

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зудин Александр Борисович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 07.02.2024 15:38:27
 Уникальный программный ключ:
 0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;
- основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

Уметь:

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- выделить компоненты анализируемых объектов и процессов;
- выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов;
- отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных)

Владеть:

- навыками критического анализа научных работ;
- навыками системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками формально-логического определения понятий;
- навыками аргументации и объяснения научных суждений;
- навыками рефлексивного познания;
- навыками ведения научных дискуссий

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	3

2.	Тема 2. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	3
3.	Тема 3. Философские категории и понятия медицины	3
4.	Тема 4. Сознание и познание	3
5.	Тема 5. Проблема нормы, здоровья и болезни	3
6.	Тема 6. Рационализм и научность медицинского знания	3
ИТОГО:		18

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		15
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков в части орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм изучаемого языка;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие подготовленной монологической речи,
- обучение изучающему, ознакомительному, просмотровому и поисковому видам чтения научной и научно-популярной литературы,
- обучение анализу, синтезу и оценке содержания научной литературы по специальности.

Формируемые компетенции

Знать:

- лексический минимум в области профессиональной деятельности,
- базовые синтаксические структуры для резюмирования научного текста,
- структуру и композиционные характеристики научной статьи на иностранном языке, - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- идентифицировать тип научного текста,
- определять цель подготовки научной публикации,
- анализировать структуру научной статьи,
- подготовить краткое изложение содержания научной статьи по проблематике научного исследования
- понимать иноязычную речь, участвовать в обмене информацией,
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- использовать иностранный язык в сфере научной профессиональной деятельности;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- работать с толковыми и двуязычными словарями и другой справочной литературой для решения поставленных задач;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в ключевых словах, аннотациях, рефератах, обзорах научной литературы; – описывать визуальные средства предъявления информации.

Владеть:

- навыками нахождения нужной информации в онлайн пространстве, в библиографических списках,
- умением составлять библиографические списки,
- умением представлять исследовательскую проблему на иностранном языке,
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- умением кратко излагать содержание научного текста; – навыками представления научной проблемы, её актуальности и новизны.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
7.	Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации.	3
8.	Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования.	3
9.	Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые и композиционные особенности подготовки научного доклада	3
10.	Тема 4. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз, раскрывающих содержание абзаца в научной статье.	3
11.	Тема 5. Структура научной статьи. Особенности оформления заголовков и аннотаций. Анализ языковых особенностей подготовки аннотации научной статьи.	3

12.	Тема 6. Структура и содержание 10-минутной презентации по теме научного исследования. Развитие умения подготовки презентации.	3
ИТОГО:		18

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		15
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук.
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Знать:

- психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и

формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

– оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

– организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

– навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;

– навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства.	4
2.	Тема 2. Процесс обучения: его закономерности и принципы	4
3.	Тема 3. Формы организации обучения в высшей школе	4
4.	Тема 4. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе	4
5.	Тема 5. Классификация педагогических технологий	4
6.	Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе	4
ИТОГО:		24

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	

Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		21
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР»

Цель дисциплины:

обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных, оформления результатов в виде табличного и графического материала.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области статистического анализа;
- повышение уровня профессионального мастерства в области статистического анализа;
- изучение современных возможностей статистического анализа;
- изучение технологических уровней обработки информации в медицине;
- выявление путей и средств применения полученных знаний в практической деятельности медицинского персонала;
- изучение современных проблем статистического анализа.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Планирование и статистический анализ результатов НИР» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		21
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	36
ИТОГО: Общая трудоёмкость	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины (модуля) в рамках научной специальности 3.1.7 «Стоматология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
4. Изучение проблем профилактики, диагностики и лечения патологических состояний зубочелюстного аппарата с использованием зубных, челюстных, лицевых и имплантационных протезов для восстановления нарушенной функции жевания, а также эстетических норм лица.

5. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение местных и общих осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения травматических повреждений и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области.
7. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения стоматологических заболеваний у детей.
8. Разработка и совершенствование ортопедических методов лечения пациентов с полной и частичной вторичной адентией.
9. Разработка и совершенствование методов планирования и проведения дентальной имплантации.
10. Разработка и обоснование новых клиничко-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.
11. Проведение экспериментальных исследований по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.
12. Разработка и совершенствование стоматологических материалов, инструментов и оборудования.

Формируемые компетенции

Владеть:

современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации

Уметь:

формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Раздел 1. Стоматология терапевтическая.	18
2.	Раздел 2. Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия	12
3.	Раздел 3. Стоматология ортопедическая.	12
4.	Раздел 4. Ортодонтия	12
5.	Раздел 5. Стоматология детская	12
ИТОГО:		66

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	

		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		60
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

совершенствование теоретических знаний о методологии и методах научных исследований, развитие способности и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов, овладение технологией подготовки научно-квалификационной работы и ее защиты

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного исследования;
- знакомство с требованиями, предъявляемым к разным формам научного исследования, основам их планирования, организации, выполнения и оформления;
- обеспечение достаточного уровня владения методологическими характеристиками исследования при проектировании собственной научно-исследовательской работы;
- подготовка к процессу написания и защиты научно-квалификационной работы.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

Уметь:

- анализировать и критически оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

Владеть:

- методологией и методами медицинских исследований
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к элективной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Возникновение науки и научный подход к исследованиям	6
2.	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	6
3.	Современные подходы к организации исследовательской работы	6
4.	Структурно-функциональная и системная методология научного анализа.	6
5.	Структурно-функциональная и системная методология научного анализа.	6
6.	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.	6
ИТОГО:		36

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинары (С)	
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Цель дисциплины:

совершенствование теоретических знаний о методологии и методах преподавания в высшей школе, формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук,
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся,
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Знать:

- требования ФГТ и ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
- психологическую структуру и содержание деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к элективной части (дисциплина по выбору) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства.	6
2.	Тема 2. Формы организации обучения в высшей школе	6
3.	Тема 3. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе	6
4.	Тема 4. Классификация педагогических технологий	6
5.	Тема 5. Самостоятельная работа студентов	6
6.	Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе	6
ИТОГО:		36

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		36
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		30
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72
	ЗЕТ	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи дисциплины:

- Обучение критическому чтению научных публикаций, тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Формируемые компетенции

Знать:

- Законодательную базу и этические нормы проведения биомедицинских исследований
- Фазы клинических исследований лекарственных средств,
- Понятие о доказательной медицине,
- Уровни доказательности научных исследований.
- Основные этапы и методологию научного поиска,
- Источники научных данных,
- Основы планирования собственных клинических исследований
- Основные понятия о принципах сбора, хранения научных результатов

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет самостоятельно работать с научной литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении научных задач);
- использовать справочную литературу.
- самостоятельно составить план исследовательской работы.
- самостоятельно подготовить проект информированного согласия пациента для своей научной работы, выбирать и описать регистрируемые показатели,

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- поиском, критическим чтением и оценкой доказательного уровня научных публикаций,
- выбором дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Доказательная медицина» относится факультативным дисциплинам программы аспирантуры.

Основные разделы учебной дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа	Всего часов
		Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия		
1	Основы доказательной медицины	1	-	7	4	12
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	1	-	7	4	12

3	Правила публикации результатов научных исследований	1	-	7	4	12
Итого		3	0	21	12	36

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академический часов.

Вид учебной работы	Часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекции	3
Практические занятия	21
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	12
Итого	36

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель дисциплины:

Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника

Задачи дисциплины:

- вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 з.е. (324 часа). На контактную работу с обучающимся отводится согласно учебному плану 27 часов, на самостоятельную работу – 297 часа.