

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:21:22
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 17
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.49 «Терапия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ

**Специальность: 31.08.49 Терапия
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (108 часов, 3 ЗЕ.)

Москва 2023.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	2
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	4
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение практики	6
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9
Приложение	10

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний внутренних органов, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога в медицинской и научной сферах.

Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере заболеваний внутренних органов, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в терапии с умением выявлять актуальные проблемы терапевтической патологии, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимся всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать	<ul style="list-style-type: none">- Принципы разработки концепции и целей проекта;- Структуризацию проекта;- Этапы реализации проекта;- Методы контроля за ходом реализации проекта;- Риски проектной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none">- Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;- Рассчитать график реализации проекта;- Управлять взаимодействиями в проекте; Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none">- Методами планирования проектов;- Методами анализа проектов;- Методы контроля за ходом реализации проекта;- Инструментами предотвращения рисков реализации проекта- Методиками прогнозирования результатов деятельности

ПК-10 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики Заболеваний терапевтического профиля, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении терапевтической патологии; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять актуальные проблемы заболеваний внутренних органов; - Формулировать цель научного исследования в области терапевтической патологии; - Формулировать задачи научного исследования в области терапевтической патологии; - Разрабатывать протокол научного исследования в области терапевтической патологии; - Выявлять риски реализации научного исследования в области терапевтической патологии - Прогнозировать результаты научного исследования в области терапевтической патологии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования; - Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапевтической патологии
ПК-11 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области терапевтической патологии; - Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ; - Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области терапевтической патологии; - Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования; - Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных - Способы графического представления данных научного исследования

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по теме научного исследования в области терапевтической патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации; - Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования; - Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами; - Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способами поиска информации по теме научного исследования; - Обрабатывать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения; - Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	З.Е.	Час.	
Полугодие 3	2	108	
Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности терапия	0,5	27	ПК-10
1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области терапевтической патологии			
1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области терапевтической патологии			
1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области терапевтической патологии			
Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности терапия	1	54	УК-2, ПК-10

2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области терапевтической патологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов			
2.2. Набор материала по теме научного исследования в области терапевтической патологии			
2.3. Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования.			
Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности терапия	0,5	27	УК-2, ПК-10, ПК-11
3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области терапевтической патологии			
3.2 Выступление с докладом по теме научного исследования в области терапевтической патологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования			

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и

являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учебно-практическое пособие /Н. М. Розанова. - Москва : Кнорус, 2018. - 255 с. -	2
2.	Биотехнология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Колодяжной В. А. ,Самотруевой М. А. , 2020. - 384 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3.	Биоинформатика : учебник / Н. Ю. Часовских. - [Электронный ресурс] .-2020 - 352 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
4.	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5.	Основы персонализированной и прецизионной медицины: учебник / под ред. С. В.Сучков. - 624 с. -2020.- [Электронный ресурс] .-Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
6.	Персональная телемедицина Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О. Ю. Атьков, Ю. Ю.Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
7.	Инновационная экономика : [Электронный ресурс] учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. – Москва : Финансы и статистика, 2017. – Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный
8.	Нанобиотехнологии в медицине : нанодиагностика и нанолечение : актовая речь /Арчаков Александр Иванович ; А. И. Арчаков ; Российский государственный медицинский университет. [Электронный ресурс] -- Москва, 2009. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
9.	Нанобиотехнологии [Текст] : практикум / [А. М. Абатурова, Д. В. Багров, А. А. Байжуманов и др.] ; под ред. А. Б. Рубина. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 384с. : [8] л. ил., ил. - (Нанотехнологии).	
10.	Нанобиотехнологии : практикум / под ред. А. Б. Рубина. – 4-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 403 с. - - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
11.	Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики. Компьютерная реализация одно- и двухкамерных фармакокинетических моделей [Электронный ресурс] : методические разработки для преподавателей к практическим занятиям по курсу "Медицинская информатика" / С. П. Олимпиева, В. В. Киликовский, Е. С. Муравьева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Мед.-биол. фак., каф. мед. кибернетики и информатики. . - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
12.	Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : [учеб. пособие] [Электронный ресурс]. / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М.Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. –	

	Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
13.	Наноструктуры в биомедицине [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. К.Гонсалвес [и др.]. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 536 с.Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
14.	Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний[Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
15.	Биомедицинские нанотехнологии, [Электронный ресурс] / Будкевич Е.В., Будкевич Р.О. - Издательство "Лань" ЭБС ЛАНЬ, 2020. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	
16.	Медицинская нанобиотехнология [Электронный ресурс] : учебник / П. Б. Курапов, Е.Ю. Бахтенко ; П. Б. Курапов, Е. Ю. Бахтенко ; под ред. В. П. Чехонина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
17.	Культура животных клеток [Электронный ресурс] / Р.Я. Фрешни - М. : Лаборатория знаний, 2018. – 791 с. - Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	
18.	Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств.патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
19.	Молекулярное моделирование [Электронный ресурс] : теория и практика : пер. с англ./ Х.-Д. Хельтге [и др.]. – 3-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 322 с. -Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
20.	Фармакогеномика [Электронный ресурс] : [учебное пособие медико биологических факультетов медицинских вузов] / Н. Л. Шимановский ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова,каф. молекул. фармакологии и радиобиологии мед.-биол. фак. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во РАМН, 2017. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	
21.	Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ;О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатикимед.-биол. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
22.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] :учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
23.	Нанозлектроника [Электронный ресурс]. Состояние и перспективы развития : учеб.пособие / А. Н. Игнатов. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 360 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
24.	ПЦР в реальном времени[Электронный ресурс]. / [Д. В. Ребриков, Г. А. Саматов, Д. Ю. Трофимов и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 8-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
25.	NGS высокопроизводительное секвенирование [Электронный ресурс] / Д. В. Ребриков, Д. О. Коростин. – 2-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. - 232 с. –Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	

26.	Биохимические основы химии биологически активных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Коваленко Л. В. – 3-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 232 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
27.	Гены по Льюину / Дж. Кребс, Э. Голдштейн, С. Килпатрик : [Электронный ресурс]. пер. 10-го англ. изд. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 919 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
28.	Клетки по Льюину : пер. 2-го англ. изд. [Электронный ресурс]. / Л. Кассимерис [и др.] – Москва : Лаб. знаний, 2018. – 1056 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
29.	Молекулярная биология : рибосомы и биосинтез белка : [Электронный ресурс]. [учеб. для высш. учеб. заведений] / А. С. Спириин. – Москва : Лаб. Знаний, 2019. – 576 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
30.	Наноэлектроника : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / А. А. Щука. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 344 с. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	
31.	Наноэлектроника : теория и практика : [Электронный ресурс]. учебник / В. Е. Борисенко [и др.] – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 366 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
32.	Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина, С. М. Окулов. [Электронный ресурс]. – 5-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 369 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
33.	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : [Электронный ресурс]. пер. с англ. / ред. : К. Уилсон, Дж. Уолкер. – 3-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
34.	Программирование : [Электронный ресурс]. учеб. пособие / Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. – 4-е изд. Москва : Лаб. знаний, 2020. – 241 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
35.	Трансплантология и искусственные органы : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. С. В. Готье. – Москва : Лаб. знаний, 2022. – 320 с. – Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
36.	Фармацевтическая химия : [Электронный ресурс]. учебник / Э. Н. Аксенова, О. П. Андрианова ; под ред. Г. В. Раменской. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 472 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
37.	Фармацевтическое информирование : [Электронный ресурс]. учебник / под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 320 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
38.	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва : Лаб. знаний, 2020. – 636 с. : ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
39.	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии : [Электронный ресурс]. учеб. пособие для мед. вузов / [А. Аббати и др.] ; ред. : В. Гмел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Лю-бовой. – Москва : Лаб. знаний, 2021. – 440 с. -	

	Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	
40.	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшееобразование).- Режим доступа : http:// urait.ru	

6. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы медицинские, измеритель артериального давления, сфигмоманометр, неврологический молоток, стетофонендоскоп, термометр медицинский) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы

Терапия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практической подготовки

Таблица 1

Код и наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы разработки концепции и целей проекта; - Структуризацию проекта; - Этапы реализации проекта; - Методы контроля за ходом реализации проекта; - Риски проектной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла; - Рассчитать график реализации проекта; - Управлять взаимодействиями в проекте; <p>Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методами планирования проектов; - Методами анализа проектов; - Методы контроля за ходом реализации проекта; - Инструментами предотвращения рисков реализации проекта - Методиками прогнозирования результатов деятельности
ПК-10 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы диагностики, лечения и профилактики Заболеваний терапевтического профиля, решение которых является приоритетным направлением в области здравоохранения; - Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении терапевтической патологии; - Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Структуру и процесс разработки протокола научного исследования в терапии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять актуальные проблемы заболеваний внутренних органов; - Формулировать цель научного исследования в области терапевтической патологии; - Формулировать задачи научного исследования в области терапевтической патологии; - Разрабатывать протокол научного исследования в области терапевтической патологии; - Выявлять риски реализации научного исследования в области терапевтической патологии - Прогнозировать результаты научного исследования в области терапевтической патологии
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой разработки протокола научного исследования; - Методами диагностики/лечения /профилактики сердечно-сосудистой патологии, необходимыми для реализации научного исследования; - Применять правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ) и принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация); - Методами корректировки способов решения поставленных задач для предотвращения рисков реализации научного исследования в области терапевтической патологии

ПК-11 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии; - Клинические рекомендации отечественных и зарубежных профессиональных обществ в области терапевтической патологии; - Нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ; - Библиографический список отечественных и зарубежных книг, методических рекомендаций и статей по теме научного исследования в области терапевтической патологии; - Способы статистической обработки первичных данных, полученных в ходе научного исследования; - Структуру построения обзора научной литературы, отчета о полученных в ходе научного исследования данных - Способы графического представления данных научного исследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Находить информацию по теме научного исследования в области терапевтической патологии, используя отечественные и зарубежные интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Составлять научные обзоры по теме планируемого исследования, используя вышеперечисленные источники информации; - Принимать участие в статистической обработке данных, полученных в ходе научного исследования; - Формулировать выводы на основании полученных в ходе научного исследования результатов в соответствии с поставленными задачами; - Готовить презентации с графическим представлением данных научного исследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способами поиска информации по теме научного исследования; - Обработать и анализировать доступную по теме научного исследования информацию в отечественных и зарубежных интернет-ресурсах, клинических рекомендациях профессиональных обществ, нормативных документах, книгах, методических рекомендациях и статьях в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных; - Основными методами статистической обработки данных, полученных в ходе научного исследования, в том числе с использованием доступного программного обеспечения; - Программами для создания презентаций и графическими средствами наглядного представления полученных в ходе научного исследования данных; - Техникой речи с доступным изложением в докладе результатов проведенного научного исследования, способностью отвечать на поставленные вопросы

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 3			
Раздел 1	Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности терапия	Представление обзора литературы по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какими основными источниками научной информации Вы знаете? 2. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались для подготовки научного обзора? 3. Какие отечественные и международные библиографические базы данных индексации научных изданий Вы знаете? 4. Какими клиническими рекомендациями отечественных и зарубежных профессиональных обществ Вы пользовались при подготовке научного обзора? 5. Какие нормативные документы по оказанию медицинской помощи в РФ по теме Вашего научного обзора Вы знаете?	ПК-10
Раздел 2	Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности терапия	Представление протокола научного исследования Контрольные задания: 1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ. 2. Назовите принципы теоретического уровня исследования. 3. Опишите основы методологии научных исследований. 4. Опишите какими принципами вы пользовались при выборе темы научно-исследовательской работы. 5. Какие статистические методы исследования Вы применяли?	УК 2 ПК-10, 11

Раздел 3	Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности терапия	Устное выступление с докладом и презентацией по теме научного исследования Контрольные задания: 1. Какие виды диаграмм Вы применяли для представления результатов Вашего исследования? 2. Какими правилами оформления презентации Вы пользовались? 3. Перечислите основные разделы доклада по теме научного исследования. 4. В какой части доклада следует размещать информацию об актуальности исследования? 5. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	ПК-10,11
----------	--	--	----------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество

страниц отчета не входят);

качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

страницы отчета нумеруют;

схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.