

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 11:52:18
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 3.2. Профилактическая медицина |
| Научная специальность: | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины: систематизация знаний, умений и навыков в части орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм изучаемого языка; развитие коммуникативной компетенции; развитие подготовленной монологической речи, обучение изучающему, ознакомительному, просмотровому и поисковому видам чтения научной и научно-популярной литературы, обучение анализу, синтезу и оценке содержания научной литературы по специальности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

Требования к результатам освоения дисциплины: выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический минимум в области профессиональной деятельности, базовые синтаксические структуры для резюмирования научного текста, структуру и композиционные характеристики научной статьи на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации.

Уметь: идентифицировать тип научного текста, определять цель подготовки научной публикации, анализировать структуру научной статьи, подготовить краткое изложение содержания научной статьи по проблематике научного исследования понимать иноязычную речь, участвовать в обмене информацией, выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому; использовать иностранный язык в сфере научной профессиональной деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; работать с толковыми и двуязычными словарями и другой справочной литературой для решения поставленных задач; обобщать описываемые факты/ явления; излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в ключевых словах, аннотациях, рефератах, обзорах научной литературы; описывать визуальные средства представления информации.

Владеть: навыками нахождения нужной информации в онлайн пространстве, в библиографических списках, умением составлять библиографические списки, умением представлять исследовательскую проблему на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; умением кратко излагать содержание научного текста; навыками представления научной проблемы, её актуальности и новизны.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|--|---------------------------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 15 |
| Семинары (С) | | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | | |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | кандидатский экзамен (КЭ) | 6 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|-------|--|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего Л, ПЗ |
| 1. | Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации. | 4 |
| 2. | Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования. | 4 |
| 3. | Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые и композиционные особенности подготовки научного доклада | 4 |
| 4. | Тема 4. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз, раскрывающих содержание абзаца в научной статье. | 4 |
| 5. | Тема 5. Структура научной статьи. Особенности оформления заголовков и аннотаций. Анализ | 4 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | языковых особенностей подготовки аннотации научной статьи. | |
| 6. | Тема 6. Структура и содержание 10-минутной презентации по теме научного исследования. Развитие умения подготовки презентации. | 4 |
| ИТОГО: | | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 3.2. Профилактическая медицина |
| Научная специальность: | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на

базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Задачи дисциплины: раскрыть основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания и методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; познакомить с основными методами поиска, обобщения и анализа информации, с основами системного подхода к анализу объектов и процессов. Определить представление об объекте и предмете исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования; выделить компоненты анализируемых объектов и процессов; выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных); Овладеть навыками критического анализа научных работ; навыками системного подхода к анализу научных проблем; навыками формально-логического определения понятий; навыками аргументации и объяснения научных суждений; навыками рефлексивного познания; навыками ведения научных дискуссий;

Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) – выпускник аспирантуры должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии

целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; оформлять информированные согласия на исследование; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике; навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | 24 |
| Лекции (Л) | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 |
| Семинары (С) | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 12 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|
| Вид промежуточной аттестации | кандидатский экзамен (КЭ) | 6 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|---------------|---|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего |
| | | Л, ПЗ |
| 1. | Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. | 4 |
| 2. | Тема 2. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука | 4 |
| 3. | Тема 3. Философские категории и понятия медицины | 4 |
| 4. | Тема 4. Сознание и познание | 4 |
| 5. | Тема 5. Проблема нормы, здоровья и болезни | 4 |
| 6. | Тема 6. Рационализм и научность медицинского знания | 4 |
| ИТОГО: | | 24 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Отрасль науки:

Медицинские науки

Группа научных специальностей: **3.2.** Профилактическая медицина

Научная специальность:

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

Форма обучения:

очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, освоение подходов в изучении влияния факторов социальной среды на здоровье населения; приобретение основных компетенций, позволяющих использовать методы статистического анализа, экономического анализа, экспертной оценки в практической работе специалиста; формирование общего представления о медицинской социологии; обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг; освоение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины: формирование знаний в области изучения влияния факторов социальной среды на здоровье человека и организации системы здравоохранения в Российской Федерации; формирование теоретических знаний и практических умений в анализе и оценке заболеваемости населения и инвалидности населения; формирование знаний и умений в области укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья населения; формирование знаний и умений в области охраны здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи отдельным контингентам населения; формирование

знаний и практических умений в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации; ознакомление с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования; изучение основных этапов и общих закономерностей становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; приобретение знаний о предпосылках возникновения и основных этапах развития мировой и отечественной медицины; формирование у обучающегося медицинских знаний о достижениях крупнейших цивилизаций в области врачевания, вкладе выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; понимание взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения».

Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов; теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения; показатели и факторы, определяющие здоровье населения; концепцию факторов риска; методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения; абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность МО; оценка достоверности показателей; методы стандартизации; методику статистического исследования; медико-социальные аспекты медицинской демографии; заболеваемость населения и методы изучения; модели организации систем здравоохранения в мире; теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой

медицинской помощи, стационарозамещающих технологий; теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым; организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики; теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности; основы медико-социальной экспертизы; социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС; организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС; основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный институт»; сущность и характеристики социального поведения; социальную структуру общества; общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья; организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского) страхования; сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении; структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования; основные методы сбора медико-социологической информации; основные этапы развития мировой и отечественной истории и культуры, базовые исторические понятия и термины, социально-значимые проблемы в мировой и отечественной истории.

Уметь: применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой; использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений; рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; использовать методы стандартизации; использовать методы оценки достоверности показателей; наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций; применять на практике концепцию факторов риска; научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ; дать оценку заболеваемости различных категорий населения; использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений; анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики; применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности; оформлять и анализировать отчетную документацию МО; составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной

литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных; анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов; оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях; социальную эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий; организовывать конкретное медико-социологическое исследование; проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений; выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний; выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний.

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; технологиями планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований; навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом; навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций; навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения; навыками устного и письменного изложения исторических событий, ведения дискуссий по проблемам дисциплины.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|--------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | 72 |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 60 |
| Семинары (С) | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| Вид промежуточной аттестации | кандидатский экзамен (КЭ) | 6 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | ЗЕТ | 3 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|---------------|--|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего |
| | | Л, ПЗ |
| 1. | Тема 1. Предмет общественного здоровья. | 6 |
| 2. | Тема 2. Медико-социальные аспекты. Медицинская демография. | 6 |
| 3. | Тема 3. Заболеваемость населения и методы ее изучения. | 6 |
| 4. | Тема 4. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению. | 12 |
| 5. | Тема 5. Организация экспертизы нетрудоспособности (временной и стойкой). | 6 |
| 6. | Тема 6. Предмет и задачи социологии медицины. Медицина как социальный институт. | 12 |
| 7. | Тема 7. Основные направления исследований в социологии медицины. | 6 |
| 8. | Тема 8. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему. | 6 |
| 9. | Тема 9. Социология медицинской организации. | 6 |
| ИТОГО: | | 66 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 3.2. Профилактическая медицина |
| Научная специальность: | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшей школы, - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно исследовательской деятельности в области медицинских наук.

Задачи дисциплины: формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук; формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся; формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части Блока 2

«Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики и сдачи зачёта по дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать педагогические методы в преподавательской деятельности в системе профессионального образования специалиста по медицинским наукам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании; современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет; организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | |
|--------------------|--|
|--------------------|--|

| | | Всего часов |
|--|-------|--------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 21 |
| Семинары (С) | | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | | |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |
| | час. | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | ЗЕТ | 1 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|---------------|--|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего Л, ПЗ |
| 1. | Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства. | 4 |
| 2. | Тема 2. Процесс обучения: его закономерности и принципы | 4 |
| 3. | Тема 3. Формы организации обучения в высшей школе | 4 |
| 4. | Тема 4. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе | 4 |
| 5. | Тема 5. Классификация педагогических технологий | 4 |
| 6. | Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе | 4 |
| ИТОГО: | | 24 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
Планирование и статистический анализ результатов НИР**

| | |
|--------------------------------|---|
| Отрасль науки: | Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 3.2. Профилактическая медицина |
| Научная специальность: | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| Форма обучения: | очная |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Планирование и статистический анализ результатов НИР» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных, оформления результатов в виде табличного и графического материала.

Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний в области статистического анализа; повышение уровня профессионального мастерства в области статистического анализа; изучение современных возможностей статистического анализа; изучение технологических уровней обработки

информации в медицине; выявление путей и средств применения полученных знаний в практической деятельности медицинского персонала; изучение современных проблем статистического анализа.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Планирование и статистический анализ результатов НИР» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для проведения расчетов, возникающих в ходе профессиональной деятельности, позволяют оптимизировать время, затрачиваемое на анализ данных, готовят к эффективному использованию информационных источников и сдачи зачёта по дисциплине «Планирование и статистический анализ результатов НИР»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать информационные технологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах; теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|--|-------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | | 24 |
| Лекции (Л) | | 3 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 21 |
| Семинары (С) | | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | | |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |
| | час. | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | ЗЕТ | 1 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|-------|--|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего Л, ПЗ |
| | | |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 1. | Тема 1. Статистический анализ как инструмент доказательной медицины. Общая схема научного исследования | 4 |
| 2. | Тема 2. Статистические методы обработки данных в медицине. Законы и параметры распределения. Нормальное распределение и его признаки. Параметрические методы статистического анализа | 4 |
| 3. | Тема 3. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение доверительных границ. Достоверность различия выборок. Расчет необходимого объема наблюдений | 4 |
| 4. | Тема 4. Корреляция, методы расчета коэффициентов и их интерпретация | 4 |
| 5. | Тема 5. Стандартизация, область применения, методы вычисления стандартизованных показателей | 2 |
| 6. | Тема 6. Непараметрические критерии анализа данных (Хи-квадрат, Манна-Уитни, Комогорова-Смирнова, Вилкоксона и т.п.) | 2 |
| 7. | Тема 7. Методы статистического анализа демографических показателей и показателей заболеваемости населения | 2 |
| 8. | Тема 8. Современные программные средства статистического анализа данных (Microsoft Excel, StatSoft Statistica, SPSS) | 2 |
| ИТОГО: | | 24 |

ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Группа научных специальностей: **3.2.** Профилактическая медицина

Научная специальность: **3.2.3.** Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

Форма обучения: очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний о методологии и методах научных исследований, развитие способности и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов, овладение технологией подготовки научно-квалификационной работы и ее защиты.

Задачи дисциплины: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного исследования; знакомство с требованиями, предъявляемым к разным формам научного исследования, основам их планирования, организации, выполнения и оформления; обеспечение достаточного уровня владения методологическими характеристиками исследования при проектировании собственной научно-исследовательской работы; подготовка к процессу написания и защиты научно-квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к элективной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для проведения научно-исследовательской работы и сдачи зачёта по дисциплине «Методология научного исследования»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать методологию научного исследования в организации и проведения научно-исследовательской деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

Уметь: анализировать и критически оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

Владеть: методологией и методами медицинских исследований; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов;

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | 36 |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 |
| Семинары (С) | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | |

| | | |
|--|-------|-----------|
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|---------------|---|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего Л, ПЗ |
| 1. | Возникновение науки и научный подход к исследованиям | 6 |
| 2. | Методология исследовательской деятельности как научная проблема | 6 |
| 3. | Современные подходы к организации исследовательской работы | 6 |
| 4. | Структурно-функциональная и системная методология научного анализа. | 6 |
| 5. | Структурно-функциональная и системная методология научного анализа. | 6 |
| 6. | Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. | 6 |
| ИТОГО: | | 36 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Отрасль науки:

Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность:

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения

Форма обучения:

очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: совершенствование теоретических знаний о методологии и методах преподавания в высшей школе, формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины: формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук, формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся, формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к элективной части (дисциплина по выбору) программы подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения. Дисциплина изучается на 1 курсе. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для проведения преподавательской деятельности и сдачи зачёта по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать педагогические методы в преподавательской деятельности в системе профессионального образования специалиста по медицинским наукам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования ФГТ и ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании; современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет; организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|--|-------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | | 36 |
| Лекции (Л) | | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Семинары (С) | | |
| Внеаудиторная работа (всего), в том числе: | | |
| Консультации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | |
| | час. | 72 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | ЗЕТ | 2 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды учебной деятельности (в часах) |
|-------|--|-------------------------------------|
| | | контактная работа всего |
| | | Л, ПЗ |
| 1. | Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства. | 6 |
| 2. | Тема 2. Формы организации обучения в высшей школе | 6 |
| 3. | Тема 3. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе | 6 |
| 4. | Тема 4. Классификация педагогических технологий | 6 |
| 5. | Тема 5. Самостоятельная работа студентов | 6 |
| 6. | Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе | 6 |

| | |
|---------------|-----------|
| ИТОГО: | 36 |
|---------------|-----------|