собственных результатов исследования, сведение их в таблицы, построение графиков. Формулирование выводов;
3. Подготовка Третьей главы диссертации;
4. Объяснение полученных результатов исследования и сопоставление их с результатами других авторов. Формулирование выводов;
5. Подготовка Четвертой главы диссертации;
6. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
7. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
8. Формулирование заключения, выводов исследования и рекомендаций
9. Взаимное согласование и компоновка результатов исследования. Сведение рукописи диссертации;
10. Формулирование результатов и положений выносимых на защиту диссертации;
11. Апробация предварительных результатов исследования в виде подготовки публикаций;
12. Апробация предварительных результатов исследования в виде выступления на научных конференциях, симпозиумах;
13. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (при необходимости).

В течение всего срока обучения аспирант может быть привлечен к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им.Н.А.Семашко, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых организацией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

13. Контроль выполнения научной деятельности

13.1. Формы текущего контроля научной деятельности:

Ежемесячная проверка подготовленных материалов, параграфов, глав диссертации, текстов докладов и научных публикаций на рассмотрение научному руководителю.

13.2. Промежуточная аттестация по НД

Промежуточная аттестация аспирантов по результатам НД проводится в форме зачета в каждом семестре, на котором проверяется соблюдение индивидуального плана научной деятельности аспиранта, содержательный отчет о результатах научной деятельности и заслушивается доклад аспиранта о ходе выполнения и результатах научной деятельности.

Форма индивидуального плана научной деятельности аспиранта, устанавливается локальным нормативным актом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко».

К отчету прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также информация о докладах и выступлениях аспирантов.

13.3. Критерии оценки промежуточной аттестации НИД и подготовки НКР аспиранта

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все задания индивидуального плана научной деятельности, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы. Возможны не значительные отступления от установленных требований.
Незачтено	Аспирант не выполнил индивидуальный план научной деятельности и подготовки диссертации.

14. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

15.1. Литература.

1. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - 3-е изд. - М.: Ось-89, 1999. - 208 с.: ил. - ISBN 5-868994-129-2:30.00.
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816400> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1854922> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>
 5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.razym.ru/naukaobraz/disciplini/rusliter/243341-demidova-ak-posobie-po-russkomu-yazyku-nauchnyy-stil-rechi-oformlenie-nauchnoy-raboty.html>
 6. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. – Минск: Выш. шк., 2007. – 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505223>
 7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

15.2. Программное обеспечение

- Microsoft Office Стандартный 2010
- Microsoft Office 2016 Professional Plus

15.3. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/www.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.
- Служба тематических толковых словарей www.trainings.ru
- О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>
- ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
- Росстат <http://www.gks.ru/>
- Гарант <http://www.garant.ru/>
- Консультант <http://www.consultant.ru/>

Зарубежные ресурсы:

- Международный портал по управлению персоналом www.hrmguide.net
- Портал по профориентации с описанием профилей www.acareer.ru
- Реферативная база научных публикаций Web of Science <http://www.webofscience.com>
- База Scopus scopus.com

- Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest <https://www.proquest.com/>
- Международная база данных научных периодических изданий Jstore <https://www.jstor.org/>
- Портал об обучении и развитии персонала в России www.trainings.ru
- European Reference Index for the Humanities (ЕРИИ) <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/>
- ECONLIT <https://www.aeaweb.org/econlit/>
- EBSCOhost <http://www.ebsco.com/>
- Сайт Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/>