

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 10:27:49  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 1  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.53 «Эндокринология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Острые и неотложные состояния»**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.53 «Эндокринология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 6 час

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 30 час

Семинары – 12 часа

Самостоятельная работа – 24 час

Всего- 72 ак.ч./2 З.Е.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5.1 Лекционный курс дисциплины.....	11
5.2 Практические занятия дисциплины: .....	12
5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов.....	13
5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	16
5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	16
5.4.2. Примеры оценочных средств.....	16
5.4.2.1 Примерная тематика рефератов. ....	16
5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу. ....	17
5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. Список основной литературы .....	18
6.2. Список дополнительной литературы.....	20
6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы.....	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения острых и неотложных состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии эндокринной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в эндокринологии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях в эндокринологии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в эндокринологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате изучения дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Методикой проведения неотложных мероприятий
2	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической

			<p>неотложной форме.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p>	<p>диагностики эндокринных заболеваний.</p>
--	--	--	--------------------------	---	---

				системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
3	ОПК-5	Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или) эндокринной системы.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии действующими порядками оказания медицинской	Современными и методами лечения пациентов с заболеваниями и эндокринной системы в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

			<p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизмы действия медицинских изделий, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>медицинские противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p>	
4.	ОПК-10	Способен участвовать	Знает методикой сбора жалоб и	Умеет оказать экстренную и	Методикой сбора жалоб и



		<p>в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</p> <p>Знает методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p>	<p>неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>	<p>анамнеза у пациентов (их родственники или законных представителей);</p> <p>Методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
5.	ПК-1	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>	<p>Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской</p>	<p>Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,</p>

			представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	помощи экстренной форме Применять лекарственные препараты медицинские изделия оказания медицинской помощи экстренной форме.	в и при в	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--	--	--	--------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии	2	72	4	30	14	24
	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете		18	1	8	3	6
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы		12	1	4	3	4

	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез		12	1	5	2	4
	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников		12	1	5	2	4
	Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы		18	-	8	4	6
			6				6

### 5.1 Лекционный курс дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
	Название дисциплины	Острые и неотложные состояния	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1
	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диабетического кетоацидоза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение диабетического лактатацидоза. Профилактика острых осложнений сахарного диабета.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипотиреодной комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза. Профилактика развития гипотиреодной комы и тиреотоксического криза.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1
	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперкальциемического криза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипокальциемических состояний. Профилактика развития гиперкальциемического криза, гипокальциемического криза.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1

	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипердреналовых кризов.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1
	Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников	ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-1

## 5.2 Практические занятия дисциплины:

*Общие рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям.*

При подготовке к работе во время проведения занятий практического и семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях**

Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диабетического кетоацидоза.

1. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния.
2. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы.
3. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение диабетического лактатацидоза.
4. Профилактика острых осложнений сахарного диабета.
5. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы
6. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипотиреодной комы.
7. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза.
8. Профилактика развития гипотиреодной комы и тиреотоксического криза.
9. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез
10. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперкальциемического криза.
11. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипокальциемических состояний.
12. Профилактика развития гиперкальциемического криза, гипокальциемического криза
13. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников
14. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности.
15. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипернадпочечниковых кризов.

### **5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов**

#### **Самостоятельная работа**

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p><b>Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии</b></p>	<p>Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Профилактика гипогликемических состояний при сахарном диабете. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы. Диагностика и лечение тиреотоксического криза. Провоцирующие факторы тиреотоксического криза. Программа профилактики тиреотоксического криза при оперативных вмешательствах. Диагностика и лечение гиперкальциемических состояний. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний. Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Обучение пациента для профилактики острой декомпенсации при хронической</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p>

	<p>надпочечниковой недостаточности.          Диагностика и лечение гипердреналовых кризов          Подготовка пациента с сахарным диабетом к экстренной операции.          Коррекция терапии сахарного диабета в зависимости от вида и длительности планируемого оперативного вмешательства.          Составление программы профилактики послеоперационных осложнений у пациентов с сахарным диабетом.          Профилактика тиреотоксического криза при оперативном вмешательстве у пациента с тиреотоксикозом.          Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез.          Подготовка пациента к оперативному лечению гиперпаратиреоза с целью профилактики гиперкальциемического криза.          Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников в зависимости от экстренности, объема операции.</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	---	--

## **5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### 5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- решение ситуационной задачи

### 5.4.2. Примеры оценочных средств

#### 5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза
2. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния
3. Диагностика и лечение гипогликемической комы
4. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза
5. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы
6. Диагностика и лечение тиреотоксического криза
7. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы
8. Диагностика и лечение гиперкальциемических состояний
9. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний
10. Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности
11. Диагностика и лечение гипердреналовых кризов
12. Periоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом
13. Periоперационное ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы



14. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез

15. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников

#### 5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

### **Пример ситуационной задачи для проведения зачета:**

#### Задача 1

Больной М., 19 лет. Доставлен бригадой СМП в стационар с направительным диагнозом «Сахарный диабет, впервые выявленный». При поступлении состояние тяжелое, сознание отсутствует (кома I), имеются признаки дегидратации (сухость кожи и слизистых оболочек, АД 85/50 мм рт. ст.). Из сопутствующих заболеваний – острый фарингит. Данные лабораторного обследования: гликемия 50 ммоль/л, ацетонурия +++ , эффективная осмолярность 380 мосмоль/л, рН венозной крови 7.12, уровень лактата 6 ммоль/л.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения. Укажите последовательность действий
3. Составьте план обследования
4. Следует ли включить в схему лечения внутривенную инфузию бикарбоната натрия?

#### 5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Отек легких является следствием острой левожелудочковой недостаточности при всех перечисленных заболеваниях, кроме одного:
  - а) острый инфаркт миокарда левого желудочка
  - б) недостаточность митрального клапана

в) стеноз левого атриовентрикулярного отверстия +

г) артериальная гипертензия

д) стеноз устья аорты

2. Ведущим механизмом развития отека легких при респираторном дистресс-синдроме взрослых является:

а) повышение давления в левом предсердии

б) повышение давления в легочной артерии

в) увеличение отрицательного внутриплеврального давления

г) уменьшение онкотического давления плазмы

д) повышение проницаемости альвеолярно-капиллярных мембран +

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная литература по дисциплине:

### **6.1. Список основной литературы**

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов	Москва : ПРИНТ. Вып. 9. — 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460710">https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460710</a>
Эндокринология: национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626">https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626</a>
Эндокринология : [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов	Москва : ГЭОТАР-Медиа,	1	1	<a href="https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-">https://emll.ru/fin d?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-</a>

	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	2019 г.			0001520421
Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200</a>
Непрерывное профессиональ ное и флеш- мониторирован ие гликемии на помповой инсулинотерап ии и без нее : краткое руководство для врачей	Древаль А. В., Слесарева Е. А., Шестакова Т. П.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568</a>
Диабетологическ ая практика : определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета : руководство для врачей	Древаль А. В., Триголосова И. В., Мисникова И. В.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451">https://emll.ru/find?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451</a>

## 6.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568pca">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568pca</a>
1	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии : (клиническая практика и перспективы)	Барсуков И. А., Демина А. А., Древаль А. В., Древаль О. А.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542516">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542516</a>
2	Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика	Шестаков М. В., Старостина Е. Г., Северина А. С.	Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001452023">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001452023</a>

## 6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://pravo-minjust.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/documents/>

<http://www.consultant.ru/>

<https://www.monikiweb.ru/>

<https://emll.ru/newlib/>

<https://rae-org.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (30 ч.) и семинары (12 ч.), самостоятельной работы (24 ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.